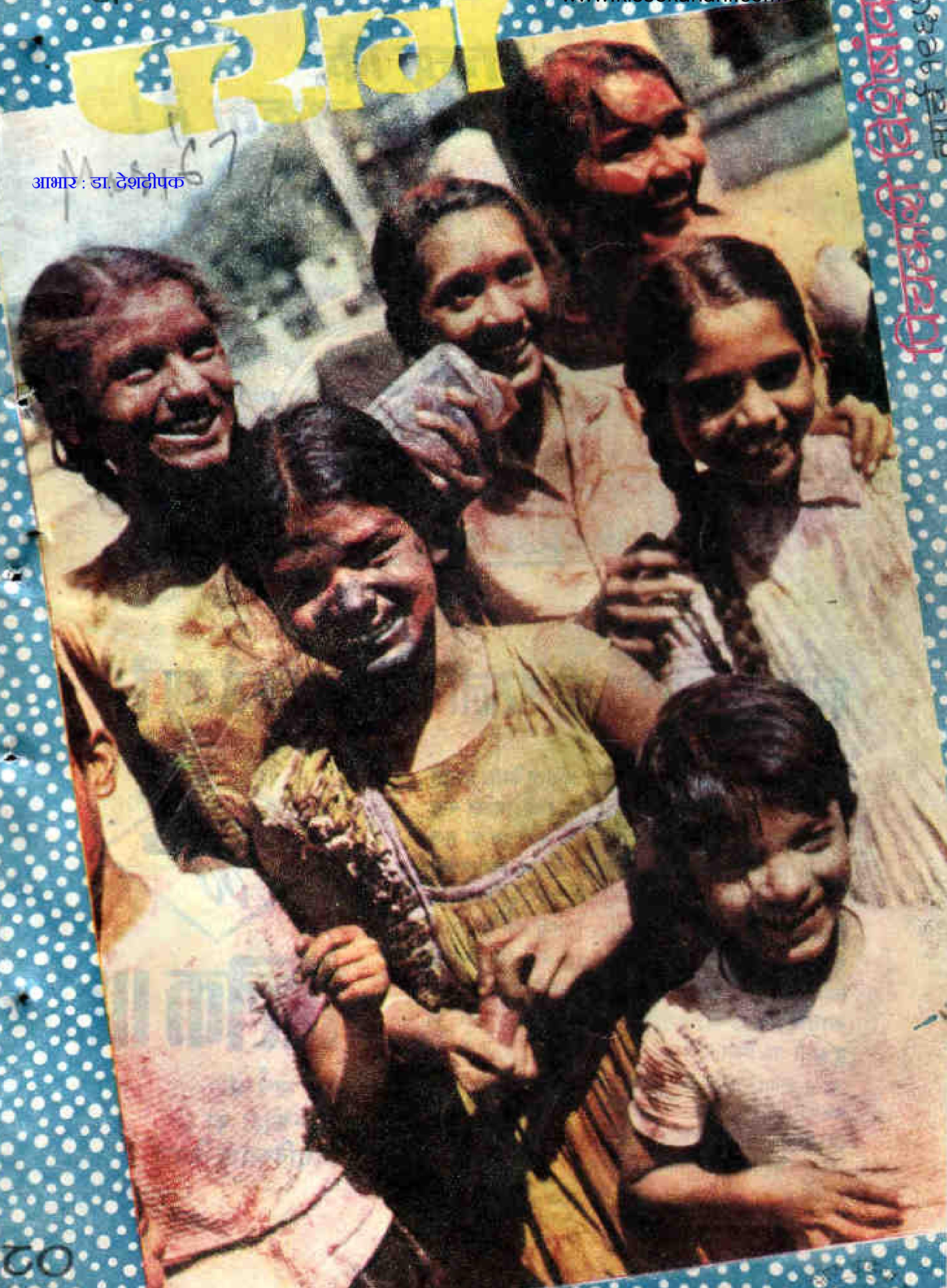


कहानों का बड़ा बाजार

www.kissekahani.com

UPICK

आभार : डा. देशनीपक्ष



पुस्तक संग्रहालय

इतना अच्छा कि,
इस का यह मूल्य भी हो सकता है !



परन्तु फिर भी इस की असली कीमत ₹. ५० से कम है।

लीजिये, एक फ़ॉट कलास और अति उपयोगी केमरा प्रस्तुत है। यह पहिले ही दिन से आपको सफल फोटोग्राफर बना देगा। आप को केवल इच्छित दृश्य की ओर इस का मुख कर के टिच कर देना है – न किसी हिसाब किताब की जरूरत और न ही कोई खिटपिट। और '१२०' साइज की रोलफ़िल्म पर कर 6×6 सेंटिमीटर नितनी बड़ी १२ फोटो खेंच सकते हैं। आप को केवल ₹. ४६.५० (खानीब कर अतिरिक्त) देने होंगे। संतोषजनक उपयोगिता के लिए आगफ़ा क्लिक III खरीदिये। सभी अच्छी फोटो की दुकानों पर मिलता है।

भारत में निर्माता : डि न्यू इंडस्ट्रीज लिमिटेड, बोदा
धक्कमेव वितरक :

आगफ़ा - गेवर्ट इण्डिया लिमिटेड
बम्बई · नई दिल्ली · कलकत्ता · मद्रास



क्लिक III

कम खर्च में
१२-फोटो का
विश्वविद्यात केमरा

CMAI-85 HIN

मुख्यपृष्ठका चित्र—

होलीको टोली

मजेवार कहानियां—

आल-कचौरी

एक छटोक कम

चतुर कुतुर और पंजासिह

भंगडी चाचा

महा??? सम्मेलन

महगा दंल

नारदजीपर पिचकारी

बोलने वाला बुत

दो शहसवार

चटपटी कविताएं—

होली है, भई, हर हर गंगे

टोपी बीर जता

होलीकी ठिठोली

एक बालककी अभिलाषा

एहु नाकेवाला हलवाई

लो चंगोपर थाप पड़ो...

कुंदनकी कुंडलियां

रंग और हंस

सब 'पराग' पर लपके

कूटो सनकमल

चित गिरे चौखाने

चूछोंको झुका लो

चंद्रकाता

१

हरिश्चंद्र सिह

१०

बीणा बल्लभ

१३

शांति मेहरोडा

२०

सरस्वतीकुमार 'दीपक'

२२

दीप

३०

हर्षदीला ज्वा

३९

मनोहर वर्मा

५०

रेखा मिश्र

६२

प्रकाश

६४

मंच एकांकी—

हिरण्यकश्यप मर्डर केत

१

मतोहर कार्दन-कथाएं—

छोटू और लंबू

१

हण्डूका हड्डदंग

१

अन्य रोचक सामग्री—

पिचकारीके पद (चित्रमय)

१

होली खेलनेके बाद (फोटो-कथा)

१

ठोस कार्दन

१

होली छाप (कार्दन)

१

संपादक दादाके नाम... (पत्र)

१

बजकी होली (रंगीन चित्र)

१

मनोहर भी लड़ेंगे (पत्र)

१

मनोरंजक प्रक्षनोन्नर

१

पूजाका मौसम (कार्दन)

१

स्थायी संभं

कुछ अटपटे कुछ चटपटे

१

छोटी छोटी बातें

१

कहो कैसी रही

१

जोनेकी कला—६

१

बच्चोंकी नई पुस्तकें

१

खिलोनोंका लिब्बा

१

अन्यकुमार ६१

१

रंग भरी प्रतियोगिता नं. ५९

१

'पराग' कला विभाग ७१

श्रीकृष्ण १४

जेहाव २६

पांडे ३६

८

अजीतसिंह १८

सत्यस्वस्य देत २५

मुरेश सावंत ३३

टी. शून. मिश्र ३८

मुधोला गङ्गनी पटेल ४०

मनमोहन सरल ४६

शरत ६५

मुरेश सावंत ७५

संपादक ६

सिम्म १७

टण्डन २८

जलेनारानी जैन ५६

ललभीचंद्र गुप्त ६१

अन्यकुमार ६१

'पराग' कला विभाग ७१

www.kissekahani.com

पिचकारी

पिचकारी विश्वोषांक

मार्च १९६७
१०१ वां अंक

कार्बोक्सिलिक शुल्क:

स्थानीय रु. ६.००

जाक से रु. ६.२५

प्रैसर : बृद्धि नगर



● छाया : चंद्रकांता



होली है, भाई, है है है गंगो



आन जुटी होली की टोली,
आपस में कर रही छिठोली,
सभी सूरतें बनों निराली—
नोली, लाल, गुलाबी, काली!

सीधे भी लग रहे लफ्झो!
होली है, भई, हर हर गंगो!

कोई मचा रहा है हुल्लू,
कोई फोड़ रहा है कुल्हू,
कोई लगता महा चुकंदर,
कोई लगता शहरी बंदर;

काम सभी इनके बेद्धो!
होली है, भई, हर हर गंगो!

मुझी खड़ी हुई ज्यों गुड़िया,
पर यह है आफत की पुड़िया;
सोच रही—कब मौका पाऊं,
डालूं रंग और भग जाऊं;

कर दूं सबको रंग-बिरंगो!
होली है, भई, हर हर गंगो!

—मंगलराम मिश्र



मनीकुमार सहाय, हजारीबाग :

परिश्रमका फल मीठा होता है, परंतु परिश्रम करनेसे तो पसीना आता है, जो नमकीन होता है!
तो नमकीन बेचो, मिठाई नहींदो!

श्यामलाल गौड़, बस्वाई-६८ :

जीतनेपर भी आदमीके गलेमें 'हार' क्यों डाला जाता है?

व्यव-हारके नाते!

दिनेशकुमार पुखार, भिलाईनगर :

ऐसा कौनसा काम है जो बिना किए हो जाता है?

फेल होना!

रामजी मंडल, गाडेन (हावड़ा) :

बातकी मार और लातकी मारमें क्या अंतर है?

यह बात तो, मई, जो 'बत-लाता' हो उसीसे पूछो!

मुनेन्द्रकुमार जैन, दुर्ग :

आदमी बंदरसे आदमी हुआ, अब आदमीसे क्या बन रहा है?

रॉबट!

मनमोहन सिंह, बहराइच :

जब मैं अधिक बोलता हूं, तो मम्मी कहती हैं—
'बहुत बक-बक करता है'; जब चुप रहता हूं, तो पिताजी कहते हैं—'गूंगा हो गया है', और जब न अधिक बोलता हूं न अधिक चुप रहता हूं, तो दोस्त कहते हैं—'भावुक हो गया है'।
बताइए मैं क्या कहूं?

अब हरेकके सामने उल्टा आचरण करके देखो!

प्रदीपलाल, कानपुर :

नेहरूजी बच्चोंके मख्सेसे 'नेहरू चाचा' सुन-
कर खश होते थे; इसी नाते अगर सब बच्चे
इन्दिरां गांधीको 'दीदी, दीदी' पुकारने लगें, तो
वह खश होंगी या नहीं?

खुश होनेके अलावा तुम लोगोंके हल्लेसे बचनेका
उनके पास उपाय ही क्या है!

पद्मनकुमार अग्रवाल, बस्ती :

हमारी मांकी भाषा पंजाबी, पिताकी भाषा
मारवाड़ी, तो पंजाबकी तरह इसका विभाजन
किस प्रकार होगा?

तुम्हारे अलावा एक और 'चंडीगढ़' बनाकर!

राजरर्णसिंह बर्मा, मुजफ्फरनगर :

वह कौनसी जगह है जहां दीपकको रखनेपर
सब देख सकते हैं, परंतु एक नहीं देख सकता?
तुम्हारा सिर!



फु अटपटे

फु अटपटे



सतीशप्रसाद, भागलपुर :

मेरे छोटे भाईका जन्म-दिवस २९ फरवरी है,
इसलिए उसका जन्म-दिवस मनानेमें बड़ी कठि-
नाई होती है—आप ही बताएं मैं क्या करूँ?

उसका जन्म-दिन शक संबतके अनुसार मनाना
शुरू कर दो!

पष्टु, कटनी :

मैं पूले तीन छालका हो गया हूं, फिल भी
मैं तुतलाता हूं। छब कोई मुदको तिलाते हैं।
कोई उपाय बताइए।

उनते कबो, "तिलाओ, धूब तिलाओ, अम तिलते ई
नहीं!"

रमेशरंजन त्रिपाठी, कसराबद (खरगोन) :

वह कौनसा काम है जिसे करते मनुष्य कभी
नहीं बकता?

प्रश्न पूछना!

गणेशकुमार हिंगड़, उदयपुर :

आपके हंसने और मेरे हंसनेमें क्या अंतर है?
जगह जगहका!

पद्मनकुमार सराबगी, सीतामढ़ी :

अगर कोई मनुष्य मूर्ख होता है, तो हम उसे
गधेके नामसे संबोधित करते हैं, परंतु अगर कोई
गधा ही मूर्ख हो, तो हम उसे किस नामसे
संबोधित करेंगे?

सबाल तो यह है कि जब कोई गधा अकलमंद हो,
तो उसे क्या कह कर संबोधित करेंगे!

एस. विश्वनाथ, बाराणसी-१ :

भगवान कृष्णका रंग नीला था, लेकिन लोगने
'हरे कृष्ण' कहते हैं—ऐसा क्यों?

नीले रंगके साथ उनका पीताम्बर मिल जानेके
कारण!

ह/ नाथ कपूर, बरेली :

ऐसी कौनसी चीज है जिसपर सूरज और ग्रीष्म चांदकी नजर नहीं पड़ती?

कविकी कल्पना! — जहां व पहुंचे रवि, वहां पहुंचे कवि!

अखिलचन्द्र शर्मा, मिर्जापुर :

जब विज्ञान सभी चीजें 'आटोमेटिक' कर देगा, तो मनष्य क्या करेगा?

तब तक वह स्वयं ही स्वयंचालित नहीं रह पाएगा!

विजय सक्सेना, भोपाल :

अपने लिए चंनकी बंसी कहांसे खरीदू?

विना परिव्रमके देसुरा राग अलापने वालोंको यह कहीं नहीं मिलती!

बलराज लालबानी, कांकेर :

मनष्य चौबीस घंटोंमें ज्यादासे ज्यादा कितनी बार सांस ले सकता है?

जलदीसे जलदी सांस लेकर देखो कितना समय एक सांसमें लगा, बस, उससे चौबीस घंटोंको भाग देदो!

विनोदबीर सिह, फैजाबाद :

अक्सर पिताजी कहते हैं कि इतना बड़ा हो गया, दो पैसे भर अकल नहीं आई। वह दो पैसे भर अकल कौनसी है?

अक्सर तो यही है कि यह समझनेके लिए भी इतनी ही अकलकी जरूरत है!

ओमप्रकाश माहेश्वरी, कानपुर :

गप्प हाँकने और बैल हाँकनेमें क्या अंतर है?

वही जो कि तो राजनीतिक पार्टीके घोषणा-पत्र और चुनाव-चिन्हमें होता है!

परदीन बांगा, रांची :

कसम 'थ्या कोइ खानेकी चीज है कि लोग कहते हैं, 'कसम खाओ'?

नहीं, 'त्विक हम तो यही कहते हैं कि कसम खानेकी चीज नहीं, इसलिए मत खाओ!

* अठांक सेलारन, कक्षा नवम्-अ, नटवर अहु-उद्देशीय उच्चतर माध्यमिक शाला, रायगढ़ ('म. प्र.) :

इनको कोलहू क्यों कहा जाता है?

'कमो 'बैल' कं। आखोंपर पट्टी चढ़ी देखकर!

* राजेन्द्र राय, द्वारा सेवतीबाई, रिटायर्ड टोचर, कुम्हारपारा, जगदलपुर, जिला बस्तर ('म. प्र.) :

अक्सर लोग किस्मतको क्यों कोसते हैं?

क्योंकि अक्सर इसमें जो कुछ लिखा आता है वह इस्तहानके पर्वतीतरह 'आउट आफ कोस' होता है! ●

बच्चोंके अटपटे प्रश्नोंके चटपटे उत्तर हम इस स्तंभमें छापते हैं। जिनके प्रश्न अधिक अटपटे होंगे, उन्हें सुंदरसे पुरस्कार मिलेंगे। जिन्हें पुरस्कार मिले हैं उनके नामके पहले * का निशान लगा है। प्रश्न काढ़पर ही भेजो और एक बारमें तीनसे ज्यादा मत भेजो। इस स्तंभमें पहेलियोंके उत्तर नहीं दिए जाएंगे। पता याद कर लो : संपादक, 'पराग (अटपटे-चटपटे)', पो. आ. बा. नं. २१३, टाइम्स आफ इंडिया बिल्डिंग, बम्बई-१

रामशिरोमणि गृष्टा, सीधी :

कहा जाता है कि बच्चा मनष्यका बाप है, लेकिन मैंने अपने पिताजीको 'बैटा' कहा, तो उन्होंने मेरी मरम्मत कर दी, आखिर क्यों?

जिससे तुम्हें सही व्यक्ति और सही अवसर देवकर ही कटु सत्य कहनेकी आदत पड़े!

राजीवकुमार, दल्ली राजहरा :

रोटी दिखानेसे कुत्तेकी पुँछ क्यों हिलती है? क्योंकि उसके पास किकेटका बल्ला नहीं होता!

नरेन्द्रकुमार शर्मा, कोटा :

कुछ लोग कहते हैं कि कपड़े रखे-रखे सिकुड़ जाते हैं, और कुछ कहते हैं कि कपड़े 'पहनते-पहनते सिकुड़ जाते हैं, अपकी क्या राय है?

हमारी रायमें तो कपड़ पहननेवालेके बढ़ते हुए कदसे हरकर सिकुड़ जाते हैं!

राममोहन गोयल, शिकोहाबाद :

आकाश बिना खंभोंके कैसे ठहरा है? तुम्हारे सिरपर!

के. जी. चंद्रशेखर, जमशेदपुर-९ :

जब मोर्चेपर कोई लड़ता है, तो उसे जवान कहते हैं; यदि कोई सड़कपर लड़े, तो?

* बालक!

कुमारी मालती, थांदला :

आमको फलोंका राजा क्यों कहते हैं? क्योंकि फलोंमें अभी प्रजातन्त्रकी स्थापना नहीं हुई!

अजयप्रतापसिंह, देवरिया :

यदि गधे कानून बनाने लगे, तो क्या होगा? हर चौराहेपर संगीतकी महफिलें जमा करेंगी!

विश्वास हरी तानबड़े, बम्बई-३४ :

सफेद झट किसे कहते हैं? जिसमें जंगा भी सच्चाईका 'मैल' न हो!



↑ सुरदास यह कारी कमली,
चढ़ायो न दूजो रंग!
—सुरदास
(फोटो : एस. पी. सोनी)

चित्रमय पर्याकारी के पर्द



↑ यह गीत पहाड़ों
पर चढ़ जाता है,
यह गीत बढ़ाए ते
बढ़ जाता है!
—भवानीप्रसाद मिश्र
(फोटो : सूरज एन. शर्मा)



←
किसी का हमने छीना नहीं,
प्रहृति का रहा पालना यहीं,
हमारी जन्मभूमि यी यहीं,
कहीं ते हम आए थे नहीं!
—स्व. जयशंकर प्रसाद
(फोटो : सूरज एन. शर्मा)



↑ प्रवास तक थे दोनों के
हम क्या करते?

—भारतभूषण अच्छाल

(फोटो : डी. बी. मल्होत्रा)



← सखि, वे मुस्सते कहकर जाते!

—स्व. बैषिलीश्वरण गुप्त
(फोटो : कैलाश सिन्हा)

→ उखड़े उखड़े आज दिल रहे
हैं तुमको जो, यार, हम,
यह न समझ लेना जीवन का
दांब गए हैं हार हम।

—अरुचन
(फोटो : चंद्रकांत खाटा)



↓ दोठ पर घर बोझ अपनी राह नाप,
या किसी कलिकुंज में रम गीत गाऊँ?
—आगवतीश्वरण वर्मा

(फोटो : सूरज एन. शर्मा)





लोलीका दिन था। सब लोग एक-दूसरे पर रंग डाल रहे थे। चारों ओर हँसी-खुशी के कहकहे उड़ रहे थे। तिलकू मट्ठी में अबीर छिपाए अपनी पत्नी भानुमती से हँस हँस कर कह रहे थे—“तुम्हें कचौरी बहुत अच्छी लगती हैं, हफ्ते में तीन-चार बार बनाती हो; क्यों न तुम्हारा नाम कचौरी रख दिया जाए?” यह कहते कहते उन्होंने उसके गालों पर अबीर मल दिया।

भानुमती ने दबे हुए स्वर में मूस कराते हुए कहा, “आप मेरे स्वामी हैं। आपको जो नाम अच्छा लगे, रख सकते हैं। भला मँझे क्या ऐतराज हो सकता है!”

तिलकने उसके सिरपर हाथ फेरते हुए कहा, “तो ठीक है, आजसे मैं तुम्हें कचौरी कहकर पुकारा करूँगा!”

भानुमती अपने पति को प्रसन्न देखकर बोली, “आपको आलकी तरकारी बहुत अच्छी लगती है, रोज बनाने का आग्रह करते हैं; फिर आपका नाम भी क्यों न आलू रख दिया जाए?” इतना कहकर उसने अपनी मट्ठी खोली और पति के मुंह को लाल कर दिया।

तिलकूने हँसते हुए कहा, “मँझे भी किसी प्रकार की आपत्ति नहीं है। तुम मँझे इस नए नाम से पुकार सकती हो।”

बस पति-पत्नी एक-दूसरे को नए नामों से पुकारने लगे। दूसरे लोग उन्हें इस प्रकार एक-दूसरे को पुकारते हुए सनकर हँसते हँसते लोटपोट हो जाते। यही नहीं, पति-पत्नी ने आंपस में सलाह करके अपने बैलों का नाम भी ‘अतिथि’ रख दिया।

आलू बहुत खुश था। वह फूला न समाता था। झट बाल्टी-में रंग भरकर और पिचकारी लेकर कगुआ गाता हुआ गांव के पूरब बाले मूहल्ले की ओर चल पड़ा। कचौरी घर में तरह तरह के पकवान, मिठाइयां और स्वादिष्ट भोजन बनाने लगी।

आलू बड़ी मस्ती से जा रहा था। बीच रास्ते में उसके मामा मिल गए। वह भांग के नशे में चूर थे। उन्होंने अपने भांजे को खड़े खड़े उठा लिया और उसका रंग छीनकर उसी पर डाल दिया।

आलूने धीरज से काम लिया। झट मामा के पैर छुए, फिर बड़े प्रेम से बोला, “आप घर पर चलें। कचौरी है, आपका

कहानी

**आलू -
कचौरी**



बातिथ्य-सत्कार करेगी।"

मामा अपनी राहपर चल पड़े। आलूने पीछेसे सहसा रंग भरकर पिचकारी मारी और उन्हें रंगसे सराबोर कर दिया। वह उसे प्रेमसे गाली देते हुए आलूके घरकी ओर बढ़ चले।

रास्ता चलते हुए वह सोच रहे थे—कचौरी घरमें हैं, इसका क्या मतलब हुआ? इसका मतलब हुआ, उनका मन कहता, घरपर पहुंचते ही गरमा-गरम कचौरियां खानेको मिलेंगी। कितु दूसरे ही क्षण मन संशयसे भर उठता।

इस तरह सोचते-विचारते वह आलूके दरवाजेपर पहुंचे। कचौरी बाहर खड़ी थी। उसने

-ठष्टिश्वन्दि सिंह-

मामाके चरण छूकर झट चारपाईपर बिस्तर लगा दिया। वह आरामसे बिस्तरपर लेट गए। दोनोंने एक दूसरेकी राजी-ख़शी पछी। फिर कचौरी मामाके लिए शरबत लाने चली गई।

मामाने हाथ-मुँह बोकर शरबत पी लिया। कचौरीने चिलम भर दी। चिलम पीते पीते उनकी आँखें झपने लगीं। वह चिलम एक तरफ रखकर सो गए। कचौरी धरके कामकाजमें लग गई।

योड़ी देर बाद भोजन तैयार हो गया। उसने मामाको जगाकर स्नान करनेके लिए कहा।

मामाने खूब तेल-साबन लगाकर स्नान किया। तब कचौरीने आकर कहा, "खाना तैयार है। आलू अभी बाहरसे नहीं आए हैं। उनका इतजार करेंगे या खाने बैठेंगे?"

मामाने सोचा—'केवल कचौरी कैसे खाऊंगा? इस तरह तो पेट भी नहीं भर सकता। आलू आ जाएं, उसकी मसालेदार तरकारी

बन जाए, तो भोजन करना ठीक होगा।'

ऐसा निश्चय कर उन्होंने हंसते हुए कहा, "अभी अभी तो शरबत पिया है। भूख बिलकुल नहीं है। आलू आ जाएं, तो भोजन करूँ। इतने मैं एक नींद और ले लेता हूँ। तब तक मृझे थोड़ी भूख भी लग जाएगी।"

कचौरीने समझा, मामा उसके पतिके बानेपर ही भोजन करनेको कहते हैं। उसने बात मान ली और समयपर खा-पीकर मजेसे लंबी तानकर सो गई।

उधर मामा बिस्तरपर लेटे लेटे सोच रहे थे कि आज त्योहारके दिन बहूने घरमें आलूकी तरकारी क्यों नहीं बनाई? क्या घरमें आलू नहीं हैं या तेल-मसाला नहीं है? क्या यह आलूकी बढ़िया तरकारी बनाना नहीं जानती?

जायद नहीं जानती। हाँ, पिछली बार ही तो मैंने कहा था कि तरकारीमें कुछ स्वाद नहीं मिल रहा है। क्या इसी लिए हलवाईके यहांसे बहुत अच्छी आलूकी तरकारी बनवाकर मंगवा रही है? इस तरह वह बहुत देर तक सोचते रहे। अंतमें चादर औढ़कर सोनेलगे। पर नींद कैसे आती? पेट तो भूखके मारे कुड़-कुड़ बोल रहा था। वह करवट बदलते रहे और आलूओंका इतजार करते रहे।

मामाको आलूओंकी प्रतीक्षा करते करते शाम हो गई। वह कभी दरवाजेकी ओर आशा-भरी दृष्टिसे ताकते और कभी सामने। कचौरी भी फिर उन्हें बुलानेके लिए न आई और न कोई संदेश ही भेजा। इन्होंने अब समझ लिया कि दालमें जरूर काला है।

सूरज डब रहा था। पर अब भी आलूका कहीं पता नहीं था। दरवाजेके अंदरसे ही कचौरी झांककर चली जाती थी। कितु वह एक बार भी न जाने क्यों बाहर न आई

टोपी

ओर

जूता

www.kissekahani.com

जूते की दुर्दशा देखकर टोपी बोली हँसकर,
“चैन न लेने देता जूते को किस्मत का चबकर!

पथरीली सड़के हों चाहे पगड़िया कंटीली,
कीचड़-कचरा, मिट्टी-पानी, गलियां गंदी-गीली,
सब पर चलता है बेचारा धिसता, ठोकर खाता
यह अनाथ है कभी आदमी तरस न इसपर खाता,

और इधर में ऊंची सिर पर बैठी मुसकाती हूं,
घर-आहर हर ओर सभी से मैं आदर पाती हूं।

पगड़ी मेरी बहन, ठाट उसके भी बड़े निराले,
चलता है आदमी शान से सिर पर उसे संभाले।”

—सीताराम गुप्त—

आखिर अंधेरा होनेपर आलू अपने ‘अतिथि’
(बैलों)के साथ वापस आया। आते ही कचौरी-
को दुलाकर कहा, “अतिथिको जंजीरसे बांध
दो। मैं नहाकर आता हूं।”

आलूकी बातें सुनते ही मामा भौंचके
होकर ताकेने लगे, उनका द्वांसा मुँह एकदम लटक
गया। वह अपनेको कोसते हुए मनमें कहने लगे—
‘आज त्योहारके दिन माजेके घर आकर बड़ी
भारी गलती की। मेरा जैसा पागल और अभागी
आदमी दुनियामें कोई न होगा। इतनी रात चली
गई, अभी तक इन्होंने मुझे भोजन तक नहीं
कराया। बस एक बार शरबत पिला दिया, फिर
पानीके लिए भी नहीं पूछा। ओह! . . . और

इस प्रकार टोपी के मन में गव उभर कुछ आया,
तभी किसी ने पीछे से थप्पड़ भरपूर जमाया!

टोपी गिरी धूलमें उस पर जूता छढ़ा हुआ था,
ऋण वसूल करने को आगे ठाकुर खड़ा हुआ था।

बोला, “बहुत दिनों से देता आया है तू द्वांसा,
आज बीच बाजार दिल्ली अंगा में तुझे तमाशा!”

नंगे सिर तब हाथ जोड़कर बोला टोपीबाला,
“पाईं पाईं दंगा, निकला हुआ अभी दीवाला!”

और उधर टोपी की आंखों में भी पानी आया,
गवं न करना ऊंचेपन का जूते ने समझाया।

अब मुझे लोहेकी जंजीरसे बांधने जा रहे हैं।
इतना अत्याचार! राम-राम! सचमूचमें यह
कलियुग है। यहांसे किसी भी प्रकारसे निकल
भागना चाहिए अन्यथा जानकी खीर नहीं।

आलू नहानेके लिए कुएं पर गया था और
कचौरी जंजीर लाने भीतर गई थी। मामाने
भागनेका यह अच्छा मौका देखा। झट हाथमें
अपना डंडा लेकर अंधेरेमें ऐसे भागे, जैसे गधे-
के सिरसे सींग!

जब आलू-कचौरी वापस आए, तो उन्हें
अपने अतिथि मामा दिल्ली न दिए। उन्होंने
बहुत तलाश की, पर वह मिलते कहांसे? वह तो
भूतकी तरह अपने घर भागे जा रहे थे। ●

राजापुर कोई बड़ा नगर नहीं है कि यहां मकानोंकी तंगी हो। फिर भी दूध-दहीका देखा करने वाले गुजरोंका नगरके बाहर एक छल्ला ही मोहल्ला है, जिसका नाम गुजरियाबास है। यहां ये अपना पशु-पालन सुविधा-पूर्वक कर सकते हैं।

गुजरियाबासमें रामी नामकी एक विधवा गुजरी भी रहती थी। उसके पास एक भेंस और दो गायें थीं। दूध-दही और धी बेचकर वह अपना और अपने बच्चेका पेट पाल रही थी। परंतु वह बड़ी ईमानदार थी। कभी उसने दूधमें पानी नहीं मिलाया था और न उसकी छाछ ही पतली होती थी। उसका धी भी सौ टका शुद्ध होता था। कभी भी उसने किसीको न दूध कम मापा और न धी ही कम तौला, चाहे खरीददार बड़ा हो या बच्चा। सब उसकी ईमानदारीकी प्रशंसा करते थे। परंतु दूसरे दूध-दही बेचने वाले उसकी आमदनी और ईमानदारीसे जलते थे।

रामी सबेरे मुंह-अंधेरे ही अपने ग्राहकोंको दूध दे आती थी, फिर छाछ बेचने निकल जाती। बद्दलीमें वह घरकी अन्य जरूरी चीजोंकी खरीद भी कर लेती। सौदा वह लाला दमडीमल-की दूकानसे ही लेती थी। गुजरियाबासके लगभग सभी निवासी लालाके ही ग्राहक थे, क्योंकि वह दूकान ही उस मोहल्लेके अधिक नजदीक थी। इस दूकानकी बदौलत ही लाला बड़े सेठ हो गए थे। लोगोंमें इनके धनकी चर्चा थी। परंतु लाला ये बड़े कंजूस, खाने-पहननेमें भी बड़ी कड़की दैरतते थे। एक दिन बेचारी ललाइनके मनमें धी खानेकी आई। पत्नीके बार बार तंग करनेपर बड़ी मुश्किलसे लालाने रामीको एक सेर धीका बांदर दिया। रामी लालाकी बड़ी इज्जत करती थी, सो उसने तुरंत लालाको धी लाकर दिया।

लघु ठास्ट्य कथा

एक उटारफैजी

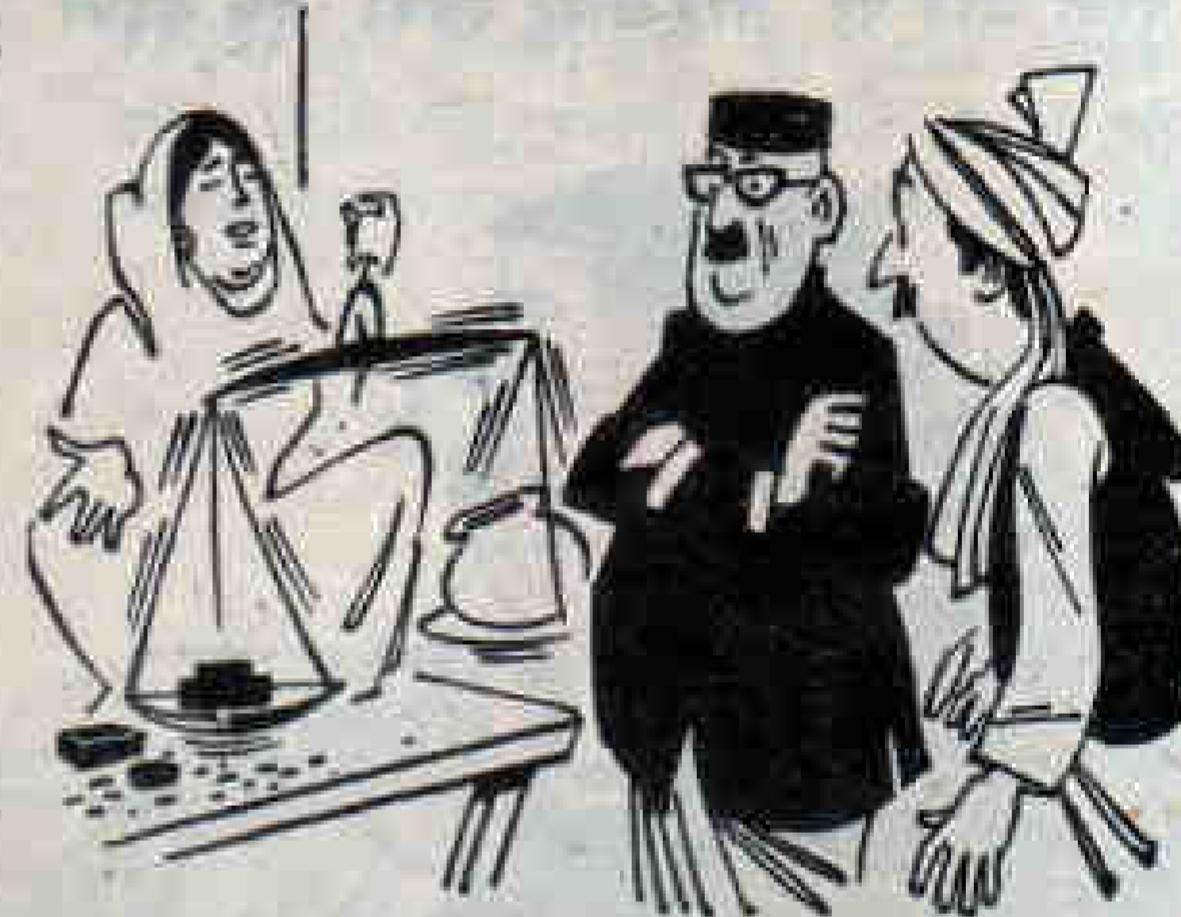
- वीणा वल्लभ

अभी रामी धी देकर घर पहुंची ही थी कि धी लिये लाला उसके घर आ धमके और जोर जोरसे चिल्लाने लगे। रामीके घरके आगे एक पूरी भीड़ इकट्ठी हो गई। लाला जोर जोरसे चौखकर कह रहे थे—“रामीने मेरे साथ बेईमानी की है। मैंसे पूरे लिये हैं, पर धी कम तौला है।” भीड़मेंसे एकने बीच-बचाव करते हुए पूछा, “लाला धी है कितना कम?”

