

पुस्ति

कवाचीनता विशेषांक

अग्रजत १०६

१३६वां अंक



फोटो : सम्प्रदय वाचस्पति

अदापता

मुख्यपद्धतः

आजादी की सूझी में
पुरस्कृत कहानियाँ :

पहला प्रश्न
एवं बदलते बदलते

बदलते बदला राजस

अन्य सरस कहानियाँ :

कंगूस का घन

ई. बौ. का हीका

ताज भी पर बांध आयोग

गुनाह के कीड़े

धारावाही 'स्पाई-घिलर'

इचल लीकेट एंजेंट (आठवीं किस्त)

मजेदार एकांकी :

सोने की गेह

चटपटी कविताएँ :

कस्का का छक्का

हारे हए नेता

नहकी को चुकाना

विद्यावत

ए. मस्तराम कपुर

मालती जोशी

जीला इह

विश्वनाथ गुप्त

बचलानीलाल

मनोहर उमा

इमरान चौधरी

विद्युत गुप्त

मिशन अदीन

कालान दाखरसी

प्रभाकर माधव

विश्वाद रमेशी

प्रथम सीढ़ि आया

साधना साधा

पहरेवारी

मजेदार काठन कथाएँ :

छोट और लंबे

बद्धराम

अन्य रोचक सामग्री :

दो ऐतिहासिक हुसीङ

साधना मे व्याधान (काठन)

झगड़े का निपटारा (काठन)

गवेहे सरेहे (फोटो-कथा)

स्थायी स्तंभ :

दीर्घक प्रतियोगिना-५

कुछ गदाए कुछ चटपटे

छोटी छोटी बातें

उद्धरण प्रतियोगिना-१०

भोल भाई की भलभूलया-२०

रंग भरो प्रतियोगिना-८६

बच्चों को मई पुस्तके

विलीनों का फिल्मा

स्थानीय स्तंभ :

दीर्घक प्रतियोगिना-५

कुछ गदाए कुछ चटपटे

छोटी छोटी बातें

उद्धरण प्रतियोगिना-१०

भोल भाई की भलभूलया-२०

रंग भरो प्रतियोगिना-८६

बच्चों को मई पुस्तके

विलीनों का फिल्मा

स्थानीय : रु. ६.००
दाक से : रु.

संपादक : मालवा

एस. प्रेस्टो

पुला

श्रीदेव भौति गुरुमात्रार्थ
पुनः
विजानि

किशोर-कथा-प्रतियोगिता में
प्रथम पुरस्कार-प्राप्त कठानी



पुलक के सामने बड़ी समस्या थी। पिछले बात दिनों में वह समस्या इतनी उलझ गई थी कि अब वो आदा मुख्यालय की नहीं विकाई ने रही थी। वह गांव के निवाले स्कूल से आठवीं पास कर चका था, और उसे बाप हूँड में प्रवेश लेना था। स्कूल पिछले सोमवार से बोले, उसे सोमवार को ही स्कूल में उपस्थित रखा गया था। किन्तु आज गुरुवार के देखते ही देखते भारी रुक्षी लिंगमें नहीं था। वह जानता थे कि उसे लेने लगता ही भीड़ होती है कि पहले ही दिन नेवज सात सेकेंडो में हारला था कि वह कभी भीड़ नहीं बढ़ सकता वो आरम्भ से बिल्कु थी, तो उसे स्कूल में प्रवेश है, लेकिन अपना असर नहीं।

पुलक स्वयं भी जिम्मेदार था, इर ही बात ही खेड़ था। गालमपुर के ताई स्कूल में भर्ती हो भी है और छावनी यिलने की

बी बात है। किन्तु पुलक पचास मील दूर भर्ती के ताई स्कूल में ही जाना चाहता था, मरता-यिला के बारे और समझाने पर वो उसने अपनी जिद् नहीं छोड़ी। गालमपुर का ताई स्कूल रेसाई यिलनरियो का स्कूल था। उसके प्रिनिपल एक अंग्रेज थे, छार्चों के ठहराने और जानेपीने का प्रबंध वो अस्त्रा था, जूँकि मिडिल परीक्षा में पुलक ने बहुत अच्छे रेक प्राप्त किए थे, जब उसे शास्त्र-विज्ञ भी यिल सकती थी। लालसे बड़ी बात यह थी कि वह स्कूल पुलक के गांव से मुल तेरह भील दूर था। हर शानिवार को पुलक घर आ सकता था।

किन्तु भर्ती के स्कूल के प्रति पुलक के मन में जो आव़ था उसके सामने ये सब बातें फीकी थीं।

‘शुक्रम के दूर आज रात। / पराम / वृष्ट : ४

पडाव

उसके कुछ जिनारे दोस्त मंडी के स्कूल में भर्ती हो चुके थे और वह महेश, जिसने गिरिल परीक्षा में उसे पाप अंकों से पछाड़ दिया था, मंडी के स्कूल में ही भर्ती हुआ था। महेश के साथ कई बच्चों से उसकी स्पष्टी रही थी। वही महेश प्रथम बाता था और कभी पुलक, बाहर से ढोनों एक दूसरे के बाजू थे, क्योंकि किसी लड़के ने कभी ढोनों को आपस में बातें करते हुए नहीं देखा था, किन्तु ढोनों नन ही नन एक दूसरे का बहुत आदर करते थे और जाते थे कि वे कभी अलग न हों। गिरिल स्कूल छोड़ने समय ढोनों ने बायदा किया था कि वे मंडी के स्कूल में ही जाएंगे।

