

पश्याना

फरवरी १९७१

१५४ वां अंक



kissekahani.com

अतापता

मुखपृष्ठ :
नग्नो पुरस्तिन

सरस कहानियां :

फिसलने से पहले
कौन हारा
टेलीफोन
गहरे पानी की मछली
पोस्ट कार्ड
समवर्षी
बाजार में डाका
सकल

चटपटी कविताएं :

पोल खुल गई
सूहेराम को जेताशनी
हाथी आया गांव में
इतनी चाभी भरने पर भी
मीसम की पुस्तक
भालमल की कार
सूर्य मुसलम

: कन्हैयालाल नंदन १
: प्रदीपकुमार ८
: मधुजय वाचस्पति १२
: अरुणकुमार आनंद १६
: स्वपनबुद्धो २०
: सत्यस्वरूप दत्त २८
: हुसनजमाल खीपा ३६
: रोहिताश्व मित्तल ४०
: विद्वान् के. नारायणन् ४५

: कल्पना व्यास ४
: विद्वताश्व गुप्त ४
: रमेश रंजक ५
: विश्ववंशु ५
: सीताराम गुप्त ३२
: विनोद रस्तापी ५६
: पूनम तिवारी ५६

सुद-सुद
सुद नहीं
हुआ रंग बबरंग

मजेदार कार्टून-कथाएं :

बुद्ध राम
छोट और लंबू
अन्य रौचक सामग्री :
अकाल की कुंजी (फोटो कथा)
लक्ष्मण भैंस (कार्टून)
क्या तुम जानते हो
स्पष्टीकरण (कार्टून)
फोड़ा और बुखार (लघु-कथा)
आक-टिकटों पर फूल

स्थायी स्तंभ :
छोटी छोटी बातें
कहो कौसी रही (चुटकुले)
शीर्षक प्रतियोगिता-२४
उद्धरण प्रतियोगिता-२८
बच्चों की नई पुस्तकें
रंग भरने प्रतियोगिता-१०४

फोटो : आर. बी. एस. मर्वा

: श्रीप्रसाद ५७
: मीना ५७
: शांती मालवीय ५७

: आशुदेव ६
: पंकज गोस्वामी ११
: कुमारसंभव २२
: सव्युक्त २३
: माधव पंडित ३९
: जितेंद्रकुमार चतुर्वेदी ५२

: सिम्स १५
: टंडन २७
: ... ४७
: ... ४८
: लक्ष्मीधर गुप्त ५१
: ... ५९

वार्षिक शुल्क : स्थानीय : रु. ६-००
डाक से : रु. ६-५०

संपादक : आनंदप्रकाश जैन

पृष्ठ : ३ / पराम / फरवरी १९७१

kissekahani.com

बच्चू, अब तो पोल खुल गई!

टी-ली-ली-ली
 और सुनाओ, चंदा मामा,
 भेद तुम्हारा हमने जाना,
 बच्चू, अब तो पोल खुल गई!
 मामा बन कर तुमने सबको
 बड़ू खूब बनाया है,
 छुन गपागप हम बच्चों का
 दूध-बताशा खाया है!
 कभी बने परियों का रथ तो—
 कभी बने गुड़िया की थाली,
 सुंदर सुंदर बने खिलौने,
 ओ मृगछोने!
 सिर्फ तुम्हें पाने की खातिर
 फूट-फूट हम रोए है,
 जब मम्मी ने लोरी गाई,
 तब जाकर हम सोए हैं!
 लेकिन अब तो साव्र खुल गई,
 टी-ली-ली-ली पोल खुल गई!
 पता चल गया हम बच्चों को,
 सारी बातें नकली थीं; ।
 उस बुढ़िया दादी के घर में
 चर्खा था ना तकली थी!
 इतना जो चमचम करते हो,
 सच में काले-काले हो,
 नहीं तुम्हारे घर में परियां,
 नहीं वो चर्खे वाली गुड़िया,
 नहीं तुम्हारे पास खिलौने,
 ओ नकली मृगछोने!
 अब मैं बूढ़ू नहीं बनूंगा,
 नकली मामा तुम्हें कहूंगा!
 गुपचुप क्यों हो?
 टी-ली-ली-ली पोल खुल गई!
 मामा जी की पोल खुल गई!

—कल्पना व्यास



चूहेराम को चेतावनी

मिस्टर चूहेराम!
 इस कमरे में क्यों आए तुम,
 क्या था ऐसा काम?
 खटर-पटर कर तुमने मेरी
 कर दी नींद हराम!

जाओ, अब मुझको सोने दो,
 घंघ नींद पूरी होने दो,
 करने दो तुम मुझे रात भर
 बस पूरा आराम.

अगर नहीं मानो तुमने यह बात,
 बुरा न होगा मुझसे बड़कर, तात,
 बुलवाऊंगा तार भेजकर
 तो आएगी बिल्ली,
 गई हुई जो सात दिवस के
 सम्मेलन में दिल्ली!
 उसका तो टूटेगा केवल फास्ट;
 किंतु तुम्हारा दिन वह होगा लास्ट!

—विश्वनाथ गुप्त



1940/1941



हाथी आया गांव में

हाथी आया गांव में!
सूड़ उठाकर खड़ा हो गया,
बड़े नीम की छांव में!

भारी भरकम काला-काला,
लंबे-लंबे दांतां वाला!
तांड रहा गन्ने की लाठी,
लगता है शौकीन निराला!

उठा-उठा कर सूड़ मारता
है, क्यों अपने पांव में?
हाथी आया गांव में!

कान बड़े हैं, आंखें छोटी,
सारी-सारी बमड़ी मोटी,
हर दिन सुबह-शाम खाता है,
बारह सेर चूने की रोटी!

रोज नहाने को जाता है—
काका के तालाब में!
हाथी आया गांव में!

—रमेश रंजक

इतनी चाभी भरने पर भी

दरवाजे पर लटक रहा था,
बड़े पेट वाला ताला!
नन्ही चाभी ने पल भर में
देखो उसे खोल डाला!

दिन में केवल एक बार ही
चाभी भरनी होती है;
घड़ी सदा 'टिक-टिक' करती है,
कभी नहीं वह सोती है—

यह है ग्रामोफोन, लगाओ—
तुम रिकार्ड अपने दिल का!
चाभी भर दो, बहलाएगा—
जो यह सारी महफिल का!

चाभी भरते ही यह गुड़िया,
देखो, बेंड बजाती है!
चाभी वाली रेल दूर से
'छुक-छुक' करती आती है!

बड़ी करामती यह चाभी,
इसकी महिमा अपरंपार!
लेकिन यह जादूगरनी भी
एक जगह पर जाती हार—

जब हम सबके कान ऐंठकर
कक्षा में कहते टीचर,
"इतनी चाभी भरने पर भी,
गधे नहीं आते पढ़कर!"

—विश्वबंधु



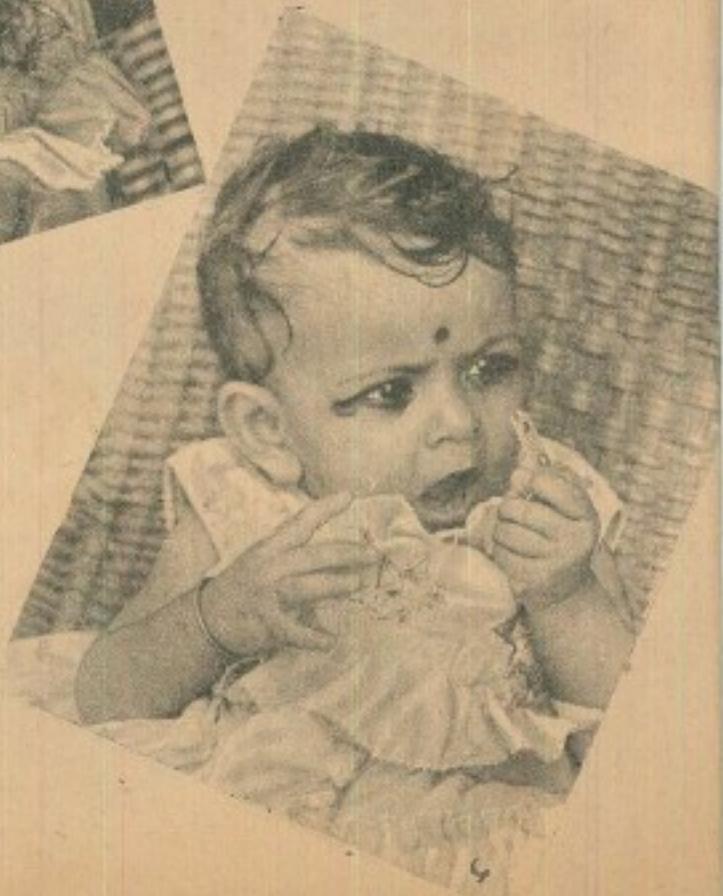
अहम की कुर्सी



१- देखा, कितनी अच्छी क्राँक है!



२- जीह! आपको इसमें भी
कमी नजर आ गई!



५- मालूम होता है अपनी अकल
का ताला खोलना पड़ेगा!

फोटो : ब्रह्मदेव



३- चुप्री, मुन्नी, टुन्नी की
कॉकों से तो लाल बज्र
भरछी है!



४- लगता तो मुझे भी है अब
कि कुछ कमी रह ही गई!



६- लीजिए, हो गई न अब
तो सारी कमी दूर!

दीपक ने एक दूरी, एक चादर और किताबें बगल में दबाई और घर से बाहर निकल आया। तेजी से कदम बढ़ाता हुआ वह पब्लिक पार्क की तरफ चल दिया। रात के तो बजे थे। हल्की-हल्की ठंड थी। पार्क की ट्यूब लाइटें जली हुई थीं। पार्क में घूमने-फिरने वाले लोगों की संख्या बहुत कम हो गई थी। पार्क में पहुँचकर दीपक ने एक ट्यूब लाइट के नीचे अपनी दूरी बिछाई और चादर

दीपक बहुत सुबह ही उठ जाता है। गमियाँ हों या सदियाँ नहा-धोकर तैयार हो जाता है। छोड़ी देर पकने के बाद वह एजेंसी चला जाता है, जहाँ से अखबार और पत्रिकाएँ साइकिल पर लादकर धर-धर बांटता है। इस काम से फारिंग होकर वह घर आता है। नाश्ता करके दोपहर का भोजन डिब्बे में डालकर वह स्कूल चला जाता है। स्कूल घर से नजदीक है, इसलिए बीच में कमी उसे

कहानी

kissekahani.com

फिसफली से पहली

ओड़कर अंग्रेजी की पुस्तक पढ़ने लगा। कल उसका अंग्रेजी का पेपर जो है।

दीपक के घर की स्थिति बहुत नाजुक है। पिता को गुजरे दो बरस हो चुके हैं। घर में उसके अलावा उसकी बीमार माँ है, जो हमेशा चारपाई पर पड़ी रहती है। घर का काम-काज करना तो दूर शौचालय तक बड़ी मुश्किल से जा पाती है। बड़ी बीबी है, जो डेढ़ सौ रुपये पर एक प्राइवेट स्कूल में टीचर है। एक चार साल की बहन है—कुम्की, जिसका काम दिन भर खाना और एक घर से दूसरे घर की आवारागर्दी करना है।

वक्त मिलता है, तो आकर माँ का हाल पूछ जाता है।

स्कूल से आकर दीपक कुछ देर आराम करता और फिर पढ़ने बैठ जाता। तब तक बीबी भी स्कूल से आ जाती। इस वक्त उनकी हालत देखने लायक होती है। बिखरे हुए बाल, घुटी-घुटी आँखें, सिर में दर्द... वह पहले माँ के पास जाता है। पर्स में से दवा निकालकर उन्हें पकड़ा देती है और बतलाती है कि दवा कितनी-कितनी देर बाद लेनी है। वह माँ को आदवासन दिलाती है कि माँ जल्द ही ठीक हो जाएगी। माँ बीबी के सिर पर हाथ फेर कर उन्हें प्यार करती है और भरे गले से कहती है—



'आज दीपक के पिता जिंदा होते, तो यह दिन न देखना पड़ता कि मेरे बच्चे मेरे सामने दिन-रात पिसकर कमाएँ और मैं हरामियों की तरह रोटियाँ तोड़ूँ, भगवान ने तो मुझे घर का काम करने लायक भी न छोड़ा!'

माँ से निवटकर दीदी चाय बनाती है और दीपक से उसकी पढ़ाई बगैरा का हाल पूछती है. चाय पीकर दीदी आराम करती है या घर का कोई छोटा-मोटा काम कर डालती है. शाम को दीदी तो खाना बनाने में लग जाती है और दीपक कुक्की को लेकर पार्क में घूमने चला जाता है. राउंड में वह लड़कों को क्रिकेट

प्रदीपकुमार

खेलते हुए देखता है, तो उसका मन करता है कि वह भी उनके साथ खेले. पर उसके पास इतना वक्त कहाँ!

घूमकर घर आता है, तो खाना तैयार मिलता है. खाना खाकर वह पार्क में पहुँचने चला जाता है. इन दिनों दीपक की परीक्षाएँ चल रही हैं, अतः वह पार्क में रात में ग्यारह-बारह बजे तक पढ़ता रहता है. घर में प्रकाश की उचित व्यवस्था होती और मीटरों का कानफाइ शोर-शुल उसके मकान तक न पहुँचता, तो उसे क्या जरूरत थी पार्क में जाकर पढ़ने की!

पढ़कर घर लौटता है, तो दीदी जग रही होती है, और लालटेन के पीले प्रकाश में माथे पर हाथ रखे कुछ लिख रही होती है. दीपक को देखते ही उल्लास से कहती

है—'दीपक, वो तेरी प्राब्लम नंबर सोलह हल नहीं हो रही थी न? अब मैंने हल कर वो है. मुझसे समझ कर सौना. और हाँ, दूसरी शिफ्ट में तेरा हिन्दी का पेपर है न? तू ऐसा करना, मुझे अपनी हिन्दी की पुस्तक दे देना. मैं नोट्स तैयार कर धूनी कठिन पाठों के. पहले पेपर के बाद जो वक्त मिलेगा, उसमें याद कर लेना.'

दीपक का मन न जाने कंसा हो जाता है. वह दीदी के कंधे पर सिर रखकर फफक पड़ता है. दीदी प्यार और सात्वना भरे स्वर में उससे कहती—'पागल, ऐसे रोने से कहीं पार पड़ता है. परिस्थितियों से टक्कर तो लेनी ही पड़ती है. . .' और लालटेन के हल्के प्रकाश में वह दीदी का चमकता चेहरा देखता, तो उसे लगता, दीदी नहीं साक्षात् देवी हैं जो अपना अभय हाथ उसके सिर पर रखे हुए हैं और अमावों से टक्कर लेने के लिए उसमें लगातार बल भरे जा रही हैं!

इतने अमावों और कठिनाइयों के बावजूद दीपक सबके प्रति ईमानदार था. उसका रास्ता ईमानदारी का रास्ता था और वह कभी अपने रास्ते से हिगा नहीं. अलवार बेचने से जो कुछ उसे मिलता, वह दीदी को पकड़ा देता. लेकिन दीदी उसमें से एक पैसा भी न लेती थी. कहती—'तू अपना खर्च निकालने जा, यही बहुत है.' और अपना खर्च निकालने के बाद भी दस-बीस



रुपये वह बचा लेता था, जो वह जमा करता जा रहा था।

पर दीपक को यह नहीं मालूम था कि इस संसार में चलना कोई पर चलना है। जरा असावधानी हुई नहीं कि बड़ाम से फिफल गए और फंसे गए दलदल में। फिर निकल पाना जरा मुश्किल ही है...

●

टन्ट...
चब के बंटे ने एक बजामा और पहने के बाद अपने पर जा रहे दीपक को जैसे हीसा आया। अब तक वह न जाने क्या-क्या सोचता हुआ चल रहा था। रास्ते में कई बार ठोकर खाकर गिरते-गिरते बचा। एक बार बिजली के खंभे से टकरा गया। किताबें वगैरह गिर गईं। किताबें उड़ाकर वह फिर संभलकर चलने लगा। उसने सिर को जोर का झटका दिया, जैसे मन में आई हुई कोई बात बाहर निकालना चाह रहा हो। पर लगता है कोई बात परछाई की तरह उसके साथ है।

एकाएक दीपक चिस्ला पड़ा—“हट जाओ मेरे सामने से. तुम दोनों दगाबाज हो! मुझे गुमराह करना चाहते हो. . . हट जाओ!”

यह कहते ही वह हांफने लगा. हांफते-हांफते बोला, “नहीं-नहीं, तुम ठीक कहते हो. तुम जो कहते हो जिल-कुल ठीक है. तुम्हारी बातें मुझे मंजूर हैं. मैं ही अब तक चलत चल रहा था. . .”

अचानक दीपक ने होंठ काट लिये. यह क्या आधी रात को सड़क पर बकता जा रहा है! उसे क्या हो गया है! देखने वाले कहेंगे—पागल है!

घर पहुँचकर दीपक ने किवाड़ खटखटाया. उसने अपने पीछे मुड़कर देखा, कहीं वे दो परछाइयाँ तो उसके पीछे नहीं लगी हुई हैं! वह घर के अंदर घुसेगा, तो साथ में कहीं वे दो परछाइयाँ भी तो नहीं घुस जाएंगी!

दीदी ने दरवाजा खोला. वह घबराया हुआ-सा तेजी से अंदर घुस गया.

“दीदी, जल्दी से दरवाजा बंद कर लो.”

“अरे,” दीदी ने उसे आश्चर्य से देखा. “जल्दी से क्यों? पीछे भूत तो नहीं लगे हुए थे!”

“लगे हुए थे, दीदी. अब भी लगे हुए हैं. जल्दी से दरवाजा बंद कर लो, नहीं तो अंदर घुस आएंगे.”

दीदी हंस पड़ी. “क्या बात है? ‘मानसिक-चिकित्सालय मार्ग’ से होकर तो नहीं आ रहा है?”

“नहीं-नहीं, मेरे पीछे सचमुच भूत लगे हुए हैं. अब मैं आपको कैसे बताऊँ!”

“अच्छा. . .” दीदी फिर हंस पड़ी. “पहले तो तू कमी भूतों-भूतों से नहीं डरता था. पीली कोटी के भूतों का रहस्य भी तूने अकेले ही खोजा था. फिर आज तुझे भूतों से डर क्यों लग रहा है?”

“दीदी. . . S. . . भूत कई तरह के होते हैं. . . और,

एक बजा है. मैं अब सोऊंगा.”

चादर ओढ़कर दीपक लेट गया. सोना चाहा, पर आँसों में नींद कहीं! वही दो भूत रह-रहकर उसके सामने आ जाते थे, जो अभी बंटा मर पहले वाली जब वह पार्क में बैठा पढ़ रहा था उसके पास आए थे. . .

वह अपने पड़े हुए को बोहरा रहा था कि उसने देखा कि उसकी पुस्तक पर दो काली छायाएँ पड़ रही हैं जो धीरे-धीरे उसकी तरफ बढ़ रही हैं. उसने चौंकर दृष्टि उधर देखा. उसके पीछे सुकांत और जयंत—उसके स्कूल के छंटे हुए गूडे—आकर सड़े हो गए थे. जिनकी परछाइयाँ द्यूब लाइट की वजह से उसपर पड़ रही थीं. उन्हें अचानक इस तरह अपने पास पाकर दीपक कुछ हड़बड़ा-सा गया. पर दीपक ही उसने अपनी स्थिति पर काढ़ पा लिया.

“आओ. . .” दीपक भुनभुनाया-सा बोला.

“लास्ट थो देसकर आ रहे थे; सोचा, बलो मार से मिलते चले. यहाँ और कब तक बैठोगे? सुबह तक?” नीचे दीपक के पास बैठता हुआ सुकांत बोला. जयंत भी उसके पास बैठ गया.

दीपक उनसे कुछ दूर सरक गया. सुकांत और जयंत सिगरेट पीते थे और इस वकत उनके मुँह से बहुत बुरी बू आ रही थी.

“मैं अब बस रिवाँजन करके घर ही जाने वाला था,” दीपक धीरे से बोला.

सुकांत और जयंत दोनों ने जब मैं से सिगरेट निकालकर सुलगा ली और दीपक को भी पेश की. दीपक ऊपर से नीचे तक चाप गया. सिगरेट कितनी बुरी चीज होती है और ये उसे पीने के लिए कह रहे हैं! उसने मना कर दिया. कहा कि वह सिगरेट को बुरी चीज समझता है अतः नहीं पीता. सुकांत ने उसे दो-एक बार जोर देकर भी कहा. उसे फसलाया भी, कि यहाँ कौन देख रहा है, पी ले. सिगरेट के बिना जीवन ही अधूरा होता है. पर दीपक अटल रहा और वृद्धता से सिगरेट पीने को मना करता रहा. आखिर हार उन्हीं की हुई.

सुकांत बोला, “अच्छा, मई, तुझे नहीं पीनी तो न सही. हम कौन-सी जबरदस्ती कर रहे हैं.”

दीपक को कतई उम्मीद न थी कि सुकांत उसका इतनी जल्दी पीछा छोड़ देगा. इतनी जल्दी क्या, सुकांत और जयंत की जोड़ी हाथ धोकर जिसके पीछे पड़ जाए, उसका पीछा छूटना जरा कठिन ही होता है. अब तक जिस-जिस के पीछे वे दोनों पड़े हैं उन्हें बरबाद ही करके छोड़ा है. जो समझदार थे वे तो जल्द ही संभल गए, पर जो इनके दिखाए सख्त बागों के मुलावे में आ गए, वे अब सड़कों पर आबारागदी करते नजर आते हैं. उसी स्कूल में होते हुए भी दीपक को यह न मालूम था कि ये दोनों इतनी बुरी तरह बिगड़े हुए हैं कि अपने साथ किसी और की जिवगी भी खराब कर सकते हैं. वह तो यही सोचता था कि अगर वह किसी के साथ शरीफ है, तो कोई उसका

बुरा क्यों चाहते लगा? अपने आप में मजबूत दीपक को यह पता नहीं था कि वह स्वयं अभी इतना कच्चा है कि उस पर किसी भी 'ऐसी-वैसी' बात का असर तुरंत हो सकता है.

"दीपक, एक बात बता. . ." सुकांत ने पूछा.

दीपक जैसे सो-सा गया था. सुकांत की आवाज सुन कर सहसा होश में आ गया: "हां. . . आ. . ."

"अधवार वगैरा बेचकर तुझे कितने रुपये मिल जाते हैं?"

पहले तो दीपक ने सोचा, कहे—'तुम्हें क्या मतलब', पर न जाने क्या सोचकर बोला, "यही कोई पचास एक रुपये!"

"बस?"

"कम है क्या! बैटर देन नॉथिंग."

"वो तो ठीक है, पर पचास में तेरा जेब-खर्च चल जाता है?"

"जेब-खर्च? पचास में से आधे तो मैं बचा लेता हूं. बाकी में फीस-किताबें वगैरा तथा और इधर-उधर का खर्चा निकालता हूं."

"अरे, फीस और किताबों के पैसे भी तू अपनी कमाई में से देता है? और पच्चीस बचा भी लेता है! हव हो गई! पचास रुपये का तो इस बार हमारा सिर्फ 'रॉन्सी' वाले का चाय-काफी का ही बिल आ गया है. क्यों, जयंत?" सुकांत हैरत में कह रहा था.

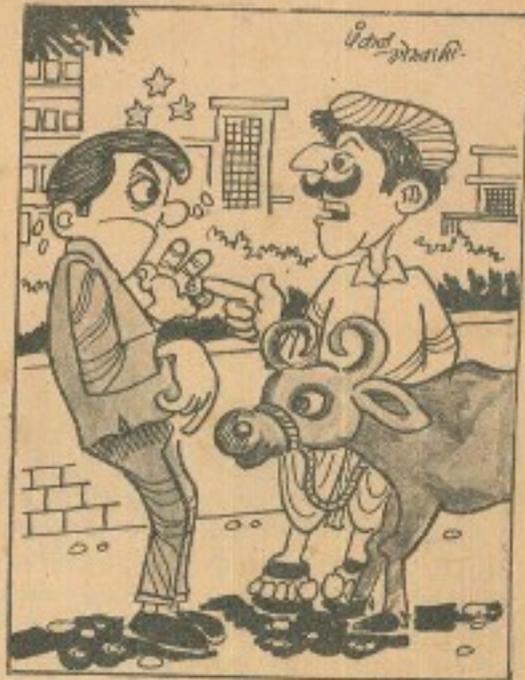
"हां और क्या. . .!"

"अरे, तेरी बहन किसलिए कमाती है? पचास रुपये तू मुश्किल से कमाता है और वही उल्टे-सीधे कामों पर खर्च कर देता है. तेरे खाने-पीने तक को कुछ नहीं बचता. आखिर ऐसी जिवगी किस काम की? अपनी कमाई में से तो तुझे सिर्फ जेब-खर्च पूरा करना चाहिए. बाकी फीस-वीस के पैसे तो तेरी बहन को ही देने चाहिए, जो कि उनका फर्ज है. मैंने तो ऐसा कहीं नहीं सुना कि भाई कमाए और बहन खाय. . ."

"सुकांत!" दीपक की आवाज में तेजी आ गई थी. "कौन कहता है मैं कमाता हूं और बहन खाती है? वह भी तो कमाती है. घर का सारा खर्च बीदी की कमाई में से ही निकलता है. मेरी कमाई में से तो वह एक पैसे भी नहीं छूती. बहन का फर्ज तो तुने सुना दिया, लेकिन भाई का क्या फर्ज होता है, यह तुने नहीं बताया? घर-भर को पालने का ठेका बहनों का नहीं होता है. पिता की अनुपस्थिति में घर चलाने का काम माइयों का होता है. मैं तो घर के लिए कुछ भी नहीं कर पाता हूं, जो करता हूं अपने लिए. आज अगर पिता जी होते. . ."

"आना-जाना तो खैर इस दुनिया में लगा ही रहता है." सुकांत ने लापरवाही से कहा. "पर वर्तमान को दुखी क्यों बनाते हो? कल किसने देखा है? क्या मालूम आने वाले दिन हमसे भी खराब आएंगे जो कुछ है, बस वर्तमान

लखपति भंस—



"बाबू जी, इसकी कीमत तीन लाख एक सौ पचास होगी. एक सौ पचास इसकी कीमत है, और मेरी तीन लाख की जो लॉटरी निकली थी, उसका यह टिकट निगल गई है!"