“पूरा एक छटांक कम है, जी,” लाला तुरंत बोले। “मैं पक्का बनिया हूँ। हर एक चीज़-का हिसाब रखता हूँ।”

बेचारी रामी घबरा गई। बोली, “लाला, धी कम नहीं हो सकता। मैंने स्वयं तौला है।”

रामीका एक विरोधी अवसर देखकर बोला, “इसका क्या सबूत कि तूने पूरा ही



तौला है?”

लालाके उघारखाऊ हिमायती कब चूप रहने वाले थे। एक बोला, “ला, तेरा सेर देखते हैं।”

“मेरा सेर तो पड़ोसिन मांगकर कल ही ले गई थी,” रामी बोली।

लालाने बड़े ठाटसे हुंकार भरी और फिर भीड़में चारों ओर देखा। झगड़ेको निबटानेके लिए एक सज्जन कहीसे सेरका एक बाट ले आए और रामीसे बोले, “ले अब तौलकर बता।”

“मैंने पहले ही कहा है कि सेर पास नहीं था, इसलिए मैंने लालासे लाये हुए सेर भर गुड़के बराबर ही तौला है।”

सबसे पहले गुड़ तौला गया, तो वह एक छटाक कम था। एक दम हवा बदली! लालाको धी छोड़कर भागना पड़ा।

हास्य एकांकी

हिंदू परम्परा का दृश्यमाला

www.kissekahani.com

(बच्चोंकी अवालत । सामने दीवार पर बीचोंबीच एक तराजू बनी है जो न्यायकी प्रतीक है । मंच के पिछले भाग को कुछ ऊंचा बनाने के लिए एक तस्त बिछा है । तस्त के ऊपर एक बड़ी-सी मेज और कुसी रसी है । मेज पर कुछ फाइलें, कलम-दबात और लकड़ी की हुथोड़ी रसी है ।

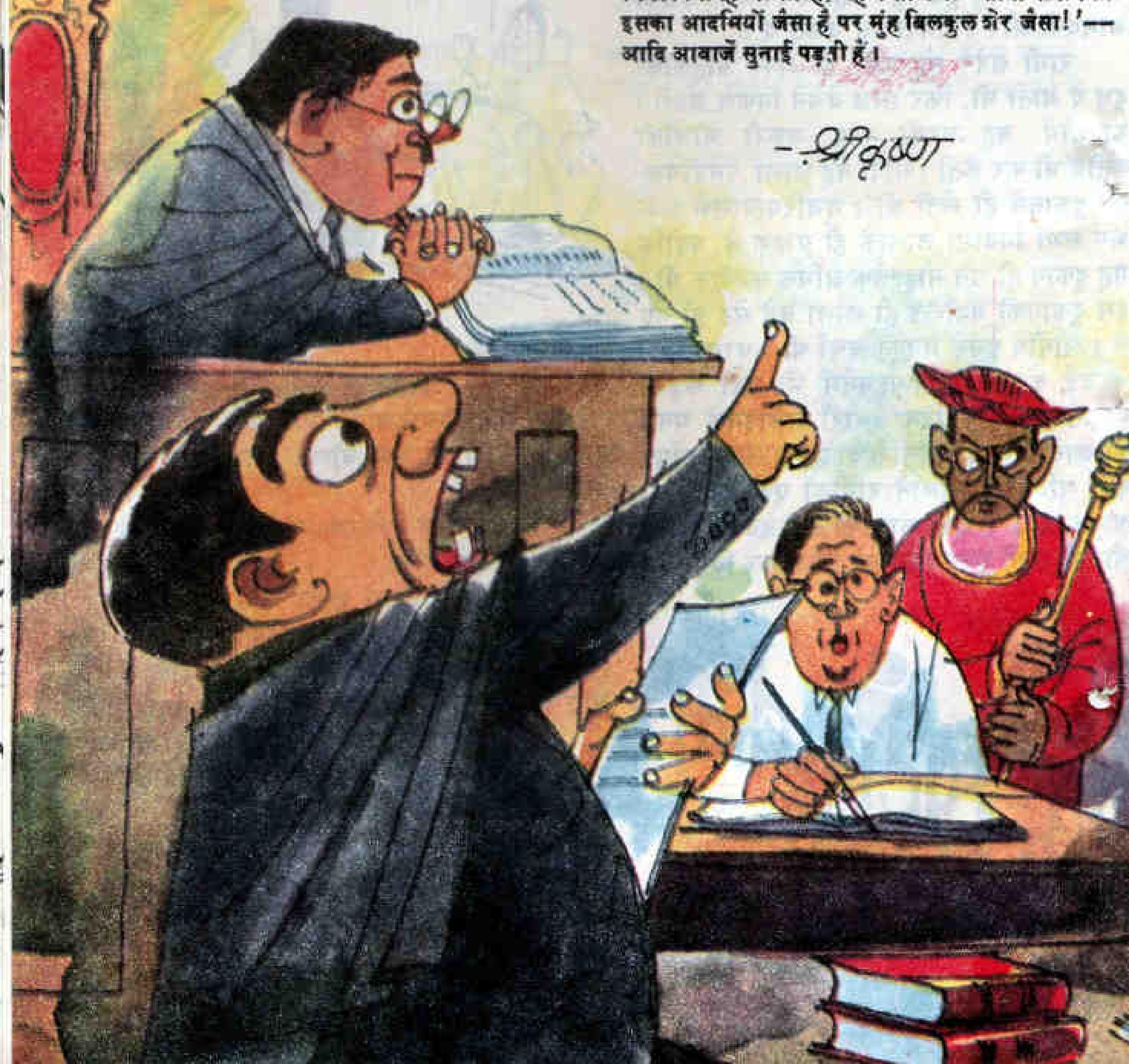
मंच की दोनों ओर लकड़ियां लट्ठी करके दो कटघरे बनाए गए हैं । तस्त के सामने दर्शकों के बैठने के लिए दो तीन बोचे पड़ी हैं ।

परदा उठने पर तेरह-बीदह चर्चका एक लड़का

जजकी कुसी पर बैठा दिखाई पड़ता है । बायों ओर-बाले कटघरे के नजदीक काला चोगा पहने बारह-तेरह चर्चका एक लड़का खड़ा है । यह सरकारी बकील है । सभी बोचे दर्शकों से खाचाखच भरी हैं । दरवाजे पर एक लड़का पेटी कसे अर्दंली बना खड़ा है ।

तभी पुलिस के दो सिपाही भावान विणुको, जो इस समय नरसिंह-छासमें हैं, पकड़े हुए लाते हैं । उनके दोनों हाथोंमें हथकड़ियां पड़ी हैं । उनके कोर्टमें प्रवेश करते ही पहले तो 'ओर आ गया, ओर आ गया' का शोर मचने लगता है, लेकिन दूसरे ही आग, 'अरे, यह तो आदमियोंकी तरह चलता है, यह कैसा कैदी! सारा शरीर तो इसका आदमियों जैसा है पर मुंह बिलकुल ओर जैसा!'— आदि आवाजें सुनाई पड़ती हैं ।

— श्रीकृष्ण



बांदी कोड़ा

सिपाही विष्णुजीको ले जाकर मूलजिमके कटघरेमें
खड़ा कर देते हैं।)

जज (मेजपर हथौड़ी मारकर) : आईर! आईर!
(सब चुप हो जाते हैं।)

सरकारी बकील (जजसे) : माई लाई, यही है वह
खउरनाक कातिल जिसने किंग हिरण्यकश्यपका मर्डर
किया है।

जज (आइचर्चर्के साथ) : यह आवा शेर, आवा
आदमी!

सरकारी बकील : हुम्हर, आप बहुरूपियेके घोलेमें
न आएं। कछुए हे ऊरो खालको तरह यह इतका असली
हा नहीं है। यह तो इतने कानूनके शिकंजेसे बचतेके लिए
येरका मुबोटा पहना हुआ है।

जज : हम समझे नहीं।

सरकारी बकील : हुम्हर, अगर कोई आदमी मर्डर
करे, तो उसे आप एकदम फांसोपर लटका देंगे। लेकिन
अगर कोई जानवर जैसे शेर, भेड़िया, चीता या बैल किसी
आदमीको मार डाले, तो क्या आप उसपर भी कल्लका
केस बलाएंगे?

जज : जानवरोंपर भी कही मुक़ह ना चलता है?

सरकारी बकील : वस तो, हुम्हर, शेरको खाल और
मुखोटा पहनकर माईर करनेमें मूलजिमकी यही चाल थी।
इतने सोचा या कि इते असलो शेर समझकर कोई इसके
नजदीक नहीं आएगा और यह चुपचाप खिसक लेगा।
लेकिन, माई लाई, हमारो पुलिसको चौकझी और तंज
आंखोंसे इसकी चाल छिपी न रह सकी और इससे पहले



लेखक-परिचय



नाम : श्रीभूपेन्द्र पाटेल; **जन्म :** १५ अप्रैल १९३४; **शिक्षा :** बी. एस-सी.।
प्रबन्ध रचना 'नजर' कहानी, फरवरी १९५२ में 'सरिता' में प्रकाशित। हिन्दीकी प्रायः सभी स्तरीय पत्र-पत्रिकाओंमें रचनाएं प्रकाशित होती रहती हैं। कई रचनाएं गुजराती, मराठी, कन्नड़, उड़ आदिमें अनुदित। आकाशवाणीसे अनेक नाटक तथा कहानियां प्रसारित। अब तक ३३ पुस्तकें प्रकाशित हो चुकी हैं जिनमें 'तरक्षके तीर', 'हीरे-मोती', 'दुनिया रंग-विरंगी', 'खेल-खेलमें विज्ञान' आदि उल्लेखनीय हैं। 'हीरे-मोती' भारत सरकारके ५०० रु. के पुरस्कारसे सम्मानित। कई पुस्तकें अभी प्रकाशनाधीन हैं।

पता : भारतीय ज्ञानपीठ, ३६२०१२१ नेताजी सुभाष मार्ग,
दरियांगंज, दिल्ली-६।

कि यह चम्पत हो जाए, उसने इसे मौकेपर जा पकड़ा।

जज : हु... (विष्णुसे) तुम्हारा बकील कहां है?

नारद (प्रवेश करते हुए) : नारायण, नारायण! माई लाड़, मैं उपस्थित हूँ।

(नारदजी बकीलोंकी तरह काला कोट और सफेद पतलून पहने हैं। सिर घोटमघोट है जिसपर कुतुब मीनार-की तरह लड़ी मोटी चुटिया ढूरसे ही नजर आ रही है।)

नारद (धीरे स्वरमें विष्णु भगवानसे) : प्रभु, आप कहां आ फँसे! यहां तो रात-दिन सचको झूठ और झूठको सच बनाया जाता है।

जज (नारदसे) : आप ही हैं मूलजिमके बकील?

नारद : जी हां, मैं ही हूँ इनका तीनों लोकोंका रजिस्टर बकील!

सरकारी बकील : मैंने पहले कभी जनावको देखा नहीं?

नारद : मेरे केस ज्यादातर हाई कोर्ट व सुप्रीम कोर्ट, मेरा मतलब है ऊपरकी अदालतोंमें होते हैं, लोअर कोर्टमें यह पहला ही चांस है।

सरकारी बकील : आपकी तारीफ़?

नारद : बैरिस्टर नारद।

सरकारी बकील : नारद! (छंगसे) पर, महाशय, आप अपनी बीणा कहां भूल आए?

नारद : रेलवेके बलौक-हममें जमा कर आया हूँ। कमबलत बहुत ही भारी है; फिर अब उसका फैशन भी नहीं रहा। सोचता हूँ अब तो उसे जामा मस्जिदपर बेचकर 'मुपर-बाजार' से इलेक्ट्रिक गिटार या क्या कहते हैं उसे... वही जो मुंहसे बजाया जाता है?

जज : माउथ आँगन?

नारद : हां हां, माउथ आँगन खरीद लूँ! (विष्णु भगवानसे) क्यों, प्रभु, आपकी रायमें क्या ठीक रहेगा—इलेक्ट्रिक गिटार या माउथ आँगन?

विष्णु (तनिक धीरे स्वरमें) : पहले फांसीके फंदेसे मेरी गरदन तो छुड़ाओ।

जज (विष्णुसे) : आड़र! आड़र! यह खुसर-

पुसर क्या हो रही है? जल्दीसे अपना नाम बोलो।

विष्णु : नाम? हुजूर, एक नाम हो, तो बताऊँ! विष्णु, कृष्ण, राम, हरि, लक्ष्मीपति, नारायण—जिस नामसे भी कोई भक्त याद करता है, वही मेरा नाम है।

नारद : यह नृत्यके आचार्य है, इसी लिए लोग इन्हें नटवर भी कहते हैं।

जज : क्या? नटवरलाल! वही मशहूर ठग, जिसपर मद्रासमें कई मुकदमे चल रहे हैं?

नारद : नहीं, माई लाड़, नहीं! यह भक्तोंके नटवर है, वह कुल-कलंकी नटवरलाल है।

जज : ओह! लाल है—तब जरूर वह इसका पुत्र होगा!

सरकारी बकील : माई लाड़, मूलजिमके अनेक नामोंका होना ही यह जाहिर करता है कि यह अव्याल दरजे का 'फोर ट्रॉफी' है। जाली नाम रख रखकर भोले-भाले लोगोंकी जांखोंमें छूल छोंकना और उनको उल्लू बनाना ही इसका पेशा है। हुजूर, मैं दफा ३०२ के साथ साथ इस पर भारतीय दण्ड संहिताकी धारा ४२० का भी आरोप लगाता हूँ।

नारद : नारायण, नारायण! सालाल् भगवानपर फोर-ट्रॉफीका आरोप!

जज (विष्णुसे) : कहां रहते हो?

विष्णु : सारी दुनिया ही मेरा घर है।

सरकारी बकील : अदालत नोट करे, हर शरीक आदमीका एक-न-एक घर होता है, लेकिन इन जनावका अपना कोई घर ही नहीं है। माई लाड़, यह भी मूलजिमकी आवारगीका एक सबूत है।

जज : आड़र! आड़र! (विष्णुसे) पेशा?

विष्णु : गरीबों, दुखियों, सताए हुओंकी मदद... पापियोंका नाश... भक्तोंका उद्धार...

सरकारी बकील : यह काम तो सभी डाक् और कातिल करनेका दावा करते हैं। लैर, इससे पहले जीर कितने कत्ल किए हैं?

नारद : माई लाड़, मुझे इस प्रश्नपर सहत आपत्ति है।

सरकारी बकील : माई लाड़, मैं अदालतको बताना चाहता हूं कि यह इसका पहला खून नहीं है और इससे पहले भी यह कई मडंर कर चुका है। हुजूर, यह पेशेवर क्षतिल है।

जज : यह आप कैसे कह सकते हैं?

सरकारी बकील : माई लाड़, पुलिससे प्राप्त इसकी यह हिस्ट्री-शीट इसका सबूत है। मधुराकी पुलिसकी रिपोर्टके अनुसार यह हजरत बहाँ भी 'कृष्ण' के जाली नामसे 'कंस' का मडंर करके भागे हुए हैं और पुलिस असेसे इनकी तलाशमें हैं।

नारद : माई लाड़, मैं मानता हूं कि मेरे मुवकिलने कंसका घष किया, लेकिन सवाल उठता है कि उसने एसा क्यों किया? हुजूर, उसे मजबूर किया गया इसके लिए।

जज : किसने किया मजबूर?

नारद : हुजूर, उसी गुण्डोंके सरदार कंसने। उसने मेरे मुवकिलके डैडी-मम्मीको ही अपने यहाँ कैद नहीं किया, उसके नन्हे-मुन्हे सात भाई-बहनोंको भी बड़ी बेरहमी-से गलाघोटकर और पत्थरपर पटक पटककर मार डाला। मेरे मुवकिलके पीछे भी उसने पूतना, बकासुर, अचासुर, शकटासुर, बत्सासुर, प्रलम्बासुर, घेनुकासुर आदि अपने कई 'गुण्डे' लगाए। इतना ही नहीं, मेरे मुवकिलको धोखेसे अपने घर बुलवाकर उसपर हमला किया। बाखिर उन्नाकी जानकी हिफाजतके लिए इसे उस नीचका बच करना ही पड़ा।

सरकारी बकील : माई लाड़, विद्वप्रसिद्ध प्राइवेट डिटेक्टिव मि. तुलसीदासकी विस्तृत रिपोर्ट 'रामायण' के अनुसार 'राम' के जाली नामसे यह बहाँ भी 'रावण' है।

मडंर कर चुका है। माई लाड़, सीलोन हमारा पड़ोसी ही नहीं, सदियों पुराना भित्र देश है। इसके हस्त कुकुल्यसे हमारे अंतरराष्ट्रीय शांति प्रयत्नोंको बहुत धक्का पहुंचा है। हुजूर, इसकी इस देशद्रोहपूर्ण हरकतसे सावित हो गया है कि मार काट, तोड़-फोड़ और खून-खरादीकी नीतिमें विष्वास रखना। बाले विस्तारवादी चीनसे इसका जहर ही कोई संबंध है।

नारद : माई लाड़, वह दुष्ट 'रावण' मेरे मुवकिलकी घरनंपत्नीको उड़ाकर ले गया था। मैं अपने (सरकारी बकीलकी ओर इशारा करके) सम्माननीय भित्रसे पूछना चाहूँगा कि अगर कोई उनकी बाइकोंको उड़ाकर ले जाए, तो क्या उनका खून नहीं खील उठेगा?

अंतर्राष्ट्रीय बकील : तो इसके लिए पुलिसमें रिपोर्ट खाली थी। पुलिस अपने-आप उससे निपटतो रहते। कानूनी कानूनको अपने हाथमें लेकर सजा देने वाला यह कौन था? हुजूर, मैं इसपर कानूनकी मर्यादा भंग करनेका भी आरोप लगाता हूं।

नारद (कानूनोंपर हाथ रखकर) : कैता घोर बलजुग आ गया है! नारायण, नारायण!

सरकारी बकील : माई लाड़, इजाजत हो, तो अब मैं कुछ गवाह पेश करूँ, जो आजके मुकदमेपर रोशनी डालनेके साथ साथ, मुलजिमकी करतूतोंका भी पर्दाफाश करेंगे।

जज : इजाजत है।

सरकारी बकील : हुजूर, मेरी सबसे पहली गवाह है मिस ख्यालभरनी।

(कुपया पृष्ठ ७३ देखिए)

छोटी छोटी बातें—

—सिस्त्र



"होलोकौशल दिन है, चुन्न-मन्त्र आओ रंग डाले जाओ नहीं मानेंगे। क्या किया जाए?"



"अरे, तो इसमें किन्हीं कपा जात हैं। अपने चिट्ठी नहीं छोड़ो; मम्मी खुद उनसे निवारेंगे।"

होली रसेलने...

“फिल भी होली तो होली ही है।
↓ छावन तो घोलना ही पड़ेगा!”

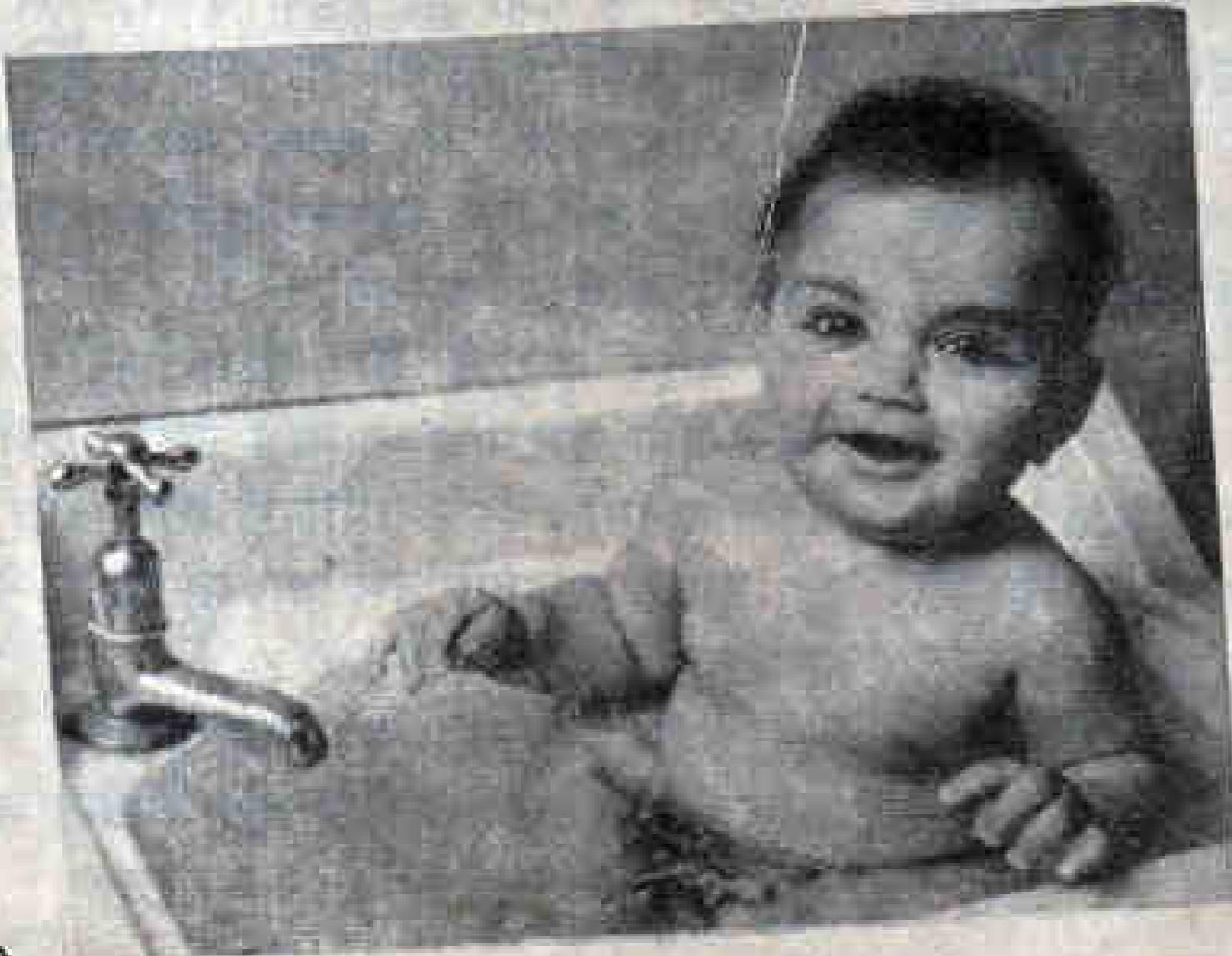
↑ “जी हां, आला लंग कपलों पल
ही पला—ही हो हो हो!”

“फिल जाग उथाए दिना
उपर्युक्त होली?”

“पानी जावा भल जाए, तो
साम कहां छे आएंगे?”

...के बाद

“अच्छा, आप कहते हैं तो
नल ही बंद कल बेता हूँ!”



“ओक्को! दोनों हाथ
लगाए बिना कोई गंद
हो नहीं होता!”



↑
“क्या कहते हैं—नंगा क्या
नहाएगा, क्या निचोड़ेगा?—
ही ही ही ही!”

↑
“अले भई, छत्ती दमधंतो
बाले नल, हो जा बंद!”

छाया : अजीतसिंह

एक था मूसराज—बहुत ही समझदार और बहादुर। वह अपने दरबारमें सिर्फ बुद्धिमान, मेहनती और इंमानदार चूहोंको रखता था। एक बार उसके महामंत्रीको चील उठाकर ले गई। बेचारा मूसराज बहुत दुखी हुआ। उसने सोचा, जेसे भी हो, महामंत्रीकी जगह किसी ऐसे चहें-को लेना चाहिए जो हर तरहसे योग्य तो हो ही, साथ ही बहादुर इतना हो कि अपनेसे दूनी शक्ति-के बैरीको भी हरा देनेका साहस रखे। यही सब सोच-विचारकर उसने अपने राज्यके एक एक बिलमें यह दुग्धी पिटवा दी कि उसके राज्यका जो बीर चूहा होलीका पूरा दिन पंजासिंह नामके बिल्लेके साथ बिताकर राजी-खशी घर लौट आएगा, उसीको वह अपना महामंत्री बनाएगा।

जिसने भी यह ऐलान सुना, यही कहा :

‘बाप रे! एक तो बिल्ला, वह भी पंजासिंह! नाम सुनकर ही हाथ-पंर ठंडे पड़ जाते हैं। हमें महामंत्री बननेका चाव नहीं है। जी है तो जहान है! कौन बेठे-ठाले बिल्लेके मुहमें जाए!’

मगर एक चूहा था जो कभी हिम्मत नहीं हारता था। वह था चतुर कुतुर। चतुर कुतुरने सोचा—कुछ भी हो जाए, वह पंजासिंहसे टक्कर लेके रहेगा। और वह नीक होलीके दिन, महाराजको सूचना भिजवाकर, एक नन्हा-सा टेप-रिकाडंर हाथमें लटकाए चल दिया पंजासिंहसे लोहा लेने।

पंजासिंहका घर बस्तीके बाहर था। सबेरे-सबेरे जब चतुर कुतुर वहां पहुंचा, तो वह एक आराम-कुर्सीमें दुबका खराटे भर रहा था। चतुर कुतुरके लिए मन ही मन दुखी होते उसके बहुतसे सगे-संबंधी, मित्र, दरबारी और खुद मूस-स प्राट सुरंगोंमें से होते हुए पंजासिंहके घर के बिलोंमें पहुंचकर सांस रोके उसके जागनेका इंतजार कर रहे थे।

अधजगे पंजासिंहपर जब सूरजकी किरण पड़ने लगीं और उसे चूहेकी भीनी भीनी खुशबू आने लगी, तो उसने एक बार जोरसे संघकर फटाकसे आंखें खोल दीं।

चतुर कुतुर इत्मीनानके साथ एक मोढ़ेपर पुँछ फेलाए बैठा मसकरा रहा था। उसकी यह हिम्मत देखकर पंजासिंहने हैरान होकर पूछा :

“क्यों बे! तू जिदा चूहा है या रबड़का? जरा कुछ बोलकर दिला।”

चतुर कुतुर हंसकर बोला, “आपकी निगाह और आपके पंजे तो भगवानकी कृपासे बहुत ही तेज माने जाते हैं, श्रीमान्। क्या सेवक फिर भी आपको साफ दिखाई नहीं पड़ रहा है?”

बिल्लेने न जाने कितने चूहोंको अपने सामने रोते-गिड़गिड़ाते तथा भयसे थर-थर कांपते देखा था, लेकिन चतुर कुतुर जिस तरह निढ़र होकर बातें कर रहा था, वह उसे बहुत अपमानजनक लगा।

उसने बुड़ककर कहा, “हंसता क्या है, बदतमीज, जानता नहीं तू मेरा सुबहका नाश्ता है? और आज होलीका दिन है....”

चतुर कुतुरने हैरान होकर पूछा, “कौन? मैं? आपका नाश्ता? श्रीमान, होशमें तो हैं न?” बिलोंमें छुपे चूहोंकी सांस रुकने लगी। उन्हें

हास्य कथा

चतुर कुतुर
और
पंजासिंह

www.kissekahani.com

लगा कि बस एक झपटटा, और चतुर कुतुर समाप्त।

पंजासिंह अपनी कुर्सीपर कूदनेकी-सी मुद्रामें खड़ा होकर पूँछ पटकता हुआ बोला, “होशमें मैं नहीं हूं, चूहेके बच्चे, या तू खुद? मैं तुझे नहीं खाऊगा, तो क्या तू मुझे खाएगा? मुझे ऊंधता पाकर बढ़ बढ़कर चीं-चीं करता चला जा रहा हूं। एक रहपटा धमाकर दूगा, सारी अकल ठिकाने आ जाएगी।”

चतुर कुतुरने भी त्योरी चढ़ाकर कहा, “बड़े आए तुम मझपर हाथ उठाने वाले! वाह जी! इतनी देरसे तमीजके साथ बात कर रहा हूं, इसीसे अकड़ते चले जा रहे हो। जरा हाथ लगाकर देखो तो!”

“क्यों, तू मेरा क्या कर लेगा?” पंजासिंह आंख निकालकर गरा। तो, लेकिन वह समझ

नहीं पा रहा था कि आखिर यह चूहा इतना उछल
किसके बलपर रहा है।

"जानते हो मुझे यहां किसने भेजा है?"

"हां हां, बता न किसने भेजा है?" बिल्लेने
गुराकिर जवाब दिया और ललचाया-सा आगे
खिसकने लगा। उसकी आँखोंमें चमक थी और
लग रहा था कि बस, अब उससे रुका नहीं जा
सका है।

"शेरेका नाम सुना है कभी?"

पंजासिंह पीछे हटकर पहलेकी तरह
कुर्सीमें दुबक गया और बनावटी लापरवाहीके
साथ बोला, "हां, सुना है। वह इस शहरका सबसे
खूबसार कुत्ता है। कभी कभी इधर भी निकल

शांति मेहरोत्रा

तुम आरामसे गद्दीपर बैठ जाओ, खाली बेत
चुभ रहा होगा। चूहोंका शरीर बड़ा कोमल होता
है... और हां, तुम वह शेरेकी क्या बात कर
रहे थे?"

"बात-बात क्या जी, वह मेरा जिगरी दोस्त
है। कल शामको तुम्हारी चर्चा चली, तो बोला—
वह बिल्ला बहुत भला है, तुम उससे दोस्ती कर
लो; होलीका मौका है अदावतीकी बात भूल
जानेका। मैंने लाख कहा कि—भाई, मृझे इतनी
फूरसत कहां धरी है! लेकिन वह सुनता कब
है! जो उसने कह दिया, सो करना ही होगा।



आता है। मगर उससे तुझे क्या लेना-देना है?
तू अपनी कह। मृझे तेज भूख लग रही है और
अब इस बकवासके लिए मेरे पास ज्यादा समय
नहीं है।"

"तो फिर खा ही डालो, छुट्टी हो। तुम्हारे
साथ बातें करनेकी मेरी भी बिल्कुल इच्छा नहीं
है। मैंने शेरेसे पहले ही कहा था . . . !"