किन्तु पुलक ये बातें पिला जी को नहीं बता सकता था, उसके लिए ये बातें महाविहान थीं। बायद वह इन्हें मूर्खता की बातें कहकर पुलक को लाइ-फ्लाइ कर भी सुनाते। इशालिय पुलक ने कई बार बहाने बनाए, उसने कहा—‘गिरिलरियों के स्कूल में पहाई बच्चों नहीं होती, वहीं साने-पीने का भी अन्दर प्रवेष नहीं है, इसके बतिरिक्त वहाँ हर सूबह ईशाइयों की प्राप्तेना थोलनी

— डॉ. मस्तराम कपूर

पड़ती है।’ प्राप्तेना जी बात उसने ना की अप, मैं कहने के लिए कही थी, मौ के कहने पर ही पिला, उसे मंडी ने स्कूल में भर्ती करने के लिए तैयार हुए थे।

किन पिला जी पिले साल दिनों से बुलार में पढ़े हुए थे, वैद ने कहा था कि उन्हें गिरिली बहार है, इन साल दिनों में वह इन्हें कमज़ोर हो गए थे कि बिल्लर से उठ पाना भी उनके लिए कठिन था, एकास मील बरा का सफर करके पुलक की मंडी के स्कूल में भर्ती कराना उनके लिए जरूरी था।

और पुलक के लिए भी यह जरूरी था, अभी तक उसकी दुनिया गांव और उसके स्कूल तक ही सीमित थी, गांव भी हिमाचल प्रदेश के एक पिलड़े हुए इसाव का, वही गांवी के नज़ और बिल्ली की रोशनी तक नहीं थी। ऐडिपी और ऐलीफोन का उसने नाम भर दून रखा था, पिला जी के साथ मन एक बार इस मील सफर कर रेलगाड़ी जाने वेल आया था, मोटर पर बहने का ऊपर के बल एक बार अक्षर मिला था, अपनी तेरह साल की उम्र में छोटे-से गांव में उसे जी जान बाज़ दी गयी था वह तो उसके गास था, किन्तु शहर के जीवन से वह बिल्कुल अपरिचित था, पचास मील पहाड़ी सड़क पर बस का सफर करना, किर मंडी जैसे बाहर में पहुँच कर झूरने का प्रबंध करना और वहाँ हाई स्कूल में जाकर अपना नाम बता करना, यह सब पुलक के बस की बात नहीं थी। इस सचाई की वह भी जानता था जो उसके माता-पिता थीं।

किन जब उसका जन्मित्य बतारे में था, उसका जारी जीवन अक्षर में दूबने लाला था, पर्दि वह इस बड़ी बड़ी स्कूल में नहीं जाएगा, तो फिर कभी नहीं जा सकेगा, एक साल बादि पहाई बंद ही गई, तो वह सब कुछ मूल जाएगा और हमेशा के लिए निकम्मा ही जाएगा,

उसे लगा जैसे दुनिया जी सारी जीने उसका रस्ता

एस. प्रेस्ट

रोककर लड़ी है, यदि वह अकेले ही वहाँ जाने की हिम्मत करे तो भी मो उसे नहीं जाने देगी। सोचा था कि पिता जी का बुजार एक-दो दिन में उत्तर जाएगा, लेकिन वह बात दिन से उन्हें यक्षे हुए है, यदि बुजार एक-दो दिन में उत्तर भी जाए तो भी वह कम से कम पंद्रह दिन तक बाहर नहीं आ सकेगे, और स्कूल में तो पहले ही दिन वह जगहें भर जाती है, इतने दिन बाद उसे स्कूल में कौन लेगा?

इसी पिता में डबा वह अपने घर में बैठा था, बगल के कबरे में पिता जी को लाए हुए थे, खोड़ी दें पहले वह पिता जी के पांव देखा रहा था, जब उन्हें नींद आ गई, तो वह उठकर बाहर आ गया था, उसकी नजर कमरे में लगे हुए चित्रों पर बारी-बारी जाती थी, जबाहर लगाए गए थे, जब उसके अध्ययन के अध्ययन चुन गए थे, खोड़े पर बैठे हुए उसके जी चित्रकूल पूरक दिग्गज पड़े थे, इसके साथ स्वामी और सरदार पठेल के चित्र थे, वे चित्र पुलक में बैल से स्वयं लखीदे थे, उनके पास ही डा. लोहिया का एक चित्र था, जिसे देखकर पुलक को लगाता था कि वह अभी उसकी पीठ पर हाथ रखकर कहे, 'अरे पार, पिता किस बात की? चलो, मैं तुम्हारे साथ चलता हूँ,' उसी के साथ या स्वामी इवानद का चित्र, जो बारह