हैं. इसे ही दंग से जियो. और तुम्हारी उम्र है ऐश करने की. अभी से भविष्य की चिंता में भरने-खपने की नहीं. कल के इंतजार में आज को क्यों गंवाते हो? अब यही देख न, ये जो तू रोज सरकारी लैप-मोस्ट के नीचे आखें फोड़ता है, इससे तुझे मिलेगा क्या? अच्छी जिवीजन. लेकिन मालूम है, पढ़े-लिखे लोगों को सड़क पर शाइल्लाने का काम भी नहीं मिलता है. क्यों, जयंत?" सुकांत ने जयंत की तरफ देखा.

"हां, और क्या. . .!"

"दीपक, तुझे अगर पैसे की जरूरत हो, तो हमसे कह! हमारे पास बहुत पैसा है. यह देख!" कहकर सुकांत ने हाथ में पकड़ा ब्रीफ-केस खोलकर दीपक के आगे कर दिया. दीपक की आंखें फटी की फटी रह गईं. ब्रीफ-केस ऊपर तक नोटों से सरा हुआ था. एक सलक दिखाकर सुकांत ने ब्रीफ-केस बंद कर दिया.

"तुम्हारे डेडी भी तो कलकं हैं, फिर समझ में नहीं आता, तुम्हारे पास इतना पैसा. . .!"

सुकांत और जयंत दोनों ठठाकर हंस पड़े. सुकांत

(रूपया पृष्ठ ३४ देखिए)

कौन हारा

kissekahani.com

विडुली सदियों में जब भारत के साथ विदेशी क्रिकेट टीमों की टेस्ट श्रृंखलाएं आरंभ हुईं, तो जैसे हमारे छोटे-से नगर में भी क्रिकेट का रोग सूत की बीमारी की तरह फैल गया। जित लड़कों की विलचस्पी फुटबाल अब वा हाकी में थी, वे भी दिन भर इसी की बात करते या फिर रेडियो से मुंह जोड़े खेल के मैदान से आता आंखों देखा हाल सुनते। पान वालों की वनादन बिक्री होती, क्योंकि जिनके पास अपने रेडियो सेट नहीं थे, वे इन्हीं दुकानों पर सड़े खेल के मैदान से आ रहे वर्जन का मजा लूटते।

अगले महीने की पहली तारीख की अचानक मुझे प्रिंसिपल महोदय ने अपने कमरे में बुलवाया। मैं स्कूल में नया-नया अध्यापक लगा था और आठवीं कक्षा का क्लास-टीचर बनाया गया था। सोचा, कुछ कक्षा-संबंधी आदेश होंगे। परंतु कमरे में घुसते ही प्रिंसिपल महोदय ने मुझसे कहा—“आइए, खिलाड़ी जी, बैठिए!” मुझे कुछ हैरानी हुई। आगे बात जारी रखते हुए उन्होंने कहा—“मैं आपका पुराना रिकार्ड फलट रहा था, तो पाया कि आप अपने कॉलेज के माने हुए क्रिकेट खिलाड़ी रहे हैं। मैंने सोचा क्यों न आपके तजुब का लाभ उठाऊं। दरअसल मुझे भी इस खेल में बहुत रुचि है। ऐसे बहुत कम खेल हैं जो लड़कों को एक साथ काम करने की भावना सिखाते हैं। इसके अतिरिक्त धीरज के साथ एकाग्र होकर खेलने का पाठ भी हमें क्रिकेट से मिलता है। देखिए, अगले महीने से इस जिले के स्कूलों के मैच आरंभ होंगे। हमारा स्कूल एकदम नया है, पर फिर भी मैं चाहता हूँ कि हमारी टीम इन मैचों में नाम कमाए। समय थोड़ा है, अच्छे खिलाड़ियों की कमी है, पर अगर आप थोड़ा प्रयत्न करें, तो छात्रों में से एक अच्छी टीम अवश्य निकल आएगी। उनको मैच के लिए तैयार करने का सारा भार आप पर डाल रहा हूँ। अतः आज से आप 'इंस्ट्रक्टर' नियुक्त हुए।

'इंस्ट्रक्टर' माने सिखाने वाला। सो मैंने उसी दिन से सिखाना आरंभ कर दिया। स्कूल के पास खेल का अच्छा सामान न था। सब से पहले उसी की कमी पूरी की गई।

सभी कक्षाओं के बीच आपस में मैच होने लगे और इस प्रकार से कुछ बहुत ही अच्छे खिलाड़ी मेरी दृष्टि में आ गए। शीघ्र ही लगभग बीस लड़कों को चुन लिया गया और स्कूल की छुट्टी के बाद मैंने उनको खेल सही प्रकार से खेलने की शिक्षा देनी आरंभ कर दी। लड़कों में कुर्ती थी, उत्साह था और जब उनको प्रिंसिपल की इच्छा का पता चला, तो उनका उत्साह दूना हो गया। कई बार वे मुझे क्लास छोड़ने पर बाध्य कर देते और तब मुझे दैटिंग करने या बॉल फेंकने का कोई नया गुर सिखाने जाना पड़ता। कुछ केवल बॉल फेंकने में रुचि रखते थे और कुछ केवल लकड़ी के बल्ले को अपना हथियार समझते थे।

दूसरी टीम को खिलाने समय एक टीम को 'फील्डिंग' पानी अपने क्षेत्र की रक्षा करनी होती है। यह हमारी कमजोरी थी। अतः इस ओर विशेष ध्यान देना बहुत आवश्यक था।

परंतु मेरी सब से बड़ी समस्या थी कि टीम का नेता कौन होगा? वास्तव में जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में वही टीम जीतती है जिसका नेता समझदार और चतुर हो, साथ ही जिसका प्रभाव अपने नीचे खेलने वाले प्रत्येक खिलाड़ी पर हो। मैंने भी टीम का अच्छा नेता चुनने में कोई कसर



नहीं रखीं। सभी लड़के खेलने में एक जैसे थे, परंतु उनमें अजीत वर्मा नाम के एक लड़के ने मेरे ऊपर बहुत प्रभाव डाला। वह खेल के समय आसपास की सभी वस्तुओं को मूल जाता था और 'अज्जू' के नाम से प्रसिद्ध था। मैंने यह भी सुना था कि उसके संवर्षण में प्रत्येक लड़का उसकी आज्ञा और उसके घुंसे से डरता था। नवी कक्षा में यह उसका दूसरा साल था और जिस स्कूल से वह आया था उनमें किसी सहपाठी के साथ हाथापाई करते समय हथियार के रूप में डिवाइडर निकाल लेने के अपराध में उसे पंद्रह दिन स्कूल न आने की सजा भी मिली थी। मेरे साथ के सभी अध्यापकों की उसके विषय में राय अच्छी न थी और वे उसे क्लास में कुछ भी सजा देने में डरते थे।

पर मुझे वहीं एक स्कूल की टीम का नेता बनने योग्य जंघा। उसमें वाकई एक अच्छे नेता बनने के गुण थे। मुझे उसके पुराने इतिहास से क्या लेना-देना था। कक्षाओं के आपसी मैचों में मैंने उस पर विशेष रूप से ध्यान रखा और पाया कि खेल के मैदान में वह अपने नीचे खेलने वाले किसी भी खिलाड़ी को सुस्त अथवा लापरवाह नहीं होने देता। अपनी कक्षा को विजय दिलाने के लिए उसने जो कुछ प्रयत्न किया, उससे उसने सभी का विश्वास जीत लिया।

जब जिले के स्कूलों के मध्य आपसी मैच आरंभ हुए, तो हमने भी तैयारी तेज कर दी। सुबह लगभग दो घंटे का समय उनको और प्रशिक्षण के लिए मिलने लगा।

सब से पहला मैच एक पुराने हायर सेकेंडरी स्कूल के साथ पड़ा, जो पहले कई साल जिले का शील्ड जीतते जीतते रह गया था। परंतु 'अज्जू' के नेतृत्व में हमारी टीम किसी से भी भिड़ने को तैयार थी। मैच हुआ और जैसी आशा थी, हमने विपक्षी दल को बहुत आसानी से परास्त कर दिया। 'अज्जू' ने उस दिन साठ से भी अधिक रन बनाए और उसे कोई आउट नहीं कर सका।

मधुजय वाचस्पति

पहली ही विजय ने लड़कों के दिलों में आत्मविश्वास जगा दिया था। फिर हमारा सामना भिन्न-भिन्न स्कूलों के दलों से हुआ और प्रत्येक बार हमारा छोटा-सा स्कूल विजयी हुआ। अंत में सेमी-फाइनल में एक बहुत अच्छी टीम को हराता हुआ हमारा स्कूल फाइनल अर्थात् अंतिम मुकाबले में पहुंच गया।

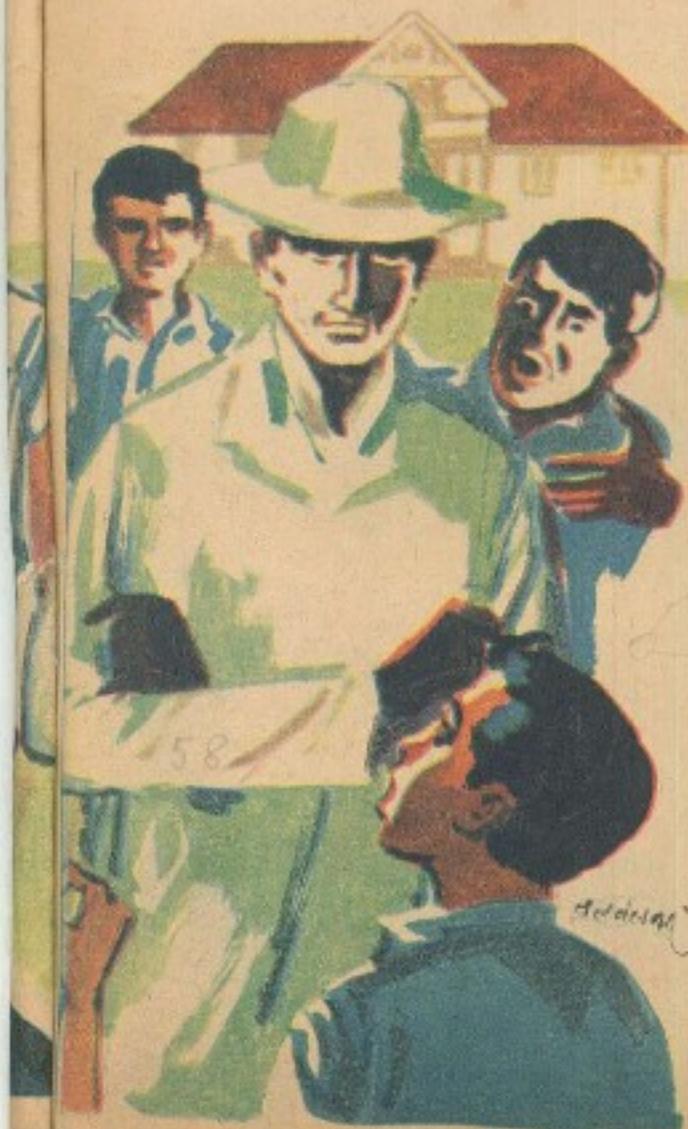
उस दिन शायद शनिवार था। लड़कों के उत्साह का पारावार न था। अब हमें जिले की सब से बड़ी ट्राफी को जीतने के लिए केवल एक टीम को परास्त करना था और वह थी जानकीवास हाई स्कूल की पिछले साल की विजयी टीम। खेलने के लिए हमारे ही स्कूल का खेलन का मैदान उपयुक्त समझा गया।

विपक्षी टीम सुबह सात बजे के लगभग स्कूल में आ पहुंची। उसके साथ टीम के इंस्ट्रक्टर श्री मेधी जी भी थे, जिन्हें मैं बहुत पहले से जानता था। हम दोनों ने अपनी टीम को तैयार करने में कसर न रखी थी और देखा जाए, तो मुकाबला हम दोनों के बीच था।

अजीत उस दिन बार-बार अपने खिलाड़ियों को कुछ न कुछ निर्देश देता घूम रहा था। मुझे उसके इस व्यवहार पर गर्व था और प्रिंसिपल महोदय भी मुझे कई बार आकर कह गए थे कि मैं देख लूँ कि खिलाड़ियों को किसी अंतिम सलाह की आवश्यकता तो नहीं।

खेल के लिए मुझे और मेधी जी को 'एम्पायर' नियुक्त किया गया। 'एम्पायर' वे होते हैं, जो खेल के मैदान में खड़े होकर यह देखते हैं कि दोनों टीमों नियमों का सही पालन कर रही हैं या नहीं। इसके अतिरिक्त वे यह भी निर्णय देते हैं कि कौन आउट हुआ और किसने गलत बॉल फेंकी।

ठीक नौ बजे दोनों दलों के लड़के मैदान में उतर आए। दोनों ओर के कप्तानों ने सिक्का उछालकर फैसला किया कि कौनसा दल पहले खेलेगा। टॉस अजीत ने जीता और निर्णय किया गया कि पहले जानकीवास



वाले खेदों और रन बनाएंगे. उनके सभी खिलाड़ियों के आउट हो जाने पर फिर हमारा दल रन बनाएगा.

खेल आरंभ हुआ. पहली पारी में विपक्षी टीम ने एक सी डब्लू रन बनाए. उनका कप्तान रणधीर नाम का एक लंबा और पतला लड़का था. उसके खेलने के ढंग ने और आत्मविश्वास ने मुझ पर भी प्रभाव डाला. उसने अकेले पचपत्त रन बनाए.

फिर हमारी टीम खेती और दिन में खाने की छुट्टी के लगभग एक घंटे बाद जब सब लड़के आउट हुए, तो हमारी रन-संख्या एक सी बीस के आसपास थी.

दूसरी पारी में विपक्षी टीम ने अद्भुत खेल दिखाया और पचास रन बनाए. उनके खिलाड़ियों ने हमारे द्वारा फेंकी गई गेंदों को पीटा और मैदान की सीमा से बाहर फेंक दिया. परंतु जब उनके खिलाड़ियों ने एक-एक करके आउट होना शुरू किया, तो जल्दी ही लगने लगा कि मैदान हमारे हाथ में है.

जब सब आउट हुए, तो मैच जीतने के लिए हमें अस्सी रन बनाने थे और हमारे पास पर्याप्त समय था.

● हमारा खेल आरंभ हुआ. 'अज्जू' अपने एक अच्छे बल्लेबाज के साथ मैदान में उतरा. जीत इतनी निकट लग रही थी कि मैदान के चारों ओर बैठे लड़के अपनी टीम को बढ़ावा देने के लिए चिल्लाए जा रहे थे.

जानकी दास स्कूल से भी बहुत संख्या में लड़के आए थे. वे भी घोर मेचाने में पीछे न थे.

जब मैदान में एक कोने में रखा ब्लैक बोर्ड, जिस पर रनों की संख्या लिखी जा रही थी, बता रहा था कि हमारे स्कूल को जीतने के लिए अब बयालिस रनों की आवश्यकता थी, और हमारा खयाल था कि हम अगर निर्धारित समय के अंदर इतने रन न भी बना पाए, तो भी कोई बात न होगी; क्योंकि ऐसी हालत में सील्ड पर दोनों टीमों का अधिकार हो जाएगा. तभी एकाएक पासा पलट गया.

अजीत के साथ खेलने वाले खिलाड़ियों ने बॉल को बिना कुछ समझे-बुझे हवा में उछाल दिया. बॉल हवा में ही लपक ली गई और आउट खिलाड़ी भी मैदान से बाहर जाना पड़ा. उसके स्थान पर जो खिलाड़ी आया, वह भी अधिक देर न टिक सका और तीसरे खिलाड़ी ने तो आते ही वापस लौटने का इंतजाम कर लिया.

कुछ समय पहले जो विजय निकट दिखाई दे रही थी, अब आंखों से ओझल होती जा रही थी.

मैं और मेघी जी मैदान में खड़े खेल को सही रूप में खिला रहे थे. वैसे इस समय हम दोनों ही किसी भी टीम के न होकर एक तटस्थ जज के समान थे, जिसके लिए सब बराबर होते हैं. परंतु न जाने कैसे मेरे दिल में यह विचार समाता जा रहा था कि कैसे भी हो मेरे स्कूल को यह हार बचानी है. मैंने इशारों ही इशारों में 'अज्जू' को यह समझाने का प्रयत्न किया कि वह बल्ले न करे और रन बनाने के चक्कर में न पड़े. अगर वह आउट

हुआ, तो कम से कम यह हार तो बच ही जाएगी.

धीरे धीरे ग्यारह खिलाड़ियों में से सात सबसे अच्छे बल्लेबाज आउट हो गए. हमें अभी भी बाइस रन बनाने थे और आधा घंटे का समय बाकी था. बेचारा अजीत अकेला इस हार को बचाने का प्रयत्न कर रहा था. वह पसीने से लथपथ था और उसकी सांस बुरी तरह फूली हुई थी. विपक्षी दल के सभी खिलाड़ी उसे आउट करने के जी-तोड़ प्रयत्न में लगे थे.

'खट!' बहुत हल्की-सी आवाज हुई और मैंने देखा एक तेज बॉल जो उसकी ओर फेंकी गई थी उसके बेट से लगकर पीछे खड़े हुए उस खिलाड़ी के हाथों में चली गई जिसे 'बिकेट-कीपर' के नाम से जाना जाता है.

मैदान में खड़े हुए खिलाड़ियों ने यह सोचकर कि अजीत आउट हो चुका है, उछलना और चिल्लाना आरंभ कर दिया. वे उछल रहे थे और सीटियां बजा रहे थे.

परंतु फिर भी यह आवश्यक था कि दोनों एम्पायरों में से एक इस बात का निर्णय देता कि खिलाड़ी आउट हो चुका है या नहीं. निर्णय देने का भार मुझ पर था. मैंने अजीत की ओर देखा. उसकी आंखें कट रही थीं—'गुरु जी, मुझे आउट घोषित करने की गलती न कीजिएगा. इस टीम के पास अब सील्ड आंखी, तो उसका सम्मान आपको भी मिलेगा.'

मैंने संकेत से निर्णय दिया खिलाड़ी आउट नहीं है, खेल जारी रखा जाए.

फिर तो जैसे मैदान के अंदर और उसके बाहर चारों ओर मूकप आ गया. विपक्षी दल के लड़के बिगड़े उठे और उन्होंने चिल्लाना आरंभ कर दिया. लड़के पैर पटक रहे थे और आगे खेलने से इंकार कर रहे थे. मैदान के बाहर विपक्षी टीम के हिमायती मुझे बाहर निकल जाने का आदेश दे रहे थे.

● इस सब का जब मुझ पर कोई असर न हुआ, तो कुछ खिलाड़ियों ने बिकेट उखाड़ फेंकी और बिकेट कीपर ने अपने इस्ताने उतार दिए. मेघी जी भी लड़कों को अनुशासन में न रस पाए. इसी बीच एक लड़का मेरे पास आ सड़ा हुआ. वह काफी ताकतवर था और शकल से दादा टाइप लगता था. उसने मुझे धमकी दी कि वह मुझे मैदान से बाहर समझेगा और इसका शवला लेगा. यह बात उसने बहुत दबी जवान से कही थी, परंतु इससे पहले कि मैं उसे कुछ कह सकू, जानकीदास स्कूल के कप्तान रणधीर ने स्थिति को अपने हाथों में ले लिया. इस बुजले-पतले से लड़के ने जिस चतुराई और साहस से अपने खिलाड़ियों पर नियंत्रण किया, उससे मैं दंग रह गया. सबसे पहले वह उस लड़के पर गरज पड़ा जिसने मुझे धमकी दी थी—'संतू, तुमने इस मैदान का अनुशासन तोड़ा है. इसके अतिरिक्त तुमने एम्पायर का अपमान भी किया है. या तो तुम इनसे माफी मांगो या इसी समय मैदान से बाहर चले जाओ!'

लड़के ने विरोध करना चाहा, परंतु उसकी एक न चली. लड़के को मैदान छोड़कर जाना पड़ा.

रणधीर ने इसके बाद सभी खिलाड़ियों को मैदान में अपने स्थान पर सटे होने का आदेश दिया और मुझसे बहुत आदर से कहा—“सर, आप खेल आरंभ करवाइए. आपका जो समय नष्ट हुआ है उसे भी हम पूरा करने का प्रयत्न करेंगे.” और अगली बॉल फेंकने के लिए विकेटों के पास जा खड़ा हुआ.

मेरे हृदय में ग्लानि और लज्जा के भाव पैदा हो गए थे. मैं सोच रहा था कि एक जो मैं अध्यापक हूँ और दूसरे मैं यहाँ इसी लिए तैनात किया गया हूँ कि देखूँ कि खेल नियमों के अनुसार खेला जा रहा है कि नहीं. पर इन सब में से मैंने कुछ भी नहीं किया था.

पहली बॉल फेंकी गई. बाल बहुत धीमी गति से अजीत के बेट के पास उछली. मैंने सोचा इतनी अच्छी बॉल को अजीत पूरी शक्ति से मारेगा. पर वह क्या? उसने आगे बढ़कर बॉल को बेट से रोकने के बजाय टांगों पर बंधे पैर से रोक लिया. इसके बाद अपने स्थान से हटकर वह मेरे पास आया. बोला—“सर, मैं आउट था. मैं आगे नहीं खेजूंगा!” फिर वह मैदान से बाहर चला गया. विपक्षी दल के लड़के भी हक्के-बक्के उसे देख रहे थे. खेल फिर आरंभ हुआ, पर कुछ ही मिनटों में समाप्त हो गया. हम चौदह रनों से हार गए थे.

बाद में छोटा-सा समारोह हुआ, जिसमें जानकीदास स्कूल को शील्ड प्रदान किया गया. एक शील्ड और कुछ

कप हमें भी द्रितीय रहने पर मिले थे. परंतु सब को इस प्रकार कुछ रनों से हमारे हार जाने का अफसोस था.

सब कुछ समाप्त हो जाने के बाद अजीत मेरे पास आया और बोला—“सर, मुझे माफ कर दीजिए. मेरे कारण आपको इतनी बात सुननी पड़ी. मुझे आउट होते ही बेट छोड़ देना चाहिए था. इसके अतिरिक्त मैंने आपके द्वारा दिए गए निर्णय के विपरीत भी...”

“सर, वह सब छोड़ो. एक बात मैं जानना चाहना बताओ, तुम आज इतने बदल कैसे गए? मैंने तो यही सुना था कि बिना बेईमानी किए तुम्हारा जो ही नहीं मानता. आज तो तुम्हें मौका भी अच्छा मिला था!”

“सर, आप ठीक कहते हैं. मैं खेलते समय हमेशा बेईमानी करता हूँ. मैं यही सोचता था कि खेल कैसे भी जीता जाना चाहिए. इसी लिए मेरी सब से लड़ाई होती थी. पर आज उस लड़के रणधीर को देखकर लगा कि मैं कप्तान होने योग्य भी नहीं हूँ. सर, रणधीर तो खेलना ही नहीं मिलाना भी जानता है!”

मैं चुप रहा. आज रणधीर जीता था और इस कारण उसका दल जीता था. ‘अफ़’ भी आज हारा नहीं था और इसी लिए उसके दल की भी हार नहीं हुई थी. पर हममें से एक हार गया था बहुत बुरी तरह. वह कौन था?

एलिफंटा, २२ रायपुर रोड, देहरादून.

छोटी छोटी बातें —

—सिन्धु



अपों, क्या पर जानती है? क्या तुम्हें स्कूल जाना पसंद नहीं?

नहीं, यार, स्कूल जाना भी पसंद है और स्कूल से आना भी, लेकिन वहाँ ठहरना पसंद नहीं!

बुल है कि अब इंक्वायरी के लिए मुझे पुलिस वाला तरीका इस्तेमाल करना पड़ेगा."

"पुलिस वाला तरीका!"

"हां, शाम को साढ़े पांच बजे मेरी जीप तुम्हारे घर के आगे रुकेगी. मुझे घर का दरवाजा सपाट खुला मिले. मिलेगा?"

"जी... जरूर."

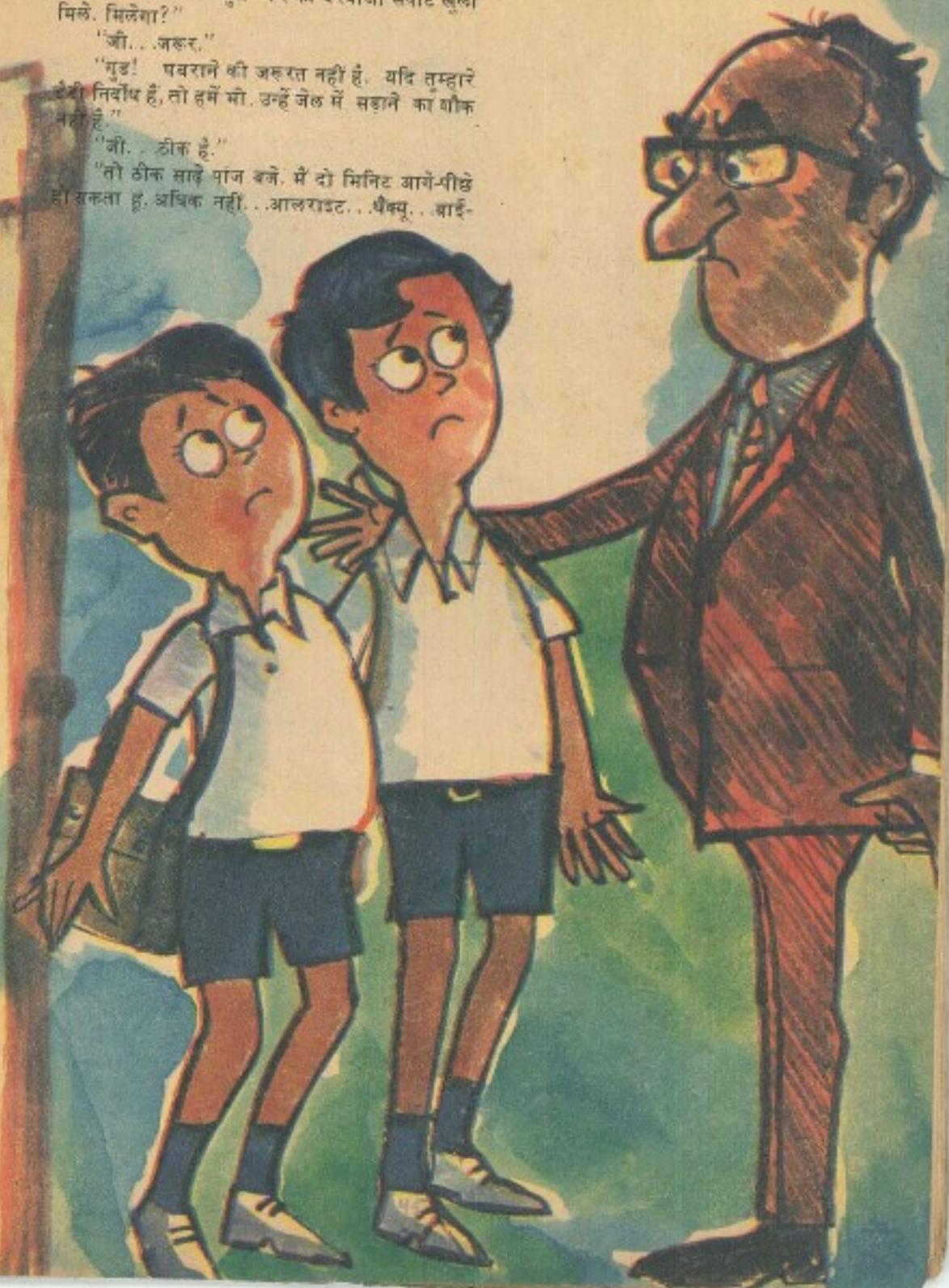
"गुड! पहराने की जरूरत नहीं है. यदि तुम्हारे टी.टी. निर्दोष हैं, तो हमें भी. उन्हें जेल में सड़ाने का शौक नहीं है."