शेरेका नाम सुनकर पहले ही पंजासिंहकी
सिट्टी-पिट्टी गुम हो गई थी। उसने मीठे स्वर-
में खुशामद की:

"अरे भाई मेरे, तुम तो, यार, हंसी हंसीमें
बुरा मान जाते हो। नाश्ता तो मैं सुबह ही कर
चुका, तभी तो चैनसे पड़ा पड़ा ऊंच रहा था।

और फिर इतना नहीं, मेरी देखभालके लिए हर
समय आसपास मंडराता रहता है। तुम्हीं बताओ
भला मैं कोई बच्चा हूं! लेकिन क्या मजाल जो
वह मृझे आँखोंसे ओझल होने दे। आओ न, तुम्हें
दिखाऊं। उस सामने वाली झाड़ीके पीछे होगा।"
कहते कहते चहेने कुर्सीके नीचे टेप-रिकार्डरको
चुपकेसे चला दिया। कुत्तोंके भौंकनेकी जोरदार
आवाजसे घर थर्रा गया। पंजासिंहका चेहरा
और भी सफेद लगने लगा। वह कूदकर रसोइंमें
छिप गया।

चतुर कुतुरने चिल्लाकर कहा, "थोड़ी देरमें
आता हूं, शेरा भाई। चाहता तो था कि गपशप
(ज्ञेय पृष्ठ ७८ पर)



२५

हाल्य कहानी

भंगेड़ी दास का चाटा

www.kissekahani.com

उसका नाम था भगवानदास, लेकिन सब उसे भंगेड़ीदास कहा करते थे। लगातार भंग पीने की आदतने भगवानदासको भंगेड़ीदास बना दिया था। बहुत दिन तक भगवानदास इस नामसे चिढ़ता रहा, लेकिन बादमें उसे इसी नामसे पुकारे जानेमें सुख मिलने लगा। वह सोचता—मैं भंग भवानीका दास हूं, तभी तो सब मझे इस नामसे पुकारत हैं। सूरज ढूबता और भंगेड़ीदास-की नुमायश लगनी शुरू हो जाती। इस कटोरीमें बादाम भीग रहे हैं, उस रकाबीमें भंगकी धुली हुई और साफ की हुई पत्तियां रखी हुई हैं। ये रहीं काली मिचौं, और वे हैं खरबूजेकी गिरी। इधर दूधका लोटा रखा है और उधर शक्करका डिब्बा। भंगेड़ीदासका आसन सामनेके चारोंतरेपर इतने नियमसे बिछता था कि अड़ोस-पड़ोसकी औरतें देखते ही समझ जाती थीं कि दिन मुँदनेका समय हो गया और छह बज रहे हैं। सामनेकी हवेलीके

बावू बुलाकीदासके नौकरने तो कई बार बंद घड़ीके कांटेको भंगेड़ीदासका आसन बिछा देखकर छहपर कर दिया था। भंगेड़ीदास अपने कुँड़ी और सोटेको बहुत संभालकर रखते थे। जयपुरसे खास तौरपर बड़े जतनसे सफेद पत्त्यरकी कुँड़ी मंगाई थी। लगातार रगड़ खाते-खाते यह कुँड़ी संगमरमरकी तरह चमकने लगी थी। उनके सोटेके भी क्या कहने! छोटे छोटे धुंधर मुकुटकी तरह जड़े हुए थे। भंगेड़ीदास जब भंग घोटते, तो ऐसा लगता जैसे भंग भवानी उनके सोटेके धुंधरओंकी झंकारपर धिरकती आती हैं और कुँड़ीके सरोवरमें ढुबकी लगाकर धुल-मिल जाती हैं।

सदाके समान आज भी भंगेड़ीदास अपनी नुमायश लगा चुके थे। भंगकी पत्तियां और काली मिचौं कुँड़ीमें डाली जा चुकी थीं और पानीका

डीटा लग चुका था। भंगेडीदासने कूँडीकी तलीको सोटेसे रगड़ा और घुंघरूओंकी झंकार गूंज उठी। इसी गूंजके साथ लहराने लगी उनकी यह तुकड़ी—

“जो न पिए भंग का लोटा,
भई, उसका करम है खोटा!
कहे भंगेडीदास, ओ संतो,
उसके जमाओ सोटा!”

तुक अभी पूरी नहीं हुई थी कि तालियोंकी बड़ग़ाहट सुनकर भंगेडीदास ऐसे चौके, जैसे कोई सपनेमें छप्पन करोड़की चौथाई पाता जाता कोई खटका सुनकर जाग उठे! देखा तो सामने पप्पू, गप्पू, डब्बू, मुश्शा, चश्शा, लल्लू, मल्लकी बानर सेना रेलगाड़ी बनी खड़ी है। बच्चोंकी यह रेल छुक-छुक करती हुई आगे बढ़ी और भंगेडीदासको धेरकर बैठ गई। भंग घोटते समय बच्चोंकी टोलीको देखकर

मुश्शा बादामोंकी कटोरीमेंसे अपने हिस्सेके बादामोंका सफाया कर रहा था। भंगेडीने सोतानींदीमें जब बादामकी कटोरीमें हाथ डाला, तो वहां सफाया था। भंगेडीने जमुहाई लेकर, चटकी बजाकर और आंखें फाड़कर बादामकी कटोरी-की ओर देखा, तो मुश्शाका नन्हा-मुश्शा हाथ बादामोंका छिलका उतार रहा था। चाचा निहाल हो गए। मुश्शाने कहा, “भंगेडी चाचा, आज बादाम बहुत कम हैं, लगता है रात चूहे चट कर गए!”

“मूझे मालूम हैं, बेटा, मैरे बादामोंकी कटोरी पर किस किस चूहेका दांत है!” भंगेडी चाचाने कूँडीमें खरबजेकी गिरी और गुलाबकी पंखुड़ियां डालकर पानीका छीटा देते हुए कहा।

इधर मुश्शा और भंगेडी चाचा बातोंकी भंग घोट रहे थे, उधर डब्बू दूधमें शक्कर धोलकर साथियोंका गला तरकर रहा था। चाचाकी भंगमें पूरा घोटा लग चुका था, बस अब दूध और शक्कर डालनेकी देर थी। जान बूझकर डब्बू झपटता हुआ चाचाके पास आया और ‘ऊंऊं’ करके रोने लगा। चाचा घबराए। “क्या बात है, बेटा डब्बू?”— कहकर धीरज बंधाया, तो वह और जोरसे रोने लगा। झपटकर आनेमें उसने दूधका बत्तन लुढ़का दिया था।

“ऊंऊं-ऊंऊं, चाचा, बिल्ली दूधके बत्तनपर कूद पड़ी और सारा दूध बिखर गया। आज आपको सूखा गोला चढ़ाना पड़ेगा,” कहकर डब्बू फिर रोने लगा।

कूँडीमें घोटा लगाते हुए भंगेडी चाचाने उसे अंटीमेंसे निकालकर एक रुपया दिया और दूध लानेको कहा। डब्बू तो दूध लेने चला गया लेकिन सारीकी सारी बालमंडली चुप थी। चाचाका माथा ठनका कि जरुर कुछ दालमें काला है।

‘अरे बेटा चुश्शा, शक्कर तो ला’—का हृकम सुनकर पूरी बानर सेनाको सांप संघ गया। मुश्शाने आगे बढ़कर कहा, “भंगेडी चाचा, बादामका चूहोंने सफाया किया था, शक्करको चीटे चाट गए!”

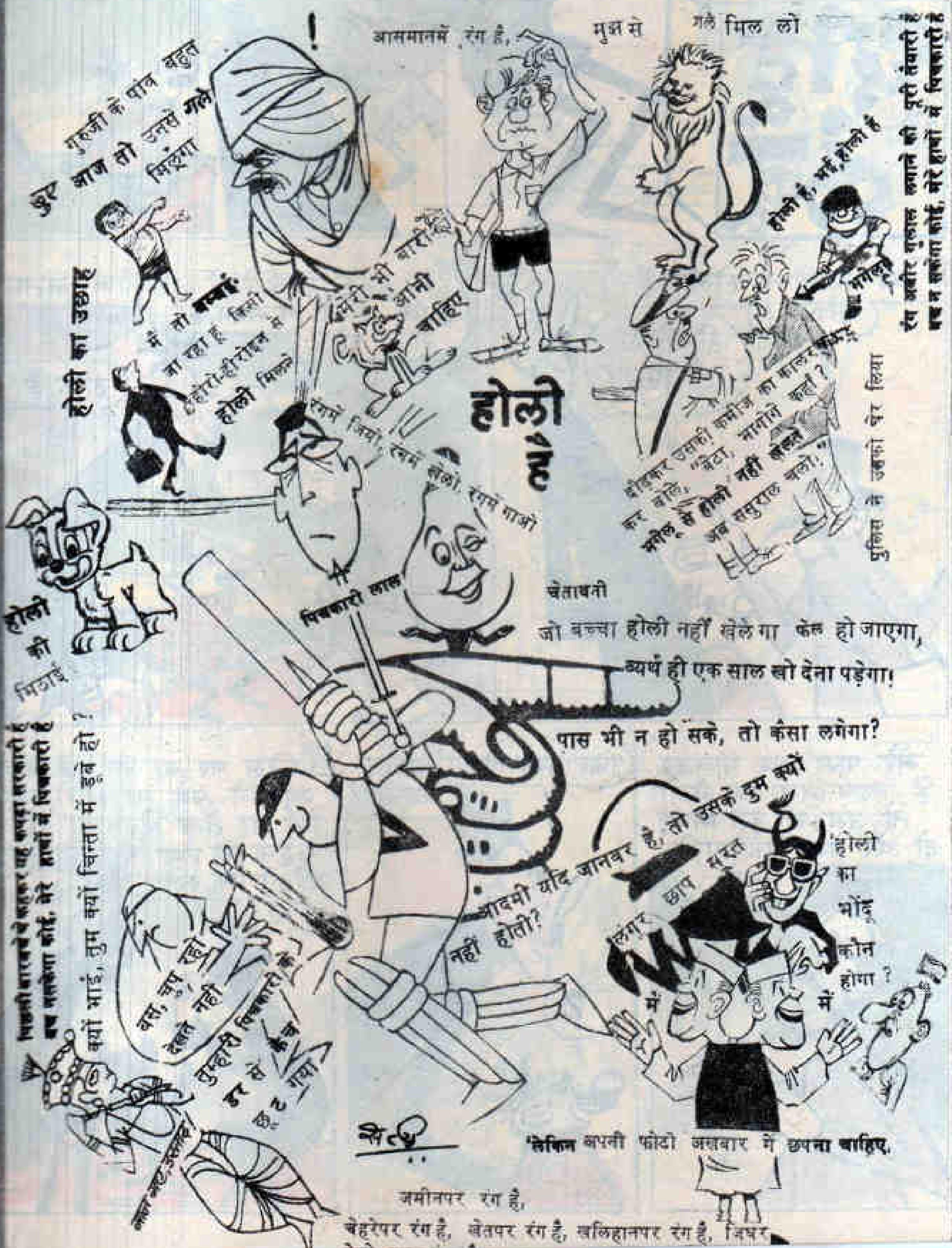
“और दूध—?” चाचाने चौककर पूछा।

“उसे तो बिल्ली लुढ़का गई थी, डब्बू लेकर आता ही होगा। लेकिन, चाचा, आप बिना दूध और शक्करका गोला भी तो चढ़ा लेते हैं, आज वही सही!”

दांत भींचते हुए भंगेडी चाचाने चाहा तो था

ओर यह लो 'ठोस काटून'

(पहले कुछ चीजें ही ठोस हुआ करती थीं, फिर ठोस बातों और ठोस वादोंका युग आया, फिर पही ठोस कविताके रूपमें उभरा (अभी ठोस कहानों लिखनेकी ओर किसीका ध्यान नहीं गया है!); और अब श्रो सद्यस्वरूप दस्तने 'पराम', 'धर्मयुग', 'मायुरी', 'केमिनी', 'टाइम्स आफ इंडिया' आदिकी कतरनोंको 'ठोस कार्टून' का रूप दिया है—है न मर्जोदार! —संपादक)





तेल लगाते ही सब को आराम हो जाएगा और इस 'काम' से जो नाम होगा, हम बांट लेंगे !



होली के दिन...



टेल-बंबू का रंग पड़ते ही भीड़ में हलचल नहीं! इनकी तो ऐसी-ऐसी, बढ़तो, माड़ों, खुजली का तेल एक रूपये में!





बम्बाईकी नगरपालिकाकी ओरसे एक बच्चे-को नोटिस प्राप्त हुआ कि उसने अपने कुत्तेके लिए जो लाइसेंस लिया था उसकी अवधि समाप्त हो चुकी है।

उस बच्चेने उस नोटिसको यह लिखकर लौटा दिया कि दो महीने हुए नगरपालिकाकी बसके नीचे आ जानेसे उस कुत्तेकी जीवन-लीला भी समाप्त हो चुकी है!

एक किसान बालक दूसरे बालकसे : “अबकी बार तो हमारे खेतमें एक पांच फुट लंबा भुट्टा पैदा हुआ, लेकिन मैंने उसे यह सोचकर फेंक दिया कि कोई मेरी बातका विश्वास नहीं करेगा!”

दो सरकारी कर्मचारियोंने देखा कि नावके मालिककी जगह उसका दस वर्षीय पुत्र नावपर बैठा है। उन्होंने रोब जमाकर उसे मुफ्तमें नदीके पार जानेके लिए बाध्य किया। नाव जैसे ही मंझ-बारमें पहुंची कि बालकने नाव रोककर कहा, “मेरे किरायेके पैसे दे दो, नहीं तो मेरा बाप मारेगा!”

चित्र-प्रदर्शनीमें एक दर्शक अपने मित्रसे : “समझमें नहीं आता, इन लोगोंने इस चित्रको यहां रस्सीसे क्यों लटका रखा है?”

“शायद इसलिए कि उन्हें लटकानेके लिए इस चित्रका बनाने वाला नहीं मिला!”

एक विद्यार्थी वक्ता भाषण करके मंचसे उतरा, तो उसने अपने मित्रसे पूछा, “क्यों, भाई,

कैसा रहा मेरा भाषण?”

मित्रने कहा, “मुझे तुम्हारे भाषणमें सिर्फ तीन कमियां नजर आँ हैं—एक तो यह कि वह लिखकर पढ़ा गया, दूसरे वह पढ़ा भी गया तो भौंडे ढंगसे और तीसरे वह पढ़ने योग्य ही नहीं था!”

बम्बाई में पैदल चलने वाले इस प्रकार चलते हैं जैसे सड़क उन्हींकी हो, और कुछ लोग मोटर इस तरह चलाते हैं, जैसे वे ही मोटरके मालिक हों!



पागलखानेके बड़े डाक्टरने एक पागलसे जब उसका नाम पूछा, तो उसने अपनेको सिकन्दर बताया।

“सिकन्दर? लेकिन कुछ दिन पहले तो तुम अपनेको नैपोलियन बताते थे?” बड़े डाक्टरने कहा।

“नैपोलियन? अरे वह तो मेरी बीबी है!”

अध्यापक : “देखा तुमने, न्यूटनने बागमें पेहँसे गिरता हुआ सेब देखा और पृथ्वीकी आकर्षण-शक्तिकी खोज कर डाली।”

विद्यार्थी : “जी, अगर वह स्कूलकी कलासके अंदर बैठा किताबोंमें दिमाग खपाता, तो यह खोज कभी न कर पाता!”

पिता : “बेटे, तुमने बड़ा अच्छा काम किया कि केलेके छिलके ट्रैनके डिब्बेके अंदर नहीं फेंके। पर तुमने क्या किया उनका?”

पुत्र : “पास बैठे मुसाफिरकी जेबमें चुपके-

से रख दिए सबके सब!"

एवरेस्टपर चढ़ाई करने वाले दो दलोंमेंसे एक दलके सदस्यने अपने अनुभव सुनाते हुए कहा, "जब हम २८ हजार फुटकी ऊंचाईपर पहुंचे, उस समय इतनी ठंड थी कि जलती हुई मोमबत्तीकी लौ जम गई और हम उसे लाख कोशिश करनेपर भी बूझा न सके!"

"यह तो कुछ भी नहीं," दूसरे दलके सदस्यने कहा, "जिस स्थानपर हम पहुंचे थे वहां ठंड इतनी थी कि हमारे बोले हुए शब्द ही जम गए। नीचे कम्पमें आकर हमने उन्हें स्टोवपर गर्म किया, तब कहीं पता चला कि हम क्या बोल रहे थे!"

एक मोटे साहब डींग मार रहे थे, "मैं मोटा हूआ तो क्या हूआ, मैं वे सभी काम कर सकता हूं, जो एक नन्ही चिड़िया कर सकती है।"

एक साथीने टोका, "गलत।"

मोटे साहब : "रही शर्त।"

साथी : "चिड़िया एक तस्तरीमें नहा सकती है, तुम भी ऐसा करके दिखाओ!"



एक कबाड़ी की दूकानपर लगा बोर्ड :
विश्व के तीन आश्चर्योंकी दुकान —
१—आपका आश्चर्य : कि आपकी हर जरूरतकी चीज यहां मौजूद है।
२—मेरा आश्चर्य : कि वह चीज कहा रखी होगी!
३—सबका आश्चर्य : कि मैं उस चीजको कैसे ढूँढ़ निकालता हूं!

टण्डन

जांची हुई परीक्षाकी कापियोंको विद्यायियोंको लौटाकर अध्यापकने कहा, "किसीको कुछ पूछना तो नहीं है?"

"जी, मुझे पूछना है," एक विद्यार्थीने खड़े होकर कहा, "आपने मेरी कापीके अंतमें जो लिखा है उसे मैं पढ़ नहीं पा रहा हूं . . ." और उसने कापी अध्यापकके सामने रख दी।

"नालायक कहीं के। इतना भी नहीं पढ़ सकते। यही तो लिखा है कि साफ साफ लिखनेकी आदत डालो!"

तुमने जो मधुमक्खियां पाल रखी हैं उनसे कुछ लाभ भी हुआ?"

"अवश्य, डरके मारे अब मेरे यहां मेहमानोंका आना बिलकुल कम हो गया है।"

पिता : "आज सवेरे तुम्हारी मौजूदगीमें चंद्र होली खेलनेके बहाने छोटे छोटे बच्चोंके साथ मार-पीट कर रहा था, बुरी बुरी गालियां बक रहा था, फिर भी तुमने इसकी शिकायत मुझसे नहीं की?"

पुत्र : "जी, बात यह है कि अब मैं गांधीजीके गुरु तीन बंदगोंके तीनों उपदेशों—बुरा देखो मत, बुरा सुनो मत, बुरा कहो मत—का असरशः पालन करता हूं!"

लड़का : "पिताजी, जब किसी क्रिकेटके खिलाड़ीकी नजर कमज़ोर हो जाती है, तो फिर वह क्या करता है?"

पिता : "तब उसे 'अम्पायर' बना दिया जाता है!"

एक दोस्त : "क्या तुम्हारे गांवमें ऐसा ऊंट भी है जो घोड़ोंसे दौड़में आगे रहे?"

दूसरा : "ऊंट तो नहीं, अलबत्ता एक ऐसा घोड़ा जरूर है जो दौड़में ऊंटसे भी पीछे रहेगा!"

एक दांतके डाक्टरकी दूकानपर लगा बोर्ड : एक दांत निकलवानेके दो रूपये। बत्तीसी निकलवानेपर काफी रियायत दी जाएगी!"

जूट वाले मरुदंड



नौरंगीमल हलवाईने भोला और उसके साथियोंको चंदेके नामपर कुछ देना तो दूर, उल्टे बुरी तरह दुरङ्गुरा दिया। साफ कह दिया कि उन्हें होलीका हूल्लड़ करतई पसंद नहीं। वह इससे बहुत नाखुश थे कि जिसका जी चाहे, ऊंट-की तरह गरदन उठाए चला आए कि चंदा दो, चंदा दो।

भोला इसपर अकड़ने वाला ही था लेकिन चंदू और छेदा उसका हाथ पकड़ उसे खींच लाए। भोलाको नौरंगीलाल हलवाईका बरताव बुरा लग रहा था। उसने गुस्सेके मारे अपनी रंगकी बोतल और पम्प पटक दिया।

छेदाने उसका गुस्सा शांत करनेके लिए

कहा, "भोला, तुम भी किसके ऊपर नाराज हो रहे हो; यह नौरंगीलाल बहुत काइयां है, एक पैसा नहीं देगा।"

चंदूने भी समझाया, "नौरंगीमलको होली-से बहुत चिढ़ है, भोला। गोकुलने सबेरे उसपर रंग छोड़ा भी नहीं था, छोड़ने वाला ही था लेकिन इसने उसकी रंगकी बाल्टी लुढ़का दी और तमाचा दिखाकर बोला—खबरदार जो मुझपर रंग डाला।"

भोला चपचाप बैठा सुनता रहा। उसने कोई जवाब नहीं दिया। वह कुछ सोच रहा था।

छेदाने फिर कहा, "अरे, मारो गोली, एक नहीं हजार हैं चंदा देने वाले। देखते रहो,

आसमानको छुती हुई अपनी होली जलेगी, मुहल्ले
भरमें सबसे ऊंची होगी।"

भोला बोला, "चंदेकी मैं परवाह नहीं करता।
लेकिन उसका व्यवहार मझे बिलकुल पसंद नहीं
आया। क्या हम उससे भीख माँगते गए थे?
उसे मजा चखाना ही होगा।"

हरभजन बोला, "नहीं, भई, जरा-सी बात-
का बतांगड़ बनानेसे कोई फायदा नहीं। चलो चलें,
अपना काम जारी रखें।"

भोलाने दांत पीसकर कहा, "तुम लोग
जाओ। मैं अब खुद ही देख लूँगा। पच्चीस छप्ये
टैटसे न ढीले करवाए, तो भोला नाम नहीं!"

चंदू बोला, "मैं तुम्हारे साथ हूं, लेकिन करना
क्या होगा, बताओ। मगर एक बात समझ
लो, नौरंगी ऐसा तिल है जिसमेंसे तेल निकाल
लेना बहुत कठिन है।"

"देखते रहो, वह सबसे ज्यादा चंदा देगा;
अभी तक जो होलीसे चिढ़ता है वह आगेसे दूने
जोशसे होली खेलेगा।"

"यह बात! तो हम सब तुम्हारे साथ हैं,"
छेदाने कहा।

भोलाने चंदूको कानमें तरकीब बताइं।
चंदूने कहा, "कोई बात नहीं, देख लेते हैं कि
हम कितने रंगमें हैं और वह कितने धीमें हैं!"

शामके बक्त लाला चम्पकलाल नौरंगीलाल-
की दूकानपर पहुंचे। बातचीत हुई। चम्पकलाल-
ने कहा, "भाई, बच्चे एक सम्मेलन करना चाहते
हैं और उसका सभापति तुम्हें बनाना चाहते हैं।"

नौरंगीलालने बच्चोंके सम्मेलनकी बात
सुनी, तो उनके कान खड़े हुए। पूछा, "कैसा
सम्मेलन?"

"अब यह तो पता नहीं। बच्चे हैं, होली-
का जोश है, क्यों नहीं सभापति बनना मंजूर
कर लेते।"

सभापति बनना गौरवकी बात है। नौरंगी-
लाल मन ही मन तो तैयार हुए, लेकिन ऊपरसे
नानुकुर करते हुए बोले, "भई, मुझे यह रंगबाजी
पसंद नहीं। कोई लंगूरकी शकल बनाता है, तो
कोई भालकी। मैं सभापति नहीं बननेका।

"अरे, सम्मेलन रातके समय होगा। उस





ਆਈ,
ਪ੍ਰੇਮ ਮਾਂ ਕੀ
ਲੋਚਨ ਕਰੋ
ਜਾਂ ਸਨ ਕੀ ਕਰ
ਹਲੋਚਨ ਕਰੋ।

disco
relic

समय रंगका क्या सवाल है। और मान लो, दो छीटे पड़ भी गए, तो क्या हुआ! . . . तो बच्चों से कह दूँ, तुम मान गए?"

"अब तुम कह रहे हो, तो माने लेता हूँ। लेकिन रंग नहीं पड़ना चाहिए, दूसरे गंदी हरकतें नहीं होनी चाहिए," नौरंगीलालने कहा।

●

निश्चित समयपर नौरंगीलालजी चमचम करता चुड़ीदार पाजामा और अचकन पहने सम्मेलनमें पहुँचे, तो भोला और चंदूने उनका लपककर स्वागत किया। मंचपर पांच कुसियां और एक बड़ी मेज पड़ी थी। अन्य लोगोंके लिए बमीनमें दरियां बिछाई गई थीं।

नौरंगीलालजीको ले जाकर भोलाने मंचपर दीचकी कुर्सीपर बिठाया। वह जैसे ही बैठे एक साथ जोरसे दो फचाकोंकी आवाज हुई। बहुत होशिया से प्लास्टिककी दो थैलियोंमें रंग भरकर उन्हें कुर्सीपर लगाया गया था। एक बली सीटपर और दूसरी कुर्सीकी पीठपर फिट थी।

नौरंगीलाल थैलियोंमें भरे रंगसे सरावोर हो चुके थे। रंग भी नीला और बगनी था। वह लपककर चलनेको हुए। सम्मेलनमें उपस्थित लोग 'हो-हो' करके हँस रहे थे। नौरंगीलालका पारा चढ़ चुका था। भोला और चंदूने उन्हें रोका। उन्होंने फुसफसाकर कहा,— "देखिए, लालाजी, मब हँस रहे हैं, अगर आप गुस्सेमें चले गए, तो ये लोग हमशा आपकी मजाक उड़ाते रहेंगे। आप भी हँसिए, और जोरसे हँसिए ताकि लोग इस होली तक ही याद रखें।"

बात उनकी समझमें आई। वह हँसे, जोरसे हँसे। अंदरसे गुस्सेमें भभक रहे थे और ऊपरसे हँस रहे थे।

भोलाने बाजी मार ली। इसे कहते हैं अकल-मंदी—नौरंगीलालसे होली भी खेल ली और नाराज भी नहीं होने दिया। लेकिन अभी तो जुँड़आत है।

चंदूने ताली बजाई। जोकरका हृष धारे छेदा और हरभजन कंधेसे कंधा मिलाए मंचपर आए। छेदाके बाएं हाथमें और हरभजनके दाएं हाथमें एक एक लाठी थी। लाठीके ऊपरी भागमें लाल कपड़ा लिपटा हुआ था। उन दोनोंने एक-दो मिनिट जोकरीकी, फिर दोनों मंचके अलग अलग

सिरोंपर जा खड़े हुए। लोगोंने देखा लाठियोंमें लिपटा कपड़ा तन गया है और उसपर रुद्धसे लिखा है—'महामूख सम्मेलन!'

जोरोंका ठहाका लगा। नौरंगीलालको कपड़ेपर लिखा नहीं दिखाई दिया, वह तो श्रोताओंकी तरफ था। उन्होंने लोगोंको हँसते देखा, तो पूछा, "ये लोग क्यों हँस रहे हैं?"

भोला भोलेपनसे बोला, "सब मूर्ख हैं जी!"

हरभजन दूरसे ही जोरसे बोला, "मूर्खोंका समापति कौन है?"

छेदा बोला, "महामूर्ख!"

नौरंगीलाल ताब खा गए। बोले, "क्या मतलब, मैं महामूर्ख?"

भोला और चंदू बहुत सरल भाव बनाकर बोले, "जी, समापतिजी, हम लोग मूर्ख लोगोंका महामूर्ख सम्मेलन कर रहे हैं!"

इससे पहले कि नौरंगीलालजी कुछ कहें, भोला श्रोताओंकी तरफ रुख करके बोला, "मूर्ख-धिराजो, यह तो आप जानते ही हैं कि होलीका

होली छाप . . .



"भहू, रंगोंके थे छीटे होलीके नहीं हैं, बुश्शाई ही होली छाप है।"



होली की टिठोली

चलो, साथियो, डालो फंदा,
झटपट लो होली जा चंदा;
ना दे उसके मलो गुलाल,
डालो रंग, कर दो बेहाल!

—श्रावण रसेन्द्र

मौका किसी भी बातका बुरा माननेका नहीं होता। इसलिए आप अपनेको मूर्ख कहे जानेपर नाराज़ न हों; क्योंकि आप सब, बिना यह जाने कि यहाँ क्या होना है, अपना कीमती समय खराब बरने आ पहुँचे हैं। समयको कीमत न देने वालोंको क्या कहा जाता है, क्या आप बता सकते हैं?

सबने जोरकी आवाजमें कहा, "मूर्ख!"

"इसी बातपर एक बार जय हो जाए,"
चंदूने नारा लगाया, "महामूर्खाधिगज लाला
नौरंगीलालकी...."

"जय! ... होली है!" सबकी मिली-जुली आवाज आई।

नौरंगीलाल समझ गए कि सब भोलाकी कारस्तानी है। उसने जानबूझकर ऐसे सम्मेलन-का आयोजन मुझे मूर्ख बनानेके लिए किया है। अगर दिलचस्पी नहीं दिखाई, तो सही मानीमें मूर्ख कहलाने लगूँगा। वह उठ खड़े हुए। बोले, "मूर्ख श्रोताओ, मुझे महामूर्ख कहकर जो सम्मान दिया गया है, उसके लिए मैं आपका आभारी हूँ। अब मैं चाहूँगा कि चूंकि यह मूर्खोंका सम्मेलन है इसलिए इसमें सब मूर्खतापूर्ण बातें ही होनी चाहिए। जो सबसे अधिक मूर्खताका कार्यक्रम पेश करेगा, या जो दूसरोंको सबके देखते

देखते मूर्ख बना सकेगा, उसे मैं अपनी दूकानकी बाधा संर मिठाई खिलाऊंगा।"

कार्यक्रम शुरू हुए।

चम्पकलाल सबसे पहले आए, उन्होंने पूछा, "बताओ वह कौन-कौनसी चीजें हैं, जो बिना पैरके चलती हैं, जीभ नहीं हैं फिर भी बोलती हैं?"

"गलत बात, ऐसा हो ही नहीं सकता।"

जब किसीने नहीं बताया, तब सभापतिजीके द्वाराएपर चम्पकलालने ही बताया : "रूपया-पैसा बिना पैरके चलता है, रेडियो बिना जीभके बोलता है!"

उसके बाद छेदा आगे आया; बोला, "मैंने एक दिन पैंट और कमीज पहने हाथी देखा, आपने देखा है क्या?"

सब लोग अचकचा गए—“गलत बात, हाथी कमीज और पैंट नहीं पहन सकता। ऐसा भूठ मूर्ख भी नहीं बोलेगा।"

छेदाने सरलतासे कहा, "मैंने कब कहा हाथी कमीज-पैंट पहने था, वह तो मैं पहने था। मेरे शब्दोंपर ध्यान दें— मैंने एक दिन पैंट और कमीज पहने हाथी देखा—यानी जब हाथी देखा तब मैं कमीज और पैंट पहने हुए था!"

सब मान गए।

अब चंद्रकी बारी थी—बोला, "भाई लोगो, क्योंकि मझे कुछ कहना है इसलिए ऐसी बात कह रहा हूँ, जो बहुत आश्चर्यजनक है। वह है :

चीटा चाला ससुरालको पीकर नौ मन तेल, हाथी-धोगल बगलमें दाढ़े, सिरपर रखी रेल!
चीटी मरी पहाड़पर, खीचन चले चमार, सौ जोड़ी जूते बने, फिर भी बच गई खाल!"

चंदकी गाँधोंका दौर सबको अच्छा लगा। फिर भोलाल नंबर आया। वह बड़ी सादगी-से बोला, "भाईयो, मेरे पास ऐसा कुछ नहीं है जिससे आप सबको या सभापतिजीको मूर्ख बनाऊं और आधा सेर मिठाईका इनाम जीतें। हाँ, एक खुशी-ती बात बताता हूँ—सभापतिजीने यानी नौरंगीललजीने हमें होलीके चंदेके रूपमें पञ्चीस रूपये देनेका वायदा किया है। हम उनके शुक्र-गुजार हैं।"

(शेष पुल्ल ६० पर)

एक बालक की अभिलाषा

• बेढब बनारसी

दुनिया के सब दृश्य देख हम थक जाते हैं,
वही वही बातें सब जगह नित्य पाते हैं,
हम हैं नए, नई दुनिया में नई बात हो;
हमको शिक्षक-संरक्षक सब भरमाते हैं!



गिरि पर आइस-क्रीम पिघलती, सोता बहता,
रसगुल्ले, तो कभी क्रीम में खाता रहता।
रसगुल्ले में कभी फैक देता घरती पर,
लूट लूट कर खाने को में सबसे कहता।

एक मलाईं का होता तालाब मनोहर,
घर के पास जहाँ छुट्टी में रहता दिनभर,
बैठ किनारे खूब मलाईं खाया करता;
बाबूजी को ला देता थोड़ी पत्ते पर!