साल की उम्र में घर से भागे थे और फिर वहाँ तक जान की ओर में, वह जी की तलाश में जगले, पर्वतों और उजाह महस्तलों में घटक रहे थे,

जो रसोई घर में थी, पुलक की खोटी बहन कमला स्कूल गई थी, पुलक की भी बहन से काम करने थे, बैलों की मानी-मानी देना था, उनका सोबत उठाना था और उसके किंवद्ध कहीं से हरी दूध लानी थी, किन्तु उसका मन आरी था, उसमें किसी काम को करने का उत्साह नहीं था,

जब गांव के बैंक जी आए, तो वह उन्हें नमस्ते करता हुआ लगा ही गया, बैंक जी सीधे पिता जी के कमरे में चले गए, पिता जी जाग गए थे, बैंक जी ने उसकी नाड़ी देखी और फिर पुलक की मां को पुकार कर बोले—'पुलक की मां—'

मां रसोई घर से आई, तो वह बोले—'पुलक की तुम स्कूल क्यों नहीं देख देती, वह अब कोई बच्चा नहीं हो है, तेरह लाल का लड़का तो पूरा बचान होता है, यह अपने आप सब काम कर लेगा, इसे आज ही देख दो।'

पुलक की मां बोली—'मैंने सोचा था, इनका बुजार उत्तर आता है...'

उत्तरायण की प्रथम किशोर-नाथा-प्रतियोगिता में विन तीन कहानियों की प्रथम, द्वितीय, तथा तृतीय पुरुषार्थी निपले हैं, जो इसी बंक में प्रकाशित की जा रही हैं, इस प्रतियोगिता में भारत भर के उत्तमाधी लेखक-संस्कारी से हमें दो सौ से ऊपर कहानियों प्राप्त गई, प्रतियोगिता की ओरपाला में चित्र प्रकार की कहानियों की सामग्री की गई थी, उसे फिर हम एक बार दोहरा दें :

'हमें अनोदितानिक व अध्यावहारिक पृष्ठभूमि पर ऐसी कथाएं चाहिएं, जो आज के वरातल पर, आज के बाल-नाटकों को लेकर, उनके स्वल्प व सुधी जीवन के विवरण के लिए इसी गई हैं—साथ ही वे इतनी भारत की कहानी के लिए सुननला से चाहते हैं, इतनी मनोरंजन हों कि वे राजसी और जात्युगारों की कहानियों मूल जाएं, यद्यपि वे उनके ऐनिक लोकन से सामोजस्य भी स्वापित देखते रहते हों।'

मेरी संवाद संवाद से हमें वहाँ कथ्य की नवीनता की तलाश केवल सात छोली की सरलता, कथानक की स्वामानिकता, बल, और बाल-नाटकों की विवादहीन आवश्यकता, अपने सुने को अपनाएं जानाते हैं, जो लोक अपना भी, बीम-पञ्चमीम कहानियों ऐसी हमारे हाथ हो जाता है, जनपर अतिम रूप से संपादक वर्षल के सभी ने की दृष्टि टिकी रह गई।

प्रथम 'पराम' किशोर-कथा—

'पहला पड़ाव' शीर्षक कहानी में बटनामक कहानियों जैसा कोई बैंक नहीं है, हिमाचल प्रदेश के एक ठेठ गांव के एक सीधे-सादे बालक की वह सीधी-सादी कहानी है, गांव की पड़ाई समाप्त करने के बाद, वह निष्ठ के जी टक्कल में इसलिए भरती नहीं होना चाहता कि जिस तहानी के साथ उसकी इस पड़ाई के 'सेल' में अन्वल आने की प्रतिदृष्टियाँ थीं, वह यहाँ के स्कूल में भारती हुआ था, और सच्ची प्रतिदृष्टियाँ का तकाजा था कि इन्होंने चिलाड़ी एक ही असाधे में बने रहे, यहाँ से दैनिक जीवन में सूलभ विवर परिच्छितियों के साथ उसका संघर्ष जुह जाता है, पैरों में बकान का बोझ है, कपों पर बकान उतारने के लिए बिस्तरे का भी भार है—जात के अंदरे में, सुनसान-वियावान में, शहर के स्कूल में प्रवेश पाने के लिए अगुर, दरले-सहमते, भील पर मीठ पार करते इस बालक की एक दैसी तसवीर पहुँचे बाले के बन पर लिचाली जाती है, जो हर पुस्तकार की तसवीर हो सकती है—हर उस मुसाफिर को, जिसने घुटनों के बल से उठकर पहली बार आगे बढ़ना सीखा है, और जिसकी जिवाजी का 'पहला पड़ाव' मार्दिस ऊँच-खाढ़, डरावने मीलों के उस पार है—जो वहाँ पहले पड़ाव की सराय का मालिक उसे देख कर दरवाजे पर जगह नहीं है' की तस्वीर लटका देता है।

वैद जी बीच में ही कोले—“इनका बुलार उत्तर नाम है, लेकिन कामजोड़ी नो आट-इस विन रहे हो ही, तब तक इसे रोकोगे? तो फिर सूख में इसे कौन लेगा, तुम इसे याप ही लें दो, लहका बढ़ा हो गया है, सब काम अपने आप कर लेगा।”

फिर उन्होंने पुलक की तरफ देखा और कहा—

“क्यों रे पुलक! तुम अकेले छले जाओगे न?”