"जी... ठीक है."

"तो ठीक साढ़े पांच बजे. मैं दो मिनट आगे-पीछे हो सकता हूँ. अधिक नहीं... आलराइट... थैंक्यू... वाई-वाई!"

वाई!"

रिसीवर रलने के बाद गोपी और राम बहुत देर तक हंसते रहे. हंसी का आवेग कुछ हल्का पड़ा, तो गोपी ने



कहा—“खूब उल्लू बनाया पढ़ते को! ऐसे बोल रहा था जैसे सहमा हुआ चूहा हो. साढ़े पांच बजे तक बच्चू का दम पूजा रहेगा.”

दोनों इस समय स्कूल की इमारत के बाहर बने पब्लिक-बूथ में बंद थे. उन्होंने बिना पैसे डाले फोन करने का एक डेग खोज निकाला था. फोन के डिब्बे के कोने में से एक लोहे की पत्ती घुंतेदकर दराने से अंदर का लीवर दब जाता था और फोन का कनेक्शन जुड़ जाता था. इस खोज के बाद दोनों के दिमाग में फोन पर लोगों को परेशान करने की स्कीम तिरंतर पनपने लगी थी.

गोपी ने टायरेक्टर की खोलकर किसी भले आदमी का नंबर पूछा और राम ने उसे फोन खटखटाया—“बाँस! हम खरने में हैं. खाने हीरे छूपा दीजिए; पुलिस अट्टा घेरने वाली है!” गोपी ने एक रेस्टोरेंट की आर्डर दिया—“हमारे यहाँ पार्टी चल रही है. कौका-कोला की बोटलें कम पड़ गई हैं. तुरंत एक टैक्सी में दस फेड कौका-कोला, नं. ७ हेलीरोड के पते पर भिजवा दीजिए. टैक्सी का किराया हम देंगे.” राम ने फोन पर एक टाल वाले को लताड़ा—“आगे से तेरी बूकान पर हम धुकने भी नहीं आएंगे. तेरी लकड़ियां सुलगने से पहले घुआ देती हैं!”

●
प्रायंता हो चुकी थी. प्रिंसिपल साहब मंच पर चढ़े. लड़कों में घांति छा गई. प्रिंसिपल साहब मंच पर विशेष अवसरों पर ही तलरीफ लाते थे—तब, जब उन्हें कोई गंभीर बात कहनी हो. अब भी उन्होंने अपनी प्रभावशाली और ओरदार आवाज में कहना शुरू किया—

“मेरे पास टेलीफोन विमान से एक शिकायत आई है कि हमारे स्कूल की इमारत के बाहर लगाए गए पब्लिक फोन का दुरुपयोग किया जाता है. पिछले महीने यहाँ से जितने फोन किए गए, उसका चौथाई हिस्सा जैसे भी डिब्बे में से नहीं निकले. टेलीफोन वाले इस बात को नजरअंदाज कर सकते हैं, किंतु इस पब्लिक बूथ से लोगों को परेशान करने के लिए गुमनाम फोन किए जाते हैं. यदि यही स्थिति रही, तो ये यह बूथ खत्म कर देने पर विवश हो जाएंगे.

“मैं तुम लोगों को यह नहीं बताता चाहता कि जितने प्रशंनों और पत्र-व्यवहार के बाद हमने लड़कों के लिए यह सुविधा प्राप्त की है. मैं यही कहूंगा कि विद्यार्थी इस सुविधा का दुरुपयोग न स्वयं करें और न दूसरों को करने दें. इस पब्लिक बूथ को यहाँ लगवाने में जितना कष्ट हमें उठाना पड़ा था, इसे हटाने के लिए उसका सीवा हिस्सा कष्ट भी टेलीफोन विभाग वालों को नहीं करना पड़ेगा. मुझे विश्वास है यह चेतावनी सुनाने लिए पर्याप्त होगी.”

गोपी और राम ने एक-दूसरे की तरफ कतखियों से देखा और अर्ध मगरी मुस्कान से उनके होंठ गोल हो गए.

●
इसमें कोई संदेह नहीं कि जितने भी विषय अध्यापकों

ने पढ़ाने के लिए खोजे हैं इतिहास उनमें सबसे अधिक कठिन है. लहू जावं, आठ एडवर्ड, आठ हेनरी इंगलैंड के इतिहास में गुजरे हैं. भारत का इतिहास लड़ाई-झगड़ों से भरा पड़ा है. पानीपत जैसी छोटी जगह में तीन लड़ाइयां हो चुकी हैं और तीनों की तीनों प्रसिद्ध! पता नहीं, कौन-सी परचे में आ टपके? इसलिए इतिहास रटवाने के लिए मास्टर हरीराम यदि विद्यार्थियों के फूल से कौमल शरीरों को थोड़ा कष्ट पहुंचाते थे, तो अपनी समझ में कोई गलत काम न करते थे.

गोपी और राम की मम्मियां उन्हें रोज समझाती थीं—“बेटा, न स्वयं लड़ो और न दूसरों के लड़ाई-झगड़ों में दिलचस्पी लो.” राम-गोपी की जोड़ी इस आज्ञा का अक्षरशः पालन करती थी और उन्होंने इतिहास तक के लड़ाई-झगड़ों में कभी रुचि न ली थी.

एक सुबह का पूरा घंटा टेलीफोन की मेट चढ़ा कर जब यह जोड़ी कक्षा में घुसी, तो सीधी त्रिपाठी जी के हृत्थे चढ़ गई. त्रिपाठी जी पूछ बैठे—“सन् १७७९ क्यों प्रसिद्ध है?”

दोनों को इतना तो याद आया कि इस सन् में अंग्रेजों ने कोई किला घेरा था, लेकिन किला कहाँ था, कितना बड़ा था, किसका था और क्यों घेरा गया था—इसका उत्तर विभाग से नवारद था.

त्रिपाठी जी ने सोचा कि शायद उनके दिमागों को उल्टा करने से कुछ जान टपक पड़े, इसलिए उन्होंने दोनों को मुर्गा बना दिया और पूरा पीरियड मुर्गा बनाए रखा. लेकिन उन दो मुर्गों ने आपस में थोमी ककड़-कं करके जो स्कीम तैयार कर ली, उससे त्रिपाठी जी और कक्षा एक दम अनजान थी.

●
जब भगवान देने पर आता है तो, स्कूल की सुट्टी भी जल्दी करना सकता है. आठवां पीरियड खाली था. कक्षा एक पीरियड पहले झूट गई.

जब राम-गोपी टेलीफोन बूथ पर आए, तो बूथ खाली पड़ा था. दोनों अंदर जा घुसे.

पहले राम ने एक टैक्सी स्टैंड की फोन किया—“मैं रामजस हायर सेकेंडरी स्कूल से बोल रहा हूँ. इतिहास का टीचर—हरीराम त्रिपाठी. हम खालीस लड़कों को लेकर पूराना किला घेरने जा रहे हैं. ठीक एक बजे दस टैक्सियां स्कूल भिजवा दीजिए. जी हाँ. . . हम मेट के पास सड़ें मिलेंगे. . .”

गोपी की स्कीम ज्यादा जानदार थी. उसने अपने ही स्कूल के प्रिंसिपल को फोन किया—“कृपया श्री हरीराम त्रिपाठी को बूला दीजिए.”

“आप कौन बोल रहे हैं?” प्रिंसिपल साहब की गंभीर आवाज फोन पर साफ पहुंचानी जा सकती थी.

“मैं त्रिपाठी जी के मुहल्ले से बोल रहा हूँ—आर. एम. गुप्ता.”

"देखिए, गुप्ता जी, विपाटी जी तो इस समय क्लास ले रहे हैं। आप उनके लिए संदेश दे सकते हैं।"

"जी, ऐसा है कि उनकी छोटी मुन्नी लकड़ों पर से गिर पड़ी है। उनका तुरंत धर पहुंचना जरूरी है।"

"ओह! मैं उन्हें फोन पर बुला देता हूँ, आप एक मिनिट होल्ड कीजिए।"

"जी अच्छा!"

दोनों को पता भी नहीं चला कब बिल्ली की तरह उबे पांव आकर प्रिंसिपल ने बूथ का दरवाजा खोला और गोपी-राम की जोड़ी को आ दबीचा, यानी बाहर खींच लिया। जेब से एक नोट-बुक निकालकर वह बोले— "आपके शुभ नाम?"

"सर... सर..."

"शुभ नाम?" प्रिंसिपल ने इस इंग से पूछा मानो वह शहर के दो सम्माननीय सज्जनों से बात कर रहे हों।

उन्होंने अपने नाम बताए, कथा मी। यह विवरण नोटकर प्रिंसिपल ने मुस्कराकर कहा— "मि. गोपी और मि. राम! आपने फोन करने से पहले यह तो पता कर लिया होता कि विपाटी जी गांव में रहते हैं जहां अगली टेलीफोन तो एक तरफ, किसी बच्चे के पास खिलौने वाला टेलीफोन भी नहीं है। भगवान भला करे, विपाटी जी की तो अमी शारी ही नहीं हुई, मुन्नी कहाँ से आ गई!"

राम और गोपी दोनों को अमीन घूमती दीस रही थी।

एकाधिक स्कूल के बाहर एक के बाद दस टैक्सियां आ सड़ी हुईं, उनके सरीले हार्न बातावरण में गुंजने लगे। प्रिंसिपल साहब तब दोनों लकड़ों को अपने आफिस की तरफ ला रहे थे। एक टैक्सी ड्राइवर ने उनसे विपाटी जी का नाम लेकर सारा भाजरा बताया। मामला आसानी से सुलझ गया। सिर्फ साठ पैसे प्रति टैक्सी के हिस्सा से छह रुपये राम और गोपी की जेबों से निकल गए!

अगले दिन प्रार्थना के बाद राम और गोपी को मंच पर सुशोभित किया गया। प्रिंसिपल ने संक्षेप में उनकी करतूतों का वर्णन किया और फिर दोनों 'सज्जनों' ने अपने कारनामों के लिए पूरे स्कूल के सामने माफी मांगी।

उसके बाद से कमी टेलीफोन विभाग से किसी किरम की कोई शिकायत न आई।

१।६६५० देवनगर, नई दिल्ली-५.

पृष्ठ : १९ / पराग / करवरी १९७१

बुद्धू राम—

—सुरती



गहरे पानी की मछली

kissekahani.com

— स्वपनबूड़ी

उस दिन कक्षा में भूगोल पढ़ाते-पढ़ाते मास्टर साहब ने गहरे पानी की मछलियों को पकड़ने के संबंध में कई मजेदार बातें बताईं. उनमें से एक यह भी थी कि किस तरह जहाज के ऊपर से ही यंत्र और जाल की सहायता से गहरे पानी की मछलियों को पकड़ा जाता है. ब्लैक बोर्ड पर उसका चित्र भी बनाकर हमें दिखाया. कहना नहीं होगा कि उन सब मजेदार बातों को सुन-सुनकर हम सब पढ़ने वालों की प्रसन्नता का कोई अंश नहीं था.

अचानक पीछे की बेंच पर से एक लड़का उठकर बोला—“सर, हमारी इस क्लास में भी एक गहरे पानी की मछली है! उसको तो किसी तरह भी नहीं पकड़ा जा सकता!”

बहुत से नए लड़कों के लिए यह सब बिलकुल नई और विचित्र थी. इसलिए उनमें से कई कुछ ही बैठे—“गहरे पानी की मछली? वह मला कौन है?”

लेकिन उस लड़के की तरफ से इसका उत्तर नहीं दिया गया. मास्टर साहब ने बीच में ही उसे डांट दिया—“कोई भी बदमाशी नहीं करेगा, चुपचाप सब लोग अपनी अपनी सीटों पर बैठे रहो.”

कुछ भी हो, यह बात क्लास के सभी लड़के जानते थे कि पीछे की बेंच से जो लड़का मजे के साथ गहरे पानी की मछली के नाम की घोषणा कर रहा था, उसका मतलब था ‘खोदन’ से.

यह खोदन है सारे स्कूल में सबसे बदमाश लड़का. कहना नहीं होगा, स्कूल के सभी लड़के उसे जानते हैं और इसी कारण उसका नाम भी रख छोड़ा है—‘गहरे पानी की मछली.’

नए आए मास्टर साहब इन सब बातों को नहीं जानते थे. उन्होंने इसे महज लड़कों की शैतानी भर समझा. लेकिन लड़कों की गहरे पानी की मछलियों के बारे में बताते-बताते उन्होंने कक्षा में एक चिनगारी भी लगा डाली थी, यह वह नहीं समझ सके.

क्लास में आग उसी दिन नहीं फैली. आग फैली इस घटना के अगले दिन.

वह लड़का, जिसने पिछले दिन मजे के साथ ‘गहरे पानी की मछली’ के नाम की घोषणा की थी, दूसरे दिन लंगड़ाते-लंगड़ाते क्लास में हाजिर हुआ.

“क्यों, क्या बात है? क्या हुआ?” क्लास के

तमाम लड़कों ने उसे घेर लिया.

बात बड़ी ही साधारण थी. स्कूल की छट्टी के पश्चात् फिताबों का बस्ता लेकर जब वह घर की तरफ जा रहा था, तो क्लास में हुई घटनाओं को वह पूरी तरह भूल चुका था.

रास्ते में आम का एक बड़ा-सा पेड़ था. उसके नीचे जाते ही अचानक ऊपर से ठीक गोली की तरह आकर, ईंट का एक बड़ा-सा टुकड़ा उसके पैरों पर लगा. कहना नहीं होगा, वह लड़का इसी कारण लंगड़ा-लंगड़ाकर चल रहा था.

क्लास के लड़कों की समझते देरी नहीं लगी कि यह बदमाशी किसकी हो सकती है. लेकिन मूढ़ से किसी ने भी उसका नाम नहीं लिया. आखिर एक बात तो वे भी मानते हैं कि ‘गहरे पानी की मछली’ के लिए मुश्किल तो कुछ भी नहीं है. कब वह किसपर अपनी विचित्र दसा कर बैठे, कोई नहीं जानता.

खोदन उस दिन कुछ देरी से क्लास में आया. थोड़ी ही देर में वह सभी के साथ हंस-हंसकर बातें करने लगा. तभी अचानक उस लंगड़े पैर वाले लड़के की तरफ उसकी नजर गई. उसको सुनाकर बोला—“यह क्या है रे, लंगड़े होकर काढ़े को चल रहे हो? किसके घर की रसोई में घुसे बें रात चोरी करने के लिए?”

मन ही मन मारे गुस्से के लड़का कांप-सा उठा. लेकिन मूढ़ से उसने कुछ नहीं कहा. इस दृष्ट का क्या विश्वास, कब क्या कर बैठे, कोई ठीक थोड़े ही है.

खोदन की कार्य-प्रणाली भी कुछ इसी ही तरह की है. यदि वह कहता है कि मैं उत्तर की ओर जा रहा हूं, तो जरूर उसे उत्तर की छोड़कर किसी और ही दिशा में देखा जा सकता है.

अब उसी दिन की बात है. खोदन बोला—“हम लोग मंच देखने के लिए गांव से बाहर जा रहे हैं. तीन दिन पश्चात् वापस आएंगे.”

लेकिन एक दिन बाद ही देखा गया कि बलेट के बगीचे के तमाम पके हुए नींबू रातोंरात गायब हैं.

पेड़ों के नीचे एक कागज पाया गया, जिस पर लिखा था—‘नष्टचंद्र का नमस्कार!’ और ठीक तीन दिन

जाव देखा गया कि वह एक फुटबाल लेकर गांव में हाजिर है।

बोला—'बड़ा ही शानदार खेल हुआ. लेकिन हम लोग शील्ड नहीं जीत सके.'

इसी तरह की एक और घटना लड़कों को याद है.

मल्लिकों की बाड़ी में पूजा थी. मां काली के समक्ष चार बकरे बलि होने थे. रात पड़े पूजा का लगन था.

पुरोहित ठाकुर रात भर जमकर पूजा करता रहा था. लगन का समय होने पर उन्होंने डोल बजाने वालों को आवाज दी. लेकिन बाहर से उन्हें कोई भी उत्तर नहीं मिला.

पुरोहित उठकर स्वयं बाहर आए. लेकिन यह देखकर उनके आतंक का कोई ठिकाना नहीं था कि दोनों डोलकियों को किसी ने हाथ-मुंह बांधकर गिरा दिया था. केवल यही नहीं, एक और भी कांड हो गया था. इसी बीच वे चारों बकरे जो बलि पर चढ़ाए जाने वाले थे, वहां से गायब थे!

पुरोहित ठाकुर की चिल्लाहट सुनकर बहुतसे लोग इधर-उधर से बाहर जा गए, जो रात अधिक हो जाने के कारण बरामदों में पड़े नींद ले रहे थे. लेकिन उन चारों बकरों का पता नहीं लगना था, सो नहीं लगा.

इस घटना के पीछे भी 'गहरे पानी की मछली' छुपा हुआ था. बहुत से लोग इस बात को समझ चुके थे. लेकिन किसी में भी यह साहस नहीं था कि वह अपने सच्चे अनुमान को हाँठों पर ला सके. कारण साफ था. सभी बाल-बच्चेदार थे और रास्ते चलते साँप को कोई भी लोंचा देकर नहीं छेड़ना चाहता था.

इस तरह इस 'गहरे पानी की मछली' की कितनी ही करामातें गाँव के लोगों के मुस पर हैं. उनकी यदि पुस्तकाकार छापा जाए, तो जरूर ही बड़ी ही मजेदार पुस्तक साबित होगी, इसमें कोई संदेह नहीं.

काफी दिनों से गाँव में कोई हंगामा नहीं हुआ था. सभी आराम की नींद सो रहे थे. लेकिन अचानक जैसे कीचड़ में पत्थर आकर गिरा. घटना कुछ ऐसे हुई.

सौदन के दल के एक लड़के का नाम था बितल. जैसा चेहरा था, वैसा ही स्वभाव. किसी भी दिन पुस्तक का एक भी पृष्ठ लोलकर देखने का कष्ट उसने नहीं किया था.

अंग्रेजी के मास्टर साहब एक दिन जब पढ़ाने आए, तो उन्होंने देखा कि बितल अंग्रेजी की पुस्तक को उल्टी तरफ से पढ़ रहा था. गुस्से में आकर मास्टर साहब ने कह दिया—'तुम जिदगी भर इस क्लास को पास नहीं



कर सकते हैं, अच्छा हो पास के अंगल में जाकर तुम घात खाना प्रारंभ कर दो।”

इसी बात को लेकर बिटल ने अपना अपमान समझ लिया। अपने मन के दुःख को जाकर उसने अपने मित्र खोदन को आ सुनाया।

खोदन ही खबर को सुनकर आग बबूला हो उठा। अपमान! और अपमान! और वह भी खोदन के दिल के ही एक सदस्य का! इसका बदला लेना ही होगा।

शायद इसी कारण गहरे पानी की मछली खोदन ने अपने हिसाब से ठीक ही निश्चय किया कि इस वर्ष जैसे भी हो, बिटल को सारी क्लास में प्रथम स्थान दिलाना होगा। मास्टर साहब की बमकी को झूठ सिद्ध करने के लिए ही यह निश्चय किया गया था।

योजना कुछ इस तरह से बनी—

बिटल को पूरी तरह तैयार करके परीक्षा-संघाम में भेजा जाए। जिस तरह के प्रश्न परीक्षा में आते हैं, उनकी एक लिस्ट तैयार करके पहले से ही उनका जवाब लिखकर रखना होगा। उन उत्तरों को छोटे-छोटे अक्षरों में लिखकर किसी की जूतों के तले में दबाकर, किसी की शर्ट के कालर के नीचे छिपाकर और किसी की पैंट के भीतर पिन लगाकर ले जाना होगा।

इतने पर भी यदि प्रश्न चूक जाए, तो प्रश्न-पत्र को पाते ही बिटल उसे लिड़की के रास्ते बाहर गली

में फेंक देगा। वहां से खोदन के दिल के लड़के हाथों हाथ उठा लेंगे, प्रश्न-पत्र पर ही उत्तर लिखकर लड़के पुनः उसे बिटल के पास फेंक देंगे।

सकल के चपरासी को भी पहले से ही हाथ में कर लिया गया था। जरूरत पड़ने पर उसके हाथ भी प्रश्नों के उत्तर बिटल तक पहुंचाए जा सकते थे। और इस तरह प्रत्येक परीक्षा में बिटल 'फिला जीत लिया' कहते हुए बाहर निकलेगा।

देखता हूँ, इस बार उसे फर्स्ट होने से कौन रोकता है? यह निश्चय कर प्रत्येक परीक्षा के प्रश्नों के अनुमानित उत्तर पहले से ही खोदन ने लिखने प्रारंभ कर दिए थे। आखिर इसमें उसकी नाक का सवाल जो था, इस युद्ध में जयलाम करके उसे अपने दिल की इज्जत रखनी ही होगी, क्योंकि बिटल का अपमान उसके सारे दिल का अपमान है।

●

गहरी गंभीर रात।

बाहर बरामदे में एक लय से रात के पक्षियों का स्वर सुनाई दे रहा है, लेकिन आज खोदन की आंखों में नींद नहीं है।

बाहर के कमरे में खोदन अकेला बैठा है, क्योंकि रात को यह कमरा बिल्कुल शांत रहता है।

अचानक जोरों से बर्षा होने लगी, पेड़ों पर से गिरे

क्या तुम जानते हो ?

—कि चिम्पंजी विपुल कपियों (वनमानुषों) में सबसे छोटे आकार का होता है।

—कि कमिल पर्वत की बकरियों के कान इतने लंबे होते हैं कि प्रायः घुटने स्पर्श करते हैं।

—कि जेबरा प्रायः बीस से ले कर बी सौ तक के झुंड में रहता है। यही नहीं, बल्कि सब तरह के स्थिर भ्रूंगी हरिण, शूतरभृंग तथा जिराफ भी इनके झुंडों में मिले रहते हैं। इन सब का संघ प्रायः एकमात्र शत्रु सिंह से रक्षा पाने की इच्छा से एकत्र रहता है।

—कि स्पेन में जिस घोड़े को सजा देनी होती है, उसकी कलगो दूसरे घोड़े को पहना दी जाती है।

—कि मछलियां तो अपनी दुम को अगल-बगल चला कर आगे बढ़ती हैं, लेकिन जहेलों को आगे बढ़ने के लिए अपनी दुम को ऊपर-नीचे चलाना पड़ता है।

—कि बेल के मूल में कच्चे और पक्के दांत गिनती में २४ होते हैं। कच्चे दांत एक महीने के बाय पूरे हो जाते हैं, बड़े साल की आयु से यह दांत गिरने लगते हैं और जोड़ी-जोड़ी बदलते हैं।

—कि मछलियां चिड़ियों की तरह अंडों को सेने की तकलीफ गवारा नहीं करतीं और वे पानी में अंडे देकर छुड़ी पा जाती हैं। इनके अंडे पानी में तैरा करते हैं और अपने-आप लगभग एक महीने में भूप से फूट जाते हैं।

—कि ईल मछली के अंडों के फूटने पर उनमें से छोटे-छोटे पारदर्शी बच्चे निकलते हैं, जो अंडों से बाहर होते ही पूरब की ओर चल पड़ते हैं।

—कि कुकुरजिभी मछलियों की दोनों आंखें सरक कर एक ही ओर हो जाती हैं।

—कि मछलियों के जीभ नहीं होतीं।

—कि चंद्रमा की तरह सूर्य पर भी काले धब्बे हैं। हर २१ बें वर्ष सूर्य में एक उबाल आता है और धब्बे भारी संख्या में प्रकट होते हैं। सूर्य के इन धब्बों का प्रभाव पृथ्वी पर भी पड़ता है। जब सूर्य पर अधिक धब्बे होते हैं तो पृथ्वी पर भारी विद्युत-चुंबकीय तूफान आते हैं।

—कुमारसंभव

सूखे पत्तों पर पानी की बूँदें पड़ने से आवाज होने लगी.

लेकिन खोदन को इन सबकी ओर देखने के लिए समय नहीं है. वह एक मन से 'किताबी कीड़े' की तरह अंग्रेजी, इतिहास, व्याकरण और भूगोल की पुस्तकों को पढ़ पढ़कर परीक्षा में आने वाले संभावित प्रश्नों के उत्तर एक कागज में नोट करता जा रहा है. यह सारा काम उसे आज रात को ही समाप्त करना है. क्योंकि कल उसे पास के गांव के लड़कों से क्रिकेट खेलने जाना है. उसमें भी उसे जयलाम करना होगा.

बीच-बीच में नींद के मारे उसकी आंखें बंद-सी होती जा रही हैं; लेकिन खोदन प्रतिज्ञा पर अटल है. कम से कम पुस्तकों को खोलता है और दृढ़गति से पास पड़े कागजों पर कुछ लिखता जा रहा है.

अचानक दरवाजे पर ठक्-ठक् की आवाज हुई.

एक बार खोदन ने विचार किया, शायद वर्षा की बूँदें दरवाजे पर पड़कर आवाज कर रही हैं, उसी की यह ध्वनि है.

लेकिन यह बात नहीं थी. वास्तव में कोई दरवाजे पर खड़ा ठक्-ठक् की आवाज कर रहा था. भूतों का भय खोदन को आज तक कभी नहीं हुआ. सोचा, फिर इतनी रात गए वर्षा में भोगने के लिए कौन आया होगा?

जल्द यह बिटल ही होगा.

शायद देखने आया हो कि मैं वास्तव में काम कर रहा हूँ या नींद में मस्त पड़ा हूँ.

पैर दबाकर चलते हुए खोदन ने उठकर दरवाजा खोला. इस बार उसके अवाक् होने की बारी थी.

यह क्या! उसके क्लास के सनातन की मां! इतनी रात गए भला वह क्या करने यहाँ आई होगी?