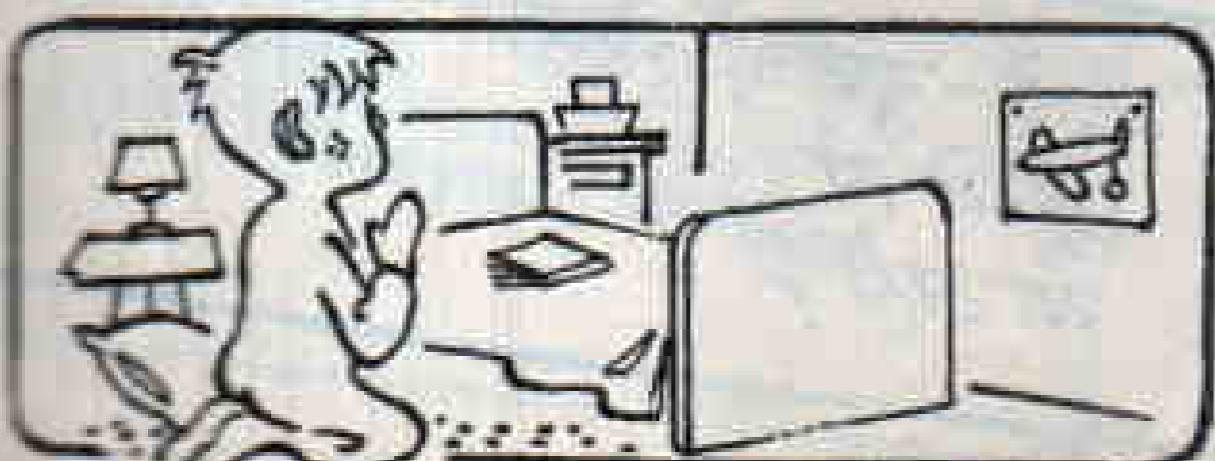
एक रेडियो मेरे घर ऐसा आ जाता—
गरुजी कल पूछेंगे क्या, मुझको बतलाता;
मैं कक्षा में हूँ जाता तब सबके ऊपर,
बाबूजी सुनते, इनाम में उनसे पाता।

मोटरकार मझे कोई ऐसी मिल जाती,
जो घर के भीतर तक मझको लेकर आती!
वह पेटोल बिना, पानी से चलती रहती,
मित्रों के घर में मुझको वह संर कराती!



हस और अमरीका सब पीछे रह जाते,
राकेट अपने इधर-उधर बेकार उड़ाते,
वापस आकर इधर-उधर धूमता अकड़ कर,
बड़े बड़े कालेज मुझसे लेव्हर करवाते!

परी कहीं से आ जाती संध्या को घर पर,
मैं सबार हूँ जाता झट उसके पंखों पर!
कहता उससे—मुझे चंद्रमा पर पहुंचा दो,
चांदी के टुकड़े बटोर लाऊँ अपने घर!



मझे देवता मिले, मांग से पाकेट भर दे,
जो अभिलाषाएं हों मेरी पूरी कर दे,
और किसी देवता से नहीं मुझको मतलब;
हे भगवान, कभी तो मुझको तू अवसर दे!

होली के अवसर पर -

होली

“कहता है जब तक पिताजी का मुँह
लाल नहीं करना,
खाऊंचा नहीं।”

“अच्छा, बुझो तो कौन
है हृषि?”



“बोलो—पुराणी दुर्घटना
मूलते हों
या नहीं?”

कुक्कुटा

“हहरो, पायू, मैं जला
आऊ, रफिर
स्कैनिंगो होली।”



“कहो नहीं था, बालोजी हर गाल
रखी तरह नकली छोड़ियातों
की होली आजाते हैं ?”



“कल तो होली की छुट्टी है / यह आजली
करना पड़ा / कलों जाही करो
मास्टर जी पढ़ाने से ही है ...”

होलीके अवसरपर एक रहस्योदयाटन :

संपादक दृष्टा के नाम



(बहचो), संपादक दावाके नाम रोज ही डाकसे तुम्हारे द्वेरों पत्र आते हैं— सभी तरहके पत्र। कुछमें शिक्षा-शिक्षायत होती हैं, कुछमें संपादक दावाकी दाढ़ीके कुशल-समाचार जाननेकी उत्सुकता। यहाँ तक तो ठीक, लेकिन कुछ पत्र निहायत मजेदार होते हैं। उनमेंसे कुछको हम नमनेके रूपमें छाप रहे हैं। पर ये दो पत्र नहीं हैं जो तुमने भेजे थे, बल्कि उसी शैलीपर लिखे हुए नकली पत्र हैं।

—संपादक)

पराणोंसे प्यारे संपादक दावा,

हमें पराग बहोत अच्छा लगता है। पर हम सोला बरसको होके सबवेंमें लग लिए। हमें बहोत दुख है के हम परागके मेम्बर नहीं रहे। हमें कविताका बहोत सर्क है। बड़े मुस्किलसे एक कविता चुराके भेज रहे हैं। अगर ना छापी, तो हम 'पराग' छोड़ाके '_____ ' पढ़ने लगेंगे।

आपका पोता,

.....

पिरये महोदेय,

किया कारन है के आप मेरे प्रश्नोंका उत्तर नहिं देते। किया कारन है? आपकी रद्दीकी टोकरी है के टोकरा? जो प्रश्न आप छापे रहे 'पराग' में, वो ही तो हम भेजे रहे। फेर भी ना छापे। अगर अब भी अगले 'पराग' में ना छापे, तो हम गाली देना भी जानें, बस बता दिया।

आपका,

.....

पूज्य संपादक दावा,

योंकि आप मेरे किसी पत्रपर ध्यान नहीं देते, इसलिए यह पत्र बैरंग भेज रहा हूं। जब जेब-

से पैसे निकलेंगे तब तो ध्यान रहेगा ही। मैं यह पूछना चाहता हूं कि मैं कहानी-कविता-लेख लिखनेका शौकीन हूं। तो मैं इन्हें किस पतेपर भेजूं?

आपका छोटा भाई,

आदरणीय संपादक जी,

मैं इस पत्रके साथ एक कहानी, जो मैंने स्वयं अपने हाथोंसे लिखी है, भेज रहा हूं। अगर यह कहानी आपने कहीं किसी दूसरेकी लिखी हुई पढ़ी हो, तो समझना कि उसने मेरी नकल की है। मैं यह कहानी कई पत्र-पत्रिकाओंमें छपवा चुका हूं और इसकी खब प्रशंसा हुई है। तभी मैंने सोचा कि अपने प्यारे 'पराग' में भी छपवाऊं। अगर न छापें तो वापस न लौटाएं। मेरे साथी और सह-पाठी मेरी खिल्ली उड़ाते हैं।

अच्छा तो बस —

आपका,

प्रिय संपादक जी,

मैंने सुना है कि आप उन्हीं बच्चोंकी कहानी-कविता 'पराग' में प्रसिद्ध करते हैं जो आपको रिसबत देते हैं। यह भरष्टाचार अच्छा नहीं। आपने _____ अंकमें जो _____ नामकी कहानी छापी, वह कोरी बकवास थी। उससे अच्छी बकवास तो मैं ही लिख लेता हूं। आप लिखिए कहानी छपवानेका क्या लगेगा। मैं अपनी कहानीके साथ पैसे भी भेज दूंगा। उत्तर जरूर दीजिए।

आपका,

नकली तुरंगे / अस्तली पत्र

• टी० एन० मिश्र



प्यारे संपादक दादा,

'पराग' का यह अंक पढ़कर दिल बाग बाग हो गया। आप पराग बहुत बढ़िया छापते हैं। एक कहानी पढ़कर हँसता हूं, दूसरी पढ़कर रोता हूं। और चित्र तो इतने अच्छे कि देखता ही रहूं। आप बड़े बड़े नाम नहीं देखते, चीज देखते हैं। इसीसे प्रोत्साहन पाकर मैं अपनी कहानी भी भेज रहा हूं। अगर आपने अपनी रजामंदी भेजी और कहानी छापी, तो मैं समझूँगा कि आप बड़े कदर-दान हैं।

बहोत बहोत शुकरिया —

आपका भवदीय,

अतः आप उत्तर दीजिए कि आपने क्यों मुझे इस तरहका अनौपचारिक शब्द लिखा है? १५ जनवरी '६७ तक वांछित उत्तरकी प्रतीक्षा की जाएगी, आपके उत्तरके अभावमें यथोचित विचार किया जाएगा।

आपका,

प्यारे भाईं,

मैंने 'पराग' देखा तो पता चला आप भी 'दादा' हैं। मैं भी अपने स्कूलमें बच्चोंका 'दादा' हूं। सब बच्चे हमारे अन्डरमें रहते हैं। आप अच्छे 'दादा' हैं क्योंकि आपने भी परागके जरिए बहुत सारे बच्चोंको अपने अन्डरमें कर रखा है।

मगर दोमेंसे एक ही 'दादा' रह सकते हैं। मास्टरजी ने पढ़ाया था—एक जंगलमें दो शेर नहीं रह सकते। तो दो 'दादा' कैसे रह सकते हैं? मैं हर हालतमें आपसे बड़ा 'दादा' हूं, क्योंकि मैं अपने स्कूलके बच्चोंको आपका 'पराग' पढ़नेसे रोक सकता हूं। अब बोलो आप बड़े 'दादा' कि हम? लेकिन अभी तो हम दोनों चोर-चोर मीसेरे भाई हैं। जल्दी चिट्ठी लिखकर कबूल करो कि मैं ही बड़ा 'दादा' हूं, ताकि अपने स्कूलके लड़कों-पर मैं अपना और ज्यादा रोब जमा सकूँ।

अभी तो आपका,

संपादक पराग,

आपने मेरी रचनाएं वापस करते हुए लिखा है कि 'इस तरहकी बेतुकी नोटोंको लगानेका कष्ट न करें, जैसा कि आप एक कवितामें लगाए हैं।' मैंने कोई 'बेतुकी' बात नहीं लिखी है, इसका प्रमाण मेरी कविताके नीचेका लेख है।

ब्रज की होड़ी

रंग, उमंग समाई रहे,
रसमाई रहे ब्रज की बरगाई ।
मील-गनेह सनी सरसाई,
रहे मदा राधिका-श्याम की जोड़ी ।
बाल-गुपाल खिलाए रहे,
नित कुंज-कुटीर छए ब्रजबोड़ी ।
पौंगी मदा रंग चारी रहे,
विरजीवी रहे ब्रज की लंग होड़ी ।





डैडी, आप क्या लिख रहे हैं?

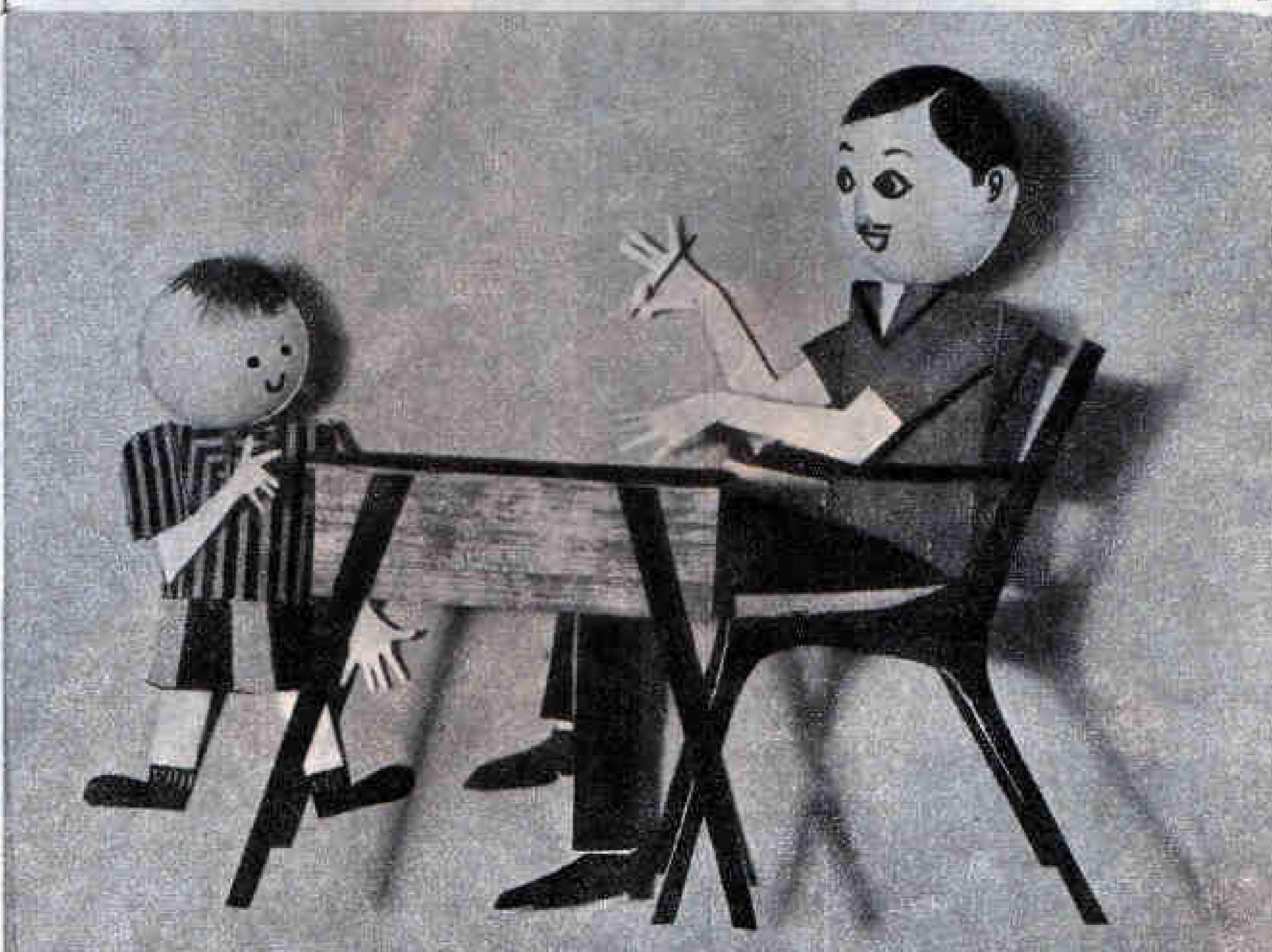
चैक है, बेटा।

चैक क्या होता है?

यह बैंक के नाम आदेश है कि अमुक व्यक्ति को रूपया दे दो। मुझे कुछ किताबें खरीदनी हैं। दुकानदार को रूपये की बजाय चैक ही मेज दूंगा। वह इसे अपनी बैंक में जमा करा देगा। उसकी बैंक इसे हमारी बैंक से मुना लेगी। चैक रूपये का काम करेगा। और यह तरीका सुरक्षित भी है। चैकका रूपया केवल उस दुकानदार को ही मिलेगा। चैक खो भी जाय, फिर भी हमारा रूपया सुरक्षित है। है न, आश्चर्य की बात।

ठीक है, डैडी। आपका खाता तो पंजाब नेशनल बैंक में ही है न। हाँ, बेटा। वही मेरा बैंक है। यह देश के सबसे पुराने और सबसे बड़े बैंकों में से एक है। देश भर में इसकी ४८० से अधिक शाखाएं हैं।

पंजाब नेशनल बैंक



यह नाकेवाला हल्लपाई

इसका हल्लवा मजेदार है,
खाने में आती बहार है,
दिन भर चिकना बेशुमार है,
दौलत इसने खूब कमाई!

यह नाकेवाला हल्लवाई!
परिचय में यह बतलाता है:
दारासिंह इसे जाता है,
हर तक यह जाता है,
भावनगर, भोपाल, भिलाई,
यह नाकेवाला हल्लवाई!

तरकसवाले इसको खाते,
बाकर गेरों से सलाम करवाते,
वश में है धोड़ा दरियाई!

कहता—जो इसको लाएगा,
पढ़कर कोली में सो न हो पाएगा,
रत्ती भर होगी न पिटाई!

यह नाकेवाला हल्लवाई!
हृष्या लूब जमा करता है,
बर्जा करने से डरता है,
कभी न दी छंदे में पाई!

यह नाकेवाला हल्लवाई!
नेता हो अथवा अभिनेता,
कीमत खूब ठोककर लेता,
लेकिन टैक्स बहुत कम देता,
रोज बड़ा लेता महांगाई!

यह नाकेवाला हल्लवाई!
एक बार यह अकड़ गया था,
इंस्पेक्टर से शगड़ गया था,
नकली धी में पकड़ गया था;
कुछ ले-देकर जान छुड़ाई!

कल्याणकुमार जैन 'शशि'





होलीका चंग (छाया : ज्ञानदेव)

भोजनों पर आप पड़ी

एक ओर पग ठुमक उठे हैं
चंगों पर लो धाप पड़ी;
होली के रसियों की टोली,
गाती देखो खड़ी खड़ी;

गीत ख़शी के गाएं हम!
आओ, चंग बजाएं हम!
फिर हुड़दंग मचाएं हम!

गांव-नांवड़ा, पनथट-नदिया,
बांध-नहर सब रंग गए;
बूढ़े-बालक-यूवक आज सब,
हर उमंग में संग हुए;

पिचकारी भर लाएं हम!
सब पर उसे छुड़ाएं हम!
टोली एक बनाएं हम!

रंग-दिरंगा बाहर-भीतर,
गली-बौक्क, घरद्वार हैं!
नाच-गान का, हँसी-खुशी का,
यह आला त्योहार है!

आओ, रंग बुलाएं हम!
सब पर रंग गिराएं हम!
एक रंग हो जाएं हम!

देखो कल जो दूर-दूर थे,
वे सब आकर गले मिले;
झगड़ लिये थे किसी बात पर,
वे सब लगते आज भले;

विछुड़े हृदय मिलाएं हम!
बीती बात भुलाएं हम!
डांडिया रास रचाएं हम!

—तारादत्त 'निविरोध'

डांडिया की आगदृष्टि

डांडिया रास (छापा : जे. एस. पारिक)



जब हम होली खेल सकते हैं तो -



चुनाव भी लड़ेंगे

(चिट्ठी राष्ट्रपति बाबा के नाम जगह-मुझे की)

हमारे प्यारे राष्ट्रपति बाबा,

देशके सारे नन्हे-मुखोंका प्रणाम।

सेवामें निवेदन है कि हम बच्चे लोग आपके सामने अपनी एक मांग रख रहे हैं। हम यह जानते हैं कि हमारी यह मांग पूरी तरह उचित है। अगर आप हमारी इस चिट्ठीको ध्यानसे पढ़कर विचार करेंगे, तो आप भी पाएंगे कि हम कोई गलत जिद नहीं कर रहे हैं। वैसे बड़े लोगोंने हम बच्चोंको बेहद जिदी मशहूर कर रखा है, यहां तक कि वे खुद अपनी जिदके लिए भी 'बाल-हठ' की उपमा अक्सर देते रहते हैं।

वास्तवमें, हम बड़े लोगोंके सताए हुए हैं। यदि आप थोड़ी देरके लिए हमारी तरह बच्चा बनकर देखें, तो आप स्वयं ही अनुभव करने लगेंगे कि हमपर अक्सर ही बहुत-सी ज्यादतियां होती रही हैं। उन सभी ज्यादतियोंकी चर्चा इस समय हम नहीं करेंगे, क्योंकि हम यह समझते



हैं कि आपका समय बहुत कीमती है; आपको अनेक जरूरी काम होते हैं, देशकी अनेक समस्याओं-को सलझाना होता है और हमारे अलावा अनेक बड़े लोगोंकी चिट्ठियोंको पढ़ना और उनपर विचार करना होता है।

हम लोगोंके लिए कहा जाता है कि हम वक्तकी कीमत नहीं जानते और बेवक्त ही अपना रोना ले बैठते हैं। देशके बड़े लोगोंके कितने ही काम तथा आंदोलन कितने बेवक्त होते हैं, यह आप जानते ही हैं। हमारी नासमझी और हमारी 'बाल-बुद्धि' की दुहाई देने वाले इन बड़े लोगोंमें कितनी समझदारी होती है, यह हम अपने 'छोटे' मुहसे आपको कैसे बताएं?

राष्ट्रपति बाबा, हम लोग भी चुनाव लड़ना चाहते हैं। लोक सभा, राज्य सभा और विधान सभाओंमें हम बच्चोंके प्रतिनिधि भी होने चाहिए। बड़े लोगोंके बनाए हुए संविधानने हम बच्चोंको, जो देशकी जन-संख्याका ज्यादा बड़ा हिस्सा है, चुनाव लड़ने और बोट देनेके 'मूल अधिकार' से बंचित रखा हुआ है। भारतवर्षके हम सब बच्चे इसका विरोध करते हैं और आपके पास संविधानमें संशोधनकी मांग, अपनी इस चिट्ठीके जरिए करते हैं।

आप कहेंगे कि अब तो चुनाव हो चुके हैं और हम लोगोंने अपनी मांग रखनेमें देर कर दी है। पहली बात तो यह है कि इस देरीके लिए हम बिल्कुल दोषी नहीं हैं, और दूसरी बात यह है कि हम इन चुनावोंको स्वीकार ही नहीं करते और अवैध मानते हैं।

पिछले दो महीनोंमें हम लोगोंने जब अपने चारों तरफ़ शोर-शराबा देखा, लोगोंको पागलों-की तरह चीख चीखकर 'बोट दो' 'बोट दो' के नारे लगाते सुना, तब हमारा इस नई चीजकी ओर ध्यान गया।

राष्ट्रपति बाबा, यहां एक भेदकी बात आपको और बता दें कि बड़े लोगोंने हल्ला-गुला करने और नारा लगानेके लिए ज्यादातर हमारे ही



कुछ साधियोंको लगा रखा था और जब हमें से कुछने उनसे पूछा कि यह बोट क्या होता है, तो वे बोले थे कि यह तो हमें नहीं मालूम, हमसे नारे लगानेको कहा गया, वही हम कर रहे हैं। फिर हमने अपने पापा, डैडी, बाबूजी, पिताजी तथा बापूसे इसके बारेमें जानना चाहा। उन लोगोंने हमेशाकी तरह यही कहा—‘तुम अभी बच्चे हो, यह नहीं समझोगे। यह तुम लोगोंके मतलबकी चीज नहीं है।’ हम पूछते हैं कि जब यह हम लोगोंके मतलबकी चीज नहीं है, तो ये बड़े लोग हमारे साधियोंसे इसके लिए काम क्यों करवाते हैं? कुछ लोगोंने यह कहा कि अभी हमें फुरसत नहीं है, जब चुनाव निवट जाएगा, तब हम यह समझा देंगे। हमारे होशमें यह पहला ही चुनाव था क्योंकि पहले चुनावके समय हमें यह समझनेकी अवल ही नहीं थी। इसलिए चुनावके अधिकारकी मांग पहले रखनेके लिए हम दोषी नहीं हैं, फिर भी इसकी हम आपसे क्षमा मांगते हैं।

हमारी दूसरी बात है इन चुनावोंको अवैध मानने की।

इस बातको सिद्ध करनेके लिए हमें रमेशके डैडीकी एक किताब चुराकर पढ़नी पड़ी। रमेशके डैडी एक बकील हैं। हम यह अच्छी तरह जानते हैं कि चोरी करना बुरी बात है और इसके लिए आप हमें दण्ड भी दे सकते हैं। लेकिन हम मजबूर थे क्योंकि ‘भारतका संविधान’ नामकी किताब हमारे कोसंमें नहीं थी और हमारे मास्टरजी इसके बारेमें कुछ पूछनेपर हमें डांटकर भगा देते थे कि कोसंकी किताबें आपसे

पढ़ी नहीं जातीं और यह बेमतलबकी किताब पढ़ेंगे।

ये चुनाव अवैध—यानी नियमके विरुद्ध—इसलिए हैं कि ये देशके सभी नागरिकोंका प्रतिनिधित्व नहीं करते। इनमें देशके आधेसे ज्यादा नागरिकोंने भाग नहीं लिया है। संविधानके अनुच्छेद ५ के अनसार भारतमें जन्मा प्रत्येक व्यक्ति तथा भारतमें पांच वर्षसे रहने वाला प्रत्येक व्यक्ति नागरिक माना जाएगा। हम सब यहीं पैदा हुए हैं या पिछले वर्षोंसे भारतमें ही रह रहे हैं। संविधानने हरेक नागरिकको बराबरीका अधिकार दिया है (अनुच्छेद १४) यानी हम सब बराबर हैं—चाहे हमारी उम्र पांच साल हो, २१ साल हो या ७१ साल; छोटे हों, या पापा जैसे बड़े हों, या बाबा, आप जैसे हों—सबको एकसे ही अधिकार मिलने चाहिए। फिर हमको बच्चा कहकर टालनेकी बात हमपर



बड़े लोगोंकी ज्यादती ही मानी जाएगी। इसलिए २१ वर्षका होनेपर ही बोट देनेका अधिकार दिया जाना और ३०—३५ वर्षका होनेपर ही चुनाव लड़नेका अधिकारी होना, दोनों ही गलत हैं, संविधानके ही एक अनुच्छेदके विरुद्ध हैं। इसलिए ऐसे चुनाव जो गलत नियमोंपर किए गए हों, हमारी मांग है, अवैध घोषित किए जाने चाहिए और हम लोगोंको भी चुनावमें खड़े होने और बोट देनेका अधिकार देकर फिर से नए चुनाव कराए जाने चाहिए।

राष्ट्रपति बाबा, एक बात और है, कानमें कहने की, लड़ने के लिए, चाहे वह चुनाव लड़ना

अब तक नाश्ते के लिये ऐसा आहार उपलब्ध नहीं था



मोहन्ज
-यू-
लाइफ
कार्न फ्लेक्स



मोहन्ज
व्हाइट ओट्स



मोहन्ज
-यू-
लाइफ
व्हीट फ्लेक्स



मोहन्ज
पर्ल बार्ले

११० वर्ष से अधिक का अनुभव विश्वास की गारन्टी है

मोहन मीकिन ब्रुअरीज़ लि० स्थापित १८५५

(भूतपूर्व डायर मीकिन ब्रुअरीज़ लिमिटेड)

मोहन नगर (गाजियाबाद) यू० पी०
सोलन ब्रुअरी — लखनऊ डिस्ट्रिक्ट — कसीली डिस्ट्रिक्ट

ही क्यों न हो, हम बच्चोंसे अधिक उपयक्त कोई नहीं हो सकता। इसलिए भी हमारी मांग और ज्यादा मजबूत होती है।

हम देशके समझदार और जिम्मेदार नागरिक हैं। हम अपने अधिकारकी मांग विनम्रतासे आपके सामने रखते हैं। हम चाहते तो बम्बई बंद, बंगाल बंद और भारत बंद की तर्जपर स्कूल बंद जैसा नारा लगा सकते थे। 'बाल सूबा' बनानेके लिए अनशन कर सकते थे या देशभरकी सारी टॉफी-चाकलेट फैक्टरियोंपर बाल शासन लागू किए जानेकी मांग कर सकते थे। लेकिन हम लोग ऐसी बड़कानी जिद नहीं करते।

हम जानते हैं कि बड़े लोगोंने हमारी मांगों-पर कभी ध्यान नहीं दिया है। वे लोग कभी हमारे साथ हमदर्दीसे पेश नहीं आए हैं और उन्होंने कभी हमें बराबरीका दर्जा नहीं दिया है। न जाने किस पिनकमें संविधानमें वे बराबरीकी बात लिख गए। शायद तब सोचा ही न होगा कि हम लोग इस संविधानको कभी पढ़ सकेंगे और फिर उनकी बातको इस तरह ले उड़ेंगे। लेकिन आप तो बड़ोंके भी बड़े हैं, इसलिए हम आपके सामने अपनी मांग रखनेकी सोच सकते हैं।

हमें पूरी उम्मीद है कि आप हमारी मांग-पर पूरी हमदर्दीके साथ विचार करेंगे। क्योंकि कभी आप भी हम जैसे बच्चे रहे हैं और इस उम्रमें भी हमारे ज्यादा निकट हैं। किसी बड़े ने कहा है न, कि बच्चे और बूढ़े एक जैसे होते हैं।

हम आशा करते हैं कि इन चुनावोंको रद्द करके आप संविधानमें हमारा संशोधन स्वीकार करेंगे और फिर हम लोगोंको भी चुनाव तथा बोटका अधिकार देकर लोक सभा, राज्य सभा तथा विधान सभाओंमें देशके सभी नागरिकों-का सही और सच्चा प्रतिनिधित्व होनेका अवसर देंगे। हम आपको यकीन दिलाते हैं कि हम सदनों-की बैठकोंमें क्लासकी तरह शोर नहीं मचाएंगे और मास्टरजीकी तरह अध्यक्षके कार्टन दीवारों-पर नहीं बनाया करेंगे। हम लोग संसदमें सिर्फ ऐसी ही मांगें रखेंगे, जिनसे बाल हितके साथ साथ देशका हित भी हो। जैसे देशमें अन्धकी कमीके समय टोटी-चावलकी जगहपर सिर्फ मिठाई, टॉफी या मूँगफलीसे ही पेट भरनेका सुझाव।

महंगा बैल

एक बार एक आदमी अपना बल बाजार-में बेचनेके लिए लाया। बैल दुबला-पतला और मरियल-सा या लोगोंने कीमत पूछी। उसने बारह सौ बताई। बैलको देखते हुए यह कीमत बहुत ज्यादा थी। लोगोंने पूछा, "इस मरियल बलके इतने ज्यादा दाम क्यों?"

बैलवालेने कहा, "इसकी एक बजह है। लेकिन वह में तब बताऊंगा, जब कोई इस बैलको खरीदनेके लिए रजामंद हो जाए।"

इस तरह वह बैल बाजारमें सारे दिन एक तमाशा बना रहा। शाम होनेको आई, मगर बैलका कोई खरीदार न आया। बैलवाला उस दिन बैलको बापस लिये घर लौट गया।

दूसरे दिन वह बाजारमें बैल लेकर फिर आया। पूछे जानेपर उसने बैलकी कीमत बही बारह सौ रुपये बताई। लोगों-का कुतूहल और बढ़ गया। आखिर एक किसान बैल खरीदनेपर राजी हो गया। बैलवालेने किसानसे बारह सौ रुपये बसूल करनेके बाद बताया—“दरअसल इस बैलकी सही कीमत तो सिर्फ दो सौ रुपये है। मगर यह एक हजार रुपयेके नोट ला गया है!”

—हमीदुल्ला खां

अंतमें, यदि अनजाने हमसे कोई गलती हो गई हो, तो उसके लिए आपसे हम क्षमायाचना करते हैं। वैसे यह पत्र हमने अपने स्कूल-में पत्र लिखनेके लिए बताए गए ढंगसे ही लिखा है। यदि इसमें आप कोई गलती पाएं, तो हमारा निवेदन है कि वह हमारी न मानी जाए। एक अनुरोध है और यह कि इस पत्रके बारेमें हमारे पापा, डैडी, पिताजी, बाबूजी या बाप्से कृपया कोई शिकायत न की जाए।

होलीके अवसरपर हमारे नन्हे-मुन्ने हाथों-से आपके मुखमंडलपर ढेर-सा गुलाल! जय-हिन्द!

हम हैं आपके विनम्रः
भारतवर्षके सभी नन्हे-मुन्ने

बाल लोकों पर

एक दिन गणेशजीको मजाक सुन्ही। उन्होंने स्वर्ग लोकके बच्चोंको इकट्ठा किया और अपने भंडारेमेंसे निकालकर सबको लड्डू खिलाए। बच्चे लड्डू खाकर बड़े प्रसन्न हुए। तब गणेशजीने बच्चोंको बताया कि नारदजी भगवान् इंद्रसे कहकर तुम बच्चोंके लिए एक अलग 'बाल लोक' बनानेकी कोशिश कर रहे हैं। बच्चोंको बड़ा आश्चर्य हुआ। कुछने गणेशजीसे इसका कारण पूछा, तो कुछने यह पूछा कि 'बाल लोक' कहां होगा, 'बाल लोक'में क्या होगा—आदि आदि।

गणेशजीने बताया कि 'बाल लोक' नारदजीने —वह जो बड़ी भारी हवेली है जिसे भुतहा घर कहते हैं—वहां बनानेकी सलाह दी है।

"भुतहा घरमें?" आश्चर्यसे अनेक बच्चोंने पूछा।

"हां, भुतहा घरमें," गणेशजीने जब दुबारा कहा, तो कई कमजोर बच्चोंको पसीना आ गया इस बातसे।

बच्चे बड़े चक्करमें थे कि अब क्या करें।

"लेकिन यह बताओ, गणेश दादा, हमने नारदजीका क्या बिनाड़ा है कि वह हमें स्वर्ग लोकसे अलग रखना चाहते हैं!" बच्चोंने सवाल किया।

गणेशजी बोले—“यही बात तो मैंने वहां सभा भवनमें कही थी कि स्वर्गमें अगर बच्चे नहीं रहेंगे, तो वह स्वर्ग कैसा?”

"फिर?"

"फिर क्या, नारदजी इस बातको सावित करनेपर तुम्हें हुए हैं कि बच्चोंके कारण स्वर्गमें शांति नहीं रहती, धर्म-ध्यान, पूजा-पाठमें विघ्न पड़ता है, गंदगी रहती है... आदि आदि।"

"नारदजी भी खूब हैं!" एक बच्चेने कहा, "क्या कभी वह स्वयं बच्चे नहीं रहे थे?"