पुलक ने अपनी लमाम कामजोड़ीयों को दबा डाला और हिम्मत से कहा, “हाँ, हाँ, जो क्यों नहीं सकता है, लेकिन माँ मानती ही नहीं, वह तो मूँहे बुझेशा बच्चा ही समझती रहेगी।”

वैद जी इसपर चिलचिला कर हँस रिए, उन्होंने पुलक के विना से बात की, जो वह तैयार हो गए, आखिर भी की थी उनकी बात माननी पड़ी।

इसरे दिन सुबह दस बजे की बस से पुलक को बस देना था, बस पकड़ने के लिए गांव से छह बील दूर बैंजनाथ के अद्वैत पर जाना था, शाम में ही तैयारियां होने लगीं, बीलक बज्रों के पास वो जोड़ी कपड़े सीनों के लिए रिए थे, उन्हें पुलक ले आया, गांव में एक बसकार लगाकर वह अपने सब दोस्तों से मिल आया, उसने सब मिलों से हीर महीने पर लिखने का बाधाका किया,

अपने मिल चुकी को वह बार-बार ताकीद दे भाषा कि वह बकरी के बच्चे ‘मूनमून’ को किंवी के हाथ लेने व दे, उसने मूनमून को ऐसा होते बाल लिया था, तिरकिरे की लकड़ी का जो बल्ला उसने बनवाया था वह उसने बारे बील कुछ को दे दिया, ताकि वह उसे समाज कर रहे, अपनी प्यारी गुलेल उसने दीकू को दे रही।

इस तरह अपने सब मिलों से बिदा लेने के बाद वह वह पर लौटा, तो कामी रहत ही गई थी, छोटी बहन कमला सो गई थी, पिता जी को भी दूष पीने के बाद नींथ आ गई थी, लेकिन माँ रक्षी वह में काम कर रही थी और कुछ मनगुना रही थी, पुलक जो अब न मूल थी व व्याप, फिर भी माँ के कहने पर उसे दोटी जानी पड़ी, थी में भूग की बाल नृत्य कर माँ ने उसके लिए पिछियां बना रखी थी, रातों के लिए कुछ पराठे और अचार तैयार का, रात को ही उसने अपने कम्पेन्जते, बिस्तर के लिए एक दरो, एक चावर, एक ताकिया और एक कंबल सहेजकर रख लिये, रात को कबूल लेने की बहरत सो वहा गमियों ने भी पढ़ती है, छह-सात किलों और कुछ जकरी काशन-पात्र, तीन जोड़े कपड़े, एक सेर पिछियां कर डिल्ला—सब बीजे भी उसने बिस्तर में ही बोय ली, बिस्तर कुछ जारी लो हो गया, किन्तु पुलक उसे एक झटके से उठाकर तिर पर रख

प्रतियोगिता का निर्णय

जो मस्त राम कपूर बाल-साहित्य के गभीर अध्येता रहे हैं (परिचय के लिए देखिए ‘पराम’ अवनुवार १९६६), तिही के बाल-साहित्य की उन्होंने सर्व नवीनतम रेने का प्रयत्न किया है, उनका इस अन्यतम कथा-रचना के नाम ‘पराम’ परिचार उनका अनिवार्य करता है।

इसीम पुरस्कार-प्राप्ति कहानी ‘रेन बदलो’ जॉ-बॉमे में जिस यनोवेजानिक बाल-प्रदर्शि की गोर बोत है, वह ब्रीक ल्यकियों में भी जहाँ-तहाँ देखने को जल जाती है, पर उनके लिए सभीरागण होता है, बहर उनकी नामिकान्ता जाग उठती है। बचपन में जहाँ और किसे इसकी नींव पड़ी थी, इसका पता जाय जलता ही नहीं है, कहानी की रचना में इस प्रवत्ति का प्रतिकार-प्रभ बले ही आरोपित लगता ही, किन्तु अपने आप में वह न सिर्फ ननोरोजक है, बल्कि प्रयोगित स्वामानिक उन पड़ा है, वह एक देसा दर्पण बन आता है, जिसमें बड़ों के कृप में अपनी ही सूरत सुमराह बच्चों को दिखाई पड़ती है—और बजाए हृदय-प्रवित्ति के पुराने नुस्खे के, उनकी तक-चेतना ही जागती है।

मालवी जोशी का नाम प्रीति साहित्य में अन्यतम भी दिखाई पड़ता रहा है, इस प्रतियोगिता में विजय के

इसरे सोमान एवं ‘पराम’ परिचार बाल-साहित्य के उन्हें और अधिक नवेशानी में ताप उनका स्वागत करता है।