खोदन ने सिर उठाकर देखा. सनातन की मां बिल्कुल भीग गई थी. सारे शरीर से पानी की बूँदें गिर रही थीं.

उसने पूछा— "मौसी, यह क्या? इतनी रात गए आप यहाँ क्यों आई हैं? सनातन पर क्या कोई विपद पड़ गई है?"

सनातन की मां ने उत्तर दिया— "बेटा खोदन, तुमने ठीक ही अनुमान लगाया है. सनातन वास्तव में विपद में पड़ गया है और तुम्हीं उसकी रक्षा कर सकते हो."

"मैं ही उसकी रक्षा कर सकता हूँ?" हैरान होकर खोदन ने कहा.

सनातन की मां बोली— "हां, बेटा खोदन, तुम तो जानते ही हो, हम कितने गरीब हैं. मैं घर-घर में चौका-बर्तन करके, अनाज कूट-पीसकर सनातन को आदमी बना रही हूँ. सनातन सभी के आशीर्वाद से प्रति वर्ष क्लास में प्रथम स्थान पाता है. इस कारण उसे स्कूल से छात्र-वृत्ति मिल रही है, जिससे उसके पढ़ने का खर्च नहीं लगता. उसके मुँह की ओर ख-देसकर

स्पष्टीकरण—



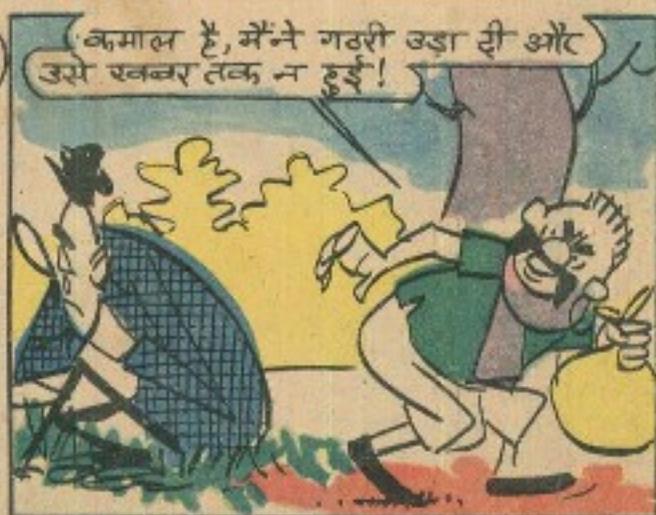
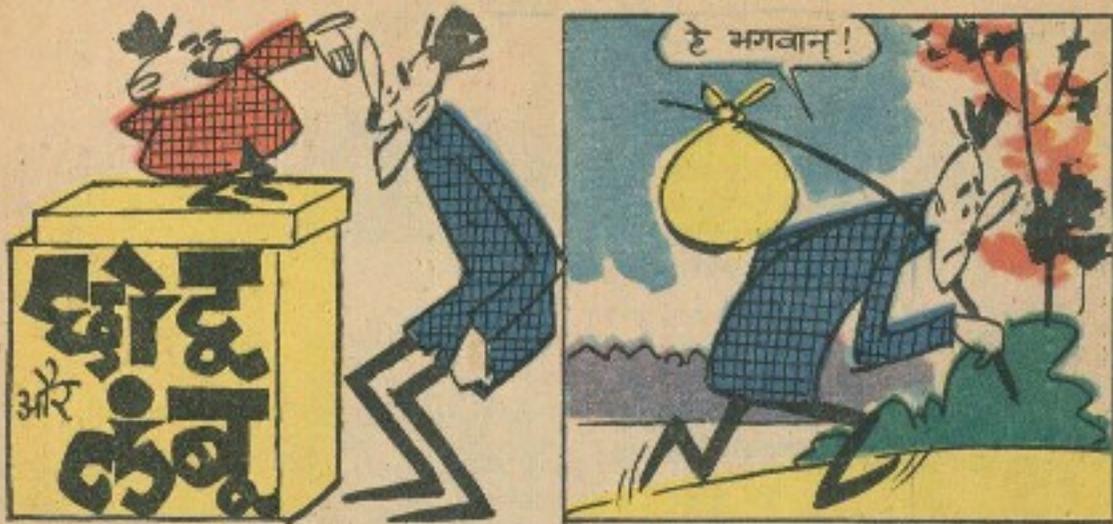
मालिक, पिछलो जगह रसोइए का काम मुझे इसलिए छोड़ना पड़ा कि वहाँ भेरी बाल नहीं गलती थी!

हो मैं भी रही हूँ. इस वर्ष यदि सनातन स्कूल में प्रथम नहीं आया, तो उसकी छात्र-वृत्ति बंद हो जाएगी. मैं उसे आगे नहीं पढ़ा सकूंगी. तुम्हीं सोचकर देखो, बेटा खोदन, ऐसी अवस्था में तालाब में डूबकर मर जाने के अलावा मेरे पास और कोई रास्ता नहीं रह जाएगा." कहकर आंसू-भरी नजरों से उसने खोदन की ओर देखा.

बाहर एक ही मार में वर्षा हो रही थी—झम्-झम्-झम्. खोदन ने एक बार वर्षा की ओर देखा और उसके बाद सनातन की मां के मुँह की ओर. कितनी समानता है दोनों में! एक अपनी शीतलता से दुनिया को शांति प्रदान करती है, तो दूसरी अपने लहू के कतरे-कतरे को एक बच्चे की जिवशी संवारने में लगाए हुए है.

हृत्वात् खोदन के मन में न जाने क्या विचार आया; सनातन की मां के पैरों की ओर झुकते हुए उसने कहा— "मौसी, तुम निश्चित होकर घर चली जाओ. इस बार भी सनातन को ही क्लास में प्रथम स्थान मिलेगा." कहकर उसने पास ही पड़े समस्त लिखे हुए कागज चिदी-चिदी करके गली में बह रहे पानी में फेंक दिए, जो कि कुछ ही देर में पानी की गहराई में लुप्त हो गए. ●

अनुवादक : आशाकरण कोचर, द्वारा श्री एस. एम. सेठिया, २-इंडिया एक्सचेंज प्लेस, कलकत्ता-१
मूल लेखक का पता : २५ राजेंद्रलाला स्ट्रीट, कलकत्ता-६





किन्तु वह बहुत दुस्नी जान पड़ता है!
उसके आंसू गिर रहे हैं!



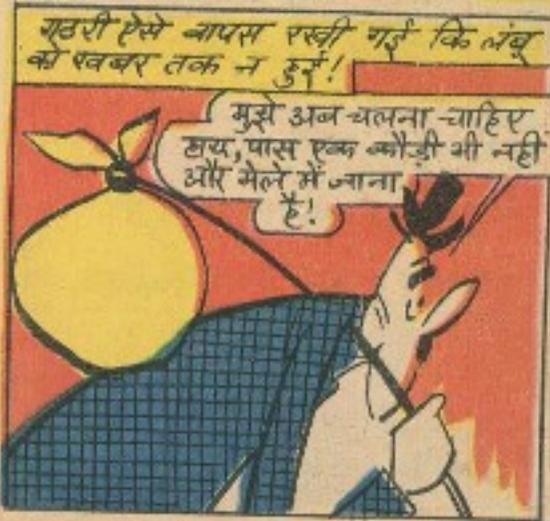
मुझे उसकी गठरी वापस कर देनी चाहिए — ज्यादा चोरी-चटमाशी ठीक नहीं! मैं उसे कुछ पैसे भी दूंगा!



पांच दू कि पच्चीस? पांच ही दिए देता हूँ—



मेरे सिर पर किसने घुंसा मारा? — शायद यह काम मेरी आत्मा का है — ठीक है, मैं मुसाफिर को पच्चीस ही दूंगा!



गठरी ऐसे वापस रखी गई कि लंबू को खबर तक न हुई!

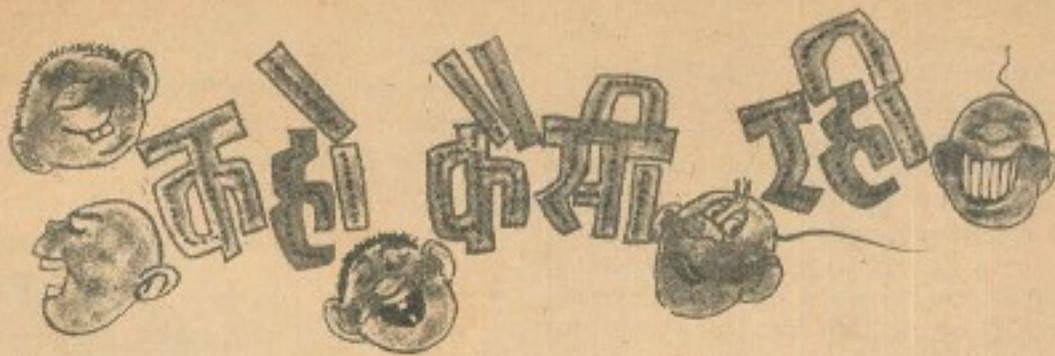
मुझे अब चलना चाहिए हाय, पास एक जौड़ी भी नहीं और मेले में जाना है!



फिल न करो, प्यारे! अभी एक चोर मुझे उठा ले गया था — मैंने उसे ऐसा घुंसा दिया कि पच्चीस रुपये देकर भागा!

रबूब!

शेख



कुम्कु जब स्कूल से लौट कर आया, तो उसका उदास चेहरा देख कर मां ने पूछा, "क्यों, क्या बात है? क्या आज क्लास में मार पड़ी?"

"नहीं।"

"किसी साथी से झगड़ा हुआ?"

"बिलकुल नहीं!"

"फिर आज तोरा चेहरा उतरा हुआ क्यों है?"

"मुझे सरकारी बस के ड्राइवर का बार बार खयाल आता है कि उस बेचारे का क्या होगा...?"

"क्यों?"

"बस पर लिखा हुआ था 'दो या तीन बच्चे बस' और बस में बैठे हुए थे हम बीस बच्चे!"

श्रीमती सुरी अपने बच्चे के लिए खिलौना खरीदने एक दुकान में घुसीं। इधर-उधर देखकर उन्होंने दूर कोने की तरफ इशारा करते हुए सेल्स मैन से पूछा, "उस जापानी गुड़के को क्या कीमत है?"

सेल्स मैन ने अपने मुंह पर उंगली रखते हुए धीरे से बोलने का इशारा किया और फुसफुसाहट में कहा, "वह जापानी गुड़का नहीं, मैडम, इस दुकान का बीना मालिक है!"

गणेशचंद्र ने अपने बेटे छगनलाल से कहा, "बेटा छगन, आज कल का फैशन है कि जिस रंग के सिर के बाल हों, उसी रंग का सूट पहनना चाहिए। मसलन—अगर बाल काले हों तो काले रंग का सूट, भूरे हों तो भूरे रंग का सूट!"

छगन अपने बाप से उन्नीस थोड़े ही था, तुरंत बोला— "पिता जी, आपने ठीक कहा, लेकिन आपका सिर तो बिलकुल गुंजा है, भला आपको किस रंग का सूट पहनना चाहिए!"

सुदियों के दिन थे, आगरा के पागलखाने में दो बड़े पागल धूप में बैठे खुश-गप्पियां कर रहे थे।

पहला पागल कहने लगा, "जब मैं पंद्रह साल का हो जाऊंगा, तो सारी बीत-नियतें छोड़ दूंगा और फिर कभी अपने मम्मी-पापा को किसी चीज के लिए तंग नहीं करूंगा!"

"और जब मैं पैदा हुआ, दूसरे पागल ने कहा,

"तो बिलकुल नहीं रोऊंगा और अपनी मम्मी की नाँव में खलल नहीं डालूंगा!"

एक बस स्टॉप पर बस रुकते ही एक बुढ़िया चढ़ी; तभी घसीटाराम जी अपनी सीट छोड़कर उठ खड़े हुए, बुढ़िया कहने लगी— "नहीं नहीं, आप बैठे रहिए," और घसीटाराम जी बैठ गए।

दूसरा स्टॉप आने पर घसीटाराम जी फिर उठे और बुढ़िया के कहने पर फिर बैठ गए।

जब तीसरा स्टॉप आया और बुढ़िया ने उन्हें फिर बैठने को कहा, तो घसीटाराम जी से बोले बगैर नहीं रहा गया, कहने लगे— "मुझे तो पहले स्टॉप पर ही उतरना था, आपके कहने से दो स्टॉप और आगे आ गया, अब कहाँ तक बैठा रहूँ? मुझे भी तो अपने घर जाना है!"

66 इतिहास की किताब की किसी भी लड़ाई की बाबत तुम्हें कुछ भी याद नहीं! आश्विन बजह क्या है?" मास्टर जीवतराम ने कक्षा के छात्र बंदू से पूछा।

बंदू कहने लगा— "सर, मेरी मां मुझे 'रोज नखी-हल देती है कि किसी के लड़ाई-झगड़े में पढ़ने की जरूरत नहीं और कभी कोई तुमसे ही लड़ाई क्यों न कर बैठे, बेटा, उसे दिमाग से निकाल दिया करो!"

एक परतन के सैनिकों ने सिकायत की कि आज का खाना बिलकुल बेरबाद और बारी है, उनके अफसर ने कहा, "यह खाना इतना अच्छा है कि अगर बाबर की सेना को दिया जाता तो वह सेना सारी दुनिया को जीत लेती।" एक सैनिक ने कहा, "आप ठीक फरमाते हैं, लेकिन यह खाना बाबर के जमाने में ताजा था!"

66 आइंटर नाट बिलयर, कम पर्सनली!"

हसनअली के पास अंग्रेजी में तार आया, वह अंग्रेजी थोड़ी जानते थे, समझ गए कि 'कम' लिखा है, यानी बुलाया है, मगर यह 'पर्सनली' कीन है? बहुत सोच-विचार के बाद उन्होंने जवाब दिया— "पर्सनअली तो यहाँ कोई नहीं है, हसनअली आ रहा है!"

—टंडन

पिता जी के नाम पर तो आए दिन पत्र आते हैं. आए दिन क्या हर दिन; काबं, अंतर्देशीय पत्र, लिफाफे. विदेशों से भी पत्र आते हैं. विदेश से आए किसी पत्र पर नवीन एलिजाबेथ का लाल टिकट सटा रहता है और किसी पर कौनेटी का नीला टिकट. मम्मी के नाम भी चौबे-पांचवें दिन पत्र आ ही जाता है. कभी उनके भाई का, कभी उनकी बहन का, कभी उनके साथ हाईस्कूल में पढ़ने वाली सहेली नीरजा का, जिसका फोटो उन्होंने एलबम में लगा रखा है. अशोक सबके पत्र देखता है. पत्रों पर लिखा पता पढ़ता है. किसी भी पत्र पर उसका नाम नहीं रहता. हां, किसी-किसी पत्र में उसे प्यार लिखा रहता है. उसकी पढ़ाई के विषय में पूछताछ रहती है.

उसे दुःख होता है कि उसका कोई मित्र नगर से बाहर नहीं. जितने हैं सब इसी नगर के हैं और इसी नगर में रहते हैं. किसी के बाहर जाने की संभावना भी नहीं. कभी-कभी परिचियों, दशहरे-बीवाली की छुट्टियों में कोई अपने चाचा या मामा के यहां जाता है, तो वहीं खो जाता है. सैर-सपाटे में, नए वातावरण में इतना रम जाता,

रूपायु हो गया है? उसने भेजने वाले का नाम देखा. पत्र के अंत में किसी का नाम नहीं था. उसे आश्चर्य हुआ. पत्र के किसी कोने में भेजने वाले का नाम नहीं था. पोस्ट कार्ड के ऊपर नगर का नाम नहीं था. उसका आश्चर्य बढ़ गया.

यह कैसा पत्र है? उसने सोचा. अवश्य किसी अनाड़ी

कहानी पोस्ट कार्ड

kissekahani.com

है कि उसे मूल जाता है, अपने नगर को मूल जाता है. ऐसे में पत्र लिखने का प्रश्न ही कहां उठता है?

किंतु आज की शाकशक नूतन प्रभात लेकर आई थी, एक आकांक्षा की पूति लेकर आई थी. अशोक को विश्वास नहीं हो रहा था. वह पोस्ट कार्ड पर लिखा अपना नाम बार-बार पढ़ रहा था. अपने शुभचिंतक की लिखाई को पहचानने का प्रयास कर रहा था. किसकी हो सकती है यह लिखावट? किसने उसे पत्र लिखा है? किसने उसके मन की व्यथा को पहचाना है? मामा के लड़के संजय ने? वह क्या पत्र लिखेगा! उसे तो पिक्चर और क्रिकेट से ही अवकाश नहीं. खाने का समय बड़ी कठिनाई से निकाल पाता है. चाचा के लड़के संजीव ने पत्र लिखा है शायद. लेकिन वह पत्र लिखेगा! अशोक अपने इस विचार पर स्वयं हंस पड़ता है. एक पंक्ति लिखकर चार स्थान से काटता है, उसे चार बार लिखता है, फिर उसे मम्मी को दिखाता है. स्कूल से छुट्टी का प्रार्थना-पत्र लिखने के लिए बड़े मैया की खुशामद करता है. फिर किसका हो सकता है वह पत्र? कौन उस पर अनायास इतना



का है. उसने इससे पूर्व कोई पत्र नहीं लिखा लगता. लिखा होता, तो इतनी सामान्य एवं आवश्यक बातें मूल जाता? अशोक अब पत्र पढ़ने को बेहद उत्सुक हो उठा था. पोस्ट कार्ड को सीधा करके वह ध्यान से पढ़ने लगा.

'सुफला माता. सुफला माता.

'सुफला माता के स्मरण में ही जीवन की गति है, व्यक्ति का उद्धार है. अपने प्रकृतों का सुफला माता विशेष ध्यान रखती है.

'सुफला माता के नाम के पचास पोस्ट कार्ड भेजने वाले लड़के को विहार स्टेट लाटरी का पचास हजार

रुपये का पुरस्कार मिला. सुफला माता के नाम के बीस पोस्ट कार्ड भेजने वाले लड़के को उत्तर प्रदेश स्टेट लाटरी का बीस हजार रुपये का पुरस्कार मिला.

'सुफला माता यदि क्या की मूर्ति है, तो क्रोध का प्रतीक रूप भी है. पोस्ट कार्डों की इस श्रृंखला को रोकने वाले एक लड़के के पिता की मृत्यु एक सप्ताह के भीतर



हो गई. दूसरे लड़के के पिता की दुकान अग्नि से स्वाहा हो गई. तीसरे लड़के के पिता की नौकरी छूट गई. चौथा लड़का फेल हो गया. सुफला माता के नाम के स्मरण, प्रसार-प्रचार में ही व्यक्ति, समाज और राष्ट्र का हित है.

'सुफला माता के नाम के कम से कम बीस पोस्ट कार्ड विभिन्न व्यक्तियों को तुरंत भेजें.

'सुफला माता. सुफला माता. सुफला माता.'

पोस्ट कार्ड पढ़कर अशोक चकरा गया. पत्र पाने का उसका उत्साह धूमिल पड़ गया. श्रीगणेश ही अच्छा नहीं हुआ, अग्रे के पत्रों से क्या आशा की

जाए? वह पत्र लिखना आरंभ करे, तो आरंभ में एक साथ बीस पोस्ट कार्ड लिखे. बीस पोस्ट कार्ड अर्थात् दो रुपये तक. दो रुपये स्टेट लाटरी में लगा दे, तो कुछ मिलने की क्षीण संभावना हो सकती है. परंतु पोस्ट कार्डों पर रुपये लगाने से क्या लाभ होगा? लाभ तो दूर, किसी की मित्रता, किसी की सुभकामना तक प्राप्त नहीं होगी. पाने वाला मन ही मन कोसेगा. लाभ के लिए तो प्रयत्न करना होता है, लाभ का मार्ग खोलना होता है. सब पोस्ट कार्डों पर सुफला माता, सुफला माता-बार-बार लिखना, एक पोस्ट कार्ड लिखने में पांच मिनट लगें, तो बीस पोस्ट कार्डों में सौ मिनट लगेंगे. वह कोई कार्बन पेपर या टाइप राइटर नहीं जो यह कार्य सीघ्रता से निबटा ले!

नहीं, उसके पास फालतू समय नहीं है, व्यर्थ पैसे नहीं हैं. बीस क्या वह एक भी पत्र नहीं लिखेगा. वह दो रुपये क्या दस पैसे भी संच नहीं करेगा.

किंतु दूसरे ही क्षण उसकी दृढ़ता दृग्गम्य लगी. उसकी आंखों में पोस्ट कार्डों पर लिखी पंक्तियां दस गुना आकार धारण करके तैरने लगी: 'पोस्ट कार्डों की इस श्रृंखला को रोकने वाले एक लड़के के पिता की मृत्यु एक सप्ताह के भीतर हो गई. दूसरे लड़के के पिता की दुकान अग्नि से स्वाहा हो गई. तीसरे लड़के के पिता की

— सत्यस्वरूप दत्त —

नौकरी छूट गई. चौथा लड़का फेल हो गया. . . सुफला माता क्रोध का प्रतीक रूप भी है.'

अशोक को अपने आसपास का संसार घूमता हुआ प्रतीत हो रहा था. उसे लगा जैसे रोते-रोते उसकी मम्मी की आंखें लाल हो गई हैं. अभी पिछले दिनों पड़ोस के बाजपेयी अंकल का हार्टैफेल हो गया था. सवा हंसने वाली सृषा आंटी की आंखें रोते-रोते लाल हो गई थीं. दो महीने बीत गए, सृषा आंटी की आंखें अबतक सामान्य नहीं हुईं.

नहीं नहीं, उसकी मम्मी के साथ यह नहीं हो सकता. . . नहीं नहीं, वह 'राम नाम सत्य है' का स्वर सुनने को तत्पर नहीं. पिता के बाद क्या होगा उसकी शिक्षा का? उसकी छोटी बहन मोना के भविष्य का? . . . लेकिन वह सब क्या सोच रहा है? वह क्या सोचे? वह क्या करे? वह कुछ समझ नहीं पा रहा था.

रात को अशोक ठीक से सो भी नहीं सका. रात भर पोस्ट कार्डों की पंक्तियां उसके सपनों में तैरती रहीं. बुरे-बुरे सपनों से उसकी नींद टूटती रही. पहली बार उसने देखा कि वह सड़क पार करते समय बस के नीचे आ गया है. सड़क पर उसकी रक्त से लयपथ काया पड़ी है. लौम आ-जा रहे हैं. कोई उसकी सहायता नहीं कर पा रहा. एक अपरिचित व्यक्ति उसके निकट सडा हुआ कह रहा है—'इसकी कोई सहायता मत करो. इसे सुफला माता ने दंड दिया है. इसने सुफला माता का अपमान

किया है!

दूसरी बार उसने देखा कि पिता जी की नौकरी छूट गई है। घर में सबका मुँह लटक गया है। हर तरफ मनहूस उदासी छा गई है। पिता जी खिन्न स्वर में मम्मी से कह रहे हैं—'मेरी नौकरी इस नालायक के कारण छुटी। सुफला माता का नाम लिखते इसके हाथ पिसते थे! इसकी नाक नीची होती थी! अकल का पूरा दुश्मन है। पत्र का उत्तर न देने से पूर्व मुझसे पूछा तक नहीं। कल से इसका स्कूल जाना बंद। मेरे साथ सड़क-सड़क घूमकर भीख मांगेगा। सुफला माता के अनाप पर का प्रायश्चित्त करेगा!'

इस स्वप्न के पश्चात् अशोक सो नहीं सका। वह चारपाई पर उठकर बैठ गया। वह जानता था कि अब उसे नींद नहीं आएगी। आएगी भी तो अब उसे फेल होने का स्वप्न दिखेगा। वह चुपचाप चारपाई पर बैठे सुबह की प्रतीक्षा करता रहा। रात कितनी लंबी होती है, इसका अनुभव उसे प्रथम बार हो रहा था।

सुबह को उसका सिर भारी था। उसकी आँखें जल रही थीं। उसका सारा शरीर टूट रहा था। किसी काम में उसका मन नहीं लग रहा था। पत्र का उत्तर देने के संबंध में उसने अभी तक कोई निश्चय नहीं किया था।

अशोक का वह दिन अच्छा नहीं बीता। वह बस स्टॉप पर पहुँचा, तो बस छूट गई। दूसरी बस एकदम भरी हुई आई। तीसरी बस मिली, तो वह रास्ते में ही फेल हो गई, उसका टायर पंचर हो गया। वेर से स्कूल पहुँचने पर उसे डांट पड़ी। कक्षा में उसने एक भी प्रश्न का सही उत्तर नहीं दिया। उसका प्रिय 'न', जिसे पिता जी ने उसके जन्म-दिन पर भेंट में दिया था, कहीं छूट गया। बहुत याद करने पर भी वह याद नहीं कर सका कि उसका पैर कहां छूट गया!

घर लौटते समय उसका चित्त स्थिर नहीं था। अनेक प्रश्न, अनेक आशंकाएँ उसके मस्तिष्क में घुमड़ रही थीं। क्या सुफला माता तुरंत पोस्ट कार्ड न डालने पर उसे बेताबनी दे रही है? क्या ये आगे जाने वाली भवकर घटनाओं के पूर्व संकेत हैं?

शाम को उसने पोस्ट कार्ड पहले मम्मी को दिखाया और उन्हें साथ लेकर पिता जी को दिखाया। पत्र पढ़ते पिता जी के मुँह पर उठते भावों को देखता रहा। उन पर पत्र की वह प्रतिक्रिया नहीं हुई, जो वह सोच रहा था। पत्र पढ़कर पिता जी हँस पड़े।

"खाली मस्तिष्क, सुराफात की जड़! लगता है लोगों के पास करने को कोई ठोस काम नहीं। उनके पास बहुत-सा समय फालतू है!" कुछ क्षण ठहरकर पिता जी ने कहा, "बच्चे अकल के बच्चे! यह पत्र कितनी बच्चे में लिखा है या फिर बच्चा-अकल के बड़े ने लिखा है!"

किंतु मम्मी पर पत्र की विपरीत प्रतिक्रिया हुई। वह पोस्ट कार्ड पढ़कर गंभीर स्वर में बोलीं—'किसी बात को तो गंभीरता से लिया करो। देवी-देवताओं का अपमान करना उचित नहीं। अपना अशोक क्यों पत्र-सुलला तोड़ने का पाप अपने सिर ले. वो रुपये ही की तो बात है!"

"बात न दो रुपये की है और न किसी के अपमान की। सुफला माता का आदेश सिर माथे पर, किंतु उन्होंने अशोक को पत्र डालने को नहीं कहा और न ही पत्र डालने की एजेंसी किसी को दी। ऐसे दो रुपये खर्च करने से, बीस पोस्ट कार्ड लिखने से बीस हजार रुपये आने लगे, तो प्रत्येक बीस पोस्ट कार्ड लिखने लगेगा। अप्रत्याशित रूप से बीस हजार किसी बिरले को ही मिलते हैं। वह भाग्यशाली पोस्ट कार्ड लिखने वाला भी हो सकता है, और न लिखने वाला भी!"