"जरूर रहे थे," गणेशजीने अपनी लंबी नाक हिलाते हुए कहा।

"आप तो यह बताइए कि हमें अब करना क्या चाहिए," कुछ बच्चोंने बड़े चिंतित होते हुए पूछा।

गणेशजीने पास रखे थालमेंसे एक लड्डू उठाकर अपने मुंहमें रखा और मोटे पेटपर हाथ फेरते हुए बोले, "नारदजीसे जल्दी ही बात की जाए, क्योंकि अभी तो दो-तीन दिन होलीकी छुटियोंके कारण 'स्वर्ग सभा' नहीं हो रही है।"

"हम आज ही मिल लेते हैं; नारदजी हैं कहां?" कई बच्चोंने पूछा।

"नारदजीसे आज मिलना ठीक नहीं है। मेरी रायमें उनसे कल मिलना ठीक रहेगा। वैसे नारदजी तुम्हें मिलेंगे भी उसी भुतहा घरमें। वहां वह 'बाल लोक' बनानेकी पूरी तैयारीमें जुटे हुए हैं।"

"गणेश दादा, क्या हम भुतहा घरमें मिलने जाएं उनसे?" बच्चोंने पूछा, क्योंकि उनके लिए यह भी एक समस्या थी।

"तुम डरते क्यों हो?" गणेश दादाने अपनी छोटी छोटी आंखोंको नचाते हुए कहा, "मैं भी तुम्हारे साथ चला चलूँगा।"

यह सुनना था कि बच्चोंने गणेश दादाकी जय-जयकारसे स्वर्ग लोक गुंजा डाला और सबके सब इधर-उधर विलग गए। तभी गणेश दादाने भागते हुए पांच बच्चोंको इशारेसे रोका और उन्हें कानमें कुछ समझा दिया। गणेश दादाकी बात सुनकर पांचों बच्चे खुशीसे उछल पड़े।

दूसरे दिन गणेश दादा बच्चोंको उस भुतहा



मिथकाची

— नारद वर्षा

www.kissekahani.com

बरमें ले गए। भुतहा घर एक तरहसे खंडहर हो गया था। इधर-उधरकी दीवारें और कुछ कमरे टटे-फूटे पड़े थे। खिड़कियों और दरवाजोंमें से भी ढूढ़से ही कोई सावित मिलता।

इसे भुतहा घर क्यों कहते हैं, यह किसीको पता नहीं था। इस बारेमें स्वर्ग लोकमें तरह तरह-की कहानियां कही जाती थीं।

हाँ, तो काले-कलूटे भूतसे दिल रहे भुतहा घरमें गणेश दादा बच्चोंकी सेनाको लेकर जा पहुंचे। सब सांस रोके, पंजोंके बल, चुपचाप बिना कुछ बोले चल रहे थे। गणेश दादा अपनी योजनाके अनुसार एक झाड़ीकी ओटमें बैठ गए। सारे बच्चे अपने अपने कामोंमें लग गए।

थोड़ी ही देरमें ढेर सारे बच्चोंका वह झुंड न जाने किधर दुबक गया। कई खिड़कियोंके पास दुबककर बैठ गए, तो कई दरवाजोंके पास। कुछ रोशनदानोंमें लटक गए, तो दो-चार छतपर चिमनीके पास जा दुबके। इस सारे काममें कहीं कहीं सीदियों और रस्सियोंका भी सहारा लेना पड़ा।

बच्चोंने जांककर देखा—नारदजीने एक कमरेमें बड़ी बड़ी मेजोंपर कई छोटी-बड़ी मशीनें लगा रखी हैं और खुद एक मेजपर झुके हुए किसी काममें डूबे हुए हैं। बच्चोंको पूरा विश्वास हो गया कि यह सब काम अलगसे 'बाल लोक' बनानेका ही हो रहा है।

सब मन ही मन नारदजीपर दांत किट-किटाने लगे।

तभी दूर एक पटाखा छूटा और जो जहां बैठा था उसने वहीसे अपनी पिचकारियों और रबड़के पाइपोंकी धारें तेजीसे नारदजीपर चला दीं।

नारदजी हक्के-बक्के! जाएं, तो किधर? चारों दिशाओंसे जो तेज रंगोंकी बौछार उनपर पड़ रही थी, इससे बच सकना मुश्किल था।

आखिर रंगसे सराबोर नारदजी जैसे-तैसे बाहर आए, तो उनको देखते ही बच्चे हँसीके मारे लोट-पोट हो गए।

नारदजीने मुहका रंग पोछते हुए बड़ी दीनतासे



आपका टिकट ?

आपका टिकट बच करने के लिए आगे बढ़ा हुआ यह जाना पहचाना हाल, और टिकट, टिकट, टिकट को आवाज़े। ये आवाज़े दिन। टिकट चलनेवालों को मली नहीं लगती। ये भले ज्ञादपी उस जगह को धेर लेते हैं जो सब प्रतिए तो आपको है। ये मुफ्त का मज़ा लेने वाले लोग हैं और राष्ट्र की कड़ी मेहनत का हक् यात लेते हैं। इन्हें पकड़ना आसान है खार खाए खर, जी कामन के पावन है, छिप्पी मे और सास कर गटेज़न से बाहर निकलते समय अपने टिकटों और सीज़न टिकटों को दिखाने के लिए सेवा रखें।



**पार्शुराम
रेलवे**

कुंदन

की कुंडलियाँ



दस दिन की छुट्टी मिली, सोए चावर तान,
काम मिला था स्कूल से, रहा न इसका ध्यान!
रहा न इसका ध्यान, याद तब हमको आया,
जब मम्मी ने सुबह-सवेरे हमें जगाया।
कह 'कुंदन' घंटे भर में सब काम कर लिया,
काम क्या किया, बस करनेका नाम कर लिया!



खापीकर फिर चल पड़े अपने घर से स्कूल,
बस्ता बांधा बगल में, गए किताबें भूल !
गए किताबें भूल, याद तब हमको आया,
पंडितजी ने पढ़ने को जब पाठ बताया।
कह 'कुंदन' कविराय, खोलकर बस्ता देखा,
उसमें डोर-पतंग और गुलबस्ता देखा!

खेले-इदे साल भर, किया न सोच-विचार,
देल परीक्षा निकट हम, पड़े तुरत बीमार;
पड़े तुरत बीमार, मच गई भगदड़ घर में,
फेंक पुस्तकें हम जाकर सोए बिस्तर में।
कह 'कुंदन' कविराय, परीक्षा बहुत बड़ी है,
छुट्टी भर पढ़ने की आफत गले पड़ी है!

—कुंदन



कहा, "नारायण, नारायण! काम्बस्तो, मैंने तुम्हारा क्या बिगड़ा था, जो तुमने मेरे साथ यह सब किया?"

सारे बच्चे एक स्वरमें बोले, "तुम हमारे लिए स्वर्ग लोकसे अलग एक 'बाल लोक' बना रहे थे, इसलिए . . ."

"नारायण, नारायण! बिल्कुल गलत, यह कैसे हो सकता है? मैं तो कहता हूं, बच्चों, कि स्वर्गमें तुम बच्चे न होगे, तो वह स्वर्ग कंसा! तुम्हें किसीने बरगलाया है।"

अब तो सब बच्चे चूप।

"मैं तो, बच्चों, अभी पृथ्वी लोकसे लौटकर आया हूं और अपने स्वर्ग लोकके लिए 'दोलती पेटी', जिसे पृथ्वीपर 'ट्रांजिस्टर' कहते हैं, बना वारें!"

रहा हूं। तुमने रंग-पानी फेंककर सब गुड़-गोबर कर दिया। मुझे बताओ तो सही, तुम्हें यह कहा किसने? . . . नारायण, नारायण!"

बच्चे बड़े पछताए कि पता नहीं नारदजी कैसी 'बोलती पेटी' बना रहे थे। अब क्या करें?

तभी खंडहरपर खड़े नारदजीको झाड़ीमेंसे निकलकर भागते हुए गोल-मटोल गणेश दादा नजर आ गए। बस, फिर क्या था बच्चोंकी टोली-को पुकारते हुए नारदजी हाथमें बीणा लिये गणेश दादाके पीछे दौड़ पड़े।

आगे आगे गणेश दादा और पीछे पीछे नारदजी और बच्चे, और बीचमें सरजकी सात रंगोंवाली किरणोंकी तरह पिचकारियोंकी बारें!



ठोड़ा और ठोड़ा

नल खाराब होने से जल की
बंद हुईं सप्लाई,
इसी लिए दो दिन तक मुझी
बिलकुल नहीं नहाई!

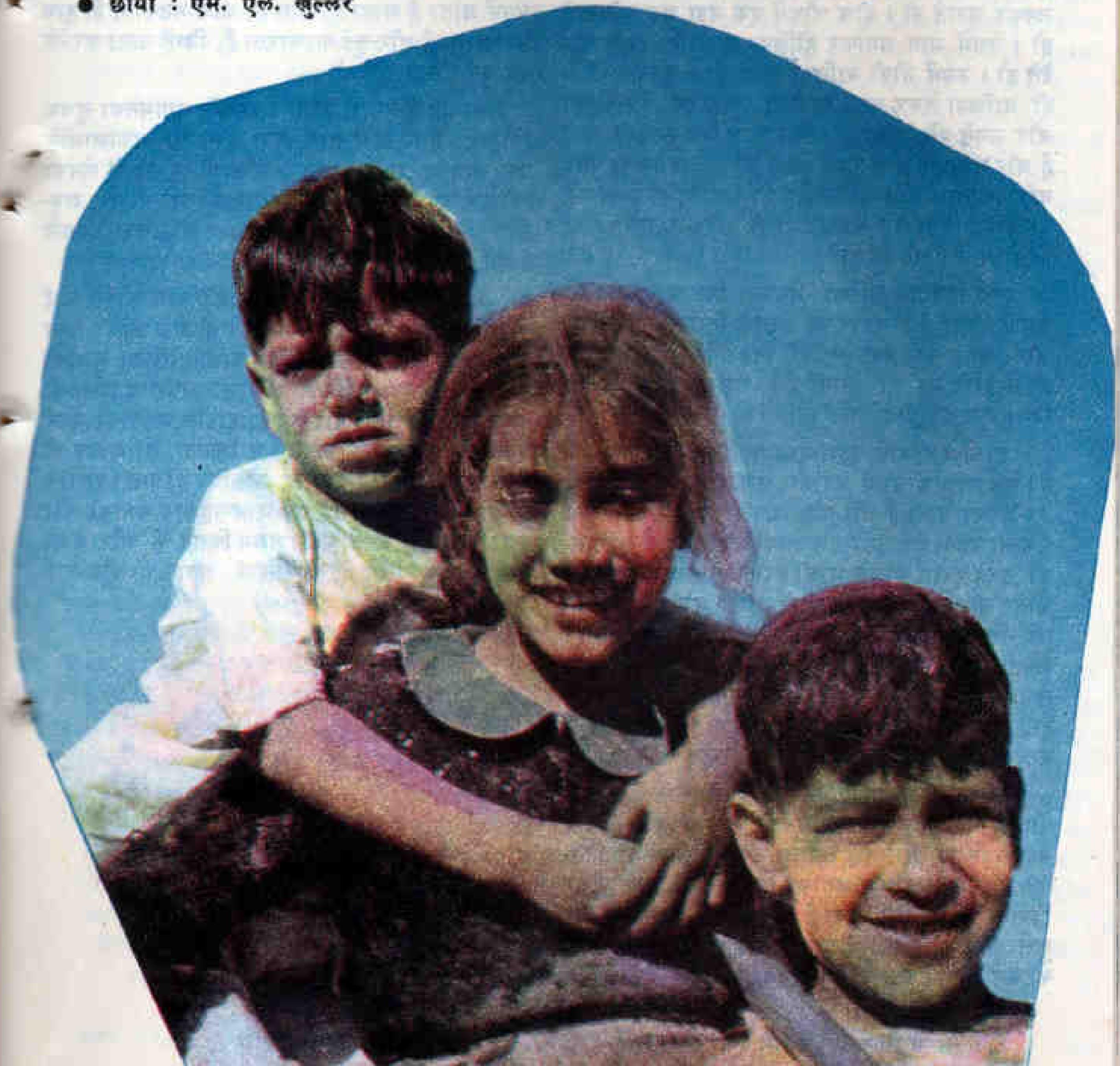
और तीसरे दिन होलो को
घड़ी जिस समय आई,
धर के दरवाजे पर उसने
अपनी सौट जमाई।

लड़कों ने उस पर रंगों की
जब नागर ढुलकाई,
'हर गंगे, हर गंगे' की
उसने आवाज लगाई ।

तभी आ गए छम्बू-बछ्म्बू,
उस के दोनों भाईं,
दोनों ने मिलकर मुझी की
दुर्गति खूब बनाई ।

—रामअकबाल सिंह

● छाया : एम. एल. खुल्लर



जीने की कला - ६

होली की छिपाई

— अलकावानी जैन —

बच्चों, होली आ रही है!

लो, जैसे तुम्हें भी बतानेकी ज़रूरत हो! तुम तो अब तक अपनी टोलियां भी बनानेकी योजना बना चुके होगे।

पर किसी त्योहारके मनानेका मजा तभी है, जब तुम यह जानते होओ कि उसको कितने रूपोंमें ढाला जा सकता है। तुम रंग खेलते हो—किसीके कपड़े रंगते हो, अपने रंगवाते हो। सारे मुहल्लेसे चंदा इकट्ठा करके लकड़ जुटाते हो। बीच चौकमें एक बड़ा अलाब बनाते हो। उसमें आग लगाकर होलिका बुआको उसमें फँक देते हो। उसमें जौकी बालियां भूनते हो। सुबह-सबेरे वे ही बालियां लेकर अपने मित्रोंको उम्हारमें लेते-देते हो और उनसे गले मिलते हो। फिर अगले दिन दुलहंडी आती है और तुम्हारी आँखें रंगके सिवा और कुछ देखना पसंद नहीं करतीं। सीध-सादे सफेद कपड़ोंवाला कोई आदमी तुम्हारी पिचकारीसे बचकर नहीं निकल पाता। या किसीको छोड़ भी देते हो?

उस दिन बड़े-छोटेका भेदभाव मिट जाता है। जो सामने आता है पिचकारीका अचूक निशाना बनता है, और अगर कहीं वह बचकर निकलनेके फिराकमें हो, तो तुम्हारी बन ही आती है। उसका चुकादर बनाए बिना तुम कब छोड़ने वाले हो!

होली-दुलहंडीके कुछ दृश्य पर्याप्त मनोरंजक होते हैं। एक लालाजी रंगमें सराबोर चले जा रहे हैं। चुपकेसे एक बच्चा आता है और पास आकर उनके सिरपर कुछ मंत्र-सा पढ़ता है। उसी दम उनकी टोपी जादुई करिश्मेकी तरह हवामें कुलांचे भरती हुई किसी मकानके छज्जे के भीतर जादुबकाती है। फिर चारों तरफसे एक टोली बच्चोंकी निकल निकलकर उछलने-करने और पार मचाने लगती है— “होली है, भई, होली है! झेल, झेल, झेल, झेल...!” अर्थात्— ‘यह होलिका त्योहार है, गुस्सा मत हो, लाल-पीली आँखें मत दिखाओ, हमारे इन नन्हे-मन्हे अत्याचारोंको झेलो, सहन करो... सहन करो...’

लालाजी उबलते हैं, बिफरते हैं, घमकाते हैं—तभी पीछेसे कोई कुत्ता भौंककर उनकी टांग पकड़ता है और वह चिहुंककर उछलते हैं। मालूम होता है सिगरेटके टिन-का मुँह उनकी टांगोंमें लगाकर एक लड़केने उसके भीतर पिरोया छोरा खीच लिया है। किसी बस्तुका स्पर्श और कुत्ते जैसी भौंकनेकी आवाज—इन दोनोंने मिलकर कटखने कुत्तेका भ्रम पैदा कर दिया!

‘झेलो, सहन करो!’

टोपी वापस मिलती है चबन्नी देकर। लालाजी कभी

भुनभुनाते हुए, तो कभी मुसकराते हुए आगे बढ़ जाते हैं।

किसी जगह ‘होलीका गषा’ दिखाई पड़ता है। मुंह काला-भूजंग है, कपड़े तार तार है, गषा भी रंग गया है, लेकिन पौछे आने वाली टोली औचे-सीधे गीत गानेमें तल्लीन है। नाच हो रहे हैं, जिनकी बराबरी उदयशंकर भी नहीं कर सकता। सड़क रंगकी कीचड़से भरी है। पेर किसीका फिसलता है, गिरता कोई है। जिसके जो मनमें आता है खाता है, पीता है, आँखें मटकाता है, हाथ झटकारता है और जूते फटकारता है, जिन्हें उलटा करनेसे रंग चुने लगता है।

तो यह है हमारी होली। बसंतके आगमनका सूचक त्योहार! होलिकाके साथ बुरी इच्छाओं-आकांक्षाओंके जल जानेका त्योहार, सहन-शक्तिकी परीक्षाएं लेनेका त्योहार, कोष व शत्रुताको विसार देनेका त्योहार, शत्रु-मित्र दोनोंसे गले मिलनेका त्योहार और सबको एकसे रंगोंमें रंग लेनेका त्योहार।

शायद ही कोई त्योहार हो, जिसके साथ कोई न कोई पौराणिक कथा जुड़ी है न हो। होलीके साथ भक्त प्रह्लादको लेकर चितामें बैठने वाली होलिका बुआकी कथा है, तो दिवालीके साथ श्रीरामके अयोध्या लौटनेकी कथा जुड़ी है। कितु यदि इन त्योहारोंसे जनताको अपने उल्लासके प्रदर्शनका अवसर न मिलता, तो शायद ही ये त्योहार इतने टिकाऊ और लोकप्रिय हो पाते। दूसरोंके साथ मिलो, खेलो, नई नई जान-पहचान बनाओ और देखो कि तुम्हारे अपने ‘मैं’से अलग कितने ‘मैं’ और हैं जो तुम्हारे साथ खेलते हैं, रंगरेलियां मनाते हैं और तुम्हें



उड़ती टोपी!



होलिका की होली!

नए सिरेसे पहचानते हैं।

और भी आगे बढ़ो, तो देखोगे कि हमारे इतने विश्वाल देशमें होलीका त्योहार सब जगह उतनी ही बुद्धिमत्तसे नहीं मनता, जितना उत्तर भारतमें। महाराष्ट्र-व इस त्योहारको इतना महत्व नहीं दिया जाता, जितना बंगला चतुर्थीको। दक्षिण भारतमें पौष मासमें मकर चक्रतिके अवसर पर 'पोंगल' का त्योहार मनाया जाता है। वे सब उल्लासमय त्योहार फसलोंके कटनेके समय बनते हैं, जब हमारे कृषि-प्रधान देशका किसान घन-बन्धसे अपने कोठे भरता है।

होली हूंसी-मजाक, अंग्रेज और मधुर आहार-विहार-का त्योहार है। प्रायः मिलनेके लिए आने वाले मेहमानोंका बहु बीठा कराया जाता है। घरोंमें मिठाश्श और पकवान बनते हैं। कैसा ही गंदा रहने वाला बन्धा हो, उस दिन उसकी तहलाई-बुलाई जमकर हो जाती है।

अनेक बच्चे की चड़ी, तबेकी स्पाही, तेज बैगनी रंग आदिसे दूसरेका मुँह इस तरह रंग देनेकी ताकमें रहते हैं कि उन्हें साफ करनेमें कमसे कम एक टिकिया साबुन खच्च हो। उसके बाद भी पर्दि रंग ल छूटे, तो ताज्जुब नहीं। दूसरी ओर कुछ सभ्य और शिष्ट परिवारोंके बच्चे यह भी व्यान रखते हैं कि जाड़ेके कारण किसीको सरदी न लग जाए, इसलिए गरम पानीमें रंग बोलते हैं। यही नहीं बहुतसे परिवारोंमें साधारण रंगोंके स्थानपर टेसु-के फूलोंका रंग भी बनाया जाता है। वह सामान्य रंगोंकी तरह त्वचाको हानि नहीं पहुंचाता। ऐसे बच्चोंका व्यान होलीका पूरा आनंद लेना रहता है, दूसरोंको परेशान करनेका नहीं। सो यह अपने अपने संस्कारोंकी बात है।

जिन बच्चोंका दिल अपने बड़ोंपर रंग डालते हुए जरा ज्यादा धड़कता है वे जादूके रंगका इस्तेमाल करते हैं। एक बतानमें फिनायलकी गोलियोंका सफेद पाउडर पानीमें धोला और जरा सा-अमोनिया डाला। लो जादूका गूलाबी रंग तैयार हो गया। नए-नकोर कपड़ोंपर डालो, दो चाटे स्थाओ, जरा देरमें रंग गायब हो जाएगा और तब दूसरा गाल भी सामने कर दो! इस बार चाटे नहीं लगेंगे—एक लकड़ मिलेगा—‘झैतान कहींका!’

होली छोटे-बड़े रूपमें संसारके बहुतसे देशोंमें अलग

अलग ढंगोंसे खेली जाती है। आओ देखें, संसारके लोग किस ढंगसे होली मनाते हैं:

हमारे ही देशके उत्तरी भागमें कुमाऊंका बरफीला प्रदेश है। वहांके बच्चे चैत्र मासके प्रथम दिन यही होली फूलोंसे खेलते हैं—उनके रंगसे नहीं। कुछ समझ सकते हो, कैसी प्यारी होती होगी उनकी होली, जिसका नाम है 'फुल-सम्मान' यानी फूलों की संक्रान्ति।

और बरसानेकी होलीको क्या कहोगे, जहां सिव्यां लट्ठ लेकर पुरुषोंपर पिल पड़ती हैं और घंटे भर तक पुरुष अपनी ढालोंपर उनके लट्ठोंकी चोट खाते रहते हैं, गाते रहते हैं? कहीं ढाल जरा सी चूकी, तो गए कामसे!

हमारे पड़ोसी देश बर्मामें इस त्योहारका नाम 'तेच्या' है। लंकामें होलिकाकी पूजा होती है और इसी तरह रंग खिलता है। अमरीकामें 'हैलोवीन' ३१ अक्टूबरकी रात-को मनाया जाता है। केवल रंग नहीं खिलता। इटलीमें 'रेडिका' मनती है। जर्मनीकी होली तो लगभग भारतीयों जैसी ही होती है। फांसमें इसे बेवकूफोंका त्योहार कहते हैं, लेकिन बेवकूफ सबको बनना पड़ता है—बरना सिरपर सींग बंधा और गधा बना। अफ्रीकामें यहांकी होलिकाकी तरह एक प्राचीन अन्यायी राजाका पुतला बलाया जाता है। चेकोस्लोवेकियामें इसे 'बेलिया कोनेन्सो' कहते हैं। इसमें सुर्यघित जलका प्रयोग होता है। पोलैंडमें 'आरशिना' के त्योहारमें फूलोंसे बना रंग प्रयुक्त होता है। साइबेरियामें यह कैम्प-फायरकी तरहका त्योहार होता है और मिस्रमें रंगोंका।



होली बरसाने को—‘लो, और लो !’

संसार भरमें फैला हुआ यह त्योहार मनुष्यके जीनेकी जाकांकाका प्रतीक है। यह उसके जीनेकी एक कला है—अपने मनके आनंद-उल्लासको दूसरोंपर उंडेलो, दूसरोंके निर्दोष अत्याचारोंको झेलो, सहन करो और सब एक रंगमें रंग जाओ—केवल होलीके दिन ही नहीं, उसकी यादगार माल भर तक मनके भीतर संजोए रखो। यह जीनेकी एक अद्भुत और मनोरंजक कला है। एक बात और—यथा तुम व्यान रखोगे कि अत्याचार उसी समय तक मजेदार होता है, जब तक वह गुदगुदाता है! जब वह चोट पहुंचाने लगता है तब होलीका मधुर अत्याचार नहीं होता, मनका कलुष बन जाता है।

सिरफिरों का मनोविज्ञान

कुछ प्रतीक्रियाएँ

(‘पराग’ के जनवरी अंकमें प्रकाशित अलकारानी जैनके ‘जीनेकी कला-४’ के अंतर्गत प्रकाशित लेख ‘सिरफिरोंका मनोविज्ञान’ पर हमें अपने पाठ्यक्रमोंके बहुतसे पत्र प्राप्त हुए जिनमें से कुछ पत्रोंके महत्वपूर्ण अंक यहां छापे जा रहे हैं।)

स्वार्थी नेता

जनवरी ’६७ के ‘पराग’ में बहन अलकारानीका लेख ‘सिरफिरोंका मनोविज्ञान’ कई बार पढ़ा। हर बार पढ़नेसे हम सिरफिरोंद्वारा किए गए आंदोलनोंको भविष्यमें दौहरानेका विचार धूमिल-सा पढ़ता गया। लेखमें जिस मनोवैज्ञानिक ढंगसे ‘सिरफिरों’ को समझानेका प्रयत्न किया गया है वह अत्यंत सराहनीय है।

मैं एक विद्यार्थी हूं, इसलिए विद्यार्थियों द्वारा सम्पूर्ण भारतमें की गई शर्मनाक हरकतोंका मैं भी साक्षेदार हूं। यह लेख पढ़नेके पश्चात् हृदय सिहर उठता है।

पिछले दिनों इलाहाबादमें काफी सरगमी रही। यह मोटर, यह गाड़ी, यह दफ्तर आदि सरकारी हैं—यह सीच-कर इनका विनाश किया गया लेकिन जब ‘लेख’ ने पश्चाताप कराया, तो पता चला कि उन मोटर-बसोंमें बैठे थे हमारे भाई, संबंधी।

जलसोंके आगे छात्रोंके नेता चिल्लाते ‘हमारी मांग’ और हम भांपूकी तरह चिल्ला उठते ‘पूरी हों’। आखिर कौनसी न्यायसंगत मांग हैं जो पूरी हों? क्या वे मांगें न्याय या कर्तव्यके दायरेमें आती हैं?

अलकाजीके शब्दों—‘कब किस राजनीतिक पार्टीने, किस स्वार्थके अंदे नेताने...’ को पढ़कर कहीं देखा हुआ एक कार्टून याद आ जाता है जिसमें ‘सी-सां खेलके लूपमें चिताघस्त अभिभावक घुरो बना बैठा है, जिसके सिरपर एक बोझिल पटरा पड़ा है। एक बार बैठा है एक सिरफिरा तथा दूसरी ओर एक स्वार्थी, अंधा राजनीतिक नेता मंद मंद मुकराता हुआ।

अंतमें अपने विद्यार्थी भाइयोंसे प्रार्थना है कि वह व्यर्थमें अपने अभिभावकोंका पैसा, अपने जीवनका अमूल्य समय तथा राष्ट्रका भविष्य कलंकित न करें।

—सरजप्रकाश नम्हा ‘बुलबुल’, इलाहाबाद।

गलत शिक्षा-प्रणाली

आधुनिक विद्यार्थीको ज्ञानसे कोई सरोकार नहीं, उसे तो बस मोटी-मोटी खर्चीलो किताबोंमेंसे ३५ नंबर हुन्ने हैं। आधुनिक शिक्षा-प्रणालीमें एक विद्यार्थीको इतने विषय पढ़ने पड़ते हैं कि वह सिफ्फ उत्तोर्ण होने लायक

नंबर प्राप्त करनेके सिवाय कुछ सीखनेकी बात तो सोच ही नहीं सकता। आधुनिक शिक्षा विद्यार्थीकी आकांक्षाको कोई महत्व नहीं देतो। उदाहरणार्थ यदि कोई विद्यार्थी डाक्टर बनना चाहता है, तो आधुनिक शिक्षा उसे इंजी-नियर बननेपर मजबूर कर देती है और यदि कोई इंजी-नियर बनना चाहता है, तो उसे डाक्टर बननेपर मजबूर किया जाता है।... आखिर उनकी असफलताके मूल्य जिम्मेवार कौन है — विद्यार्थीया आधुनिक शिक्षा-प्रणाली? यही प्रणाली यदि विद्यार्थीके स्वामानिक असंतोषको उसकी चरम सीमापर पहुंचा देती है, तो उसका दमन करनेके लिए हम अपने हो देशके नवयुवकोंपर गोलियां चलाते हैं, उन्हें उट्टूड एवं पागल विद्यार्थी होनेका स्थिति देते हैं। आखिर मैं पूछता हूं छात्रोंके आंदोलनपर एक लंबा-चौड़ा विद्वत्ता-पूर्ण मारण देने वालोंने कितनी बार छात्रोंसे मिलकर उनकी समस्याका समाधान करनेका प्रयत्न किया है?

यह तो निविवाद सत्य है कि आजकी खर्चीली शिक्षा एक बल्किंके लड़केके लिए सुलभ नहीं है और जो दाने दानेको मोहताज रहकर कुछ शिक्षा पा भी जाते हैं वे १०० रु. तक की नीकरी पानेके लिए निराशाके दरवाजोंपर दर दरकी ठोकरें खाते हैं। आखिर इसे हम प्रजातंत्रकी किस श्रेणीमें रखें, जहांके नागरिकोंको सस्ती शिक्षा तक सुलभ नहीं? तब ऐसी शिक्षा केवल बेकारीकी समस्या बढ़ाकर देशकी चट्टमूली उन्नति एवं शक्तिपूर्ण बातावरणमें रहां तक सहायक हो सकती है?

अतः यदि हमें छात्र-आंदोलनके तथ्योंको सही मानेमें समझना है तथा उसे शांत करना है, तो गोलियोंकी बोछारसे नहीं, बल्कि विद्यार्थीओंसे सहृदयतापूर्ण व्यवहार तथा आधुनिक शिक्षा प्रणालीमें उचित सुधारसे ही ऐसा किया जा सकता है।

—सुरेशकुमार एस. अग्रवाल, बस्टर्ड।

असामाजिक तत्व

इन सबके लिए विद्यार्थीयोंको दोष देना न्याय संगत नहीं है। ‘गुरुदेव’ के अनुसार—‘विद्यार्थी एक ऐसा छोटा-सा पीड़ा है जिसे जिधर चाहे मोड़ा जा सकता है।’ इसलिए यदि उन्हें कोई असामाजिक तत्व

कृसलाकर अपने हृषियारोंके रूपमें प्रयोगमें लाए, तो वह असामाजिक तत्व हो अपराधी है, विद्यार्थी नहीं।

—प्रबोदकुमार रेखी, लखनऊ।

व्यक्तिगत समस्याएं

मैं स्वयं एक छात्र हूँ। मेरा एक निकट मित्र पहुँचमें अच्छा भला है, किसी प्रकारको विशेष आर्थिक कठिनाई भी नहीं उसे। फिर भी पिछले दिनोंके छात्र-आंदोलनमें उसने डटकर पत्थरबाजी की। मैंने कारण पूछा, तो मुस्कराकर उसने कहा, "मजा आता है!" वह छात्र निश्चय हो 'सिरफिरा' नहीं है— दूसरे छात्रों जैसा ही है। असलमें अध्यापक आदि अगर विद्यार्थीके व्यक्तिगत जीवनमें रुचि लें और उसे समय समयपर उसकी व्यक्तिगत समस्याओंपर उचित सलाह दें, तो संभवतः छात्र किसी प्रकारका रचनात्मक कार्य कर सकें; अन्यथा यह 'सिरफिरे' बढ़ेंगे ही। छात्रोंके विचारों, उनकी अभिभूतियोंपर स्कूल और कालेजके जीवनका व्यापक प्रभाव पड़ता है। उनमें कुण्ठाएं तभी जन्मती हैं जब अध्यापक उनकी भावनाओंको उपेक्षित इच्छिसे देखते हैं।

—विनोदकुमार भारद्वाज, लखनऊ।

रचनात्मक कार्योंका अभाव

छात्रोंपर अनुशासनहीनताके दोषारोपणमें आधिक सत्य मले ही हो, पूर्ण सत्य नहीं है।

एक और हमारी दूषित शिक्षा-प्रणाली है, तो दूसरी और असंतुष्ट अध्यापकोंकी उत्तरदायित्वहीनता है; तीसरी और समाज तथा सरकारकी उदासीनता है, तो चौथी और आदर्श एवं विचारान्वय अध्यापकोंका संबंधा अभाव है; पांचवीं और अभिभावकों ती अपने बच्चोंके प्रति ही नहीं बल्कि समाज तथा शिक्षाके प्रति विरक्ति है। फलतः छात्रोंको अपना भावी जीवन अंधकारमय दिखाई पड़ता है और वे निराशा तथा झोड़की तीव्रतामें विद्वान्सात्मक कार्य कर बैठते हैं। आज हमारा समाज, हमारी सरकार, हमारे नेता, हमारे पालक, हमारी संसद व हमारी विद्यान समाएं छात्रोंपर अनुशासनहीनताका दोषारोपण करती है। लेकिन उनको पहले अपनी ओर एक दृष्टि डाल लेनी चाहिए, जिससे उनको मालूम हो जाए कि वह स्वयं कितने पानीमें है।

मैं दावेके साथ कह सकता हूँ कि यदि छात्रोंको अत्यल्प छुट्टियां दी जाएं और उनके लिए रचनात्मक कार्य करनेका व्यापक क्षेत्र प्रस्तुत कर दिया जाए, तो उनकी विनाशात्मक शक्तियां सूजनके उत्तमसे उत्तम कार्य करने और देशके हितमें बहुत उपयोगी सिद्ध हो सकती हैं। कहां हैं छात्रोंके मनोरंजनके स्थान? कहां हैं छात्रोंके लिए उत्तमोत्तम पुस्तकालय? कहां हैं उनके लिए खेलने-कूदने-के पर्याप्त मैदान? कहां हैं उनके सांस्कृतिक, रचनात्मक, औद्योगिक और वैज्ञानिक विकासके लिए प्रचुर साधन सामियां?