बीला इत्र ने इच्छर लगेक अलूते कध्यों पर बाल-प्रदान की है, वह ‘पराम’ की ‘हमारी पसंद’ शीर्षक नामिक प्रतियोगिताओं में भी प्रथम पुरस्कार प्राप्त कर चुकी है (देखिए पराम के नवनुवार ५८ के अंक में ‘परमेश’ शीर्षक कहानी और परिचय के लिए देखिए ‘पराम’ मार्च १९६९), उनकी प्रस्तुत कहानी ‘सबसे बड़ा राजस’ राजसी कलाओं के कल्पित राजसीं में बच्चों का ध्यान हटाकर उस सबसे इहे अथार्य राजस नी कोरे ने जाती है, जिसने आज के विद्यार्थी-नामाल को अपने पाजे में दबोच रखा है, उस राजस के पाजे से छूटने के लिए सुलाए गए उपाय मद्या पूराने हैं, लेकिन ऐसे कि विना प्रयोग में आए, लदाको ही लशालों में पूराने पह गए हैं। उन्हें सुलाने के लिए उनकी एक नई है, और उसके बाध्यमन्याव जीते जाएंगे तो स्वामानिक है।

४५० वर्ष

बीला इत्र आज बाल-साहित्य की प्रथम लेखिकाओं में है, और इस खेल के इसरे मैनर विजय, प्रतियोगिता में आवाजानित है। इस प्रतियोगिता उन्हें कार कवि के मध्य पर ‘पराम’ परिचार उन्हें अपनी अपित करता है।

रूस, प्रौद्योगिकी

सकता था या पीठ के दीछे बोकर आमानी से ले जा सकता था।

तूसे दिन मुहूर अवधि ही उसे माँ ने डाला दिया। इस्तु शुभ धोकर उसने नाश्ता किया। पिता के चरण पूजकर उसने विदा ली। कमला अभी सोई थी। उसके आपे महे दूष हाथ में उसने आठ आगे रखे और फिर पीठ पर विस्तर बोधकर चल पड़ा। माँ उसे कुछ दूर तक छोड़ने चाही। माँ की आशों में वास्तु देखकर उसने अपने आमानी को बदलनी बद्ध दिया। माँ उसे समझती जाती थी। "समझ कर आना। वहाँ किसी से लड़ना-क्षण डूना नहीं। रोज सुबह दूच के साथ एक पिण्डी ला लिया करना। जाते ही पत्र लिखना। पैसों की बदलत पड़े, तो किस भेजना।"

गांव के छोर पर धोकर पुलक ने माँ के अरण शुरू और दिया ली।



'पहला पहार'
के
लेखक
(अध्यम पुरस्कार)

अब वह तेज कदमों से दैधनाथ के बस अद्वैत की तरफ चलने लगा। जब तक वह आशों से अोक्ता नहीं हो गया, माँ उसी जगह पर लड़ी रही। पुलक भी मुड़कर उसे देखता रहा, मोड पर धोकर पुलक ने अतिम बार हाथ उठाकर माँ से विदा ली और बागे बढ़ गया।

जब पुलक अपने गांव की सीमा से बाहर निकला, तो अच्छी सबह ही गई थी। इधर-उधर पंछियों के शूद उड़ने लगे थे। आशों की एक टीली बालदी में पानी लाने के लिए जा रही थी और एक टीली भरे घड़े सिर में पर रखकर बाली जा रही थी। कुछ दूर जानेपर ही सुरक्ष देखा निकल आया। उसने अपनी बाल तेज कर दी। लेकिन वे सीढ़ी का बोझ, जिसे पर पर पुलक ने एक छटके से उठा कर लगा था, अब भारी लगने लगा था। उसकी टांगें भी बेवह मात्र। उन्हें लड़ी थी, किन्तु पुलक के पास रक्कार कुछ बड़े मुझे को उन्हें का समय नहीं था। उसे दम लेने की बस ही, नेपोरब लपता।

उसके पास नहीं थी, किन्तु सुरज के छढ़ने से वह दूर हो जाता है। उन्हें कुछ अनुभाव लगा सकता था। व्योकि वह नहीं चरते निकल गवा था, इसलिए ऐसे दम में उसे विदेष कठिनाई नहीं दिखाई थी।

जब वह गांव की पगड़ी सोडकर बको सहन पर आ गया, तो उसका दिल बक-बक करने लगा। जब दैधनाथ का बग बद्धा आया भील दूर रह गया था। योद्धा ही देर में वह बस पर बैठा हो गया और बस 'चर्टवर्ड' करतों कुई उसे एक नए फ्रेंडेश में, नए जीवन की ओर ले आए गया। बस में कुछ बय भी था, कुछ उत्साह और आनंद भी।

बस के अद्वैते पर पहुंचकर उसने पीठ से विस्तर उत्तर दिया और बस कोपनी के दफ्तर में जाकर पूछ-ताच करने लगा। उसे पता चला कि बस नी बजे ही छूट नहीं है, क्षोपक विस्तर सम्पादन से अभी के समय बदल गए हैं। जब दूसरी बस चार बजे नी थी, जो रात के दस बजे भीड़ी पहुंचाती थी।