"आपसे तो कुछ कहना व्यर्थ है, क्या अशोक के बीस पोस्ट कार्ड लिख देने से हम निर्धन हो जाएंगे? जहाँ इतने पोस्ट कार्ड लिखते हैं वहाँ बीस और सही!" मम्मी ने कहा।

"इस 'और' का कोई अंत नहीं। कल ऐसा ही एक पत्र और आ जाएगा, परसों एक और आ जाएगा। स्पष्ट है, बीस पोस्ट कार्ड लिखने से ही समस्या का अंत होने वाला नहीं। इससे हमारी समस्या बीस और व्यक्तियों की समस्या बन जाएगी! उनमें से प्रत्येक को बीस पोस्ट कार्ड लिखने होंगे। फिर उन पोस्ट कार्डों को पाने वालों



श्रीर्षक प्रतियोगिता नं. २१ का परिणाम

पुरस्कार विजयी श्रीर्षक :

'समाजवाद के इंतजार में'

प्रेषक :

घनश्याम, द्वारा श्री गोकुलवास डागा,
३८।१२१४ टंगोरनगर, बिकोली, बंबई-८३.

में से प्रत्येक को बीस पोस्ट कार्ड लिखने होंगे। इन पोस्ट कार्डों की उपयोगिता क्या है? यही न कि बहूतों का धन व्यय होगा, समय व्यय होगा! और परेशानी होगी ही अलग। हम इस शृंखला को रोक लेंगे, तो कितने लोगों का धन बचेगा, समय बचेगा, मानसिक कष्ट बचेगा। फिर देवी या देवता कोई अभिनेता या नेता नहीं, जो अपने प्रचार के दीवाने हों?"

"अशोक फेल-बेल हो गया तो तुम समझना..."

"पढ़ेगा, तो फेल कैसे होगा? नहीं पढ़ेगा, तो पोस्ट कार्ड लिखने से—सुफला माता, सुफला माता—लिखने से पास कैसे होगा?" पिता जी निश्चय पर अडिग रहे। कुछ श्रम एककर उन्होंने अशोक से कहा, "तुम विज्ञान के छात्र हो। अपनी दृष्टि को, अपनी विचारधारा को वैज्ञानिक बनाओ। इस पत्र को मूल जाओ और सामान्य रूप से अपना काम करो। इसी में तुम्हारी मानसिक शांति है, तुम्हारा हित है। विश्वास रखो, पोस्ट कार्ड में तुम्हारा या मेरा हित या अहित करने की क्षमता नहीं!"

मम्मी को यह बात पसंद नहीं आई। वह लिख भाव से दूसरे कमरे में चली गई।

अशोक को पिता जी की बातें तक संगत लगीं। एक पोस्ट कार्ड किसी का हित-अहित कैसे कर सकता है? कैसे किसी का भाग्य बदल सकता है? कैसे किसी के जीवन की धारा बदल सकता है?

एक पोस्ट कार्ड के कारण उसकी मानसिक शांति भंग हो गई थी। उसकी नींव उड़ गई थी। अशोक को इस पर आश्चर्य ही रहा था। शायद साधारण बात को असाधारण महत्व देने से बात का वर्तमद् बन गया था। अधिक महत्व पाने के कारण एक बहम भयंकर यथार्थ विलने लगा था।

अशोक मन ही मन सोच रहा था कि वह बहम को अपने पर हावी नहीं होने देगा। वह पोस्ट कार्ड की चुनौती को, बहम की चुनौती को स्वीकार करेगा। वह उगमया-एगा नहीं। पोस्ट कार्ड में कोई दम नहीं।

अगले कुछ दिन अशोक व्याकुल रहा। किसी-किसी क्षण एक अज्ञात भय, एक अज्ञात आशंका का झोंका उसे स्पर्श करता निकल जाता था। पिता जी विलंब से आते तो उसे आशंका होती, बहन खेलकर समय से नहीं लौटती, तो वह चिंतित हो उठता।

किंतु कुछ हुआ नहीं। आशंका, आशंका ही रही, यथार्थ नहीं बनी।

निबंध प्रतियोगिता में भेजा गया उसका निबंध जिले भर में प्रथम रहा। उसे ती रुपये का पुरस्कार मिला।

पृष्ठ : ३१ / पराग / फरवरी १९७१

प्रति मास नए पुरस्कार

बच्चों, इस अंक की कहानियां ध्यान से पढ़ो और हमें २० फरवरी १९७१ तक लिखो कि अपनी पसंद के विचार से कौन-कौनसी कहानियां तुम पहले, दूसरे और तीसरे आदि तंत्रों पर रखोगे। तुम्हें इस प्रकार उन सभी कहानियों पर अपनी पसंद बतानी है जिनका उल्लेख अतापता में 'सरस' कहानियों के अंतर्गत आया है। जिन बच्चों की पसंद का क्रम बहुमत के क्रम से अधिकतम मेल खाता हुआ निकलगा, उन्हें हम सुंदर-सुंदर पुस्तकें पुरस्कार में भेजेंगे।

बाल पाठकों द्वारा इस तरह इस अंक की जो कहानी सर्वश्रेष्ठ ठहरेगी, उसके लेखक को भी ५० रुपये का एक अतिरिक्त पुरस्कार प्रदान किया जाएगा। अपनी पसंद एकपत्र अलग कार्ड पर लिखो। पता यह लिखो: संपादक, 'पराग', हमारी पसंद प्रतियोगिता नं. ४८, पो. आ. बाबल नं. २१२, टाइटल आफ इंडिया, बंबई-१।

प्रतियोगिता नं. ४५ का परिणाम

इस प्रतियोगिता में केवल एक बच्चे का हल बिल्कुल सही आया, उसका नाम और पता नीचे दिया जा रहा है, उसे शीघ्र ही पुरस्कार भेजा जाएगा।

• विनेश सूब, सुपुत्र श्री ठाकुरदास सूब, एस. डी. ओ., बिजली विभाग, पाबंटा साहिब, सिरमौर (हिमाचल प्रदेश)।

नवंबर अंक की कहानियों का सर्वाधिक लोकप्रिय क्रम इस प्रकार है :

१-सूशियों की वापसी, २-मनुष्य का पिता बालक, ३-एक मीत दो जीवन, ४-सम्राटा, ५-एक बीमारी का इलाज, ६-अपराध, ७-महा-पुरुषों का वचन, ८-लड़ाई, ९-कड़वा स्वाद।

'सूशियों की वापसी' शीर्षक कहानी के लेखक श्री प्रवीणकुमार को ५० रुपये का अतिरिक्त पुरस्कार प्रदान किया जाएगा।

स्कूल की क्रिकेट के फास्ट इलैवन में उसका चयन हो गया। जिले भर के स्कूलों से मैच खेलने का अवसर उसे गृहगुदाने लगा!

वह फिर व्यस्त हो गया था, फिर सामान्य हो गया था। जो पोस्ट कार्ड उसे मिला था, वह उसे मूल गया था या उसके पास इस विषय पर सोचने का समय नहीं था।

• सी-डी २, सेक्टर ३, पोस्ट ६५, रांची।

में से प्रत्येक को बीस पोस्ट कार्ड लिखने होंगे. इन पोस्ट कार्डों की उपयोगिता क्या है? यही न कि बहूतों का धन व्यय होगा, समय व्यय होगा! और परेजानी होगी सो अलग. हम इस मूँसला को रोक लेंगे, तो कितने लोगों का धन बचेगा, समय बचेगा, मानसिक कष्ट बचेगा. फिर देवी या देवता कोई अभिनेता या नेता नहीं, जो अपने प्रचार के दीवाने हों?"

"अशोक फेल-वेल हो गया तो तुम समझना..."

"पढ़ेगा, तो फेल कैसे होगा? यहीं पढ़ेगा, तो पोस्ट कार्ड लिखने से—सुफला माता, सुफला माता—लिखने से पास कैसे होगा?" पिता जी निश्चय पर अडिग रहे. कुछ क्षण रुककर उन्होंने अशोक से कहा, "तुम विज्ञान के छात्र हो. अपनी दृष्टि को, अपनी विचारधारा को वैज्ञानिक बनाओ. इस पत्र को मूल जाओ और सामान्य रूप से अपना काम करो. इसी में तुम्हारी मानसिक शांति है, तुम्हारा हित है. विश्वास रखो, पोस्ट कार्ड में तुम्हारा या मेरा हित या अहित करने की क्षमता नहीं!"

मम्मी को यह बात पसंद नहीं आई. वह खिन्न भाव से दूसरे कमरे में चली गई.

अशोक को पिता जी की बातें तक संगत लगी. एक पोस्ट कार्ड किसी का हित-अहित कैसे कर सकता है? कैसे किसी का भाग्य बदल सकता है? कैसे किसी के जीवन की धारा बदल सकता है?

एक पोस्ट कार्ड के कारण उसकी मानसिक शांति भंग हो गई थी. उसकी नींद उड़ गई थी. अशोक को इस पर आश्चर्य हो रहा था. शायद साधारण बात को असाधारण महत्व देने से बात का बतंगड़ बन गया था. अधिक महत्व पाने के कारण एक बहम भयंकर यथार्थ दिलने लगा था.

अशोक मन ही मन सोच रहा था कि वह बहम को अपने पर हावी नहीं होने देगा. वह पोस्ट कार्ड की चुनौती को, बहम की चुनौती को स्वीकार करेगा. वह डगमगाएगा नहीं. पोस्ट कार्ड में कोई दम नहीं.

अगले कुछ दिन अशोक व्याकुल रहा. किसी-किसी क्षण एक अज्ञात भय, एक अज्ञात आशंका का झोंका उसे स्पर्श करता निकल जाता था. पिता जी विलंब से आते तो उसे आशंका होती, बहुत खेलकर समय से नहीं लौटती, तो वह चिंतित हो उठता.

किंतु कुछ हुआ नहीं. आशंका, आशंका ही रही, यथार्थ नहीं बनी.

निबंध प्रतियोगिता में भेजा गया उसका निबंध जिले भर में प्रथम रहा. उसे ती रुपये का पुरस्कार मिला.

पृष्ठ : ३१ / पराग / फरवरी १९७१

प्रति मास नए पुरस्कार

बच्चों, इस अंक की कहानियां ध्यान से पढ़ो और हमें २० फरवरी १९७१ तक लिखो कि अपनी पसंद के विचार से कौन-कौनसी कहानियां तुम पहले, दूसरे और तीसरे आदि नंबरों पर रखोगे. तुम्हें इस प्रकार उन सभी कहानियों पर अपनी पसंद बतानी है जिनका उल्लेख अतापता में 'सरस' कहानियों के अंतर्गत आया है. जिन बच्चों की पसंद का क्रम बहमत के क्रम से अधिकतम मेल खाता हुआ निकलगा, उन्हें हम सुंदर-सुंदर पुस्तकों पुरस्कार में भेजेंगे.

बाल पाठकों द्वारा इस तरह इस अंक की जो कहानी सर्वश्रेष्ठ ठहरेगी, उसके लेखक को भी ५० रुपये का एक अतिरिक्त पुरस्कार प्रदान किया जाएगा. अपनी पसंद एकदम अलग कार्ड पर लिखो. पता यह लिखो: संपादक, 'पराग', हमारी पसंद प्रतियोगिता नं. ४८, पो. आ. शाक्स नं. २१२, टाइम्स आफ इंडिया, बंबई-१.

प्रतियोगिता नं. ४५ का परिणाम

इस प्रतियोगिता में केवल एक बच्चे का हल बिलकुल सही आया, उसका नाम और पता नीचे दिया जा रहा है, उसे शीघ्र ही पुरस्कार भेजा जाएगा.

० विमेश सूद, सुपुत्र श्री ठाकुरदास सूद, एस. डी. ओ., बिजली विभाग, पावंटा साहिब, सिरमौर (हिमाचल प्रदेश).

नवंबर अंक की कहानियों का सर्वाधिक लोकप्रिय क्रम इस प्रकार है :

१-सुशियों की वापसी, २-मनुष्य का पिता बालक, ३-एक नीत दो जीवन, ४-सम्राटा, ५-एक बीमारी का इलाज, ६-अपराध, ७-महा-पुरुषों का बचपन, ८-लड़ाई, ९-कड़वा स्वाद.

'सुशियों की वापसी' शीर्षक कहानी के लेखक श्री प्रदीपकुमार को ५० रुपये का अतिरिक्त पुरस्कार प्रदान किया जाएगा.

स्कूल की क्रिकेट के फास्ट इलैवन में उसका जयन हो गया. जिले भर के स्कूलों से मैच खेलने का अवसर उसे मुबमुदाने लगा!

वह फिर व्यस्त हो गया था, फिर सामान्य हो गया था. जो पोस्ट कार्ड उसे मिला था, वह उसे मूल गया था या उसके पास इस विषय पर सोचने का समय नहीं था. ●

सी-डी २, सेक्टर ३, पोस्ट धुवा, रांची.



• छाया: जे. एस. पारीक

मौसम

जैसे टीचर के आते ही
हवा बदलती क्लास रूम की,
हर शैतानी रुक जाती है;
इसी तरह नटखट जाड़े की
तूफानी शरारतें सारी बंद हो गईं!
आ पहुंचे टीचर वसंत जी
कक्षा-घर में,
साथ लिए खुशबू के झोंके,

आकर बोले, जैसे बजी पवन की बंसी,
"बच्चो, तुमने पढ़ीं पुस्तकें,
अब भी पढ़ना,
आगे बढ़ना;
किंतु एक पुस्तक बाहर भी
खुली हुई है!
जिसमें फूल, पत्तियों, कलियों के
रंगीन लिखे हैं अक्षर."



की पुस्तक

कविता: सीताराम गुप्त

जिसके हरियाले पृष्ठों पर
उड़ती तितली,
गाते भंवरे,
चिड़ियां प्यारे पंखों वाली
चित्र बनातीं सुंदर सुंदर!
किरण ओस पर गिरकर
इंद्रधनुष रचती है!
तेज हवा चलती, पत्तों में

कंसी उथल-पुथल मचती है!
इस मौसम की पुस्तक में ऐसा जादू है;
हर पढ़ने वाले को
नई आंख मिलती है!
मिट्टी की सौंधी खुशबू से
मन की कली कली खिलती है!
इसकी भाषा जीवन-भाषा,
यह कुदरत का मुफ्त तमाशा!"

फिसलने से पहले (पृष्ठ ११ से आगे)

बोला, "तू चाहे तो तेरे पास भी इतना ही पैसा हो सकता है!"

"मेरे पास? वह कैसे?" दीपक के स्वर में आश्चर्य मिश्रित उत्सुकता थी।

"जैसे-जैसे हम कहें, वैसे-वैसे तू कल्ला जा. फिर तेरे पास भी नोटों के ढेर लग जाएंगे. तेरे पास एक से एक बढ़िया कपड़े होंगे, ऐसे कि तेरे साथी आठ मर कर रह जाए. खूब बढ़िया मकान होगा. तेरे को किसी चीज की कमी नहीं होगी. फिर तेरी बहन को भी स्कूल में मगजसपाई नहीं करनी पड़ेगी. समझे? . . ."

दीपक ने प्रधानसूचक दृष्टि से सुकांत की तरफ देखा.

"अगर तू यह सब चाहता है, तो साढ़े तीन बजे हमें काठ की पुलिया पर मिल!"

"आज साढ़े तीन बजे? लेकिन . . ."

"हम कुछ नहीं जानते. हमारे बाँस से मिलने का यही बकात है."

"बाँस? कैसा बाँस?"

"यह तो जब वहाँ पहुँचोगे, तो पता चल जाएगा. घबराने की कोई बात नहीं है. बाँस कोई हीन्वा नहीं है!"

सुकांत के दिखाए सज्जबागों ने दीपक के मन में हलचल मचा दी. उसके मन में एक विचार आता था. एक जाता था. एक मन कहता था—सुकांत के विचार बिलकुल ठीक हैं. कल न मालूम क्या होगा? इसलिए आज को जी मर के जिओ. मस्ती करो. जिन्दगी का दूसरा नाम मस्ती है. कल को सुधारने के लिए आज को मर-खपकर व्यर्थ गंधाने से क्या फायदा! तभी दूसरी तरफ से आवाज आती—नहीं . . .! सुकांत के विचार तुम्हें गुमराह कर रहे हैं. वर्तमान से संघर्ष कर अपने लिए उज्ज्वल और सुनहरे भविष्य का निर्माण करो. जो यह कहते हैं—कल किसने देखा है? वे निराशावादी होते हैं. अगर तुमने आज को जी लिया और कल के लिए कुछ नहीं किया, तो तुम्हारा कल जैसा आएगा, उसका तुम स्वयं ही अनुमान लगा सकते हो. इसलिए बेहतर यही है कि . . . एक के बाद एक विचार उसके मन में आ रहे थे!

"दीपक डियर, किस सोच में पड़ गए?"

दीपक हड़बड़ा गया. उसकी विचारधारा टूट गई. सुकांत और अर्जुन उठ खड़े हुए जाने के लिए.

"अच्छा, दीपक. हम अब चलते हैं." "मैं साढ़े तीन बजे तुम्हें काठ की पुलिया पर मिलूंगा."

"मिल जाना. कहीं ऐसा न हो कि . . ."

"नहीं-नहीं, मैं जरूर मिलूंगा."

वे दोनों चले गए.

● गिरजाधर की कड़ी ने तीन बजाए, तो वह चौक

पड़ा. उसने करबट ली. इधर-उधर देखा. ठीक सा तीन बजे उसका काठ की पुलिया पर मौजूद होना बहुत जरूरी है. तीन तो यह सब तोचते-सोचते ही बज गए. आहिस्ता से वह उठ बैठा. उसने बगलवाली चारपाई पर नजर डाली. दीवी और कुक्की दोनों सो रही थीं. बाँस से चारपाई से नीचे उतर आया. डरते-डरते कपड़े आगे बढ़ाए. अचानक उसका पैर जमीन पर रस्ते का प्लेट से टकरा गया. आवाज हुई और कपड़े पर लुहकने लग गया. वह हड़बड़ा गया. अगर दीवी जग गई, तो? लेकिन दीवी जगी नहीं. वह पंजों के बल बाहर आ गया. बिना कोई आहट किए. बाहर वाले दरवाजे को खोलने के लिए जो उसने हाथ बढ़ाया, तो लगा जैसे विष्णु ने काट खाया हो. नीतर से ताला लगा हुआ था. दीपक सिर पीटकर रह गया. दीवी ने आज तक अंदर से ताला नहीं लगाया. लेकिन आज क्यों चला? ओह! जब उसकी किस्मत को ही ताले पड़े हुए हैं, तो कोई क्या करे? अपनी किस्मत को कोसता हुआ दीपक अंदर आकर टूटी डाल की तरह चढ़ाम से अपनी चारपाई पर आ पड़ा. वह ट्वासा हो गया. सोचने लगा, अब क्या किया जाए!

सहसा उसके मस्तिस्क में एक विचार कौया. क्यों न वह दीवी के सिरहाने के नीचे से चाबी निकाल ले. उसने छेढ़े-छेढ़े ही दीवी के सिरहाने की तरफ हाथ बढ़ाया. सिरहाने के नीचे हाथ डालकर वह चाबी निकालना ही चाहता था कि दीवी ने उलटी तरफ करबट बदल ली. उसने फुर्ती से हाथ पीछे खींच लिया. चाबी दीवी के सिर के नीचे दब गई. उफ! दीवी को भी ऐन इसी वकत करबट लेनी थी. कोई क्या करे! उसकी किस्मत ही सराब है! जब तक दीवी दूसरी तरफ करबट बदलेंगी, तब तक तो सारा खेल ही समाप्त हो जाएगा. . .

इतनी सारी संघर्ष की रात काटने के बाद न जाने कब नींव ने उसे अपनी नींव में ले लिया.

● "दीपक, उठ!" यह कुक्की थी जो सुबह-सुबह दीपक की चारपाई पर चढ़कर उसका कान पकड़कर उसे उठा रही थी.

"पचास बार समझाया है, दीपक नहीं, भैया कहते हैं. तुमसे बड़ा है. . ." चाय बना रही दीवी की आवाज आई.

दीपक ने पहले तो कुक्की को एक धपकड़ दिया, और उसे जमीन पर उतार दिया. फिर करबट बदलकर बड़बड़ाया—"क्या आफत है. सुबह-सुबह सोने भी नहीं देते!"

दीवी ईरान कि आज इसे क्या हो गया है! पहले तो ऐसा कमी नहीं हुआ. वह उठीं और दीपक की चारपाई के पास आकर स्नेह से बोली, "दीपक, क्या बात है?"

उठ क्यों नहीं रहा? तबीयत तो ठीक है? साड़े पांच बजे गए हैं! सात बजे तेरा अंग्रेजी का पेपर है न!...

दीपक पील मारकर उठ बैठा. "दीदी 5.5..."

"अरे, अरे, तू चीखा क्यों? सपने में मृत-मृत को तो..."

"नहीं, दीदी, नहीं..."

"फिर?"

"कुछ नहीं. अच्छा, प्लीज, मुझे चाय दे दो. थोड़ा-सा पड़गा फिर तैयार होकर पेपर देने जाना है."

दीदी उसके लिए चाय लेने चली गई. दीपक का दिल जोरों से धड़कने लगा. यह उसे क्या हो गया है? पेपर की बात वह कैसे मूल गया? सुकांत के कुविचारों की दलदल में वह ऐसा फंसा कि यह मूल ही गया कि कल उसका अंग्रेजी का पेपर है. अगर वह साड़े तीन बजे काठ की पुलिया पर उन्हें मिल जाता, तो शायद आज का यह पेपर न दे पाता. उसका एक साल खराब हो जाता. वे लोग इसे न जाने कहां-कहां ले जाते. क्या मालूम किस बॉस के चंगल में वह फंस जाता. सुकांत वगैरह न जाने इस बॉस के 'अंडर' क्या काम करते हैं. चोरी-छिपे जो करते हैं जरूर ऐसा-वैसा काम ही करते होंगे. अगर वह भी फंस जाता तो...! उसे झुरझुरी छूट गई. रात तक वह उनके विचारों से सहमत था. उसने बाहर जाने की मौसिमें भी की, पर असफल रहा. उस वक्त उसने अपनी किस्मत को कोसा. पर अब... उस पर से बात का सारा नशा उतर चुका था. वह सोचने लगा, रात को आदमी का दिमाग क्यों खराब हो जाता है—नैसे उसका हुआ था! उस वक्त अच्छे-बुरे का निर्णय करने की वृद्धि कहां चली गई थी?

इतनी देर में दीदी चाय ले आई. चाय लेते वक्त उसने दीदी का चेहरा देखा था. वही रोज वाला उत्साह से पूर्ण तेजपुक्त चेहरा. वह सोचने लगा, दीदी उसके लिए इतना क्यों करती है? अगर वह भी उसी की तरह स्वार्थी हो जाए, तो कैसे चले? अचानक एक वाक्य उसके दिमाग से टकराया—वर्तमान को सुखी बनाओ! उसने सिर को झटका दिया. हुंह! वर्तमान को सुखी बनाओ... अचानक दीपक ने महसूस किया कि इतनी देर से उसके साथ चिपटे दोनों भूत कहीं गायब हो गए हैं. दीपक ने अपने आपको बेहद हल्का महसूस किया. दीदी! मैं काई पर चला, लेकिन बिना फिसले बाहर आ गया. केवल आपके ठोस विचारों के सहारे...! उसका मन दीदी के प्रति अंधासे भर गया.

दीपक परीक्षा देकर घर आया, तो दीदी को घर पर देखकर चौंक गया.

दीदी से उसने पूछा, "अरे, आज आप स्कूल नहीं गई?"

"नहीं. और अब कमी नहीं जाऊंगी."

"क्यों?" दीपक बुरी तरह खबरा गया.

"अरे, तू खबरा क्यों गया? मेरी गवर्नमेंट स्कूल में सविस लग गई है. अभी-अभी यानी स्कूल जाने से पहले ही डाकिया 'एपाइंटमेंट लैटर' दे गया है. अभी जाकर पहले स्कूल की प्रिंसिपल को चार्ज दे आती हूं. वहां तो कल स्वाइन करना है."

"वाह, दीदी, यह तो बहुत बढ़िया खबर सुनाई आपने. आज सुबह उठकर मैंने भला किसकी लकल देखी थी. हां, आप ही की तो!"

"हियन...!"

"अब कुछ मैं भी सुनाऊं?"

"हां-हां, जरूर..."

"काठ की पुलिया के पास एक अंडरग्राउंड स्मगलिंग का अड्डा पकड़ा गया है. आज सुबह चार बजे पुलिस ने अड्डे को तलाश करके उस पर छापा मारा और सब स्मगलरों को जरेस्ट कर लिया. स्मगलिंग का सारा माल बरामद कर लिया—घड़ियां, टैप-रिकार्डर, सोना, अफीम बरौदा. एक मिनिस्टर का भी इस घंघे में बहुत हाथ है. सुना है उस पर मुकदमा चलेगा."

"अच्छा हुआ, भंडा कभी न कमी तो फूटता ही."

"दीदी, इन स्मगलरों में मेरी क्लास के दो विद्यार्थी सुकांत और जयंत भी थे!"

"अच्छा?... वही तो नहीं जिनका तू कमी-कमी जिक्र किया करता था? वही मंत्री के भतीजे तो नहीं... वो मुंढे-लफंगे...?"

"हां-हां, वही..."

"फिर?"

"फिर..." दीपक आगे कुछ न बोल सका. गला संभ गया. आंखें भर आईं और देखते-देखते वह रोने लगा.

"अरे, इत लफंगे-बदमाशों के लिए रोता है? तेरी क्लास के हैं तो क्या हुआ? तूने कारनामे तो इनके देल ही लिये."

"मैं इसलिये नहीं रो रहा कि ये मेरी क्लास के हैं."

"तो फिर?"

"दीदी..." दीपक बहां से हट गया और कमरे में पड़ी चारपाई पर औंथा लेटकर फूट पड़ा. उसकी गलाई एक ही नहीं रही थी.

दीदी रसोई में से निकलकर उसके पास आ गई. उसे चुप कराते हुए बोली, "अरे, कुछ बता तो! ऐसे काहे को रो रहा है?"

दीपक की गलाई और तेज हो गई. वह क्या बताए उसे क्या हो गया है...

उसने तक्रिए में दांत गड़ा लिये.

२६०, आदर्श नगर; जयपुर-४ (राज.)