यह कौसी हास्यास्पद बात है कि हम ढोल तो लोक-

तात्रिक शिक्षा-प्रणालीका पीटे और सामन्तवादी शिक्षा-प्रणालीका अनुकरण करें।

—द्वादश राय, पटियाला।

बेकारीका भूत

'सिरफिरोंका मनोविज्ञान' में लेखिकाने, सिरफिरेपनको जिस तरह केवल युवकोंपर ही थोपना चाहा है और उसका संबंध उनके असंतोष और विद्रोह-से जोड़ना चाहा है, वह अत्यंत अटपटा लगता है। पिछले दिनों देश मरमें विद्यार्थियोंके जो हिंसात्मक आंदोलन हुए, उसके तात्कालिक कारण जो भी रहे हों, वस्तुतः उसके मूलमें दो मूल्य कारण ही नजर आते हैं—एक तो वर्तमान शिक्षा-प्रणालीमें व्यावहारिकताकी कमी और पाद्यक्रमका परिमाणमें अत्यधिक होना और दूसरे डिग्री पानेके पश्चात् भी विद्यार्थीका भविष्य अंधकारमय ही रहना।

प्रत्येक स्कूल व कालेजमें विद्यार्थियोंका एक प्रतिनिधि संगठन होता है, लेकिन विद्यार्थियोंके संबंधमें कोई नया नियम अवधा निश्चय करनेसे पूर्व उनसे बात भी नहीं की जाती। और जब विद्यार्थियोंका प्रतिनिधिमंडल उस निश्चयपर पुनर्विचारके लिए प्राचंना-पत्र भेजता है तो उसे रटीकी टोकरीमें डाल दिया जाता है।

—द्वेष्मन्त्र राज 'अंकुर', नई दिल्ली।

दूषित शिक्षण-प्रणाली

'जीनेकी कला' के अंतर्गत काफी बढ़िया एवं उपयोगी सामग्री आप प्रकाशित करते हैं। इसके लिए बधाई स्वीकार करें।

आज छात्रोंमें आओशकी तीव्र भावना आनेका एक मात्र कारण शिक्षा प्रणालीमें दोष है। आज छात्रोंके ऊपर इतना कार्यभार है कि वह घरका काम, स्कूलका काम, टर्म वक्त, सेशनल वर्क, छोटे छोटे टेस्ट और परीक्षाके बोझसे इतना दबा हुआ है कि वह चाहता है कि यह बोझ हटे और कब वह नीरसतासे दूर हो।

छात्रोंके पीछे इन उपद्रवी राजनीतिक लोगों एवं गुंडोंको न देखकर लोग छात्रोंको ही दोषी बताते हैं। उन्हें तो सिर्फ विद्यार्थी हड़ताल करता हुआ, आग लगाता हुआ तथा तोड़फोड़ करता दिखाई देता है।

—अनुपम सरसेना, रतलाम।

पुलिसकी ज्यादती

मैं विद्यार्थी होनेके नाते यह सहन नहीं कर सकता कि लेखिका अलकारानी विद्यार्थीकी तुलना सिरफिरोंसे करें। हाल हीमें हुए उज्जैन माघव कालेजके विद्यार्थी-पुलिस संघर्षमें पुलिसने विद्यार्थियोंको क्लासोंमें बंद करके मारपीट की थी। इसमें १५ प्रतिशत दोष पुलिसका था। इसपर वहांके प्राचार्यांने विद्यार्थियोंका पक्ष लिया था। क्या लेखिका उनकी तुलना भी 'सिरफिरों' से करेंगी?

—बली भुहम्मद मुलेमान, रतलाम।

भोलाकी बातका नौरंगीलाल खंडन भी नहीं करने पाए थे कि चंदू उनके पास जा धमका, "लालाजी, इतने लोगोंके सामने अपनी भद्र मत कराओ। सब कंजूस समझेंगे। झटपट पच्चीस रुपये निकालो, होलीका मामला है।"

अब नौरंगीलाल बूरे फंसे। उस समय एक रुपया नहीं दिया, अब भोलाने चालाकीसे पच्चीस रुपये की बात कह दी। इतने लोगोंके सामने अगर कुछ कहें, तो जग-हंसाईका डर। चुपचाप रुपये हैं दिए।

भोला एक बार फिर बोला, "सभापतिजीको मुझे भी मिठाई देनो चाहिए, क्योंकि मैंने जिस चालाकीसे उन्हें सबके सामने मूर्ख बनाया है वह अच्छी तरह जानते हैं!"

●

सभापतिजी झेपे-से उठे, बोले, "हाँ, भोला भी मिठाईका हकदार है। आजके पुरस्कार विजेता चम्पकलाल, छेदा, भोला, चंदू और हरभजन कल ग्यारह बजे आकर अपनी मिठाई खानेको निमंत्रित हैं।"

सम्मेलन समाप्त हुआ। सभापतिजीने चैन-की सांस ली, जान बची। वह चलनेको हुए, लेकिन भोलाने उन्हें रोक लिया। बोला, "नौरंगीलालजी, हम बालकोंने मूर्ख्य मूर्ख्य लोगोंके लिए हल्की-फुल्की पाटीका इंतजाम किया है; आइए।"

उन्हें जहाँ ले जाया गया, वहाँ एक मेजकी चारों ओर आठ कुर्सियाँ लगी थीं। उन कुर्सियों-पर चम्पकलाल, मुहल्लेके नेता गोपीचंद, छेदा, वगैरा मौजूद थे। लाला भी बैठ गए। चंदू और भोलाने प्लेटें सजाना शरू कर दीं। एक प्लेट समोसेकी थी, एकमें लड्डू थे और एकमें रबड़ी। भोलाने प्लेटें लगानेके बाद कहा, "यह सब लालाजीसे मिले रुपयोंका प्रसाद है। उनमें से एक रुपया लकड़ लानेको अलग रख दिया गया है।"

चम्पकलाल वगैराके साथ लालाजीने भी पूरका पूरा समोसा मुंहमें गपसे रख लिया और दो-तीन बार मुंह चलाया, चेहरेपर पसीना आ गया। मिचौंके मारे सिसकारी भरते हुए पानी-की तलाश की। पानी नहीं था। इंतजार भी नहीं किया झटसे एक लड्डू उठाकर मुंहमें रख लिया।

तब थोड़ी शांति मली। अब उन्होंने दूसरोंको देखा — चंदू और भोलाको छोड़कर सबका यही हाल था। अलबत्ता चम्पकलाल लड्डू भी थू-थू करते नजर आ रहे थे। खैर, मिचौंकी तेजी अच्छी तरह दबानेको लालाने रबड़ीकी प्लेट उठाई। अब उन्हें भी 'थू-थू' करना पड़ा। रबड़ीकी निचली पर्तमें खड़िया बिछी थी। गुस्सा तो उनका आसमानपर जा पहुंचा, लेकिन बोले नहीं। उन्हें यह संतोष भी था कि दूसरोंका भी यही हाल है। उन्होंने दूसरे लड्डूको तोड़कर देखा, उसमें कंकड़ भरे थे। मन ही मन सोचा, पहली बार यह लड्डू हाथ नहीं पड़ा यही गनीमत है। बाहरसे खिलखिलाकर हंसते हुए बोले, "मान गए, बच्चो, तुम्हारी शैतानीको। तबीयत खुश कर दी। हाँ, तो कल तुम लोग आ रहे हो न?"

चंदू बोला, "नहीं, लाला, अब आप गिन गिन कर बदला लेंगे; हम नहीं आनेके।"

लालाजीने आश्वासन दिया: "वादा करता हूं जो मिठाईमें कोई शिकायत निकल आए। एकदम बड़िया मिठाई मिलेगी। सच तो यह है कि तुम लोगोंने मझमें होलीके लिए जोश पैदा कर दिया। अभी तक मैं होलीके नामसे ही चिढ़ता था।"

●

दूसरे दिन सभी आमंत्रित लालाजीके बरपहुंचे। सचमच लालाजीने उनके आगे बड़िया मिठाईयाँ रखीं। मजा यह, सब लोग डरते डरते हर अददपर हाथ लगा रहे थे। उन्हें हर चीजमें कोई न कोई गड़बड़ी होनेका शक हो रहा था। लेकिन उनकी शंका बेकार निकली, मिठाईयाँ सब ठीक थीं और बहुत अच्छी थीं। सबने छुककर खाई।

चलने लगे, तो लालाजीने इलायचियाँ पेश कीं। चूंकि मिठाईयाँ खब खाई थीं इसलिए करीब करीब सभीने दो दो इलायचियाँ लेकर मुंहमें डालीं। यहीं बात बिगड़ गई। इलायचियाँ बहुत कारीगरीसे बनाई हुई मिट्टीकी थीं। मिट्टी-ने मुंहमें किर-किर पैदा की। सबको झुरझुरी पैदा हुई और सब कोरसमें एक साथ 'थू-थू' करने लगे। नौरंगीलाल विजयी भावसे मसकरा रहे थे और पानीका लोटा कुल्ला करनेकी बढ़ा रहे थे।



(इस संभासे बच्चोंके लिए नव प्रकाशित पुस्तकोंका परिचय दिया जाता है, जिससे बच्चे उन्हें पढ़े और अपनी ज्ञानकी प्यास बुझाएं। परिचयके लिए पुस्तकोंकी दो दो प्रतियाँ भेजी जानी चाहिए। —संपादक)

● जलका चमत्कार (पृष्ठ संख्या ३२) ● विजली-का चमत्कार (पृष्ठ संख्या ४०) ● हवाका चमत्कार (पृष्ठ संख्या ४०) ● चुम्बकका चमत्कार (पृष्ठ संख्या ३२) ● चम्प्रदायक जन्तु (पृष्ठ संख्या २८) ● सागर-की कहानी (पृष्ठ संख्या ४८) ● बाल भौतिकी (पृष्ठ संख्या ३६); प्रत्येकका मूल्य : एक रुपया पचास पैसे; प्रकाशक : भारतीय भाषा यूनिट, कौसिल ऑफ साइंटिफिक एण्ड इण्डस्ट्रियल रिसर्च, नई दिल्ली—१२।

पहली पांच पुस्तकें 'विज्ञान विनोद पुस्तकमाला' के अंतर्गत चारसे आठ वर्षके बच्चोंके लिए लिखी गई हैं।

'जलका चमत्कार' में—जल कहांसे मिलता है, वह किस काम आता है, वर्षा कैसे होती है—जैसे अनेक प्रश्नोंका उत्तर दिया गया है। 'विजलीका चमत्कार' में—विजली क्या है, कैसे पैदा होती है, किस काम आती है—आदि बातोंपर प्रकाश डाला गया है। 'हवाका चमत्कार' में बताया गया है कि हवा क्या है, वह हमारे किस काम आती है, स्वच्छ वायु और दूषित वायुमें क्या अंतर होता है। 'चुम्बकका चमत्कार' चुम्बकके संबंधमें प्रारंभिक ज्ञानकारी दैनेके उद्देश्यसे लिखी गई है। 'चम्प्रदायक जन्तु' में ऐसे चौबीस जन्तुओंका परिचय दिया गया है जिनकी खालसे हम अपने रोजानाके इस्तेमालकी सैकड़ों चीजें बनाते हैं।

इन पांचों पुस्तकोंमेंसे पहली चार पद्धमें हैं और मोटे टाइपमें छपी हैं। पांचवीं गद्यमें है। सभी पुस्तकें आठ पेपरपर छपी हैं और उनमें रंग-विरंगे चित्र काफी बड़ी संख्यामें दिए गए हैं। चारसे आठ वर्ष तकके बच्चोंके लिए उपयुक्त सरल, सुवोध और मुहावरेदार भाषाका प्रयोग किया गया है।

आगेकी दो पुस्तकें 'किशोर विज्ञान पुस्तकमाला' के अंतर्गत आठसे बारह वर्ष तकके बच्चोंके लिए प्रकाशित की गई हैं।

'सागरकी कहानी' में जल, खाद्य पदार्थ, कच्चे माल, शक्ति और जीवोंके अगाध भंडार सागरके बारेमें संक्षिप्त किंतु आधुनिकतम ज्ञानकारी दी गई है। 'बाल भौतिकी' में भौतिक शास्त्रके बारेमें प्रारंभिक ज्ञानकारी दी गई है।

दोनों पुस्तकें यथा स्थान सादे और रंगीन चित्रोंसे सुसज्जित हैं।

भाषा यूनिट द्वारा प्रकाशित इन सभी पुस्तकोंकी छपाई-सफाई और साज-सज्जा संतोषजनक है।

● जर्मन परी-कथाएं—भाग १ (पृष्ठ संख्या ५४); लेखक : प्रिम बन्धु; मूल्य : तीन रुपये; प्रकाशक : हंस प्रिलिशासें, निकल रोड, बम्बई—१।

प्रिम बन्धु अपनी परी-कथाओंके लिए बाल-जगतमें बड़े लोकप्रिय रहे हैं। इन्हीं बन्धुओंकी आठ परी-कथाओंका हिन्दी अनुवाद इस पुस्तकमें दिया गया है। प्रकाशकके अनुसार अनुवाद सीधे मूल जर्मन भाषासे कराया गया है। अनुवादकी भाषा साफ-सुधरी, सरल-सुवोध और मुहावरेदार है। हर कहानीके साथ एक एक रंगीन चित्र दिया गया है। पुस्तक बड़े आकारमें मोटे कागजपर बड़े टाइपमें छपी है। छपाई-सफाई और साज-सज्जा अच्छी है। पुस्तक छोटे बच्चोंके लिए उपयोगी है।

● चिकित्साके महान् आविष्कारोंकी कहानी (पृष्ठ संख्या १४७); लेखक : डेविड डायट्ज; अनुवादक : अर्मपाल शास्त्री ● अंतरिक्षमें उड़ानको कहानी (पृष्ठ संख्या १३५); लेखक : हेरल्ड एल. गुडविन; अनुवादक : अजयकुमार; मूल्य प्रत्येकका : दो रुपये पचास पैसे; प्रकाशक : राजपाल एण्ड सन्ज, कश्मीरी गेट, दिल्ली।

पहली पुस्तक डेविड डायट्जकी प्रसिद्ध पुस्तक 'आल एबाउट मैडिकल डिस्कवरीज' का हिन्दी अनुवाद है। पुस्तकमें मानव शरीर, हृदयका रहस्य, हस्यारै जीवाणु, चेचक और टीका, कण्ठरोधक जिल्ली, पीला दुखार, बेघनशील एक्स किरणें, विटामिन, मिट्टीसे प्राप्त जीवाणुनाशक, पीलियोंके विरुद्ध लड़ाई जैसे अनेक चिकित्साके विषयोंकी कहानी कही गई है।

दूसरी पुस्तक 'अंतरिक्षमें उड़ान' है राल्ड एल. गुडविनकी 'आल एबाउट रोकेट्स एण्ड स्पेस फ्लाइट' का हिन्दी अनुवाद है। इसमें अंतरिक्षमें उड़नेके मानव प्रयत्नोंकी कहानी विस्तारसे कही गई है।

दोनों पुस्तकोंके अनुवाद संतोषजनक हैं। दोनोंमें विषयको समझानेके लिए यथा स्थान चित्रोंका सहारा लिया गया है। ये पुस्तकें स्कूलके बड़े बच्चों, कालेजके विद्यार्थियों और इन विषयमें दिलचस्पी रखने वाले व्यक्तियोंके लिए उपयोगी हैं।

छपाई-सफाई अच्छी है।

● भाष इंजनकी सच्ची कहानी (पृष्ठ संख्या १४९), लेखक : फेडरिक ई. डीन; अनुवादक : कुमारी जातादेवी, मूल्य : तीन रुपये; प्रकाशक : नेशनल प्रिलिशास हाउस, 'चन्द्रलोक', जवाहरनगर, दिल्ली—७।

'भाष इंजनकी सच्ची कहानी' फेडरिक ई. डीनकी प्रसिद्ध पुस्तक 'दी बुक एबाउट स्टीम एंजिन' का हिन्दी अनुवाद है। इसमें भाषकी शक्तिकी खोज, उसके उपयोग, प्राचीनतम व्यावहारिक भाष-इंजन, जहाजोंमें भाषका प्रयोग, सड़क और रेल-परिवहनमें भाषका इस्तेमाल—आदिके बारेमें विस्तारसे बताया गया है। पुस्तक स्कूलके बड़े बच्चों और कालेजके विद्यार्थियोंके लिए उपयोगी है। अनुवाद अच्छा हुआ है। छपाई-सफाई और साज-सज्जा अच्छी है।

—लक्ष्मीचंद्र गुप्त

छोलने की राय

३८

www.kissekahani.com

एक बार गुजरातके नहरवाला नगरपर राय जयसिंहका शासन स्थापित हुआ। राजा जयसिंह बड़ा न्यायप्रिय, प्रजावत्सल तथा बुद्धिमान शासक था। नहरवालाके ऊपर वह पहला ही शासक था, जिसने 'राय' की बड़ी पदबी धारण की थी।

धीरे धीरे उसकी प्रसिद्धि चारों दिशाओंमें फैल चली। फैलते फैलते वह द्रविड़ देशके समाटकी राजसभामें भी पहुंची। उसकी पदबी भी 'राय' के नामसे ही जानी जाती थी। द्रविड़ देशके राजाको इसपर बहुत क्रोध आया। उसने तुरंत अपने कुछ राजदूत राजा जयसिंहके पास भेजे। उनके हाथों उसने यह संदेश भी भेजा:

"नहरवालापर आज तक कोई राय नहीं

हुआ। यह केवल चोरों और लुटेरोंकी भूमि रही है। इसलिए डींग मारते मारते जो तुम 'राय' बन बैठे हो, तो तुम्हें सूचित किया जाता है कि यह खेल बड़ा खतरनाक है। अगर हमारा संदेश पाते ही तुमने 'राय' की इस महत्वपूर्ण पदबीको अपने अपवित्र तनसे अलग न किया, तो हमारे इतने अश्वारोही गुजरातके ऊपर चढ़ दौड़ेंगे कि उनके अश्वोंकी तरनालोंसे गुजरातकी पृथ्वी ही उलट जाएगी।"

राय जयसिंहने द्रविड़ सम्राट्के राजदूतोंकी बड़ी आवभगत की। उनको उत्तम उत्तम भोजन कराए और उन्हें राजकीय अतिथिशालामें ठहराया। उनसे कहा गया कि आप लोग अभी कुछ दिन आराम करें, क्योंकि इतनी दूरकी यात्रा



करक अवश्य ही आप थक गए होंगे । एक सप्ताहके भीतर राय जयसिंह आपके संदेशका उत्तर देंगे ।

दो-तीन दिन उन राजदूतोंकी ऐसी सेवा हुई कि वे अपने आपको राजदूत न समझकर छोटेमोटे राजा ही समझने लगे । तीन दिन बाद उन्हें राय जयसिंहकी राजसभामें उपस्थित रहनेका निमंत्रण मिला । समय काटे न कट रहा था, इसलिए वे सहर्ष राय जयसिंहकी राजसभामें जापहुंचे ।

कुछ देर राय जयसिंह सामान्य कामकाज निवाटाते रहे । इसके बाद फरियादीके रूपमें एक नतंकीको राजसभामें प्रस्तुत किया गया ।

नतंकीका आरोप था कि पिछली रातको उसके घर एक रईसजादा आया था । उसने उसका नृत्य देखा, गाना सुना और रातभर उसके घर अतिथि बनकर रहनेकी प्रार्थना की । जब उसको

अनुमति मिल गई और उसे सोनेको जगह दे दी गई, तो नतंकी भी विश्राम करने चली गई । फिर न जाने रातमें किस समय उसने उठकर घरका सारा कीमती सामान समेटा और कूच कर गया । नतंकीका आरोप था कि इसके लिए शहर कोतवाल उत्तरदायी है और स्वयं उसे उसका चुराया हुआ घर बापस किया जाए . . . तुरंत!

राय जयसिंहने शहर कोतवालको हाजिर होनेका हुक्म दिया । जब उसके सामने राय जयसिंहने नतंकीका आरोप रखा और उसे आज्ञा दी कि वह नतंकीके नुकसानकी भरपाई स्वयं अपने



धनसे करे, तो वह चकराया। सिर अकाकर बोला, "राय जयसिंहकी जय हो। यह सही है कि शहरमें यदि कोई चोरी-डकती हो, तो उसका पता लगानेकी जिम्मेदारी इस दासकी है। पता न लगनेपर नुकसानकी भरपाई भी मैं करनेको तैयार हूँ। इसके लिए मुझे एक सप्ताहका अवसर दिया जाए।"

राजाने कहा, "कितु यह नर्तकी अपने नुकसानकी भरपाई तुरंत चाहती है। इसलिए तुम्हें भरपाई करनी होगी।"

"महाराज," कोतवाल बोला, "आपकी जो आज्ञा होगी, सेवक उसका पालन अवश्य करेगा। कितु इतने विशाल गुजरात देशमें किसके मनमें किस समय क्या पाप समा जाएगा और कौन क्या अपराध कर बैठेगा, यह सिवा अंतर्यामीके और कौन जान सकता है? मैं पता लगाकर दंडकी व्यवस्था करूँ, यही मेरी कुशलता और मेरा उत्तर-

दायित्व है। इसके लिए एक सप्ताहका समय कमसे कम है। इसके बाद पता न लगा, तो दास राय-जूकी आज्ञाका पालन करेगा।"

"तभी," राज जयसिंहने द्रविड़राजके राजद्रुतोंकी ओर कनखियोंसे देखते हुए कहा। राजद्रुत भी चकित थे। देखती आंखों कोतवालका तर्क एकदम उचित और संगत था। उन्होंने आश्चर्यसे रायकी ओर देखा। राय कोतवालसे कह रहा था, "अपराधको रोकना, और अपराध हो जानेपर उसका पता लगाना, ये दोनों ही काम कोतवालके हैं। प्रजामेंसे किसीके मनमें किसी भी समय अपराधकी भावना आए यह न केवल शहर कोतवालके लिए लज्जाकी बात है, बल्कि उस राज्यके लिए भी, जिसमें अपराध हुआ हो। इसलिए या तो तुरंत पता लगाओ— इसी समय, इसी दम— तभी तो स्वयं हमें कष्ट करना होगा।"

दो शहसवार

—प्रकाश

एक आदमी घोड़ेपर सवार चला आ रहा था। सड़ककी दूसरी ओरसे भी एक आदमी आ रहा था, वह भी घोड़ेपर सवार था। संयोगवश जिस बृक्षके नीचे उनका मिलना हुआ, उसपर एक ढाल लटक रही थी।

"कैसी सुंदर और हरे रंगकी ढाल है!" पहला शहसवार बोला। जब दूसरेने सुना, तो वह बोला, "भैया, ढाल तो अवश्य अच्छी है, लेकिन इसे हरे रंगकी क्यों बताते हो? यह तो लाल रंगकी है!"

"लाल?" पहलेने चिनकर कहा, "प्रतीत होता है तुम्हें कम दिखता है। यह तो हरे रंगकी साफ नजर आ रही है।"

दूसरेने क्रोधमें आकर कहा, "मैंने कम नजर आ रहा है या तुम्हें? कौन मूर्ख है, जो इसे हरे रंगकी कह सकता है? यह तो लाल रंगकी है।"

पहलेकी आंखें क्रोधसे लाल हो गईं।

उसने कहा, "मैंने मूर्ख कहते हो?"

इसपर दोनोंने तलवारे निकाल लीं और लड़ने लगे। दोनों घायल हो गए और जमीनपर गिर पड़े।

एक किसानका उधरसे आना हुआ। उसने दोनोंकी मरहम पट्टी की। जब उन्हें होश आया, तो उसने पूछा, "तुम लोग लड़ क्यों पड़े?"

एक शहसवारने कहा, "यह कहता है कि यह ढाल लाल है और मैं कहता हूँ कि हरी है।"

किसानने कहा, "भाई, अगर तुम दोनोंने इस ढालको दोनों ओरसे देख लिया होता, तो यह नीबत ही न आती; क्योंकि ढाल एक ओरसे हरी और दूसरी ओरसे लाल है।"

इस कहानीसे हमें शिक्षा मिलती है कि जीजोंके कई रूप और कई पहलू होते हैं। उन सभी पहलुओंपर बिना ध्यान दिए लड़ पड़ना नावानी है।

यह सुनते ही कोतवाल मानो आसमानसे चिरा और उसके साथ साथ औंधे मुंह द्रविड़ राजदूत भी। नर्तकी और सारी राजसभा आंखें फाढ़कर राय जयसिंहको ओर देखने लगीं। जिस अपराधका पता अपने हजारों सिपाहियोंकी शक्तिसे, सैकड़ों दुरंधर गुप्तचरोंके प्रयत्नसे भी कोतवाल 'तुरंत' नहीं लगा सकता था, उसका पता राय जयसिंह राजसिंहासनपर बैठे बैठे कैसे लगा सकते थे?

राय जयसिंहने कहा, "इसमें आश्चर्यकी कोई बात नहीं। इसका पता हम अपने हब्शीके पुतलेसे लगा सकते हैं। उसे राजसभामें हमारे सामने लाया जाए।"

तुरंत रायके पीछे खड़े उनके विशेष सेवक दौड़े और एक काला आदमकद पुतला अपने कंधोंपर उठाकर लाते नजर आए। वह काले संगमरमरका बना हुआ था। उसे उन्होंने राय जयसिंहके ठीक सामने रखा।

रायने पुतलेसे पूछा, "क्यों रे पुतले, इस नर्तकीका धन कहां है?"

कुछ देर तक वह पुतलेकी ओर देखते रहे, मानो उसकी बात ध्यानसे सुन रहे हों। फिर हंतोषसे गरदन हिलाकर उन्होंने द्रविड़ राजदूतोंसे पूछा, "आपने सुना पुतलेने क्या कहा?"

उन्होंने इनकारमें सिर हिलाया, "हमें तो कुछ सुनाई दिया नहीं।"

"तब आप लोगोंको सुनाई नहीं देगा, क्योंकि आपकी भावना हमारे राज्यके प्रति पवित्र नहीं है। पुतले कहना है कि हनमान मंदिरसे सो पग दूर जो अकेला अमरुदका पेड़ है, उसीकी जड़में सारा माल दबा हुआ है।"

सारी राजसभामें सन्नाटा छा गया। कोतवालका इशारा पाते ही तुरंत उसके सैनिक दौड़ गए और एक घड़ी बीतते न बीतते उन्होंने आकर समाचार दिया कि पुतलेका कहना सही था। सारा माल मिल गया है। इस बीच राय जयसिंह राजसभाका अन्य कामकाज निवटाते रहे और पुतला वहीं खड़ा रहा।

नर्तकीने राय जयसिंहको लाख धन्यवाद दिया, प्रणाम किया और उनकी आज्ञासे अपना माल लेकर चली गई। रायने कोतवालकी ओर हँसकर देखा। वह लज्जित होता हुआ बोला, "महाराज, यह तो चमत्कार हो गया! इतना (जोष पृष्ठ ६९ पर)

मनोरंजक प्रश्नोत्तर

प्रश्न : स्त्रियां बाजारसे हर समय कुछ न कुछ क्यों खरोदती रहती हैं?

उत्तर : क्यों कि मुफ्तमें कोई नहीं देता!

प्रश्न : वह क्या बस्तु है जिसका न तला है और न सिरा, फिर भी उसमें मांस और हड्डी रह सकते हैं?

उत्तर : अंगठी!

प्रश्न : 'मोटरकार'में पांच आ जाते हैं जब कि 'गाड़ी'में केवल दो। बताइए हम कौन हैं?

उत्तर : अधार।

प्रश्न : वह क्या है जो पंखसे भी हल्का है, पर जिसे तुम एक मिनिटसे अधिक तक नहीं रोक सकते?

उत्तर : सांस!

प्रश्न : वह क्या है जो तुम्हारा है, पर तुमसे अधिक दूसरे लोग उसे उपयोग करते हैं?

उत्तर : तुम्हारा नाम!

प्रश्न : वह क्या हैं जो दिनमें हजारों बार अलग होती हैं, पर साथ नहीं छोड़ पाती?

उत्तर : आंखोंकी पलकें।

प्रश्न : कौनसी चीज दिखती नहीं, पर सदैव बदलती रहती है?

उत्तर : हमारा मन!

प्रश्न : वह कौन है जो जहां भी जाता है, अपना घर अपने साथ घसीटता हुआ ले जाता है?

उत्तर : कछुआ!

प्रश्न : वह क्या है जो गोल है, उसके आंखें भी हैं, पर देखता नहीं?

उत्तर : बटन!

प्रश्न : कौन-सी चीज है जो मकानसे ऊँची है, पर चूहेसे छोटी?

उत्तर : चाद!

प्रश्न : कौन-सी चीज कड़ आंखें होते हुए भी कभी रोती नहीं?

उत्तर : आलू!

प्रश्न : सौमधार मंगलधारके बाद कहां आता है?

उत्तर : कोषमें!