पुलक को दृश्ये कामी निराशा हुई, लेकिन वह कर ही बद्ध सकता था। वहीं पर बैठकर वह चार बजे की बस की प्रतीक्षा करने लगा। उसने सोचा, यात की इस बजे पहुंचुगा, तो बस ने अद्वैते पर बैठकर ही रात बिता लंगा, फिर सुबह दूर पहुंच जाऊँगा। उसे माल लड़ी, तो उसने खेले से निकालकर अधार के साथ दो पराके ला लिये।

साढ़े तीन बजे बस लगी, तो वह सबसे पहले टिकट लेकर बस में जा बैठा। विस्तर उसका लोटा-सा ही था, उसे उसने जापनी सीट के नीचे रख दिया।

जब बस चली, तो उसका दिल झोर-झोर से छड़कते लगा। उसे माँ की याद आई, कमला की याद आई और पिता की की बीमार चेहरा आशों के सामने आया। उसके गले में दौसे कीई चौंक बटकने लगी, उसकी पलकें भीली ही गई, लेकिन उसने तुरंत आशों को पीछ-कर अपने आपको संभाल लिया।

बस का इतना लंबा सफर वह पहली बार ही कर रहा था। पहाड़ी बदक के उत्तार-बड़ाब में बस बुरी तरह हिचकोले जा रही थी। पुलक को बदकर आने लगा, घेर में कुलबुलाहट होने लगी। अभी बस दो-तीन भीली ही गई थी कि पुलक को डलिंगों आने लगी। जब बस गोड़ काटने लगती तब तो पुलक की ऐसी हालत हो जाती थी कि अंडिंगों में को आने लगती थी, जब बस घेरे को पार कर एहतु के डाकलाने पर लगे, तो पुलक ने नीचे उत्तर की सतरे खींदे लिये। सतरे का इस बींदू-बींदू चराने से उसकी तबीयत कुछ हल्की हुई।

पांच बजे बस जोनियर नगर पहुंच गई, यह कुछ शात्रियों ने उत्तरकर चाहा था। एक-दो शतार्थियों वह उतरी, किन्तु दस-बारह और चब गई। बस अब चिल्कुल बर गई।

जोनियर नगर के बाट दूसरा पड़ाव बुम्मा पड़ता था, यही काले नमक की लाज है, इसलिए वह अच्छी कसवा बन गया है। एक बहुत जबे पहाड़ की दलान पर वहाँ हुआ था कसवा पुलक ने एक बार देखा था; जब वह पिता के नाम नमक की लाज देखने गया था।

जोगिदर नगर से गम्भी तक की जड़क बड़ी ऊँच-सांचड
बौद्ध लतानाक थी। इसमें भी लगभग पचास गज का
टुकड़ा तो बहुत ही अतरनाक था, पिछली वरसात में
भारी बर्षा के कारण महो पहाड़ का एक हिस्सा नीचे
लिया गया था, जिसमें कई आवासी और पशु दब-
कर मर गए थे, कई दिन तक मोटरों का आना-जाना
बंद रहा, पिछे पहाड़ को लोडकर एक तर्फ-सी लड़क
जना दी गई थी, लड़क के नीचे लगभग पांच सौ गज
की तीव्री इलान थी और ऊपर भी पहाड़ की तीव्री
सपाट दीवार थी, जिसके कान्हाकर इस पचास गज के
टुकड़े पर बहुत संभल-संभलकर बस चलाते थे, जब
की यादी यदि लिड्की से बाहर देखते, तो उसका सिर
चक्राने लगता था।

पुलक की लगा कि इस पचास गज के टुकड़े को
अपनी बस कभी पार नहीं कर पाएंगी, वह अभी,
अगले ही दिन निरजाएंगी और नीचे, . . . बहुत नीचे . . .
पहाड़ में पिरकर लकनाहूर हो जाएंगी, लेकिन बस
बीरे बीरे, संभल-संभलकर आपे बहुती गई, कुछ देर
में उसने वह टुकड़ा पार कर लिया और नीचे से दोढ़ने
लगी, बस के यात्रियों ने चींग की सास ली,

गम्भी में बस के बस पांच मिनिट रही, अगला पहाड़
का पीछा लगा था, वह सड़क भी लहरात थी, लिशकर
रोत के सफर के लिए तो विकुल गच्छी नहीं थी,
इसलिए अपेक्षा होने से पहले पहले बस पहाड़ पर पहुँचना
अस्ती था, इसके जटिलिक बादल का एक टुकड़ा अब
जना होकर आसामन पर ढां गया था, यदि बर्षा हुई,
तो सड़क पर किसलन हो जाएंगी और बस चलाने में
कठिनाई होगी, यही सोचकर ड्राइवर ने वही ज्यादा
देर रहका ठीक नहीं समझा,