समदर्शी उसे कहते हैं जो सबको समान रूप से देखे। अपने आपमें वह बहुत बड़ा गुण है और जिसके पास यह गुण है, उसके लिए यह बरदान है। लेकिन यही बरदान अमिथाप बन जाता है, जब इस शब्द को मजाक की तराजू पर चढ़ाया जाता है। तब इसके अर्थ कुछ और ही होते हैं। वैचारे बंधी के साथ भी कुछ ऐसा ही था। यं तो वह भला-बंगा व हूण्ट-पूण्ट लड़का था। लेकिन देवयोग से उसकी एक आंख जाती रही थी। समदर्शी का नाम उसे इसी कारण दिया गया था।

जब बंधी ने शुरु-शुरु में होश संभाला ही था तब

kissekahani.com

कहानी

समदर्शी



उसे अपनी कानि आंख होने का बहुत दुःख था। तब वह सोचा करता था कि संसार में वही एक बदनसीब है। भगवान ने क्या सोचकर उसके साथ यह अन्याय किया है? उसके मां-बाप के किस पाप का फल उसे मिला है?

एक अरसे तक वह यही सब सोच-सोचकर दुःखी होता रहा। लेकिन धीरे-धीरे जब उसकी संमश में अनुभव भी शामिल होने लगा, तो उसके मन की पीड़ा शांत पड़ने लगी। वह सोचता कि इस संसार में और भी बहुत-से लोग हैं, जिनके अंगों में कोई न कोई सराबी है। कोई लंगड़ा है कोई लला, कोई बहरा है कोई मुंगा, कोई ठिगना है तो कोई लंबा, पागलों, नासमझों की भी कोई कमी नहीं। फिर उसे ही चिंता क्यों करनी चाहिए? उनके मुकाबले में तो वह 'अच्छा' ही है।

यह जानकर उसे बड़ा आश्चर्य हुआ कि दुःख का घेराव जो उसने अपने चारों तरफ डाल रखा था, उसका जिम्मेवार सिर्फ वही था, क्योंकि आज तक किसी ने न तो मोहल्ले में और न स्कूल में ही उसे चिढ़ाया और न उस पर ध्यंग्य कसा और न कोई उस पर कभी हंसा था। बंधी के दोस्तों में से भी किसी ने उसकी आंख की कभी चर्चा नहीं की थी। उनके व्यवहार से ऐसा लगता



था जैसे उसकी दोनों आंखें सब की तरह सलामत हैं और वह सब के जैसा ही है।

लेकिन जब से सतीश ने बंशी की कक्षा में प्रवेश लिया था, उसको एक बार फिर अनुभव हुआ कि उसके साथ अन्याय हुआ है। यह अन्याय नहीं तो और क्या है जो सतीश उसका मजाक उड़ाता है, जैसे वह इसी के लिए पैदा हुआ हो।

सतीश में तो बड़ा अच्छा लड़का था, सुंदर, स्वस्थ और खुशमिजाज। लेकिन सबसे बड़ा ऐब उसमें यही था कि दूसरों में जब कोई कमी देखता या किसी की गलती पकड़ता, तो फिर उसके पीछे ही पड़ जाता था— वह

अपने आपको 'पूर्ण' समझता था, शायद इसी लिए।

शुरू-शुरू में जब वह नया नया ही आया था, बंशी को देखकर मुस्करा उठता था। 'कैसा कार्टून है यह?' वह सोचता। धीरे-धीरे जब वह सबमें घुलमिल गया, तो बंशी की आंख उसके मजाक का विषय बन गई।

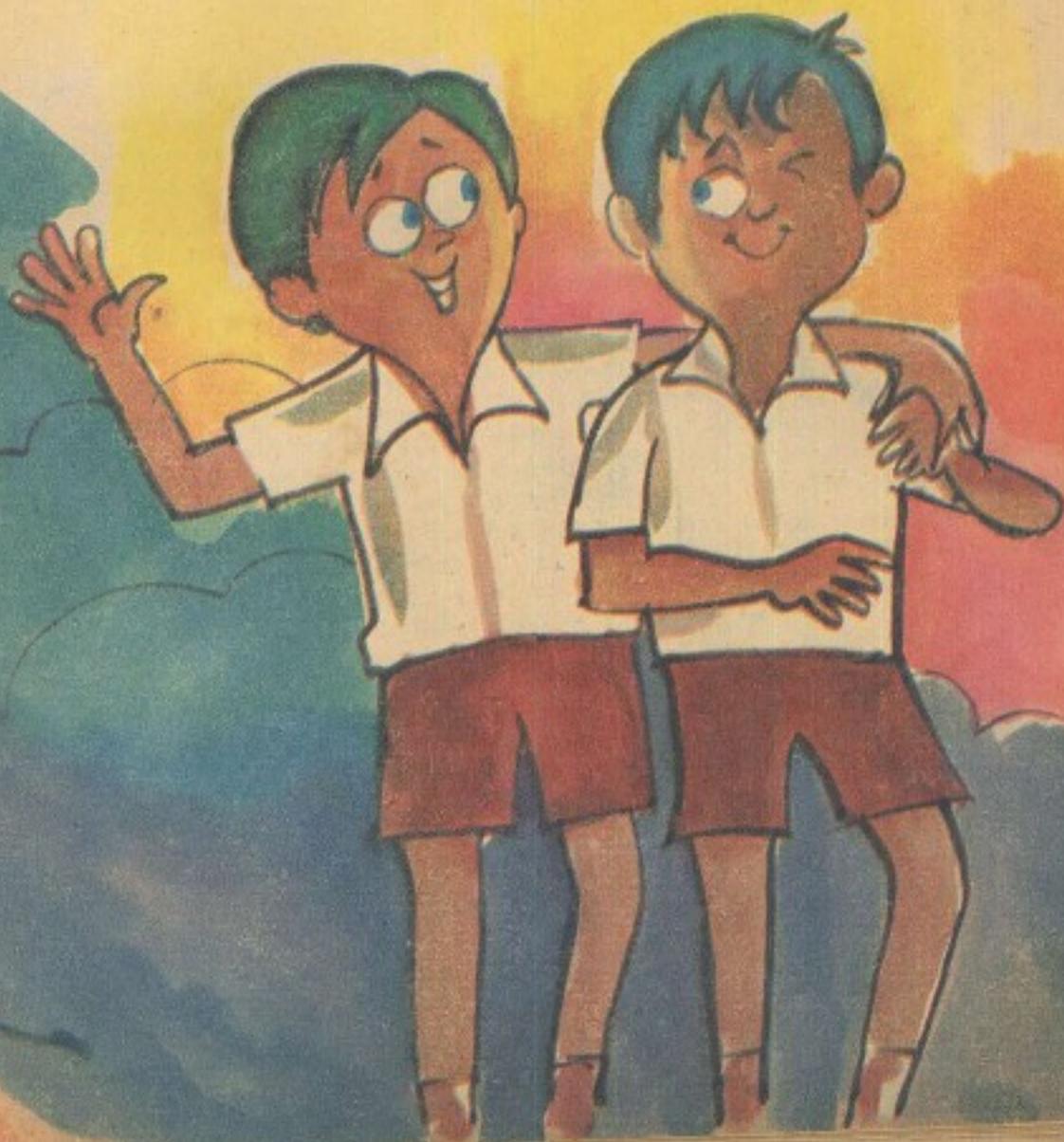
कोई बंशी का नाम लेता, तो वह ऊंची आवाज से कहता ताकि बंशी भी सुन ले— "अरे कौन? वो काना बंशी. . . समदर्शी!"

उसके बार-बार 'काना बंशी समदर्शी' कहने का ही परिणाम था, जो दूसरों ने भी बंशी को समदर्शी कहना शुरू कर दिया। और अब तो बंशी का नाम ही जैसे लड़के मूल गए थे। सब उसे 'समदर्शी' कहते।

बंशी के लिए समदर्शी का संबोधन अच्छे शब्द में लिपटी हुई एक गाली के समान था जैसे कुनैन की कड़वी गोली अच्छे रीपर में छुपी होती है!

सतीश उसे तरह तरह से बिड़ाने की कोशिश करता

—हसनजमाल छीपा—



रहता था. कभी वह उसके दाएं बाजू जा खड़ा होता था. उधर की बंशी की आंख कानी थी. सतीश कहता—
“समदर्शी, नजर तो आ रहा हूँ न मैं. पहचाना मुझे?”

उससे पहले कि वह सिर घुमाकर उसे देखने का प्रयत्न करता, सतीश खुद उसके सामने आ खड़ा होता—“सिर घुमाने की तकलीफ क्यों करते हो? लो तुम्हारा दोस्त सतीश सामने आ गया.”

“कोई बात नहीं,” कहकर बंशी चुप रह जाता. लेकिन लड़के जो सतीश के साथ होते, हुंसे बिना नहीं रहते और बंशी क्रोध व पदचात्ताप के मिले-जुले भावों में लो-सा जाता.

खेल के मैदान में जब पार्टनर चुनने का प्रश्न आता, तो बंशी को चिढ़ाने की नीयत से सतीश बोल उठता—
“मैं तो बंशी को पार्टनर नहीं रखूंगा. इसको पार्टनर बनाया, तो समझो मैं खेलने से पहले ही हारा!”

लड़कों की आंखें स्वतः बंशी की तरफ उठ जातीं—
“मुझे तेरे साथ खेलना ही नहीं है!” कहता हुआ बंशी दूर जा खड़ा होता, जैसे वह अछूत हो.

मामला एक दिन का होता, तो सब कर लिया जाता, लेकिन सतीश व उसके साथियों ने उसे तंग करने के लिए जैसे कमर कस रक्खी थी. सभी उसे छेड़ते.

अब शंभू ही की लो. वह क्लास में उसके एक बाजू बैठता था. उस दिन मास्टर साहब होमवर्क नोट करवा रहे थे कि बंशी ने पैसिल लेने के लिए सामने हाथ बढ़ाया. लेकिन कुछ गीला-गीला लगने पर वह चौंक-सा गया. उसकी उंगलियां स्वाही से भर गई थीं और पैसिल साफ़ थी. लेकिन वह थोड़ी भी नहीं गई थी. बंशी के सामने से हटाकर कानी आंख की तरफ कर दी गई थी—
इतनी दूर कि बंशी पहली नजर में न देख सके.

बंशी ने दाएं-बाएं देखा और पैसिल उठा ली. पैसिल उठाते समय उसकी निगाह शंभू पर पड़ी, जो भेदमरी मुस्कान से उसी की तरफ देख रहा था. बंधों के गलियारे से हटकर बराबर वाली बेंच पर सतीश बैठता था. वह भी मुस्करा रहा था.

एक दिन तंग आकर उसने क्लास अध्यापक से शिकायत कर दी. मास्टर जी ने दो-चार नसीहतों के लेकर डाइ दिए, साथ में चेतावनी भी दे दी कि आगे से ऐसी शिकायत आई तो कठोर बंड दिया जाएगा. बंशी ने सोचा, अब इन मुसीबतों के पिल्लों से पीछा छूट जाएगा. लेकिन वह उसकी कामलयाली निकली. शिकायत का मतलब उन्होंने यह लिया कि ‘समदर्शी’ अब बाकायदा मुकाबले में उतर आया है. जबकि बेचारे बंशी का ऐसा कोई विचार नहीं था. सतीश, शंभू व उन जैसे उनके अन्य साथी बंशी को और अधिक सुल्लमसुल्ला चिढ़ाने लगे. और वह चुनकर सिर नीचा कर लेता.

उस दिन वह बड़ा उदास था. जिसकी मां बीमार

होती है उसका दुःख यही जानता है. आज उसका मन पढ़ाई में नहीं लग रहा था. बार-बार उसकी नजरों के सामने मां का पीला मुरझाया हुआ चेहरा घूम जाता था. तभी सतीश ने उसकी दुखती रग को छेड़कर कहा—
“लगता है आज समदर्शी का कोई मर गया है. देखो, कौसी मातमी शकल बनाए बैठा है!”

घर आकर खूब ही तो रोया वह मां के आंचल में मूंह छुपाकर. पूरी बात सुनकर मां ने समझाया—
“मेरे लाल, इतनी छोटी-छोटी बातों पर जो छोटा नहीं किया करते. ईश्वर की यही इच्छा थी, जो तेरी एक आंख छीन ली. तु यही समझ कि लड़के तेरा नहीं, ईश्वर का मजाक उड़ाते हैं. ईश्वर ने ही बनाया है तुझे, वही तेरे लिए कुछ करेगा.”

पता नहीं बंशी की मां ने किस मंशा से यह बात कही थी कि दो ही रोज बाद क्रिकेट खेलते हुए सतीश की एक आंख पर गेंद की करारी चोट लगी. चोट संगीन थी. उसे अस्पताल ले जाया गया और फिर कई दिनों तक सतीश स्कूल नहीं आया.

“न जाने कैसे सतीश खेल में इतना माफिल रहा?”

“अरे मई, सतीश की बात ही छोड़ो. वह मैदान में इस तरह खड़ा रहता है, जैसे मरती मार रहा हो!”

“भगवान न करे, उसकी आंख को कुछ हो जाए! मुझे तो ‘समदर्शी’ की बेईमानी नजर आती है. पता नहीं साले ने किस कानी आंख से देखा कि...”

“कुछ भी हो. मई, कहते हैं कि अच्छे तैराक ही पानी में डूबते हैं; सो सतीश के साथ भी ऐसा ही हुआ.”

सतीश के दोस्त इस तरह की बातें करते थे, तो बंशी सोचता कि इस दुर्घटना में उसका क्या कुसूर? शायद उसकी मां ने ही उस दिन शाप दिया था. लेकिन नहीं, एक मां भला ऐसा क्यों करने लगी? उसे तो जब बंशी ने बताया कि सतीश के साथ ऐसा हुआ है, तो वह इसी तरह बैथैन हो उठी थी जैसे कभी उसके चोट लगने पर हुआ करती है. बल्कि उसने बंशी को हिदायत की कि वह सतीश से मिलने उसके घर जाए. वह ही नहीं गया था वह जानकर कि कहीं सतीश इसका दुसरा अर्थ न निकाल ले. फिर मां के बार-बार पूछने पर कि गया या नहीं, एक दिन उसे सतीश के यहां जाना पड़ा.

सतीश पावल आंख पर पट्टी बांधे निर्जीव-सा चारपाई पर पड़ा था. बंशी सिरहले जाकर बैठा, लो भी वह गुमसुम रहा.

“अब कैसे है आंख? डाक्टर साहब ने क्या बताया?” सिफ्टाचार के नाते बंशी ने पूछा. लेकिन सतीश उसे जलती नजरों से धरकर रह गया. बंशी इस उम्मीद में बैठा रहा कि शायद कुछ जवाब मिले, लेकिन सतीश ने थोड़ी देर बाद पास बंटी अपनी मम्मी से कहा—“मम्मी इसे कहो कि यहां से चला जाए. मुझे

अच्छा नहीं लगता."

सतीश की मम्मी के कुछ कहने से पहले ही बंधी उठ खड़ा हुआ और नमस्ते करता हुआ सतीश के घर से निकल गया। उसका छोटा-सा मन बेचैन था। क्या सहानुभूति प्रकट करना भी पाप है? क्या घर आए मेहमान के साथ ऐसा ही व्यवहार किया जाना चाहिए?

सतीश अधिक दिनों तक स्कूल से बरहाजिर न रह सका। भला उस जैसे उद्वेग बालक को घर में चैन कहाँ? आंसू में थोड़ी राहत मिलते ही स्कूल चला आया। उसकी घायल आंसू पर अब भी पट्टी बंधी थी।

कलास रूम के बाहर बरामदे में सड़ा वह आपबोती मुना रहा था कि बंधी चुपके से उसके पास जाकर खड़ा हो गया—उधर, जिधर आंसू पर पट्टी बंधी थी। फिर आहिस्ते से कान के पास मुँह ले जाकर बोला—“क्यों, भाई, नजर तो आ रहा हूँ न? मैं हूँ तुम्हारा दोस्त बंधी! तुम्हारे शब्दों में 'समदर्शी'! भगवान न करे, कल तुम्हारी आंसू को कुछ हो जाए, तो तुम भी समदर्शी कहलाओगे मेरी तरह। फिर मैं भी समदर्शी और तुम भी समदर्शी—चूब गुजरेगी जब मिल बैठेंगे दीवाने दो।”

सतीश के काटो तो खून नहीं, उसके तन-बदन में आग-सी लग गई। लेकिन यह पहला मौका था कि वह बजाए उलझने के पीछा छुड़ाते हुए बोला—“समदर्शी जो है वही रहेगा। दो-चार रोज मैं पट्टी खुल जाएगी, फिर देखता कि समदर्शी कौन है!”

बंधी मुस्करा उठा। उसकी मुस्कराहट अर्धहीन नहीं थी। मन की बड़ास निकालने का इससे अच्छा मौका और कब मिलता?

“यार, 'समदर्शी' ने कमाल ही कर दिया, और तुम भी चुप ही रहे,” सतीश के दोस्तों ने कहा।

“कम और समय में अक्लमंद लोग चुप ही रहते हैं!” सतीश दूर किसी गहरी सोच में से निकलते हुए बोला। लेकिन बंधी की बात उसके दिल को लग चुकी थी। काश, वह खेलते समय सजग रहता, तो यह नीबल न आती। घटना ही फूट जाता, पर गैर आंसू पर तो न लगती। वह आंसू पर ही लगी और समदर्शी को मौका मिला। मैंने उस दिन अच्छा ही किया, जो मम्मी से कहकर उसे चलता किया। मुझे जलाने ही आया होगा उस दिन सहानुभूति जताने की नीयत से, कुछ भी हो, कल इस पट्टी से छुट्टी। यह पट्टी ही थी जो 'समदर्शी' ने उसकी आँसू लेकर मुझे चिड़ाया। आंसू तो ठीक ही चली थी। डाक्टर के कहने से पट्टी की कैंब और बड़ा दी गई थी, लेकिन इस कैंब से अब छुटकारा पा लूंगा।

दूसरे रोज वह स्कूल आया, तो उसकी आंसू पर पट्टी न थी। आंसू बुरी तरह लाल थी। पंपोटे सूजे हुए थे। बार-बार आंसू खटकती थी। एक असहनीय दर्द होता था। मम्मी ने समझाया भी था, लेकिन वह न माना था (शेष पृष्ठ ५५ पर)

लघु कथा—

फोड़ा और बुखार

जब न इतने डाक्टर थे और न इतनी दवाएँ ही थीं, तब का यह किस्सा है। पंडित जी को हुआ जांच पर फोड़ा और अहीर को आया बुखार।

पंडित जी को हर समय अपने फोड़े का ही ध्यान रहता। उन्हें जो भी कुछ दवा बताता, उस दवा को वह फोड़े पर लगाते। और फोड़ा था कि बढ़ता ही गया!

उधर अहीर का बुखार भी बढ़ता ही रहा; क्योंकि वह अपने बुखार की रस्ती भर परबाह न करता। सदा की तरह दूध दुहता, दूध पीता और सारा दिन काम करता।

एक रोज फोड़े और बुखार की मुलाकात हो गई। दोनों के बीच इस प्रकार बातें हुई—

फोड़ा बोला, “यार बुखार, कैसे हो? कहाँ हो?”

“भाई, नमस्कार! बहुत मजे में हूँ। बड़ा सुख मिल रहा है। पी-दूध पाकर दिन पर दिन लगड़ा होता था रहा हूँ, अपनी कहो,” बुखार ने कहा।

फोड़ा बोला, “मेरे दिन भी बहुत अच्छे बीत रहे हैं। एक पंडित जी की जांच पर हूँ। रात-दिन यह मेरे ही बारे में सोचते रहते हैं। जी ही नहीं होता कि छोड़ूँ।”

“एक बात कहूँ? मानोने?” बुखार ने पूछा।

“बोलो, अवश्य मानूँगा!”

“आओ, हम अपनी अपनी जगहें बदल लें। मैं जरा पंडित जी का मजा लूँ और तुम कुछ दिन पी-दूध का!”

फोड़ा बोला—“बात तय रही।”

अगले दिन पंडित जी को आया बुखार और अहीर की जांच पर उठा फोड़ा। अहीर ने फोड़े को फौरन रगड़ दिया। फोड़ा खतम हो गया! उधर पंडित जी ने अपना बदन गरम देखा, तो उन्होंने न खाना खाया, न स्नान किया। अगले दिन बुखार उन्हें छोड़ भागा!

फिर एक रोज फोड़े और बुखार की फिर मुलाकात हो गई।

फोड़ा बोला—“यार, तूने किस जालिम के पास मुझे भेज दिया! उस अहीर ने तो मुझे देखते ही रगड़ दिया। मैं तो बे मौत मारा गया!”

बुखार ने कहा—“मूख और प्यास के सारे मेरी तो जान ही निकल गई! अब मैं कभी किसी पंडित के पास मूलकर भी नहीं जाऊँगा!”

“मैं भी कान पकड़ता हूँ कि किसी अहीर के पास कभी नहीं जाऊँगा!” फोड़े ने कहा।

—माधव पंडित

बाजार में डाक

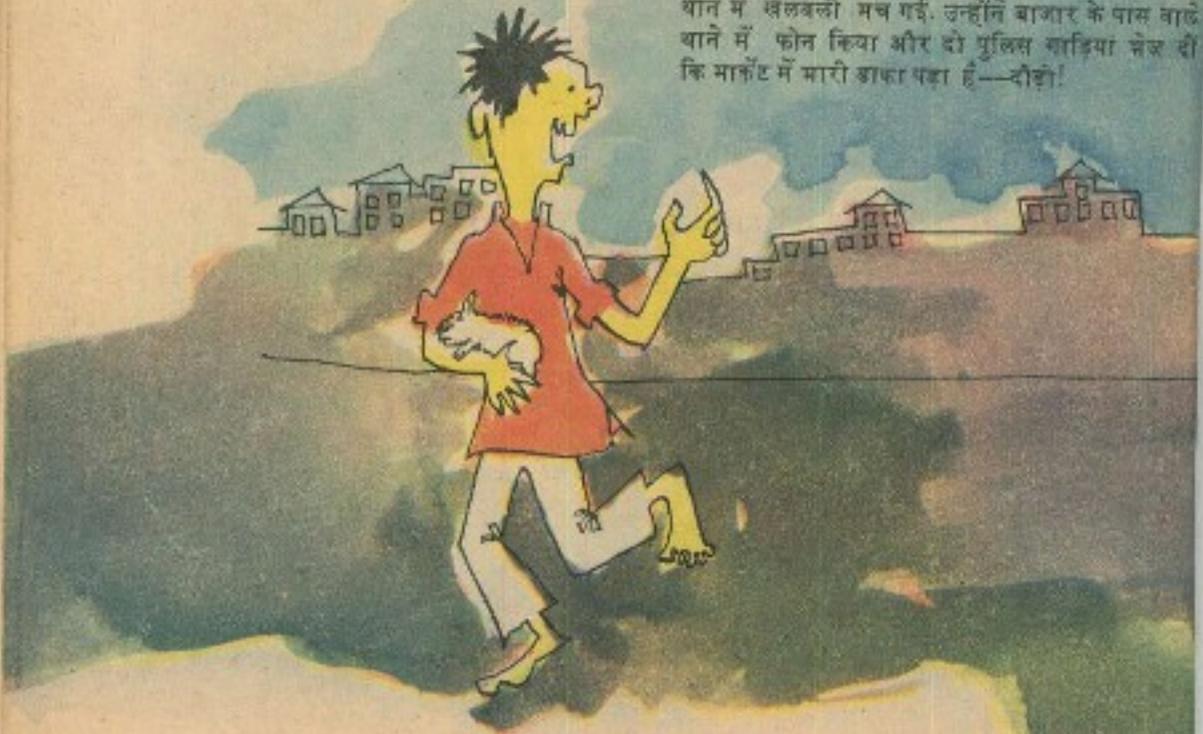
kissekahani.com

आज बंबई एक दिखती है, पर कुछ समय पहले यह सात टापुओं की नगरी थी। इन टापुओं को मिलाने के लिए सी बर्ष पहले एक हार्वर लाइन की रेलगाड़ी चलाई गई, यह भारत की सबसे पुरानी रेल है। इसी के टर्मिनस स्टेशन बोरीबंदर के पास बंबई का सबसे महंगा बाजार है—महात्मा फुले मार्केट। अंग्रेजों ने इसका नाम रखा था—काफर मार्केट। यहाँ फल-फल, साग-सब्जी, मांस-मछली, केक-पेस्ट्री सब मिलते हैं, किंतु खूब ऊँचे दामों। मान न करना आए, तो नए आदमी का सिर गंजा ही जाए। आज से पालीस बरस पहले भी यह बाजार सब बाजारों से महंगा था।

इसी बाजार में पीर भाई की केक-पेस्ट्री की एक बड़ी दुकान थी। दुकान के ऊपर ही आफिस बनाया हुआ था। रात को वह सो भी जाते थे वहाँ। एक रात नौकरों के चले जाने के बाद जब वह अकेले ऊपर आकर सोने की तैयारी कर रहे थे तो उन्हें लगा कि उनकी दुकान के

शीशे पर कोई जोर-जोर से ठक-ठक कर रहा है। उन्होंने साँस रोककर सुना, फिर वही ठक-ठक की आवाज हुई। पहले पीर भाई ने सोचा कि शायद कोई मिलने आया होगा, फिर सोचा कि हो सकता है कोई जानवर हो, किंतु जब आवाज बढ़ते-बढ़ते दरवाजे पर आ गई और दरवाजा सहसहाने लगा, तो उनका विश्वास पक्का हो गया कि हीन हो कोई चोर है! बड़कते दिल से लपककर उन्होंने हुन्केवाला टेलीफोन और उसका बॉगा उठाया, और कंपित स्वर में बोले—“पुलिस... पुलिस! बचाओ, ... चोर... चोर...” तभी बहुत जोर से शी केस का काँच कड़कड़ाता हुआ टूटा और उसके हजारों टुकड़े लनलनाते हुए बिखर गए, इस घटाके ने रही-सही कसर भी पूरी कर दी। टेलीफोन का बॉगा उनके हाथ से छूट गया और वह बेहोश होकर गिर पड़े।

अजीब संयोग था कि इधर पीर भाई की दुकान का शीशा टूटा और उधर मार्केट की बड़ी घड़ी में एक बजे का घंटा जोर से बजा, और वहाँ पुलिस के बड़े थाने में झलझली मच गई। उन्होंने बाजार के पास वाले थाने में फोन किया और दो पुलिस साइया भेज दीं कि मार्केट में भारी डाका पड़ा है—दीवो!