—शरत्

M. SHAHID

H. No.813, Chotta Bazar,
Kashmere Gate, Delhi-110006
Mob. No.9250627395
mshahid786@gmail.com

लैप्टॉप का फोटो-कैमरा:

चुटकियों में बचा और
फोटो लेने की को

— अश्वत्थ कुमार

www.kissekahani.com

बच्चों, यह तुम्हारे 'पराग' का विशेषांक है न—

सो तुम्हारे संपादक दादाने हमसे कहा कि इस बार खिलौनोंके डिब्बेमें बच्चोंको कोई ऐसा उपहार दिया जाए, जिससे वे हमेशा अपने 'पराग' की याद ताजा रखें। इसलिए हमने खूब ढूँढ़-खोज करके एक ऐसा फोटो-कैमरा बनानेकी विधि प्राप्त कर ली जिसे बनानेमें तुम्हारा कुछ भी खर्च न हो। इसे बनाओ और ठाटसे अपने भाइं-बहनों और मित्रोंके फोटो लें चोंचो। ताज्ज्व तो यह है कि फोटो घोनेका प्रबंध भी इसीके भीतर है।

अपने घरमें ही एक ऐसा गोल डिब्बा प्राप्त करो, जिसमें लगभग एक पौँड काफी या चाय आ जाती हो। ढक्कन लगानेका तरीका सामनेके पृष्ठके चित्रके अनुसार होना चाहिए—यानी डिब्बेके अंदर बाढ़ निकली नहीं होनी चाहिए।

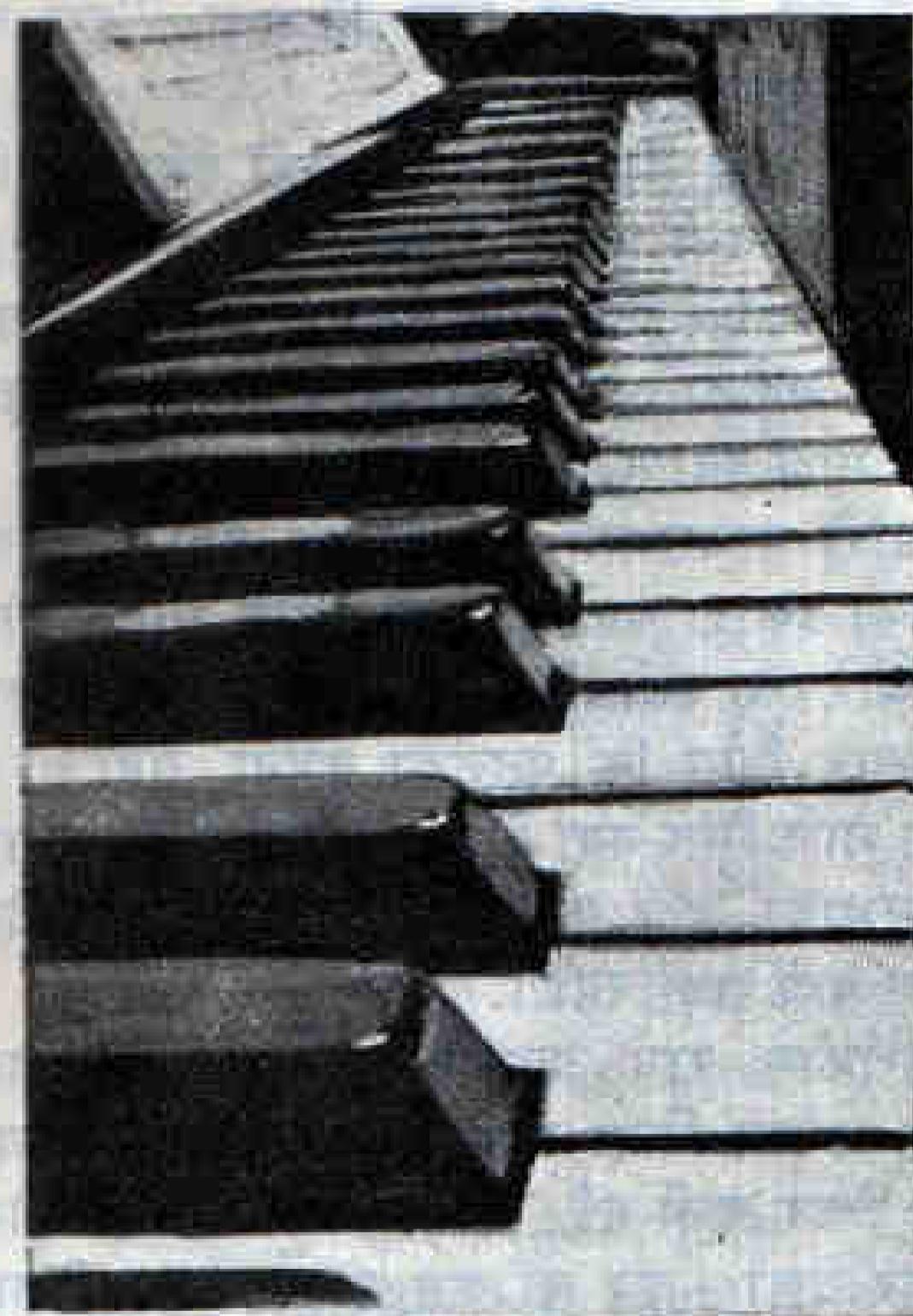
डिब्बेकी तलीमें लगभग आघा इंचकी एक नली चित्रमें दिखाए अनुसार फिट करो। अगर कोई चूड़ियां कटी हुईं नलीका टकड़ा मिल जाए, तो उतना ही चौड़ा गोल छेद करके उसकी दोनों तरफ नट कस दो। नहीं तो किसी भी टिनसाज-से साधारण नलीका एक टकड़ा डिब्बेके नीचे, तलीसे लगता हुआ फिट करो लो। वह जस्तेका टांका लगाकर उसके जोड़को वाटरप्रूफ कर देगा।

अब एक आठ इंच लंबी रबड़की ट्यूब (नली) काले रंगकी लो। उसे डिब्बेकी नली-पर फिट कर दो। दूसरे सिरेपर एक फनल लगा दो। सामनेके पृष्ठका चित्र देखो।

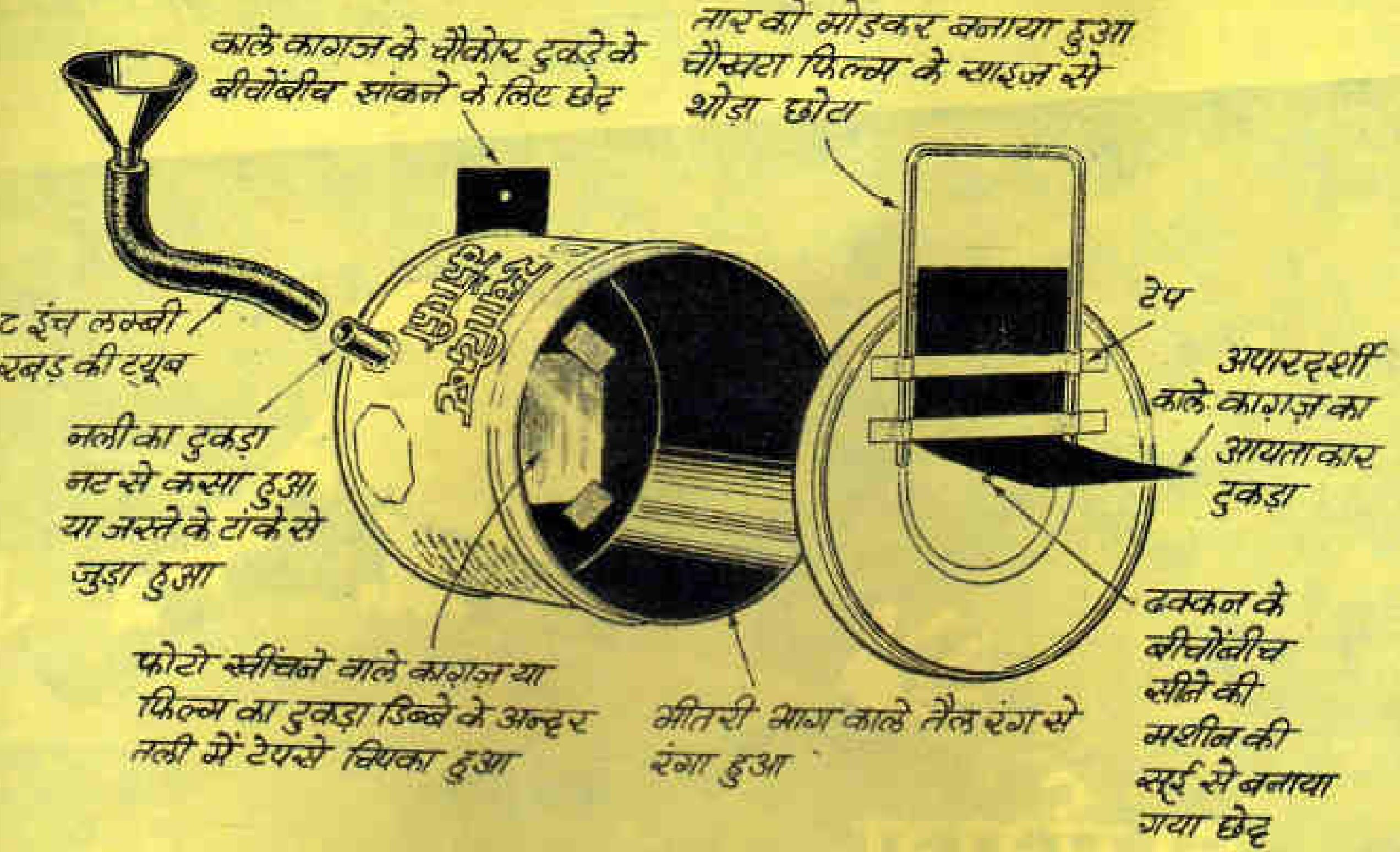
डिब्बेके ढक्कनके बीचोंबीच सीनेकी मशीन-की किसी पुरानी टूटी हुई सईसे एक छेद बना लो। छेदके ऊपर कपड़े टांगनेके हेंगरके तारका बनाया

हुआ एक चौखटा हस तरह लगाओ कि उसका कुछ भाग ढक्कनके ऊपर बगाकार निकला रहे। उसके अंदर काले अपारदर्शी कागजका एक आयताकार टुकड़ा हस तरह लगाओ कि ऊपरका हिस्सा तारके फेमको, ढक्कनसे ऊपर निकलकर, चौकोर बना दे। काले कागजका नीचेका हिस्सा इतना बड़ा हो कि छेदको ढांक सके और रोशनी अंदर न जाने दे। कागज और फेमको सामनेके पृष्ठके चित्रमें दिखाए अनुसार टेपके दो टुकड़ोंसे ढक्कनके साथ चिपका दो।

डिब्बेके पीछे भी ऐसे ही एक काले कागजका चौकोर टुकड़ा तारके फेमकी सीधमें लगाओ। इस कागजके टुकड़ेके बीचोंबीच झांकनेके लिए



घरमें तैयार किए गए ऐसे ही फोटो-कैमरे से लिया गया पियानोका चित्र



डिब्बे तथा ढवकनके भीतरी भागोंको काले तैल-रंगसे भली प्रकार रंग लो ।

अब तुम्हारा कैमरा तैयार हो गया । इसे प्रयोग करनेके लिए तुम फोटो खींचने वाले कागज या फिल्मका एक सवा दो \times सवा तीन इंचका टुकड़ा डिब्बेके अंदर तलीमें लगाओ । चारों कोनोंको चिपकानी टेपसे डिब्बेके साथ चिपका दो । यह काम अंधेरे कमरेमें—एकदम अंधेरेमें—करनेका अभ्यास करना चाहिए । फिल्म लगाओगे, तो एक-दो सैकिंड ही आगेवाले काले कागजको ऊपर करके कागजसे फिर ढेको ढांक दो । फिल्मके स्थानपर यदि फोटो खींचनेका कागज लगाओ, तो एक-दो मिनिट फोटो लेनेमें लगेंगे । किसी स्थिर वस्तुका फोटो ही कागजपर लेना ठीक रहेगा । उतनी देर कैमरा भी एक स्थानपर स्थिर रखा रहना चाहिए । दोनोंमेंसे कोई भी चीज हिली कि फोटो खराब हुआ ।

अपने मिश्र या भाई-बहनका फोटो फिल्म लगाकर लो ।

तार को मोड़कर बनाया हुआ चौम्बा फिल्म के साइज से ओड़ा छोटा

अपारदशी काले कागज का आयताकार दुकड़ा

भीतरी आग काले तैल रंगसे रंगा हुआ

दवकन के बीचोंबीच सीते की मशीन की सूर्स से बनाया जाया छेद

जब फोटो ले चको, तो उसे धोनेके लिए 'डेवलपर' फनलसे भीतर डालो । फिर फनल ऊपर हाथसे पकड़कर 'डेवलपर' को अच्छी तरह हिलाओ । तरल 'डेवलपर' फोटोकी दकानपर बना बनाया भी मिलता है । वही फोटोग्राफर तुम्हें यह भी बता देगा कि कागज या फिल्म कितनी देर 'डेवलपर' से घुलनी चाहिए ।

अब 'डेवलपर' को नली नीची करके निकाल दो । फिर पानी फनलके रास्ते डालकर अच्छी तरह फोटोको धोओ । फिर पानी निकालकर 'फिल्सर' ('हाइपो')से फोटोको धोओ । इसका भी समय निश्चित होता है । फिर फोटो पानीसे धोना होता है ।

कैमरा बन जानेके बाद यदि तुम आगेका काम किसी खुश-मिजाज फोटोग्राफरसे सीख लो, तो अपने इस विचित्र और बिना पैसेके कैमरेसे इतने अच्छे फोटो खींचने लगोगे कि फोटोग्राफर भी चकित रह जाएंगे ।

अगले मास हम और भी बढ़िया खिलौना बनानेकी विधि तुम्हें बताएंगे । ●

धर्मयुग
के
बालजगत
के
मजे निशले हैं



और बता दीजिए कि वह चोर कौन है?"

राय जयसिंहने कहा, "इसके लिए हमारे पुतले-को कष्ट क्यों देते हो? यह तुम्हारा कर्तव्य है और तुम इसका पता बड़ी आसानीसे लगा सकते हो।"

"लगा तो सकता हूं, महाराज, मगर अपने कर्तव्यपालनमें मझे सबसे पहले उस व्यक्तिको पकड़ना होता है, जो मालकी सूचना देता है। इसलिए अगर महाराज इस पुतलेको गिरफ्तार करनेकी आज्ञा दें, तो मैं स्वयं पता लगा लूंगा।"

राय जयसिंह हँसकर बोले, "अरे मुख्य, हम इतने मामूलीसे कामके लिए इस पुतलेको कभी कष्ट नहीं देते। वह तो कहो, हम अपने इन अतिथियोंका मनोरंजन करना चाहते थे, इसलिए इस छोटी-सी बातका पता लगानेके लिए हमने अपने पुतलेको सोतेसे जगाया। इस पुतलेके द्वारा हम बड़ी बड़ी जटिल राजकीय समस्याओं-को सरल बनाते हैं। हम अभी पूछकर बताते हैं कि वह कम्बलत चोर कौन है—" और यह कहकर रायने फिर पुतलेकी बात सुननेका यत्न किया। राजसभा स्तब्ध होकर देखती रही।

राजा बोला, "कोतवाल, इस नर्तकीके घरसे साठ पगकी दूरीपर एक जुलाहा रहता है। वही चोर है। किंतु पुतलेने हमें कहा है कि विधाताकी इच्छा है कि उस जलाहेको इसका कोई दंड न दिया जाए, क्योंकि उसने अपने दुष्क्रमोंका पश्चात्ताप मन ही मन बहुत भारी किया है। वह कुछ देर पहले उस मालको स्वयं नर्तकीको लौटानेका निश्चय कर चुका था।"

घड़ीभरमें जुलाहा पकड़ मंगाया गया। कोतवालने उसे डराया-धमकाया। बेचारा विधिया गया और बोला कि वह माल स्वयं लौटा देगा। उसने मालको जमीनमें गाड़नेके स्थानका पता भी बताया। कोतवालने उसे छोड़ दिया।

इसके बाद राजसभामें पहलेकी ही भाँति दैनिक कामकाज चलता रहा। पुतला वहांसे हटा दिया गया। राजसभाके अंदर पुतलेसे बने बैठे राजदूतोंको अंतमें राय जयसिंहने अपने पास बुलाया और उससे बोला:

"राजदूतो, हम अतिथियोंका स्वागत करते हैं। आशा करते हैं कि जब हम आपके देश

आएंगे, या हमारी प्रजामेंसे कोई आएगा, तो उसको भी वहां अतिथियोंकी तरह आदर-मान मिलेगा। मिलेगा न?"

"अवश्य, राय जयसिंह," राजदूतोंने समवेत स्वरमें कहा।

"तो अब प्रत्युत्तरमें हमारा संदेश अपने रायसे कहना—कि हम चाहते तो अपनी प्रजाको अपार कष्ट देकर उनकी 'रायकी पदबी' छीननेके लिए आजसे बहुत पहले कृच कर चुके होते। किंतु हमारे पुतलेसे हमें सलाह मिली कि इतनी दूर आक्रमण करने जाकर हमारी प्रजा त्राहि त्राहि कर उठेगी। हम विजय अवश्य प्राप्त करेंगे, किंतु हमारी आधी सेना कट-मरेगी! हमने अपना इरादा बदल दिया। लेकिन यही सलाह आज हम तुम्हारे रायको पहुंचाना चाहते हैं—यदि उन्हें शांतिसे रहना नहीं आता, तो अशांतिका मजा चखनेके लिए गुजरातकी ओर प्रस्थान करें। हम अपने पुतलेकी सहायतासे तीन दिनोंके भीतर भीतर उनकी सारी सेनाका विघ्नसं कर देंगे।"

राजदूतोंने सिर हिलाया, मानो अपने रायकी ओरसे राय जयसिंहको आश्वासन दे रहे हों कि ऐसा न होगा। और वास्तवमें ऐसा नहीं हुआ।

उनके गुजरातसे कृच करते ही, एकांतमें, कोतवाल शहर राय जयसिंहकी सेवामें उपस्थित हुआ और हाथ जोड़कर नीची नजरें करता हुआ बोला, "देव, सेवक सेवासे अवकाश भ्रहण करना चाहता हूं।"

"क्यों?" आश्चर्यसे राय जयसिंहने पूछा।

"इसलिए, महाराज, कि आपका यह तुच्छ सेवक यदि बेजान पुतलोंमें विश्वास किया करता, तो कोतवालके पद तक न पहुंच पाता। वास्तवमें जुलाहा दोषी नहीं है! उसके पास आज ही कुछ राजकीय मद्राएं मिली हैं—और नर्तकीने अपराधीके रूपमें जिस व्यक्तिको पहचाना है, उसे बंदी बनाना मेरी हेसियतसे कहीं ऊपरकी बात है।"

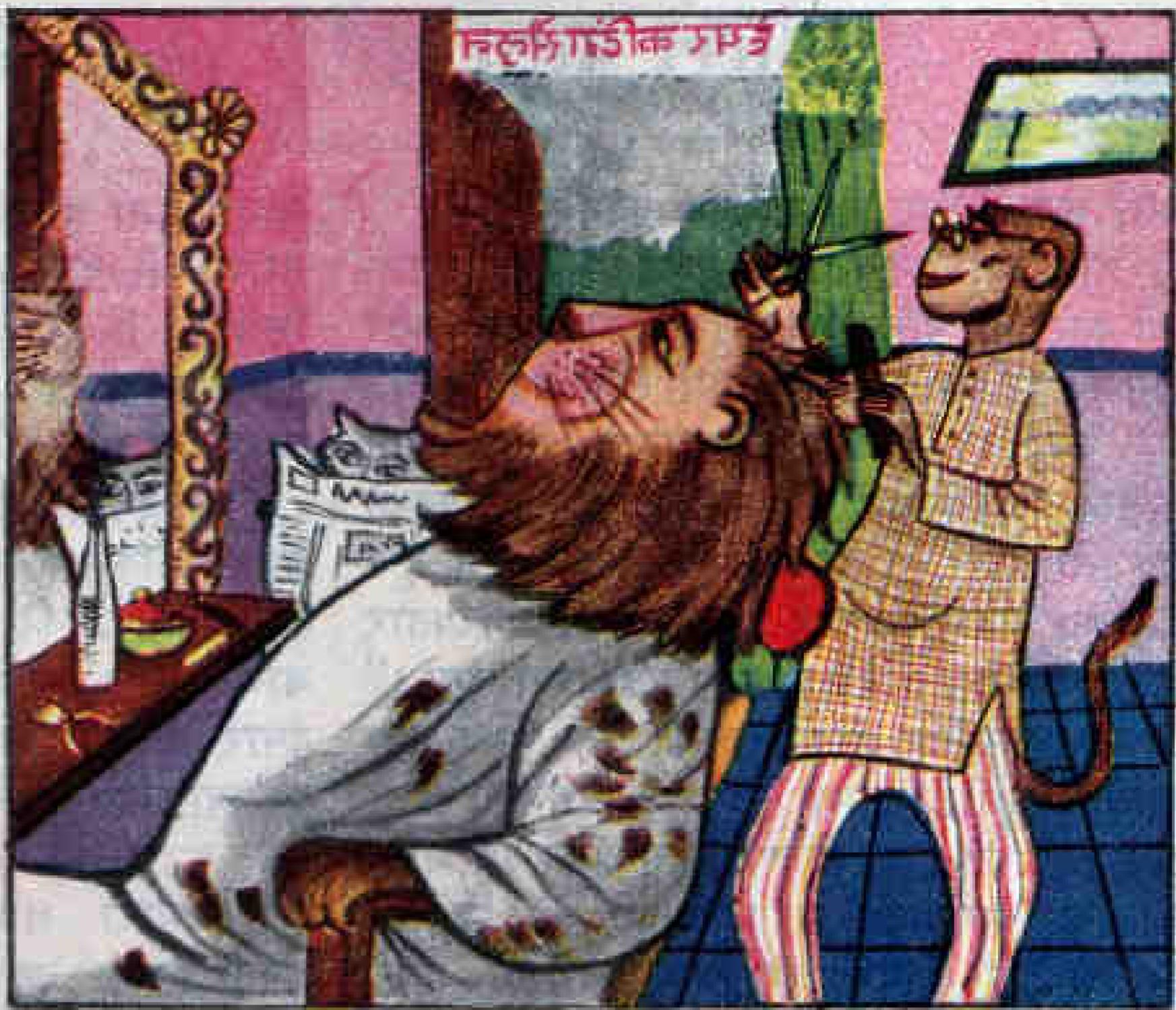
राय जयसिंह हँस पड़े और उसकी पीठ ध्येयपाते हुए बोले, "जाओ, हम तुम्हारा वेतन बढ़ाते हैं और पदवृद्धि करते हैं। अपने राजाको तो बख्शो!"

(रेखा मिश्र द्वारा प्रस्तुत)

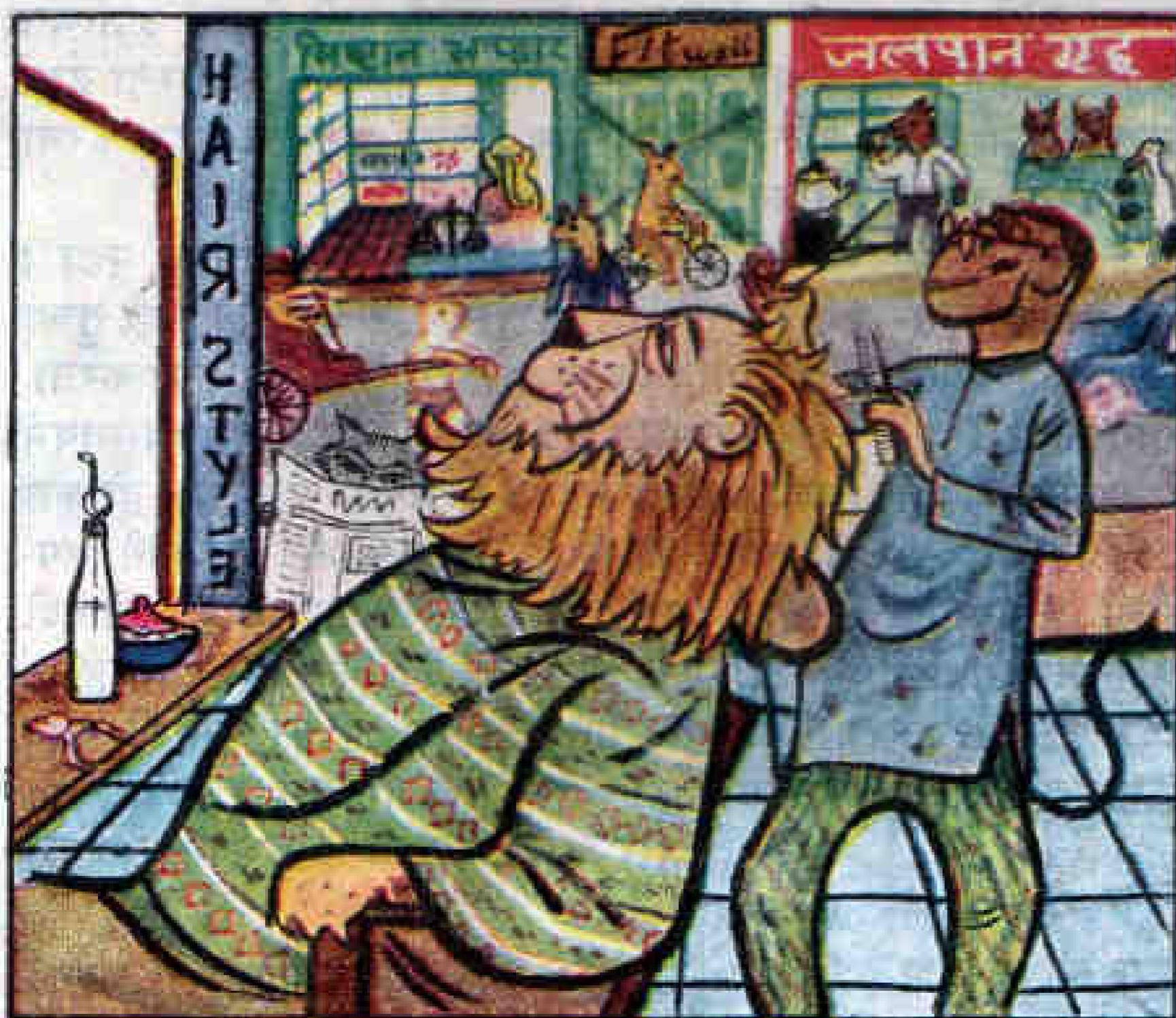
रंग भरो प्रतियोगिता नं. ५६ का परिणाम

'पराम' की रंग भरो प्रतियोगिता नं. ५६ में जिन तीन विद्वांको पुरस्कार योग्य चुना गया, उनमें से दोको यहां प्रकाशित किया जा रहा है। पुरस्कार-विजेताओंके नाम और पते इस प्रकार हैं :

- रामगोपाल गुप्त, हारा गुरुप्रसाद गुप्त, गोल दरबाजा, चौक तराई, लखनऊ (उ. प्र.)।
 - सत्येन्द्रनाथ गुप्त, हारा औ एस. एन. गुप्त, सहायक बन्दोबस्त अधिकारी, पो. पीरो, जिला शाहाबाद (बिहार)।
 - सुदीर्घमार मुकर्जी, हारा औ पी. सी. मुकर्जी, बन्द एवं कंपनी, जबलपुर (म. प्र.)।
- पहला चित्र है रामगोपाल गुप्तका। इन्होंने रंग भरनेने जहां विशेष सफाई और बारीकीका ध्यान रखा है, वहां रंगोंके चुनावमें भी विशेष सावधानी बरती है।



निर्माणीक प्रति



साथ ही मूल चित्रमें अपनी कल्पनासे वह सब कुछ जोड़ा है, जो एक आधुनिक हज्जामकी दूकानके लिए जरूरी है।

दूसरे चित्रमें सत्येन्द्रनाथ गुप्तने मूल चित्रकी पृष्ठभूमिको साकार करनेके लिए अपनी कल्पनासे नई चीजें इस प्रकार शामिल की हैं कि चित्रमें अपेक्षित गहराई उभर आई है। यों उनका रंगोंका चुनाव बहुत अच्छा नहीं हुआ।

प्रयास करने वाले दूसरे बच्चोंमेंसे इन लोगोंके प्रयास संतोषजनक रहे : श्रीकांत गंगाधरराव आपठ, भोपाल; सुभाषचंद गुप्ता, लखा बठी; कुमारी रेखा गुप्ता, मेरठ; अरविन्द सरोज बाल, बरेली; कुमारी सुधा जैन, कुम्भराज (गुना); वातुजनलाल स्वर्णकार, दुर्ग; रवीन्द्र सावला, जबलपुर; रामगोपाल, मुण्डेट कला; प्रल्लादप्रसाद हलवाई, मुहम्मदाबाद गोहना; महम्मद रफतुल्लाह शरिफ, हैदराबाद; कुमारी नीरजारानी, मेरठ; कुमारी अमिता अस्थाना, देवबन्द; कुसुमकुमारी श्रीबास्तव, बस्ती; गुरुमुखसिंह राजपूत, नागपुर; कुमारी नूपुर सिनहा, कानपुर; प्रदीपकुमार घबन, देहरादून तथा प्रदीपकुमार महान्ति, पुरी।

'परामर्श' रंग भरो प्रतियोगिता-५६

बच्चों, नीचेका चित्र है न मजेदार! काश, यह रंगीन होता, तो क्या कहना था! चलो, तुम ही रंग भरकर इसे हमारे पास २० मार्च तक भेज दो। हाँ, अगर तुम्हारा खयाल हो कि चित्रकी पृष्ठभूमिको तुम अपनी कल्पनासे और ज्यादा उमार सकते हों, तो रंगों द्वारा उसे चित्रित करनेकी तुम्हें स्वतंत्रता है। सबसे अच्छे रंग भरने वाले तीन प्रतियोगियोंको एकसे सुंदर हनाम मिलेंगे और उनमेंसे दोके चित्रोंको छापा भी जाएगा। लेकिन रंग भरने वालोंकी उम्म १६ सालसे अधिक नहीं होनी चाहिए और उन्हें 'बाटर कलर' ही उपयोगमें लाने चाहिए। चित्रके नीचेवाला कृपन भरकर भेजना जरूरी है। पूर्तियां भेजनेका पता : संपादक 'परामर्श' (रंग भरो प्रतियोगिता नं. ५६), पो. आ. बा. नं. २१३, टाइम्स आफ हिंदिया बिल्डिंग, बम्बई-१।

— — — — — यहां से काटो — — — — —



यहां से काटो

यहां से काटो

कृपन

'परामर्श' रंग भरो प्रतियोगिता-५६

नाम और उम्र

पूरा पता

— — — — — यहां से काटो — — — — —

साहस !
मनोरंजन !
ज्ञान !



'इंद्रजाल कॉमिक्स' में महाबली वेताल के विस्मयजनक साहसपूर्ण कारनामों
खूब्खार जंगल-निवासियों के लोमहर्षक
हथकंडों जादू-टोने की आश्चर्यजनक
घटनाओं के अलावा हर अंक में ज्ञान-
विज्ञान, व्यंग्य-विनोद, बोध-कथाओं का भी
भरपूर खजाना रहता है।

'इंद्रजाल कॉमिक्स' का हर अंक पठनीय और
मन्यहणीय है।

अपनी प्रति अभी से सुरक्षित करा लीजिए।

इंद्रजाल कॉमिक्स

मम्भी न्यूज-एजेन्टों एवं पुस्तक-विक्रेताओं में
हिन्दी, अंग्रेजी, मराठी, गुजराती, तमिल
और बंगाली में प्राप्य।

टाइम्स आफ इंडिया प्रकाशन

मूल्य: ६० पैसे

हिरण्यकश्यप मर्दन केस

(पृष्ठ १७ से आगे)

बपरासो (पुकारकर) : मिस खप्परभरनी हाजिर हैं? (स्वतः) बाप रे!

(एक विकराल औरत गवाहके कटघरेमें आकर बढ़ी हो जाती हैं।)

जज़ : आपका इस मुकदमेसे क्या संबंध है?

मिस खप्परभरनी : जौ, मैं बेबी प्रह्लादकी आया हूँ।

नारद : आया कि आयी?

(सब हँसते हैं)

जज़ (मेज पर हथौड़ी भारकर) : आडंड! आडंड! (नारदसे) गवाहको बोलने दें, उसे डिस्टर्ब न करें। हां तो, मिस खप्परभरनी, आप (विष्णुकी ओर इशारा करके) मुलजिमके बारेमें क्या जानती हैं?

मिस खप्परभरनी : हुजूर, यह अक्सर घंटों बेबी प्रह्लादसे अकेलेमें मिला करता था और पता नहीं उसे क्या क्या उल्टे-सीधे पाठ पढ़ाता था। इसने बेबीको इस कदर अपने बसमें कर लिया था कि बेबी रातको नींद-में अक्सर इसका नाम लेकर चौंक पड़ता था और ऊल-जलूल बड़बड़ाया करता था। इसकी संगतके कारण बेबी हाथसे बिल्कुल निकल गया था; यहां तक कि अपने ढैड़ी-का भी कहा बिल्कुल नहीं सुनता था, उल्टे बात बातमें उन्हें जवाब देता था और उनसे उलझता था।

सरकारी बकील : अदालत नोट करे कि इसने एक नाबालिग बच्चेको गुमराह किया और अपने ढैड़ीके विरुद्ध विद्रोह करनेके लिए उकसाया। माई लाडं, यह एक बहुत ही संगीन जुर्म है।

नारद : भगवद्-भवितको आप जुर्म कहते हैं। नारायण, नारायण!

सरकारी बकील : माई लाडं, दूसरे गवाहके रूपमें मैं अब मास्टर कोड़ारामको हुजूरके सामने पेश करता हूँ।

(मास्टर कोड़ाराम आते हैं। हाथमें स्कूल-मास्टरों-की तरह एक बोटा-सा छल है। आँखोंपर ऐनक चढ़ी है।)

जज़ : आप इस मुकदमेके बारेमें क्या जानते हैं?

कोड़ाराम : हुजूर, बहुत-कुछ। मैं दावेके साथ कहता हूँ कि बेबी प्रह्लादके डैडीका मर्दन (विष्णुकी ओर संकेतकर) इसने ही किया है।

जज़ : क्या तुमने मुलजिमको मर्दन करते अपनी आँखोंसे देखा है?

कोड़ाराम : नहीं हुजूर।

जज़ : फिर तुम यह कैसे कह सकते हो?

कोड़ाराम : इसलिए कि बेबी प्रह्लाद मेरे ही 'सेवक' में पढ़ता था। हुजूर, यह अक्सर अपने सहपाठियोंको उकसाकर उनसे 'पन-डाउन स्ट्राइक' करा देता। उनका नेतृत्वकर उनसे (विष्णुकी ओर संकेतकर) इसके नाम-के नारेलगवाता। उन्हें मुलजिमके मुजरिमाना कारनामे

सुनता। हुजूर, इन्हीं बातोंसे मुझे पूरा यकीन है कि इसीने मर्दन किया होगा।

सरकारी बकील : माई लाडं, मैं मुलजिमपर स्ट्रेप्ट्समें 'पैनिक' फैलाने, उन्हें शासनके विरुद्ध बरगलाने, स्ट्राइक कराने, मीटिंगों और नारेबाजीमें टाइम गंवानेके लिए उकसानेका आरोप लगाता हूँ।

नारद : प्रभुके कीतन और स्तुतिको आप नारेबाजी कहते हैं! नारायण, नारायण!

सरकारी बकील : इतना ही नहीं, माई लाडं, इस शैतानकी आंतने साइंसके भाष्याली करिदमे दिखाकर लोगोंकी भगवानाओंके साथ खिलबाड़ किया।

नारद : यह शूट है, माई लाडं! मेरे अजीज दोस्त अपने इस आरोपके पक्षमें क्या कोई सबूत दे सकते हैं? मैं कहता हूँ वह तो भगवानकी लीला थी।

सरकारी बकील : हां हां, क्यों नहीं? बिल्लीके बच्चोंके कुम्हारके जलते आवेमेंसे जिदा निकलनेवाली घटनाको ही ले लें। 'फायर प्रूफ सोल्यूशन' लगाकर बिल्ली-के बच्चोंको इन जनाबनेपहलेसे ही कुम्हारके आवेमें छिपा छोड़ा था। फिर आगमेंसे उनका जिदा निकल आना तो 'नेचुरल' ही था। इसमें 'लीला' कहांसे आ घुसी?

नारद : नारायण, नारायण! फिर तो आप प्रह्लादके आगमेंसे सही-सलामत निकल आने, लेकिन उसकी आंटी 'होलिका' के जल जाने वाली घटनाको भी शायद 'विज्ञानकी करामात' ही कहेंगे?