गम्भी से अगला पड़ाव लगभग तीन बील हुर रह
गया, जो बारिश लग हो गई, आधी के साथ एक नेप
बीड़ार आई, बस के दोषों को बेच कर पानी अदर
आने लगा, उस पर रखा हुआ यात्रियों का सामान भीग
गया, पुलक की इस बात की असी हुई कि उसने अपना
विस्तर लीट के नीचे रस लिया था, लेकिन बीड़ार से
उसके बनवे कुछ कुछ भीग गए तथा उसे सरदी लगने
लगी, बस की चाल बीमी हो गई और अपेक्षा चिरने
लगा, एक स्पान पर भीड़ काटते काटते बस का पहिया
सड़क से बाहर हो गया और नाली में भी गया, बस
तिरछी होकर रुक गई, बस में बैठे हुए यात्री बबरा गए,
लेकिन शुक्र यह हुआ कि बस पहाड़ की तड़ान की ओर
किसली थी, यदि वह इलान की ओर फिसलती, तो वह
कई कट नीचे लूँड़क जाती।

ड्राइवर ने बस के पहिए को नाली से निकालने
की बहुत कोशिश की, लेकिन वह सफल नहीं हुआ,
अब औरतों और बच्चों को लोडकर सब यात्री बस में
नीचे उतर आए और बस की घटका देने लगे पुलक
भी नीचे उतरकर घटका देने लगा, जब पहिया नाली
(दैलिये पृष्ठ ४२)

दो ऐतिहासिक हस्तोद्धरण

चाचा हुना

चाचा हुना के लड़के को छिसो ने बेपन विश्वासी
पूछा—“यह क्या बोल है?”

लड़के ने कहा—“यह भेंत का बोला है, इसमें मैं
भेंत का बच्चा नियमित हूँ।”

जब लोगों ने लड़के को यह मूँहता चाचा को
बताई, तो वह बोले—

“चाचा को कहन! यह लड़का अपने बाप से यादा
कर्त्तव्याम है, इसको इस उम्मेदी उन बातों का बता है,
जो मुझे बुझाए तक पता न क्या रहती!”

*
एक दिन चाचा घर में आए और अपनी से बोले—

“इत्यादे पर कुछ बेहमान आये हैं, उनकी छिसी
तरह डाल दो।”

उनको पत्ती बरचाले पर गई और बेहमानों से
बोले—“चाचा घर पर नहीं हैं।”

बेहमान बोले—“अभी अभी तो इसी बरचाले से
उन्होंने अदर प्रवेश किया था, अब उन्हें अदर ही होगे।”

उनको पत्ती ने भाइयों किया और बेहमान बहुत
करने लगे, बालिक चाचा से न रहा गया और लिड्की
से आंकड़ार बोले—“आप लोग कामकाज़ हैं इस अपने
से बहस कर रहे हैं, जरा अकल से काम के, समझ हूँ कि
घर का दूसरा इरादा भी हो और वह अस्तित्व से
प्रवेश करके डब्लू से नियन्त्रण लेगा हो।”

बासरसुर्हुटें रुक्काला

रुक्काला नस्तहीन अनायास के लिए एक अकृत
अभीर से बद्दा मांगने गए, नोकर ने बताया कि वह
घर पर नहीं हैं, पर रुक्काला ने कंजस अभीर को अपरी
भविल की लिड्की के परदे में से अंदर से हूँए बेच लिया
था, उन्होंने नोकर से कहा—“अपने मालिक को
नेरा सलाम करना और बहुना कि मैं सेवा में हुक्किर
हुआ था, उनसे यह भी बहुना कि जब वह अगस्ती बार
पर से बहुर आए, तो अपना सिर लिड्की में म लोड
माया करो।”

*
रुक्काला ने अपने नहके की जाने से पाती जाने की
सुराही और ताकीद की कि सुराही यह तोड़ना,
यह कालिक रुक्के को एक और का बप्पड़ जड़ दिया, एक
अविस्तर न रुक्काला से पूछा कि नहके में अभी तक तो
सुराही तोड़ी न थी कि अपने उसे बप्पड़ क्यों जड़
दिया?

“तुम डोक लहसु हो,” रुक्काला ने उत्तर दिया,
“पर सुराही दूट जाने के बाद मेरे बप्पड़ मारने का बया
आम होता।”

—एस. प्रेमदास



किंचीत - कथा प्रतिवेदित रहे
द्वितीय पुरनकार - प्राप्त करनी

रुग्ण

क
र
प
त
म
र

अगुल, असीम की जोड़ी गाड़ी-बोहले में भी उतनों ही प्रसिद्ध थी जिसनी कि लगू गे।

दोनों नार्हे दो बड़े एकत्री पूरीकार्य, एकमें स्टेटर और बूते गहने निकलते, तो दूसरे ने बालों के मूँह से बरबस चिक्कल पहाता—‘यह बेलो, राम-लक्ष्मण को जोड़ी लड़ी आ रही है।’