सायरन बजाती हुई दो पुलिस गाड़ियाँ पीर भाई की दुकान के सामने आकर रूकी. फुटपाथ पर सीने वाले हुकबन्दाकर आग गए थे. लड़क के कुत्ते भौंकने लगे. हाथों में डंडे लिये पुलिस वाले गाड़ियों से कूद पड़े. एक अंग्रेज साजेंट टार्च जलते हुए बोला—“इसी दुकान में डाका पड़ा है, इसे घेर लो!” सचलाइट दुकान पर घुमाई जाने लगी. काफी वीड़घुप के बाव बाकू रवे हाथों पकड़ा गया, तो सबके आश्चर्य का ठिकाना न रहा! टूटे शीशे में एक मादा भेड़ कान लटकाए हुए बायें-बायें हँसते से देख रही थी. धीरे-धीरे पुलिस वाले आगे बढ़ने लगे. भेड़ को समझ नहीं आ रहा था कि यह सब क्या हो रहा है. किंतु जैसे ही एक जबान पुलिस वाला उसे पकड़ने के लिए लपका कि भेड़ ने ऐसी छलांग लगाई कि वह जमीन पर गिर गया और भेड़ देखते ही देखते

टार्च लाइट में हांकती भेड़ को भागने का मौका न मिला. अंग्रेज साजेंट चिल्लाया —“धो रहा, पकड़ो!” और उसी हारे हुए जबान पुलिस वाले ने लपककर उसे पकड़ लिया.

आखिर उसे पुलिस गाड़ी में लाद दिया गया. भेड़ को गाड़ी में ठंडी हवा का मजा आ रहा था. उसको क्या पता था कि लोग उसे कैदी बनाकर पुलिस स्टेशन ले जा रहे हैं.

भेड़ को पकड़कर यान में लाया गया. रिपोर्ट लिखने वाले पुलिस अफसर ने अपना चपमा ठीक करके भेड़ को देखा, तो उसका सिर चक्कर खा गया. गुस्से में बोला—“यह क्या मसखरी है! तुम लोग चोर को जगह भेड़ क्यों पकड़ लाए?” इस पर अंग्रेज साजेंट ने विस्वास दिलाया, “नहीं, सर, यही भेड़ असली चोर है, इसी ने पीर भाई का शीशा तोड़ा है!”

अफसर ने अपनी मोटी कलम दबात में डुबाते हुए कहा—“पर आज तक पुलिस के इतिहास में ऐसा नहीं हुआ कि कोई जानवर मूजरिम बनकर आया हो. कल अखबारी में छपेगा, तो लोग क्या कहेंगे? सोच लें. मेरा क्या, मैं लिस देता हूँ!”

एक मोटी-ताजी भेड़, गले में धुपल. पीर भाई का धो केवा लोडने का जुर्म. नाम और मालिक का पता नहीं. कमरा नं. ९ में कैद. डायरी में दर्ज कर लिया गया.

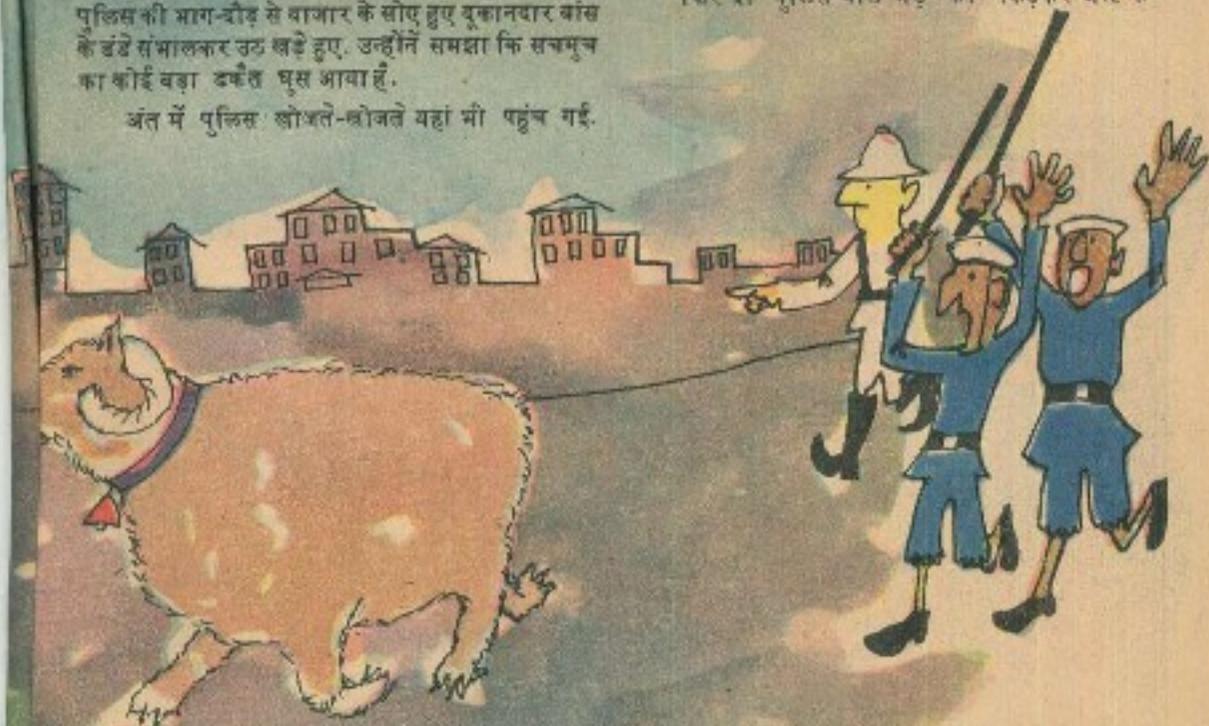
फिर दो पुलिस वाले भेड़ को पकड़कर जेल के

— रोहिताश्व मित्रक —

बाजार में घुस गई.

पुलिस वाले उसके पीछे भागे. गनीमत थी कि भेड़ के गले में धुपक बंधे हुए थे. उनकी हनसुन से उनको पीछा करने में आसानी हो रही थी. भेड़ कोक-नेस्ट्री की दुकानों, फल वालों की दुकानों, फिर आम के बाजार से लुकाती-छिपती पक्षियों की दुकानों के पास आकर रुक गई. यहाँ की छोटी-छोटी चिड़ियाँ भी जाग गई. पुलिस की भाग-दौड़ से बाजार के सोए हुए दुकानदार बांस के डंडे संभालकर उठ खड़े हुए. उन्होंने समझा कि सचमुच का कोई बड़ा दफैल घुस आया है.

अंत में पुलिस खोजते-खोजते यहाँ भी पहुंच गई.



कमरा नंबर ९ में ले गए. वहाँ कोई और कैदी न था. एक सिपाही सूची पास उसके सामने रखकर और दरवाजे पर एक बड़ा-सा ताला लगाकर चला गया.

उन दिनों बंबई में ट्रामें चला करती थीं. कोई चार बजे पहली ट्राम चढ़घटाती हुई निकल गई, तो रात के पहरेदार सिपाही ने सभी कमरों को देखना शुरू किया कि सब कैदी ठीक-ठाक तो हैं. तभी उसे हल्की-हल्की मिमघाने की आवाज सुनाई दी. वह रुक गया और कान लगाकर सुनने लगा. कमरा नंबर ९ से आवाज आ रही थी. वह जल्दी से वहाँ गया और टार्च जलाकर देखा. वहाँ एक भेड़ की जगह दो भेड़ें थीं—एक माँ और एक बच्चा. भेड़ मेंमने को बड़े प्यार से घाट रही थी.

सिपाही ने एक की जगह जब दो भेड़ें देखीं या एक की जगह दो कैदी, तो झट दौड़कर पुलिस अफसर के कमरे में गया और अपनी आँखों से जो देखा, वह जल्दी जल्दी कह सुनाया. अफसर घबराकर बोला—“अब क्या होगा? कैदी तो एक भेड़ थी, उसका बच्चा नहीं था.” तभी वहाँ दूसरे सार्जेंट और सिपाही भी आ गए. एक अजीब तर्क शुरू हो गया. कंद करते समय एक मोटी-ताजी भेड़ थी और अब एक भेड़ और एक मेंमना दो हो गए! मेंमना पुलिस की बागरी में दर्ज ही नहीं है. फिर कैद कैसे हुआ? गलत रिपोर्ट लिखना स्वयं एक जुर्म है. हेड क्वार्टर में मालूम पड़ेगा, तो वे छोड़ेंगे नहीं.

इस तरह दो घंटे बहस-बाजी चलती रही और पुलिस वालों की समस्या अधिक से अधिक उलझती गई. कोई छह बजे के करीब एक लड़का अफसर की केबिन का दरवाजा झटके से खोलता हुआ अंदर आया. वह फटे हुए रजामे-कुर्ते में था. बाल बिलरे हुए थे और गालों पर आंसुओं के निशान. उसने साहस बटोरकर अफसर से कहा—“मुझे मेरी भेड़ लौटा दो!”

अफसर ने इतना साहसी लड़का नहीं देखा था जो धाने में आकर इस तरह बात करे. उसने सिर से पांव तक उसे देखा, फिर पूछा—“तुम्हारी भेड़? किसने बताया कि तुम्हारी भेड़ यहाँ है?”

“नाकें के सिपाही ने.”

“अच्छा अच्छा, सिपाही ने! क्या नाम है तुम्हारा?”

“अखू!”

“और तुम्हारी भेड़ का भी कोई नाम है?”

“हाँ, झबरी!” इतना कहते ही अखू ने रोना शुरू कर दिया. अफसर को क्या आ गई. उसने आज्ञा दी कि उसकी भेड़ लाई जाए, जिससे वह पहचान सके कि उसकी ही है या किसी और की.

दो सिपाही दौड़कर गए और उसकी भेड़ और मेंमने को ले आए. एक सिपाही झबरी को घुंघरू के पट्टे से पकड़े हुए था और दूसरा मेंमने को गोद में उठाए हुए.

अखू का रोना रुक गया. मेंमने को देखकर उसकी आँखें चमक उठीं. लपककर उसने मेंमने को गोद में

उठ लिया. फिर झबरी की तरफ देखकर सूली से चहका: “अरे झबरी!”

किंतु कानून के हाथ बड़े लंबे होते हैं. अखू अभी अपनी झबरी और मेंमने को नहीं ले जा सकता था. अफसर ने समझाया कि झबरी ने पीर भाई काशी-केस चकना-चूर कर दिया है, वहाँ की कोक-पेस्ट्री भी नष्ट कर दी है. वह अपने पिता को ले आए, ताकि इन सबका हर्जाना भरकर वह उन दोनों को छोड़ा ले.

यह तो बहुत बुरा समाचार दिया पुलिस अफसर ने. अखू की आँखों से आंसुओं की झड़ी लग गई. पुलिस वालों ने उसे चुप कराने की कोशिश की, पर जितना ही वे उसको चुप कराते वह उतने ही जोर से रोने लगता. अंत में सबने मिलकर खोपड़ी लड़ाई कि मेंमने के ऊपर कोई केस नहीं है, उसने कोई मुताह नहीं किया है, अतः वह उसे ले जा सकता है. दूसरे सार्जेंट ने कहा—“अच्छा, तुम मेंमने को जल्दी से घर ले जाओ और अपने पिता को भेज दो.”

इस तरह पुलिस वालों ने सोचा कि उन्होंने एक ईंट से दो कबूतर मारे. उनका रेकार्ड भी ठीक बना रहेगा और अखू का पिता जुर्माना भी भर जाएगा.

दुःख पाते ही अखू मेंमने को अपनी बांहों में दबाए वहाँ से चला गया. उसके चले जाने के बाद धाने में सबने बैन की सांस ली कि आखिर एक नाजुक परिस्थिति से छुटकारा मिला.

झबरी अपनी आँखों से सारा तमाशा देख रही थी. रात भर उसने अपने को बहुत रोककर रखा था; किंतु जब उसके सामने उसका प्यारा मालिक रोता हुआ आया और उसके बच्चे को उठाकर और उसको अकेला छोड़कर चला गया, तो उससे भी न रहा गया. बस, उसने भी पूरी ताकत से अपने को छोड़ाने के लिए सींग मारने शुरू किए. गले का पट्टा छूटते ही वह छटपटाकर भाग सड़ी हुई. अफसर बिल्ला-जिल्ला-कर कहने लगा कि भेड़ को गिरफ्तार करो! पर वह भी बिजली की तरह कूबती-उछलती किसी के हाथ नहीं आई और इसी भगवड़ में छलांग मारकर धाने से बाहर निकल गई.

बाहर आकर झबरी कुलाचे भरती हुई भागने लगी. कुछ दूर आकर उसने अखू को इधर-उधर देखना शुरू किया. वह दूर जाता दिख गया. वह एक बार जोर से मिमघाई. अखू ने सुन लिया. वह पीछे मुड़कर चिल्लाया: “झबरी, भाग भाग, जल्दी भागकर आ!”

कुछ ही क्षणों में वे तीनों साथ-साथ जल्दी-जल्दी चलने लगे, जितनी जल्दी उनकी दुबली-पतली टाँगें चल सकती थीं. धाने से कुछ सिपाही उनके पीछे भागे भी थे, पर सामने एक ट्राम के आ जाने से वे रास्ता न पार कर सके. और जब ट्राम निकल गई, तब तक वे तीनों एक गली में मुड़कर नजरों से ओझल हो गए थे.

‘पराग’, टाइम्स आफ इंडिया, बंबई-१.

सम्बूत

—विद्वान्के. नारायणन्

66 जरा यह दवा बोजिएगा," लरीदारों की भीड़ के बीच से एक लड़की ने हाथ बढ़ाते हुए कहा. उसके हाथ में दस रुपये का एक नोट था और एक चिट, जिसपर दवा का नाम लिखा हुआ था.

दुकान के मालिक तंकप्य पिल्लै ने लड़की के हाथ से नोट और चिट लेकर नोट को तोलापरवाही से कैश बाक्स के अंदर डाल दिया और चिट को हाथ में रखे-रखे देर से आने वाले नीकर को डांटने में लग गए. थोड़ी देर बाद उन्होंने अलमारी से उस चिट पर लिखी दवा की बोतल उठाई.

तंकप्य पिल्लै बड़े झलकड़ स्वभाव के थे. इस बीच वह विलकुल भूल ही चुके थे कि वह लड़की से दस रुपये का नोट लेकर कैश बाक्स में डाल चुके हैं. उन्होंने उस गरीब-सी दिखने वाली लड़की से पूछा—'इस दवा के सवा ती रुपये लगेंगे. दे दें?'

लड़की ने बड़ी उतावली से कहा—'हां हां, दे दीजिए!'

तंकप्य पिल्लै ने दवा की बोतल उस लड़की के हाथ में थमा दी. लड़की बड़ी जल्दी में थी. वह बाकी पचहत्तर पैसे लेना भी भूल गई और दवा को बोतल लिये घर की ओर दौड़ पड़ी.

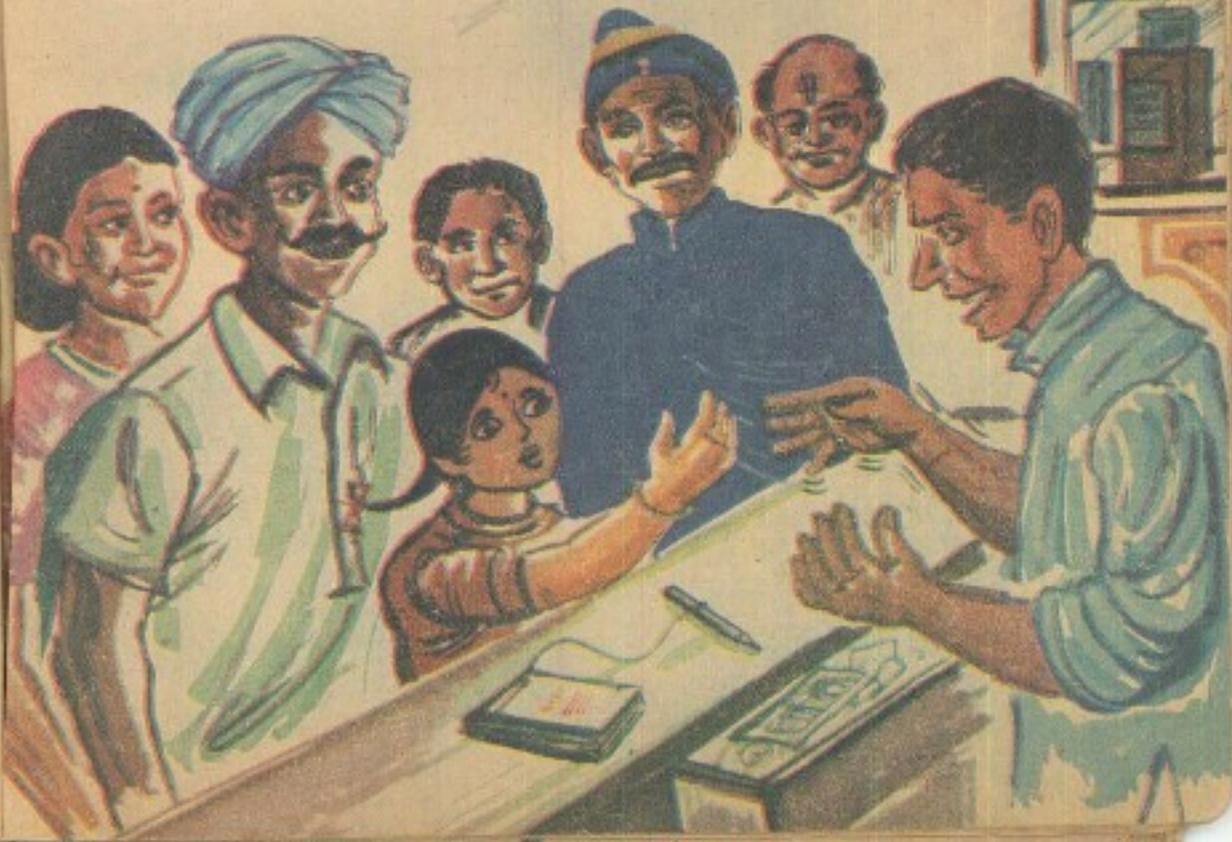
मुश्किल से दो-तीन मिनट बीते होंगे कि सहसा तंकप्य पिल्लै को खयाल आया कि उन्होंने उस लड़की से दवा के दाम तो लिये ही नहीं! वह नीकर को बुलाकर बोले—'अमी-अमी एक लड़की यहाँ से दवा लेकर गई थी न, उसने दवा के दाम नहीं दिये हैं. जल्दी दौड़कर जा और उससे रुपये ले आ!'

नीकर जाने वाला ही था कि उरो बह लड़की दुकान की ओर तेजी से आती हुई दिखाई दी. सड़क के मोड़ तक आते-जाते लड़की को याद आ गया था कि उसने बाकी पचहत्तर पैसे दुकानदार से नहीं लिये हैं.

लड़की को देसते ही तंकप्य पिल्लै ने डांटते हुए पूछा, 'क्यों री, तू दवा ले के रुपये दिए बिना चली गई!'

लड़की को बड़ा आश्चर्य हुआ. बोली—'रुपये नहीं दिए? मैंने दवा लेने के पहले ही आपके हाथ में रुपये दे दिए थे. मैं बाकी पचहत्तर पैसे लेना भूल गई थी. उसी को लेने वापस आई. बाकी पचहत्तर पैसे दीजिए.'

तंकप्य पिल्लै को गुस्ता आ गया. वह कड़ककर बोले—'बोरी और मीनाजोरी! रुपये दिए बिना



बकमा देकर चली गई और अब बाकी पैसे मांगती है? अच्छा तमाशा है!"

इस बीच इस झगड़े को देखने के लिए दूकान के सामने भीड़ इकट्ठी होने लगी. एक पुलिस का सिपाही भी, जो उधर से होकर गुजर रहा था, रुक गया.

"देख, लड़की! झूठ बोलेंगी, तो पुलिस के हुवाले कर दंगा! अगर अब भी मान ले कि मुझे रुपये नहीं दिए, तो छोड़ दूंगा. अभी न हों, तो दो-तीन दिन बाद भी रुपये चुका देगी, तो चलेगा."

"नहीं, नहीं, यह बिल्कुल झूठ है! मुझे खूब याद है कि मैंने आपके हाथ में दस रुपये का नोट दिया था, दवा लेने से पहले. जरा याद करके देखिए!"

अब पुलिस के सिपाही ने इत्तल दिया— "क्या इतने बड़े दूकानदार होकर यह झूठ बोलेंगे?"

"तो क्या मैं झूठ बोलूंगी? हम नरीब हैं, तो क्या हुआ, ईमानदार हैं!"

"अब ज्यादा बातें बनाने से कोई फायदा नहीं. या तो रुपये चुका दे या दवा वापस कर दे!" तंकप्य पिल्ले अधीर हो रहे थे.

"यह कैसे हो सकता है? मैं तो रुपये दे चुकी हूँ. दुबारा कैसे दूनी? तिस पर मुझे यह दवा जल्दी ही ले जानी है. मेरी मां सस्त बीमार है."

"ये सब बातें सुनने का मेरे पास वकत नहीं है."

तभी सिपाही ने लड़की से पूछा— "तुम्हारे पास क्या सबूत है कि तुमने रुपये दे दिए हैं? कैश बिल है?"

"कैश बिल? वह तो इन्होंने दिया ही नहीं था."

सिपाही तंकप्य पिल्ले की तरफ मुखातिब हुआ— "क्या इसका कहना सही है?"

"जिस दिन सरीदारों को ज्यादा भीड़ होती है, उस दिन कैश बिल बनाने का वकत ही नहीं मिलता."

"तो आप अपनी वायदाशत पर निर्भर रहते हैं! तब तो यह मुमकिन है कि आपने इस लड़की से रुपये ले लिये हों और भूल गए हों?"

"यह कैसे हो सकता है? यदि मैंने इससे रुपये लिये होते, तो क्या इतनी जल्दी भूल जाता? यह तो साफ है कि यह लड़की सरासर झूठ बोल रही है!"

यह सुनकर लड़की का चेहरा तमतमा उठा.

सिपाही और भीड़ के अन्य लोग यह निर्णय नहीं कर

सके कि कौन झूठ बोल रहा है?

सहसा लड़की का चेहरा चमक उठा. वह बोली— "अभी यह मुझे झूठी ठहरा रहे हैं, अगर मैं यह साबित कर दूँ कि मैं रुपये दे चुकी हूँ, तो क्या यह अपनी गलती मानकर मुझसे माफी मांगेंगे?"

तंकप्य पिल्ले बोले— "क्यों नहीं, क्यों नहीं, जरूर! यही नहीं, मैं तुम्हें पुरस्कारस्वरूप बीस रुपये और दूंगा!"

वह लड़की सिपाही से बोली— "मैंने दूकानदार के हाथ में जो दस रुपये का नोट दिया था उसकी क्रम-संख्या 'सी/६८-६८ ६८ ६८' है. आप कैश वाक्स खोलकर देखिए, वह नोट वहीं होगा."

कैश वाक्स खोलकर देखा गया, तो उसमें लड़की के बताए नंबर का नोट मौजूद था.

लड़की की बात सही निकली. सबको बेहद आश्चर्य हुआ कि लड़की नोट की क्रम-संख्या कैसे ठीक-ठीक याद रख सकी!

लड़की बोली— "यह नोट मेरे पास पिछले पंद्रह दिनों से है. पिता जी ने स्कूली पाठ्य-पुस्तक खरीदने के लिए मुझे दिया था. पुस्तक छपकर नहीं आई थी, इसलिए वह नोट मेरे पास ही रहा. आज सुबेरे मां को जोर का बुखार पड़ आया था. पर मैं और रुपये थे नहीं, इसलिए उसी नोट को लेकर दवा खरीदने आई थी. मैंने उस नोट को अपनी नोट बुक के अंदर रख छोड़ा था. रोज पुस्तक खोलते वकत उसे देखा करती थी, इसलिए उसकी क्रम-संख्या मुझे याद हो गई थी. इस संख्या में एक विशेषता है— 'सी/ ६८-६८ ६८ ६८'. 'सी' के नीचे जो '६८' संख्या है वही बाद की संख्या में तीन बार आई है. इसलिए वह संख्या मुझे खूब याद हो गई थी."

लड़की की याददाशत और रेशियारी पर सब बड़े प्रसन्न हुए. तंकप्य पिल्ले को भी अपनी भूल पर पछतावा हुआ. उन्होंने लड़की से माफी मांगते हुए बाकी पचहत्तर पैसे के अलावा अपने वादे के मूताबिक उसे बीस रुपये और देने चाहे. किंतु लड़की अतिरिक्त रुपये लेने से इनकार करते हुए बोली— "मुझे ये रुपये नहीं चाहिए, पर बदले में मैं आपसे यही चाहती हूँ कि भविष्य में कभी किसी पर झूठा इलजाम लगाने के पहले खूब सोच लें कि स्वयं आप ही तो गलती नहीं कर रहे हैं!"

टी. सी. २०१४, गांधारी जम्मा कोइल रोड, पुणेनबात-थार्ड, त्रिवेंद्रम् - १ (केरल).

ईमानदार आदमी का सोचना लगभग हमेशा न्याय पूर्ण होता है.
—कस्तो

आदमी पहले ईमानदार और नेक बने, और बाद में शिष्टता और सभ्यता की पालिश चढ़ाए.
—कंकयुशियस

१,०००

रुपयों के
मकाम इनाम

पराग उद्धरण प्रतियोगिता सं.३८

सर्वशुद्ध या निकटतम पूर्ति पर ७०० रु., न्यूनतम अशुद्धियों पर ३०० रु.

ज्ञानवर्धन
व मनोरंजन के
साथ साथ
धन भी

इस प्रतियोगिता के संकेत-वाक्य शब्दों एवं किशोरों के लिए प्रकाशित पुस्तकों से ही लिये गए हैं. इसलिए जो पाठक सबसे अधिक पुस्तकें पढ़ते होंगे, उनके लिए खेल-खेल में एक हजार रुपये जीतने का यह स्वर्ण अवसर है.

सामने के पृष्ठ पर १२ संकेत-वाक्य दिए गए हैं. प्रत्येक वाक्य में एक शब्द का स्थान बंछ लगाकर छोड़ दिया गया है. उसी पृष्ठ पर एक पूर्ति-कूपन है, जिसमें दो पूर्तियां दी गई हैं. जिस क्रमांक का संकेत-वाक्य है, प्रत्येक पूर्ति में उसी क्रमांक के आगे दो शब्द दिए गए हैं. उनमें से एक शब्द सही है, और दूसरा गलत. बस, आप गलत शब्द पर X का निशान लगा दीजिए.