सरकारी बकील : 'एकजैकटली'। दोनों 'सिमिलर' केस हैं। सिफ इतना फर्क है कि बिल्लीवाले केसमें तो 'फायर-प्रूफ सोल्यूशन' 'यूज' किया गया था, लेकिन प्रह्लादके केसमें 'फायर-प्रूफ' कपड़े।

नारद : नारायण, नारायण! प्रभु, आज तो हम घोर नास्तिकोंमें आ फँसे।

सरकारी बकील : माई लाडं, अब मैं किंग हिरण्य-कश्यपके चीफ महावत मि. हस्तीदमनको गवाहके रूपमें पेश करूँगा।

(एक लंबा-बौद्धा आदमी, हाथ भरका अंकुश लिये, आकर गवाहके कटघरेमें लड़ा हो जाता है।)

जज़ : मि. हस्तीदमन, तुम मुलजिमको जानते हो?

हस्तीदमन : हुजूर, आप जाननेकी बात कहते हैं, मैं इसका सताया हुआ हूँ।

जज़ : पहेलियां न बुझाओ, पूरा किस्सा बयान करो।

हस्तीदमन : हुजूर, जब राजकुमार प्रह्लाद राज्यके स्थिलाफ खुल्लमखुल्ला विद्रोहपर उत्तर आया और महाराजके लाख समझाने-बझाने और तरह तरहकी घम-कियां देनेके बाबजूद भी उसपर कोई असर नहीं हुआ, तो महाराजने सोचा कि ऐसी कुलकलंकी और देशद्वाही

ओलादसे तो बेओलाद होना बेहतर। न रहेगा बांस, न बजेगी बांसुरी। सो, उन्होंने मुझे बुलाकर हुक्म दिया कि सुबह होते ही मैं उस गदारको खूनी हाथीके आगे डाल दूँ।

जज : बेरी इंटरेस्टिंग केस! फिर क्या हुआ, मि. एच. डी.?

हस्तीबम्बन : हुजूर, मैं तो इयूटी निपटाकर रातमें घर चला गया। पता नहीं (विष्णुकी ओर इशारा करके), इसने मेरे पीछे रातोंरात क्या गूँह खिलाया और पहरेदारोंको क्या सुंधा दिया कि जब मैं 'मानिंग' में सरकारी हुक्मकी तामील करनेके लिए इयूटी पर पहुँचा, तो पाया कि पहरेदार सब बेहोश हैं और खूनी हाथीका रंगढ़ंग भी बदला हुआ है।

जज : तुम्हारा मतलब है इसने खूनी हाथी गायब करके उसकी जगह पालतू हाथी ला खड़ा किया?

हस्तीबम्बन : नहीं, हुजूर, हाथी तो वही था, लेकिन न जाने इसने उसे क्या सिखा दिया था कि जो हाथी एक रात पहले तक आदमीकी गंभ पाते ही खूँखार हो उठता था और काबूसे बिलकुल बाहर हो जाता था, वह एक ही रातमें इतना बदल गया था कि जब मैंने बेबी प्रह्लादको उसके आगे डाला, तो उसने उसे पैरोंके नीचे न कुचलकर, सूँडसे उठाकर अपने मस्तकपर बैठा लिया। हुजूर, स्वर्गीय महाराजने समझा कि मैं मुजरिमके साथ मिला हुआ हूँ। बस, उन्होंने मुझे उसी समय 'नोटिस' दे दिया। हुजूर, मैं तो बेमीत मारा गया। 'गवर्नरेण्ट सर्विस'

प्रति मास दो नये पुरस्कार



बच्चो, इस अंककी कहानियां ध्यानसे पढ़ो और हमें १५ मार्च तक लिखो कि अपनी पसंदके विचारसे कौन कौनसी कहानी तुम पहले, दूसरे, तीसरे आदि नंबरोंपर रखोगे। तुम्हें इस प्रकार सभी कहानियोंपर अपनी पसंद बतानी है। इसमें एकांकी और धारावाही उपन्यास शामिल नहीं होंगे, केवल वे ही कहानियां शामिल होंगी, जिनका उल्लेख 'अतापता' में 'मजेदार कहानियां' के अंतर्गत आया है। जिन बच्चोंकी पसंदका क्रम बहुमतसे मिलेगा, 'पराग' में उन सबके नाम छापे जाएंगे और यदि वे दोसे अधिक हुए, तो लाटरी ढारा चुनकर दो बच्चोंको हम सुंदर सुंदर पुस्तकें पुरस्कारमें भेजेंगे। अपनी पसंद एकदम अलग काढ़पर लिखो — 'बटपटे चटपटे' आदिके काढ़ोपर नहीं। अपनी उम्र भी अवश्य लिखो। पता यह लिखो—संपादक, 'पराग' (हमारी पसंद), पो. आ. बाक्स नं. २१३, टाइम्स आफ इंडिया बिल्डिंग, बम्बई-१।

हाथसे गई सो गई, तीन महीनेबी जेल अलग काटनी पड़ी। और यह सब आफत आई (विष्णुकी ओर इशारा करके) इसके कारण!

सरकारी बकील : माई लाई, अब मैं अपने अगले गवाह, किंग हिरण्यकश्यपके हैड जल्लाद चरमसुखको पेश करता हूँ।

(चरमसुख उपस्थित होता है)

जज : तुम इस मुकदमेपर क्या रोशनी डाल सकते हो?

चरमसुख : हुजूर, जब इसकी साजिशसे प्रह्लाद खूनी हाथीसे भी बच गया, तो मरहूम बादशाहने मुझे तलब किया और हुक्म दिया कि उस आफतके परकाला प्रह्लादको मैं पहाड़से गिराकर मार डालूँ।

जज : तो तुमने राजकीय आदेशका पालन किया?

चरमसुख : क्यों न करता, सरकार? जिसका नमक खाता है, उसका हुक्म भी बजाता है। लेकिन, हुजूर, मैं तो ताज्जुबमें रह गया कि मैंने इतने ऊंचेसे उस संपोले-को गिराया, फिर भी उसके बदनपर कहीं खरोंच तक नहीं आई!

जज (आइचर्चर्से) : ऐसा कैसे हो सकता है! नामूम-किन! जहर इसमें तुम्हारा भी हाथ रहा होगा, मि. चरमसुख?

चरमसुख : नहीं, हुजूर, मैं तो बेक्सूर हूँ। सब शरारत (विष्णुकी ओर इशारा करके) इसीकी है। इसने जासूसोंके जरिए पूरी टोह पा ली और पहलेसे ही अपने एजेंटोंकी मददसे पहाड़के नीचे 'डनलपिलो' के गहे बिछवा दिए।

सरकारी बकील : माई लाई, मुलजिमके अपराधोंकी सूचीमें यह एक जुर्म और बड़ा। और, हुजूर, मुझे पता चला है कि जिस 'डीलर' से इसने 'डनलपिलो' के गहे किरायेपर मंगाए थे, वह भी अपने भुगतानके लिए इसपर नालिश करने वाला है।

नारद : नारायण, नारायण!

जज (सरकारी बकीलसे) : हमने इन सभी गवाहोंके बयान सुने। इन बयानोंसे यह तो सावित हो गया कि मुलजिम पक्का बड़यंत्रकारी और गिरोहबंद है। लेकिन इसके सबसे संगीन जुर्म यानी हिरण्यकश्यपके महंरका चरमदीद कोई गवाह अभी तक पेश नहीं हुआ।

सरकारी बकील : माई लाई, अब मैं आखिरी गवाह साक्ष्यजीवीको पेश करूँगा। वह इस महंरका चरमदीद गवाह है।

जज : साक्ष्यजीवीको हाजिर किया जाए।

साक्ष्यजीवी (आवाज देकर) : छात्रजीवी हाजिर है?

(साक्ष्यजीवी आता है)

जज (साक्ष्यजीवीसे) : तुमने मुलजिमको महंर करते अपनी आखोंसे देखा है?

साक्ष्यजीवी : हाँ, हुजूर, अभी तक वह भयानक दृश्य जैसे मेरी आंखोंके आगे घूम रहा है।

जज : पूरा किससा सही सही बयान करो।

साक्ष्यजीवी : हुजूर, मैंने देखा कि बेबी प्रह्लाद खंभे-से बंदा हुआ था और महाराज नंगी तलबार हाथमें लिये

उससे कह रहे थे कि 'आज तू मेरे हाथसे नहीं बच सकेगा। दूला ले अपने हिमायतीको!'

जज़ : लेकिन तुम उत्त समय राजमहलमें क्या करने चाहते?

* साक्ष्यजीवी : हुजूर, मैं नगर-कमेटीके विजली-विभाग-में काम करता हूँ। किंगके महल-सेक्रेटरीने रिपोर्ट की थी कि राजमहलकी विजली फेल हो गई है, मैं वहाँ उसी सिलसिलेमें गया था।

जज़ : दिनके समय गए कि रातके?

साक्ष्यजीवी : हुजूर, उस समय न दिन वा न रात।

जज़ : यह क्या मजाक है!

सरकारी बकील : माई लाड, गवाह ठीक ही कहता है। पुलिसकी भी रिपोर्ट है कि जिस समय मर्डर हुआ, वह शुटपुटेका टाइम था।

जज़ : हुं... (साक्ष्यजीवीसे) आगे व्यापार करो।

साक्ष्यजीवी : हुजूर, महाराजका इतना कहना ही था कि बड़े जोरका घमाका हुआ। ऐसा लगा जैसे खंभाकट गया हो और चारों ओर घुआं ही घुआं भर गया।

* मानो पुलिसने अश्रुगेस छोड़ दी हो। मेरी तो आंखें बंद हो गईं, हुजूर। जब घुआं कुछ हल्का हुआ, तो मैंने देखा...

जज़ : क्या देखा तुमने?

साक्ष्यजीवी : मैंने देखा, हुजूर, कि मुलजिम महलकी देहरीपर बैठा हिरण्यकश्यपका अपनी जांथोंपर रखे रखका पेट चाक कर रहा था।

जज़ : उसके हाथमें क्या हथियार था?

साक्ष्यजीवी : हुजूर, जिस तरह शिवाजीने बघनखेसे अफजल खांकी आंतें खोच ली थीं, उसी तरहकी कोई चीज इसके पंजोंमें थी।

सरकारी बकील : माई लाड, साक्ष्यजीवीके व्यापारसे साफ जाहिर है कि मुलजिमने ही हिरण्यकश्यपका मर्डर किया है। मैं अदालतसे अपील करता हूँ कि 'इंडियन पैनल कोड' की दफा ३०२ के अधीन मुलजिमको फांसीकी सजा दी जाए।

नारद : नारायण, नारायण! प्रभु, इस पापीको तो घोर नरकमें डालना।

जज़ (मेजपर हृषीकेशी मारकर) : आडंर! आडंर! (विष्णुसे) तुम्हें अपनी सफाईमें कुछ कहना है?

नारद : नारायण, नारायण! कहना बहुत कुछ है: सरकारी गवाहोंके व्यापारसे यह साफ जाहिर है कि मर्डर न दिनमें हुआ न रातको; न महलके अंदर हुआ न बाहर; न आदमीने किया न जानवरने। फिर, आखिरी गवाहका नाम ही यह जाहिर करता है कि इसकी जीविका ही श्रृंगी गवाहियां देना हैं। इसके अलावा, माई लाड, जिस हथियारसे माडंर हुआ बताया जाता है वह भी पुलिसने बरामद नहीं किया। और सबसे आखिरी बात यह है कि जिस हस्तीके खिलाफ यह इलजाम लगाया गया है वह इसानी इंसाफसे परे है। बस, मुझे यही कहना है।

जज़ (सरकारी बकीलसे) : आपको कुछ कहना है?

सरकारी बकील (उछलकर) : माई लाड, बचाव पक्षके बकीलने अपनी बहससे यह साफ कर दिया है कि

पूजा का मौसम—



".... लगता है विद्वान् परीक्षाएं शुरू होने वाली हैं!"

मर्डर करनेके लिए मुलजिमने जो ऐहतियातें बरती थी वे कितनी पोच थीं। मर्डर किसी भी वेशमें किया गया हो, मुलजिमने ही किया है यह बात गवाहोंने साफ कर दी है। रही मेरे आखिरी गवाहके नामकी बात, सो क़ुड़ामल धनपति होते हैं, धनीराम कंगाल होते हैं, ज्ञानप्रकाश कोरे बुद्ध होते हैं, आदि आदि। जहाँ तक मुलजिमकी ऊँची हस्तीका सवाल है—यह सिफ़े बहाना है। बस, मुझे यही कहना है।

जज़ : फैसला हो गया—गलेमें रससीका फंदा ढालकर लटकाए रखा जाए कि जब तक दम न निकल जाए!

नारदजी : नारायण, नारायण!

(भगवान विष्णु खटाकसे झोरका सिर अपने कंधोंसे उतारकर फेंक देते हैं। एक लड़का उनकी जगह लाल आंखें किए खड़ा विलाई देता है।)

लड़का (रोनी-सी आकाजमें) : पर मेरा दम तो अभी निकला जा रहा है। मुझसे तो कहा गया था कि बस पांच मिनिट लड़े रहना है। यह तो अदालतकी काररबाई क्या हो गई, थड़ बल्ड बार हो गई। जाओ, मैं नहीं बनता भगवान-बगवान!

(कटघरेसे निकलकर भाग लेता है। सब लड़े होकर चिल्लाते हैं: 'अरे पकड़ो पकड़ो!' नारदजीकी 'नारायण, नारायण' भी सुनाई पड़ती है।)

(परदा गिरता है।)

सब 'पराण' पर लपके



नाच रहे थे हाथी राजा,
गदहा गाता राम;
टिकू बंदर तभी कहीं से,
लाया छोन 'पराण'!

लोमड़ काका ले काकी को,
तभी बहां आ टपके;
काम छोड़कर अपना अपना
सब 'पराण' पर लपके!

—उषा गुप्ता

पिछले कई दिनों से 'पराण' में शिशु-गीत छापे जा रहे हैं। इन शिशु-गीतों के चयनमें काफी सावधानी बरती जाती है। क्योंकि शुद्ध शिशु-गीत लिखना उतना आसान नहीं है जितना समझा जाता है, इसलिए अच्छे गीत बहुत कम लिखे जाते हैं। ये गीत ऐसे होने चाहिए कि इन्हें चारसे छह साल तक के बच्चे आसानी से जबानी याद कर लें और अन्य भाषा-भाषी बच्चे बच्चे भी इनका आनंद ले सकें। इनसे मुहावरेदार हिन्दू सरलतासे जबानपर चढ़ जाती है।

**ठाणे-मुण्ठों
के लिए
ठाठ शिशु गीत**

www.kissekahani.com

गुणी झनकूमल

झनकूमलजो गुणी बड़े हैं,
नक्शो इनके देखो;
लिखे छटको, पढ़े सबैया,
बंदर जैसी खो-खो!

हवा साल भर गलियों, सड़कों,
चौराहों की खाते;
और परीक्षा को कापो में,
गाने हैं लिख आते!

—रवीन्द्र शलभ



चित्त गिरे चौखाने

गवा कहों से ले आए थे,
एक दिन चाचा मेरे;
बिस्कुट के संग चाय पिलाते,
उसको सांस-सबेरे!

कपड़े औ' जूते पहनाकर,
उस को खूब सजाया;
मोटी मोटी आँखों पर भी,
चश्मा एक लगाया!

पर जब पुस्तक वे हाथों में
उसको लगे पढ़ाने;
मारी एक दुलती, चाचा
चित्त गिरे चौखाने!

—पंकज गोस्वामी

www.kissekahani.com



मूँछों को झुका लो

लंगड़ लड़ा लो,
आधी नाक कटा लो!

काती अपने हाथ से,
मैं ने रेशम डोरी,
लाए पर्वत बांधकर
ऐसी गांठ मरोड़ी!

झट से पटखी खाएगा
जो भी टांग फँसाएगा!

मूँछों को झुका लो,
अपनी हार संभालो!
लंगड़ लड़ा लो,
आधी नाक कटा लो!

—धीरेंद्र काश्यप



चतुर कुतुर और पंजासिंह

(पृष्ठ २१ से आगे)

मैं तुम भी साथ रहते मगर शायद पंजासिंह कुछ ज्यादा घबड़ा गए हैं। नहीं... नहीं... बिगड़ने-की कोई बात नहीं है। अपने ही आदमी हैं। तुम चलो, मैं घंटे भरमें तुम्हारे बंगले पहुंच जाऊंगा। हाँ, अगर देर-सबेर हो तो इबरका एक चक्कर लगा लेना। कुछ भी हो, एक खतरनाक मेजबान-का मेहमान तो है ही इस समय...।" और उसने टेप-रिकार्डर बंद करके बिल्लेको पुकारा— "भाईं पंजासिंहजी! कहाँ गायब हो गए आप?"

कुत्तेका भौंकना बंद पाकर पंजासिंह डरता डरता वापस आया और चतुर कुतुरकी कुर्सीके पास जमीनपर बैठकर हाथ जोड़ता हुआ बोला, "आप मेरे बारेमें ऐसा क्यों सोचते हैं? यह आपका ही घर है और मैं आपका सेवक हूँ। अगर भूलसे कोई तकलीफ हो गई हो, तो

मूझे माफ करिए। और देखिए, आज होली है मैंने दूध गरम होनेके लिए चढ़ा दिया है और गेहूंकी बालियां भून दी हैं, सो आप खाकर जाएं।"

चतुर कुतुर मंह बनाकर बोला, "मित्र, ज्यादा तो कुछ ले नहीं सकूँगा। शेरेके साथ छक्कर जलपान करके चला था। वैसे तुम कहोगे, तो थोड़ा-सा दूध ले लूँगा।"

पंजासिंहने खुशामदके भावसे खिसियाई हंसी हंसकर कहा, "आप तो बड़े मजाकियां हैं, जी! मैंने आपकी बहुत तारीफ सुन रखी थी। बहुत दिनोंसे मिलना चाह रहा था, आज सौभाग्यसे भेट हो पाईं।"

इस तरह होलीका सारा दिन चतुर कुतुरने पंजासिंहके साथ आरामसे बिताया। पंजासिंह हर तरहसे दौड़ दौड़कर उसकी आवभगत करता रहा, यहाँ तक कि चलते समय अपनी पीठपर लादकर एक बोरा गेहूंकी बाले भी चतुर-कुतुरके बिलके पास तक पहुंचा गया। ●

समाचार पंजीयन (केन्द्रीय) नियम १९५६ के ८ वें नियम (संतोषित) से संबंधित प्रेस और पुस्तक पंजीयन अधिनियम की धारा १९-डी की उपधारा (बी) के अन्तर्गत अपेक्षित बम्बई के 'पराग' नामक समाचारपत्र के स्वामित्व तथा अन्य बातों का बयोरा :

प्रपत्र चतुर्थ (देखो नियम ८)

१—प्रकाशनका स्थान :	दि टाइम्स आफ इण्डिया प्रेस, दि टाइम्स आफ इण्डिया बिल्डिंग, डा. दादा-माई नौरोजी रोड, बम्बई-१।
२—प्रकाशनकी आवृत्ति :	मासिक।
३—मुद्रकका नाम :	श्री प्यारेलाल साह, स्वत्वाधिकारी बैनेट, कोलमैन एण्ड कं. लिमिटेड के लिए।
४—प्रकाशकका नाम :	मार्टीय।
५—प्रकाशकका नाम :	रहमत मंजिल, दूसरा महला, फ्लैट नं. ८, ७५ बीर नरीमान रोड, बम्बई-१।
६—प्रकाशकका नाम :	श्री प्यारेलाल साह, स्वत्वाधिकारी बैनेट, कोलमैन एण्ड कं. लिमिटेड के लिए।
७—प्रकाशकका नाम :	मार्टीय।
८—प्रकाशकका नाम :	रहमत मंजिल, दूसरा महला, फ्लैट नं. ८, ७५ बीर नरीमान रोड, बम्बई-१।
९—प्रकाशकका नाम :	श्री आनंदप्रकाश जैन।
१०—प्रकाशकका नाम :	मार्टीय।
११—प्रकाशकका नाम :	फ्लैट नं. १०, न लला बिल्डिंग, कंचारी कालोनी, २१ वीं रोड, चेम्बूर, बम्बई-७१।

शेयर होल्डर्स

१—भारत निधि लिमिटेड, ११, कलाइव रो, कलकत्ता-१।	२—मेसेसंस
साहू जैन लिमिटेड, ११, कलाइव रो, कलकत्ता-१।	३—दि जयपुर उद्योग लिमिटेड, सवाई माधोपुर (राजस्थान)।
४—मेसेसंस सोन बैली पोर्टलैण्ड सीमेंट कम्पनी लिमिटेड, ११, कलाइव रो, कलकत्ता-१।	५—इलाहाबाद बैंक नामिनीज लिमिटेड, १४, इंडिया एक्सचेंज प्लेस, कलकत्ता-१।
६—श्री अशोक कुमार जैन, ११, कलाइव रो, कलकत्ता-१।	७—अशोक विनियोग लिमिटेड, १ बी, ओल्ड पोस्ट ऑफिस स्ट्रीट, कलकत्ता।
मैं, प्यारेलाल साह, घोषित करता हूँ कि मेरी जानकारीके अनुसार ऊपर दिये गये विवरण सही हैं।	

प्यारेलाल साह
(प्रकाशक के हस्ताक्षर)

तारीख : १ मार्च १९६७

समाचारों और विचारों के सार के लिये - राष्ट्रीय और
अन्तर्राष्ट्रीय गतिविधि से साक्षातकार के लिये

दिनमान

सर्वोत्तम हिन्दी समाचार साप्ताहिक

हिन्दी का एकमात्र ऐसा साप्ताहिक जिसमें देश - विदेश की
राजनीतिक, सांस्कृतिक और सामाजिक हलचल की पूरी
जानकारी मिलती है। समाचारों और विचारों का सटीक
सार जाने - माने लेखकों और पत्रकारों द्वारा प्रस्तुत किया
जाता है।

दिनमान साप्ताहिक हर शव्वि के व्यक्ति के लिए, परिवार
के हर सदस्य के लिए।

मूल्य ५० पैसे

इम्स आफ इन्डिया प्रकाशन
बहादुर शाह जफ़र मार्ग,
नयी दिल्ली



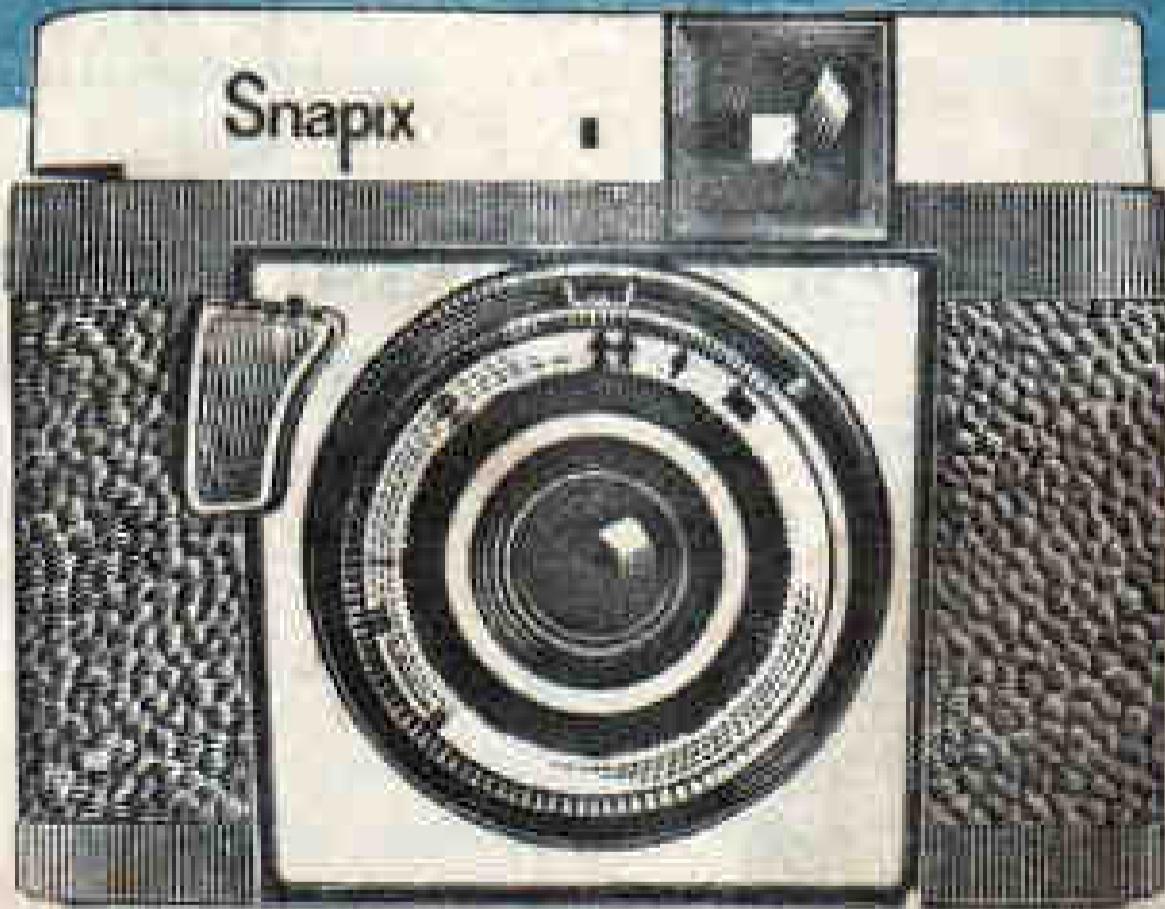
JWTBC-4084(1)

ब्रेट कोलनेन एवं ब्रायन लिंग्वेर, अमरिकारी के लिए प्यारेलाल साह द्वारा टाइम्स ऑफ इण्डिया प्रेस
बम्बई में नियम और अनुसंधान का अनुसन्धान बैन द्वारा संपादित; पो. आ. बाबत २०७, दिल्ली ऑफिस
३, बहादुरगढ़ बाज़ार, नई दिल्ली। अमरेला ऑफिस: १३ / १ और १३ / २, गवर्नर्सेंड्रु प्लेस इस्ट
ब्रिटिश ऑफिस: १, जन्म बाज़ार स्ट्रीट, दिल्ली १

www.kissekahani.com

ਮੁੱਲ ਪਿਆ ਹੈ
ਲਿਏ ਰਾਗੇਪਿਆ

Snapix



किसी भी समय कहीं भी फोटोग्राफी
एक अच्छा मनोरंजन है, विशेष कर अच्छा
व्यवसायी कैमरा पास होने पर।

अच्छी फोटोग्राफी के लिए स्नैਪिक्स
एक श्रेष्ठ कैमरा है। एक ही फिल्म-रोल
से आप रंगीन या सादे बारह सुन्दर और
कलात्मक चित्र प्राप्त कर सकते हैं।
समुद्रतट, स्कूल, घर या पार्टी में स्नैपिक्स
आपका एक आदर्श साथी है।

यह प्राप्य है आपके निकट के फॉटो-डीलर से या साथें:

पटेल इंडिया प्रायबेट लिमिटेड, बम्बई . कलकत्ता . नई दिल्ली . मद्रास

कि सोटेसे एक एककी खबर ले लें, लेकिन फिर सोचा बाल मंडलीके साथ रोजका मनोरंजन जाता रहेगा।

मुझाने भंगेड़ी चाचाके पास सरकर कहा, "लेकिन, चाचा, आप भंग पीते ही क्यों हैं?"

"पीते ही क्यों हैं, अबे वाह बछियाके ताऊ! हम भंग पीते हैं या शंकर भोलेका प्रसाद लेते हैं। अरे बेटा—जिसने न पी हो कभी छानकर भंग, उसे क्या पता, कैसी होती है भंगकी तरंग?"

"लेकिन, भंगेड़ी चाचा, शंकर भगवान आपकी तरह कहाँ यह इतना सारा तामझाम फैलाते हैं?" मुझाने फिर मटककर कहा।

"अरे वाह रे मुझा! तेरे पेटमें तो दाढ़ी लगती है। डेढ़ बिलांदका छोकरा और बड़े-बूढ़ों जैसी बातें!" भंगेड़ी चाचाने तमककर कहा। "अरे चाचा, वह डब्बूका बच्चा अभी तक दूध

लाया या नहीं?"

"आया, चाचा,"—कहकर डब्बूने दूरसे आवाज लगाई और दूधका लोटा चाचाके सामने रखकर कहा, "चाचा, असली दूध महंगा मिल रहा था, मैं मिलावट बाला ले आया!"

"लेकिन क्यों?" भंगेड़ी चाचा बमके।

"आपको भंगमें दूधकी रंगत ही तो लानी है। असलीमें भी मिलावट थी। सोचा फिर मिलावटबाला ही ले चलूँ।"

"बचतके बच्चे, असली दूध न डालनेसे खुशकी होगी, तो क्या तेरा बाप मुझे मलाई चटाएगा?"

मुझा फिर भी न माना—"चाचा, जब भंगसे खुशकी होती है, तो फिर पीते ही क्यों हो? कितना समय बरबाद होता है, पैसा बिगड़ता है और..."

"और उछ बकेगा, तो मुंहपर झापड़ लगा दूगा...." कहते हुए चाचा बिगड़ खड़े हुए। "अबे बंदर, भंगकी तरंगमें मैं कितना काम करता हूँ, तुझे क्या पता?"

भंगेड़ी। चाचा मुझाके सोटा कसने ही बाले थे कि उसने शक्करका डिब्बा उनके सामने सरका दिया, जो खाली था। उसे देखकर चाचा चिल्ला पड़े—' 'अरे तुम्हारा सत्यानाश हो, तुम सबने आज मेरे रंगमें भंग कर दिया।'

"नहीं, चाचा," मुझाने हँसीको दबाकर कहा, "भंगमें रंग कर दिया। आजकल शक्कर पूजा तरफे लिए मिलती नहीं और आप काले बाजारमें भाव शक्कर खरीदकर भंग घोड़ते हैं। नाजके लाले पड़े हैं, और आप भंग पीकर चौगुना खाकर खरटि भरते हैं। आखिर किसनिए? जब आप बिना दूध, बादाम, शक्करके गोला भी जमा लेते हैं, फिर यह चक्कर क्यों? इतना समय किसी और काममें लगाते, तो सूनी कोठरियामें अपने आप चपाती क्यों थोपते? चाचीको गांवमें बनवास दे रखा है और आप यहाँ भंग दृग्नते हैं। आपकी मर्जी, चाचा।"

"नहीं, बेटा मुझा, तुमने मेरी आंखें खोल दीं। मेरा नशा उतर गया। बाकई मैंने जीवनके अनमोल बरस बरबाद कर दिए। लेकिन अब न रहेगा बांस, न बजेगी बांसुरो। मैं इस कँडी और सोटेको ही नष्ट किए देता हूँ।"

मुझाने भंगेड़ी चाचाके हाथोंको पकड़ते हुए कहा, "नहीं, चाचा, कँडी-सोटा नष्ट नहीं होते। उनमें अब भंगके बदले चाटनी पिसा करेगी।"

'हमारी पसंद' प्रतियोगिताका परिणाम

'हमारी पसंद प्रतियोगिता' के अंतर्गत 'पराग' के जनवरी अंकमें प्रकाशित कहानियोंके बारेमें हमने जानना चाहा था कि अपनी पसंदके विचारसे कौन कौनसी कहानी तुम पहले, दूसरे, तीसरे आदि नंबरोंपर रखोगे। हमें खुशी है कि इस प्रतियोगितामें लगभग १२५० बच्चोंने भाग लिया। जिन बच्चोंकी पसंदका क्रम श्रेष्ठ कहानीके बहुमतसे मेल खाता हुआ निकला उनकी संख्या १२ है। इसलिए पुरस्कारके अधिकारी दो बच्चोंका चुनाव लाटरी द्वारा किया गया, जिनके नाम और पते इस प्रकार हैं:

● कमलकुमार जैन, द्वारा डॉ. आर. के. जैन, एम. काम., पी.एच. डी., ७६, शंकरनगर, नागपुर।

● विजयकुमार गुप्ता, स्ट्रोम्स टाईपराइटिंग इंस्टीट्यूट, पीर गोद, नीम रोड, भोपाल (म. प्र.)।

बाकी जिनके हल सही निकले उनके नाम हैं: अमरचन्द्र अश्वाल, विजयनगर; कु. हेमंगी घोलकीआ, अहमदाबाद; बीरेन्ट नाय श्रीवास्तव, दुर्गापुर-४; परमेश्वरकुमार महतो, मिलाई; अनिलकुमार, मैनपुरी; यशवंतकुमार सच्चे १, मुजफ्फरपुर; गुरदीप सिंह, भगवानीपुर खुल १। रोहित जैन 'मयंक', दिल्ली; विमा, कटनी; अंशु सूद, नई दिल्ली-१४।

सही हल बाली कहानियोंका क्रम इस प्रकार है :

१- नकली साला, २- चुन्नूकी डा शरो, ३- बुद्धियाकी होशियारी, ४- कंजूसफा गड न्हान, ५- अनोखी दुनिया।

—संपादक