'पराग उद्धरण प्रतियोगिता' में भाग लेने के नियम और शर्तें

१-एक पूर्ति-कूपन में दो पूर्तियां दी गई हैं. आप एक पूर्ति भरें या दोनों—पूरा कूपन बाहरी रेखाओं पर काटकर भेजना होगा. पूर्तियां 'पराग' में प्रकाशित पूर्ति-कूपनों पर ही स्वीकार की जाएंगी. यदि आप केवल एक ही पूर्ति भरें, तो दूसरी पूर्ति को फास कर दीजिए, और उसके नीचे पूर्ति क्रमांक आदि कुछ न भरिए.

२-पूरे कूपन की दोनों पूर्तियों का प्रवेश-शुल्क १ रुपया और केवल एक पूर्ति का प्रवेश-शुल्क ५० पैसे है. दोनों में से किसी भी पूर्ति को आप पहली मान सकते हैं. एक ही नाम से आप चाहे जितनी पूर्तियां भेज सकते हैं. एक ही लिफाफे में अनेक नामों और परिवारों की पूर्तियां भेजी जा सकती हैं. लिफाफे के अंदर रखी सभी पूर्तियों का सम्मिलित प्रवेश-शुल्क एक ही पोस्टल आर्डर, मनी आर्डर, या नकद रसीद से भेज सकते हैं. किन्तु ऐसी सभी पूर्तियों के नीचे कुल पूर्तियों की संख्या, उनके क्रमांक, और पूर्ति-कूपन में पोस्टल आर्डर, मनी आर्डर की रसीद या नकद रसीद का नंबर लिखना अनिवार्य है. पोस्टल आर्डर, या डाकखाने से मिली मनी आर्डर की रसीद, या नकद रसीद पूर्तियों के साथ अवश्य नत्थी करके भेजिए. डाक-टिकट या करंसी नोट प्रवेश-शुल्क के रूप में स्वीकार नहीं किए जाएंगे. आप कार्यालय में नकद रुपया जमा करके या डाक-सचें सहित मनी आर्डर भेजकर ५० पैसे मूल्य की चाहे जितनी नकद रसीदें प्राप्त कर सकते हैं और उन्हें अगले चार महीने तक, प्रवेश-शुल्क के रूप में, पूर्तियों के साथ नत्थी कर सकते हैं.

३-स्थानीय प्रतियोगी अपनी पूर्तियां 'टाइम्स आफ इंडिया भवन' के प्रवेश द्वार पर बनी 'स्थानीय प्रवेश पेट्री' में डाल सकते हैं. स्थानीय या डाक से आने वाली सभी पूर्तियों के लिफाफों के खुलने वाली तरफ भेजने वाले का पता, तथा उसके पीछे यह पता लिखा होना चाहिए—'पराग उद्धरण प्रतियोगिता नं. २८', प्रतियोगिता विभाग, पोस्ट बंग नं. २०७, टाइम्स आफ इंडिया भवन, बंबई-१. मनी आर्डर फार्मों और रजिस्टरी से भेजे जाने वाले लिफाफों पर 'पोस्ट बंग नं. २०७' न लिखें. पोस्टल आर्डर फास कर दें. उसमें 'पाने वाले' के स्थान पर 'पराग उद्धरण प्रतियोगिता नं. २८' और 'पोस्ट आफिस' के आगे—'बंबई-१'—लिखें. कृपया संपादक के नाम पूर्तियां या शुल्क न भेजें.

४-प्रथम पुरस्कार ७०० रु. उन प्रतियोगियों को मिलेगा, जिनकी पूर्तियों में संकेत-वाक्यों के सही पूरक शब्दों पर निशान नहीं होंगे, और सभी गलत शब्दों पर निशान लगे होंगे. यदि ऐसी कोई पूर्ति प्राप्त न हुई, तो उसके निकटतम अशुद्धियों वाली पूर्तियों पर प्रथम पुरस्कार दिया जाएगा. द्वितीय पुरस्कार ३०० रु. प्रथम पुरस्कार प्राप्त पूर्तियों से निकटतम अशुद्ध पूर्तियों पर प्रदान किया जाएगा. समान अशुद्धियों के एक से अधिक विजेताओं को शेषित पुरस्कार बराबर बराबर बांटे जाएंगे.

५-अपना नाम और पता प्रत्येक पूर्ति-कूपन पर सुपाठ्य और स्पष्ट अक्षरों में लिखिए. डाक में सो जाने वाली, विलंब से प्राप्त होने वाली, या गंदी व कटी-फटी पूर्तियां प्रतियोगिता में शामिल नहीं होंगी.

६-सभी पूर्तियां कार्यालय में पहुंचने की अंतिम तिथि सोमवार, ८ मार्च १९७१ है. अपनी पूर्तियां भेजने के लिए अंतिम तिथि की प्रतीक्षा न कीजिए. निर्धारित अवधि के प्रारंभिक दिनों में ही पूर्तियां भेज देने से आप अनेक फूलों से बच सकते हैं. सर्वशुद्ध शब्दावली तथा संबंधित पुस्तकों व पुरस्कार विजेताओं की सूची 'पराग' के मई १९७१ के अंक में प्रकाशित की जाएगी.

७-प्रतियोगी को इस प्रतियोगिता से संबंधित प्रत्येक विषय में प्रतियोगिता संपादक का निर्णय अंतिम रूप से मान्य होगा. वैधानिक रूप से विवादास्पद विषयों में बंबई के संबद्ध न्यायालय को ही निर्णय देने का अधिकार होगा.

८-नियमों के प्रतिकूल तथा पूर्ति-कूपनों में आवश्यक विवरण से रिक्त कोई भी पूर्ति प्रतियोगिता में सम्मिलित नहीं की जाएगी. 'पराग' तथा संबद्ध प्रकाशनों के कर्मचारियों को इसमें भाग लेने का अधिकार नहीं होगा. ●

डाक-टिकटों पर फूल

— जितेंद्रकुमार चतुर्वेदी



बच्चों, तुमने अपनी माँ को पूजा करते समय देखा होगा कि वह भगवान भी मूर्ति पर कुछ फूल चढ़ाती है। फूल जन्म के समय भी उपयोग में लाए जाते हैं और मृत्यु के समय भी। इस प्रकार जीवन के प्रत्येक अवसर पर हम फूलों का उपयोग करते हैं।

फूलों के गमलों द्वारा हम घर की शोभा बढ़ाते हैं। बड़े-छोटे बगीचों में विभिन्न प्रकार के फूल उगाते हैं। इस प्रकार के विभिन्न फूलों के चित्रों के डाक-टिकट विभिन्न देशों द्वारा जारी किए जाते हैं। ऐसे कुछ टिकटों का परिचय यहां प्रस्तुत किया जा रहा है :

चित्र नं. १, २, ३ पर अंकित हैं पोलैंड द्वारा जारी किए गए २० घोड़ी, ३० घोड़ी एवं ४० घोड़ी मूल्य के डाक-टिकट। इन टिकटों पर क्रमशः 'सायकलमैन पेस्की', 'फेजिया आग्नेडोवा' तथा 'मानिक्यू' गुलाब के चित्र अंकित हैं। चित्र नं. ४ पर पोलैंड के १.५५ प्लोटी मूल्य के एक डाक-टिकट पर 'विगोनिया बलविस्टा' नामक लाल-पीला फूल अंकित है।

नं. ५ से १६ तक के चित्रों पर अंकित हैं बल्गेरिया द्वारा विभिन्न पुष्पों के सम्मानार्थ जारी किए गए विभिन्न डाक-टिकट। प्रथम तीन टिकटों (नं. ५, ६, ७) पर मनमोहक लाल एवं गुलाबी रंग के विभिन्न गुलाब के फूलों के चित्र हैं। इन तिरंगे टिकटों के मूल्य क्रमशः १ स्टोटिकी, २ स्टोटिकी एवं ५ स्टोटिकी हैं। १ स्टोटिकी मूल्य के दो टिकटों (नं. ८, ९) पर 'डहलिया बेरिबेबिलिस' एवं 'क्लेमेटिस इन्स्टेफिफोला' नामक फूलों के चित्र अंकित हैं। दो स्टोटिकी मूल्य के अन्य चार टिकटों (नं. १० से १३) पर क्रमशः 'नोसिसस पोएटिकस', 'लिओटो पोडियम एल्पिनम', 'मेन्टियाना लटिया' एवं 'डिजिटेलिस परपुरिया' नामक फूलों के चित्र अंकित हैं। इस अंतिम टिकट में फूलों की आकृति सर्पों के निवास स्थान बाँधी की आकृति से मिलती-जुलती है। अंतर केवल इतना है कि सर्पों की बाँधी पर विकास द्वार का मुख ऊपर की ओर होता है, जब कि इस फूल में उस प्रकार की आकृति नीचे की ओर है। अन्य तीन टिकटों (नं. १४, १५, १६) पर क्रमशः 'प्रिमूला डिओरम', 'टुलिया रोडोपिया' एवं 'लिलियम जैकी' नामक फूलों के चित्र अंकित हैं।

चित्र नं. १७, जो पोलैंड का डाक-टिकट है 'आनिका मोन्टाना' नामक फूल का चित्र अंकित है। इस टिकट का मूल्य ४० घोड़ी है। भारत में इसे सूरजमुखी कहते हैं।

चित्र नं. १८, १९ एवं २० पर अंकित हैं हंगरी द्वारा जारी किए गए तीन विभिन्न फूलों के चित्रों वाले डाक-टिकट। इन टिकटों के मूल्य २० फिलर, २० फिलर एवं ३० फिलर हैं। इन टिकटों पर क्रमशः 'गुलाब', 'किटईबेलिया विटिफोलिया' तथा 'केटलिया वास्जेविजी' नामक फूलों के चित्र अंकित हैं। चित्र नं. २१ तीन गुलाबों वाला डाक-टिकट है। हंगरी द्वारा जारी किए गए इस टिकट का मूल्य २ फोरिंट है।

अल्बानिया द्वारा जारी किए गए दो टिकटों (नं. २२, २३) पर गुलाबी एवं पीले गुलाब के चित्र अंकित हैं। इन टिकटों के मूल्य २५ क्विंटस एवं ३५ क्विंटस हैं। फिलीपाइन द्वारा जारी किए गए २० सेंटावोस मूल्य के टिकट (नं. २४) पर 'संगुमे (डेन्ड्रोडियम एनोसमम)' नामक अमपिले फूलों के चित्र अंकित हैं। बाना द्वारा जारी किए गए १ शिलिंग मूल्य के टिकट (नं. २५) पर अदरक की कलियों एवं फूलों के चित्र अंकित हैं। मकाओ के एक टिकट (नं. २६) पर 'सिन्नामोम केम्फरा' नामक पुष्पों के चित्र अंकित हैं जिनका उपयोग दवाइयों बनाने के लिए होता है। मकाओ के इस हीराकार टिकट का मूल्य २० अवोस है।

चित्र नं. २७ से ३० तक, रोमानिया द्वारा जारी किए गए डाक-टिकटों पर, विभिन्न फूलों के चित्र अंकित हैं। इन टिकटों में से प्रथम पर 'पेलरगोनियम शोनलेएट' नामक फूल का चित्र अंकित है। अन्य तीन टिकटों पर गमलों में लगे हुए विभिन्न पुष्पों को दर्शाया गया है। इन टिकटों पर क्रमशः 'निकोटिआना अलाटा', 'पेलरगोनियम', एवं 'एल्विया ग्रेसिलिड' नामक पुष्पों के चित्र अंकित हैं। इन चारों टिकटों के मूल्य क्रमशः १० बानी, १० बानी २० बानी एवं ४० बानी हैं।

रवांडा गणराज्य द्वारा जारी किए गए दो टिकटों पर क्रमशः 'एचिनोप्स विओएटी' तथा 'ओरचिडी डायफानोबी' नामक दो फूलों के चित्र अंकित हैं। इन टिकटों के मूल्य १० सेंटाइम्स एवं २० सें. हैं। (चित्र नं. ३१ एवं ३२)। पोलैंड द्वारा जारी किए गए दो अन्य आकर्षक टिकटों पर क्रमशः 'पसीफ्लोरा गेट्टागुलरिस' एवं 'स्टेलिजिया रेजिनी' नामक फूलों के चित्र अंकित हैं। इन रंग-विरंगे टिकटों के मूल्य २० घोड़ी एवं ३० घोड़ी हैं (चित्र नं. ३३ एवं ३४)।

२५ पीरगली इंदौर-४.

और पट्टी छेककर स्कूल चला आया था। कुछ ही वर में उसे अनुभव होने लगा कि मम्मी की बात न मानकर उसने भयंकर भूल की है। वरं इतना था कि वह आंख उठाकर नी न देख सकता था। कक्षा में बैठा किताब या कापी पर नजर दीडता, तो सतरे गडमड होकर रह जातीं। बाहर निकलता, तो घूम की बीच में आंखें चिर-मिरा जाती थीं। लेकिन जिद थी कि 'समदर्शी' को कुछ कहने का मौका न मिले, वस!

लेकिन उसे आंखें टमकारते देखकर बंशी मुस्करा उठता था। उस मुस्कराहट में भी एक आवाज होती थी, जो सिर्फ सतीश ही सुन सकता था। सतीश के साथियों ने उसको कोता—“गजब किया तुमने, सतीश, इतनी जल्दी आंख पर से पट्टी उतार दी। कुछ हो गया तो?”

“हां, कुछ हो गया तो? कुछ हो गया तो?” सतीश आंखों को हथेली से ढांपकर बुदबुदाया। सारा दिन उसने बेचैनी में गुजारा, घर गया तब उसकी आंख दर्द के मारे लगभग बंद हो चुकी थी।

बीबीस घंटे घमाचीकड़ी मचाने वाला जाते ही बिस्तर पर दराज हो गया। उसे कुछ होश न था। कब मम्मी-पापा आए, कब डाक्टर को बुलाया गया, कब आंस पर वापस पट्टी बंधी? उसे कुछ पता न था। लगता था वह सो नी रहा है और जाग भी रहा है। कुछ आवाजें दूर किसी अन्य दुनिया से आती सुनाई पड़ती थीं। लेकिन परिचित-सी, परिचित ही थीं। डाक्टर अंकल ही की थीं। वही उसका इलाज कर रहे थे, डेडी के गहरे दोस्तों में से थे। इसी लिए शायद डेडी को डांट रहे थे—“गंगोली, तुम भी निहायत बेपरवाह और बेवकूफ हो! मामी पर सारी जिम्मेदारी छोड़ दी, जरा खयाल रखना या तुम्हें, पता नहीं तुम्हें कि बच्चे अपनी मम्मियों की कब पर-बाह करते हैं! अब मुगतो, दुआ करो कि आपरेशन कामयाब हो...”

“आपरेशन?” मम्मी की चीख सुनाई दी।

“हां, मामी, सुनह आपरेशन होगा, बरना...”

“बरना क्या?” पापा भी अधीर हो उठे थे।

“आंख की झिल्ली से खून रिस रहा है, जो बड़ा खतरनाक साबित हो सकता है।” डाक्टर अंकल कह रहे थे। उनकी आवाज सुनकर सतीश के कानों में भी घंटियां बज उठीं—बड़ा खतरनाक... बड़ा खतरनाक साबित हो सकता है... बड़ा खतरनाक! उफ, मेरे भगवान! अब मैं क्या करूँ? क्या मैं भी समदर्शी बन जाऊंगा? बंशी की तरह, जकर उसकी बददुआ लगी है! तभी तो मेरी आंख धायल हुई, लेकिन नहीं, वह बददुआ क्यों गरने लगा? मैं ही उसे तंग करता था, चिढ़ाता था। उसने तो मुझे एक बार ही चिढ़ाया था, दूसरी बार सिर्फ मुस्कराया था। मैं न चिढ़ाता, तो वह भी क्यों चिढ़ाता मुझे? उसने हमेशा सहनशीलता से काम लिया था, पर

मैं ही... हां, मैं ही... हां, मैंने ही भूल की। काश मैं ही दो-चार दिन के लिए उसकी तरह सहन कर पाता। आंखों से पट्टी न खोलता, अब न जाने क्या होगा? आपरेशन में क्या होगा? कहीं आंख चली गई, तो!... वह इन्हीं विचारों में था कि नौद ने उसे दबोच लिया। सुबह जब उसे अस्पताल ले जाने की तैयारी होने लगी, तो वह मुस से कुछ न बोला, न उसने हैरत का इजहार किया और न प्रश्नों की बोछार।

आपरेशन हुआ और सफल रहा। डाक्टर अंकल ने पापा को बघाईं बेटे हुए कहा—“भगवान का शुक है, गंगोली, आपरेशन कामयाब रहा। लेकिन अब तो भगवान के लिये पंद्रह रोज पट्टी न खोलने देना।”

पापा हर्ष-विह्वल हो कुछ कहने जा रहे थे कि सतीश बीच में ही बोल उठा—“वादा करता हूँ, डाक्टर अंकल! जब तक आप नहीं कहेंगे, पट्टी नहीं खोलूंगा।”

“नो... नो... मुझे तुम पर विश्वास नहीं, यू आर ए नोटो ज्याय!”

“नहीं, डाक्टर अंकल, अब मुझे नसीहत मिल चुकी है।” सतीश बोला।

डाक्टर अंकल मुस्कराकर रह गए। उन्होंने इसे भी सतीश की शरारत समझकर टाल दिया और फिर पापा को नए सिरे से समझाने लगे।

जितने दिन सतीश की आंखों पर पट्टी बंधी रही वह विभिन्न विचारों में खोया रहा। 'समदर्शी' अब उसे बंशी के नाम से याद आता था।

जब आंखें स्वस्थ हो गईं, तो वह दीडा स्कूल गया और अपने साथियों से सबसे पहले बंशी के बारे में पूछा।

साथी पूर्व जावत के अनुसार बोले—“कौन, वह काना समदर्शी! आज उसकी पूछ कैसे हो रही है?”

“खबरदार, जो फिर उसे समदर्शी या काना कहा!” इतने में बंशी जाता दिखाई दिया, तो सतीश लपककर उसके पास पहुंचा और उसे बांहों में भर लिया—“मेरे अच्छे दोस्त! मुझे माफ कर दो, मैं नाहक तुम्हें परेशान करता रहा, अब मैं तुम्हें कमी न चिढ़ाऊंगा!”

“क्यों?” बंशी सतीश के इस व्यवहार से हैरान रह गया था।

“इसलिए, मेरे भाई, कि अब मेरी आंखों से पट्टी हट चुकी है, वह एक पर्दा था जो हमारे बीच पड़ा था। अब मैं इन नई आंखों से प्यार ही प्यार देख रहा हूँ, विश्वास करो, बंशी, मेरी इन नई आंखों में देखो, क्या इनमें तुम ही तुम दिखाई नहीं दे रहे हो?”

“हां, सतीश, तुम ठीक कहते हो...” भाव-विह्वल हो बंशी सतीश से लिपट गया।

पन्ना निवास, लोहारपुरा, जोधपुर.

भालूमल की कार

भालूमल ने कार खरीदी,
उस पर हुए सवार;
चले देखने पिकचर ले कर
अपना सब परिवार!

भीच राह में ठप्प हो गई,
पड़े लगाने धक्के!
शहर पहुंच कर कार बेच दी,
छूटे ऐसे छक्के!

—विनोद रस्तोगी



गल्ले-मुण्डों
के लिए
गाए शिशुगीत

पिछले कई वर्षों से 'पराग' में शिशु गीत छापे जा रहे हैं। इन शिशु गीतों के चयन में बड़ी सावधानी बरती जाती है। क्योंकि शुद्ध शिशु गीत लिखना उतना आसान नहीं है, जितना समझा जाता है, इसलिए अच्छे गीत बहुत कम लिखे जाते हैं। ये गीत ऐसे होने चाहिए कि इन्हें चार से छह साल तक के बच्चे आसानी से जबानी याद कर लें और अन्य भाषा-भाषी बड़े बच्चे भी इनका आनंद ले सकें। इन से मुहावरेदार हिंदी सरलता से जवान पर चढ़ जाती है।

मुर्ग मुसल्लम

मुर्गे जी होटल में पहुंचे,
मुर्गी भी थी साथ;
बैरा मीनू लगा बांचने,
नचा-नचा कर हाथ!

लेकिन 'मुर्ग मुसल्लम' भी जब
उनको पड़ा सुनाई,
होश उड़े, बोले झट दोनों—
"भूख नहीं है, भाई!"

—पूनम तिवारी

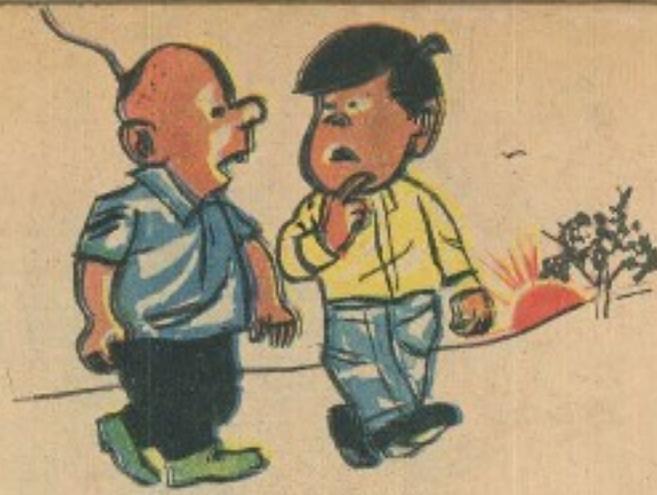


सुदू-बुदू

सुबह हुई तो बुदू बोला,
"लो अब आइं रात!
क्यों जो, मैंने गलत कहा है?
तुम सब कह दो बात!"

चापलूस सुदू, तब बोला,
"देखो तो आकाश;
चाद खिला है, और खिले हैं
तारे उसके पास!"

—श्रीप्रसाद



kissekahani.com



kissekahani.com

मूड नहीं

चुहिया रानी, बड़ी सयानी,
बिल में चर्खा काते,
बाहर आकर बिल्ली मौसी,
करती मीठी बातें!

'चुहिया रानी, आओ देखो,
मैं हूँ क्या क्या लाई?
लड्डू-पेड़े, सोहन हलवा,
संग में दूध-मलाई.'

चुहिया रानी हंस कर बोली,
"बहुत शुक्रिया तेरा,
मगर अभी कुछ भी खाने का
मूड नहीं है मेरा!"

—मोना

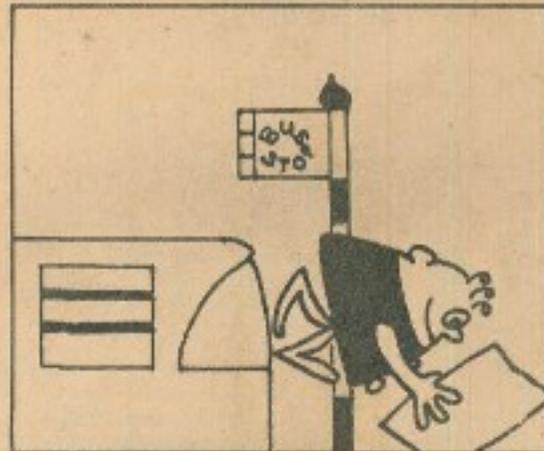
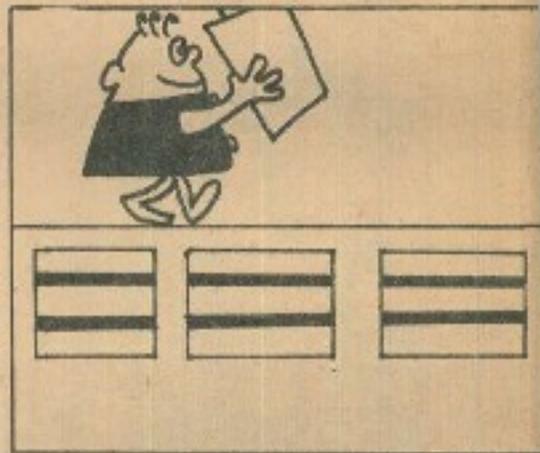
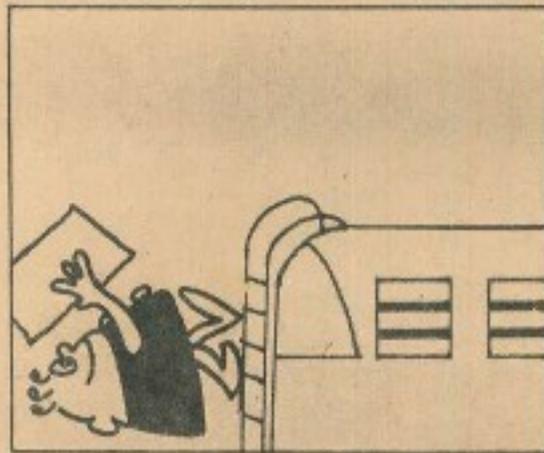
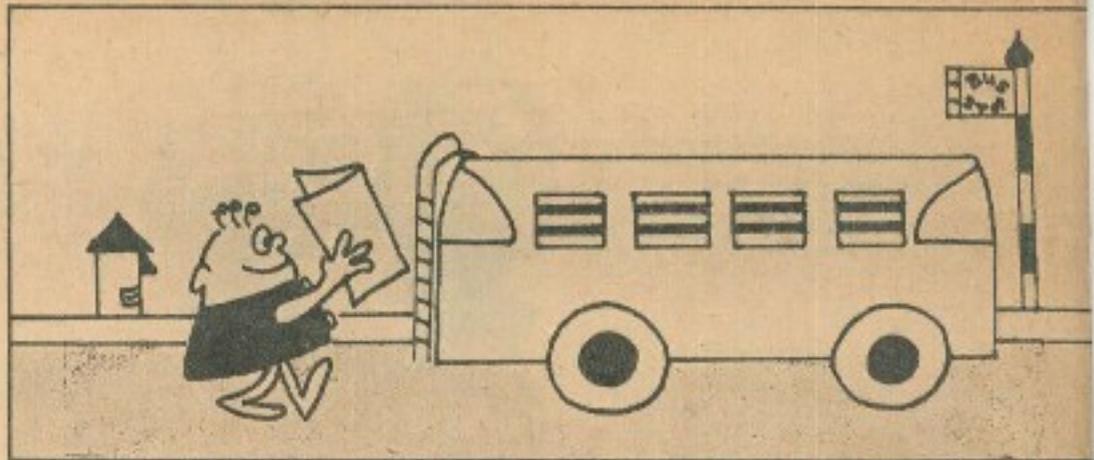
हुआ रंग बदरंग

धूमधाम से जब जंगल में
होने लगा चुनाव;
खड़े हो गए गधे रामजी,
दे मूँछों पर ताव!

मगर उन्होंने बंदर जी से
मात करारी खाई;
हुआ रंग बदरंग, सभी ने
खिल्ली खूब उड़ाई!

—शांती मालवीय





लेखक

धर्मयुग हिंदी का सर्वाधिक लोकप्रिय सचित्र साप्ताहिक

फरवरी १९७१ / पराग / पृष्ठ : ५८