मार्हे लों थे ही, इसकिए रंगकप मिलता-जुलता होता छोटे बड़े बात नहीं थी, पर जिधाना ने विद्या-बुद्धि बाटते समय भी पक्षपात नहीं किया था, ये लों दोनों को कलाप अलग थीं, अतुल नवीं में था और असीम ग्यारहवीं में, पर दोनों भावसर परीका में बहुत पांच छालों में हृते थे पक्षाएँ के अतिरिक्त भी वे नदके किए आकर्षण के बढ़े थे, अतुल इवेत में हमेशा प्रथम आता था, तो असीम अपने स्कूल की जिनेट-नीय का कलापन था, अतुल के गीतों पर सुननेवाले हम उठते, तो असीम का किंचित-न्याय सबको मोह लेता, स्नेह-समर्पण ही या धिक्कित पाठी, वालों सबपर छाप रहते, दोनों के मिठों की काफी बड़ी संख्या थीं और अपनी अपनी टोलों के दोनों मिरमीर थे,

ऐसी भी दोनों भाइयों की जोड़ी—ममी-नामा जिनके किए गए से भर उठते थे, वे दोनों उन भाग्यवाल भज्जों में न थे, जो वर-बाहु भवनी भालों के तारे होते हैं, फिर भी एक जदासी थी, जो उनके ममी-नामा पर समसर छा जाती थी, बाल ऐसी बड़ी भी न थी कि है, शिकायत भी जा सके, किर मी भोलने की मजबूर कर देती थी,

इर ह... बात यह थी कि यह राम-लक्ष्मण दर्शने प्रवेद करते ही राम-रावण बन जाते लड़, किस तो को लेकर वे अगड़ पहुँचे, इसका कुछ ठीक न था, बचपन में जब ये लोग लड़ते थे, तो इसी कभी पुच्छार कर, कभी डंटकर और कभी कभी एकाए चापत लगाकर इनको समझा

कामों वाला बुद्धि विद्या
विद्या...
विद्या



ख र खू ज़ो

-मालती जोशी

लिया करती थीं। तब वह आगा कभी रहती थीं कि अभी बच्चे हैं, खोके दिन बाद अपने आप समझ आ जाएंगे। पर बच्चे ये कि वह होने पर ही नहीं आते थे, अब तो मम्मी में बीच-बचाव करने का भी होसला नहीं रहा था। जब इन लोगों में जंग छिड़ जाती, तो वह खुप चाप एक कोने में बैठकर, कानों पर हाथ लगे बस सुनती रहती।

और फिर एक बार की बात हो, तो कोई समझाए नहीं। यहाँ तो सबह से ही चराका शुरू ही जाता :

"बाथलम में पहुँच मैं जाऊँगा।"
"तुमने मेरे लौकिये से हाथ क्यों पांचे?"
"यह तेल की शीशी तुमने लुली लोड़ी है?"
"मेरा बड़ा तुमने बानबूसकर नौचे गिराया है।"
"मेरी देज पर तुम्हारी कापी क्यों आई है?"
"तुमने मेरी कविता की कापी क्यों लोड़ी?"

मतलब यह कि बीसियों बातें भी जिनसे क्षणके का श्रीचण्डे हो जाता था। फिर उनकी कल्पना चीस-पूकार सुनकर वही लगता कि है जगतान, कब र्यारह बजे और कब वे राखस पर से बिछा हों!

यहाँ तक कि रात में भी जब तक दोनों सो नहीं जाते, वर में जानि नहीं होती थी, रेशियों पर कोई बड़िया नाटक आता रहता और दोनों अपनी अपनी एसंद का प्रोग्राम सुनने के लिए

झगड़ते रहते, कोई बात तो यह लड़ाई सिफे रेहियो की पास बाली कुसी को लेकर ही होती थी, अनुल देर तक पहुँचा रहता, तो असीम की आँखों में रोशनी चुम्ने लगती, असीम पंखा चकाता, तो अनुल का शिर चुम्ने लगता, कोई बात लामद ही ऐसी ही, जिसमें उनके लड़ने की वीवत न आती ही।

बच्चों के स्कूल चले जाने के बाद मम्मी घम-घम-कर घर को साक करने में जुट जाती, बच्चों के काहे किसाबें, तसवीरें—सभी कुछ बेतरतीब पड़ा होता और वह बिना किसी शिक्षण-शिकायत के उन्हें समेटती जाती, ऐसा करते हुए उनके मन में गुस्से की इजाए घार ही उभइता, दीपहार घर सटकर वह बच्चों की पसंद का नामा बनाकर आतरता से उनके जाने की बाट जीहती।

पर जाने की मेज पर आते ही चम्पक गिराने से लेकर चाप छुलने तक किसी भी बात को लेकर बच्चों में झड़प ही ही जाती और मम्मी का उल्लाघ और जापों का स्वाद जहाँ का तहाँ रह जाता।

पापा शाम की घो-हारे जब लौटते, तो घर में ऐसा ही कुछ बातावरण होता, बच्चे खेल के बैठान जा चुके

इन सब बातों से मम्मी कभी कभी बेहद अकाल का अनुभव करती, दोस्रों के लिए एक से स्विटर दूनते हुए उनकी अंगूठियां रक्की जातीं, पापा कहते, "कुछ दिनों के लिए न हो तो अपनी भाँते यहाँ हो जाओ न! कुछ चेंज हो जाएगा।"

मम्मी अपनी बड़ी बड़ी आँखों को और भी बड़ी करके कहती—“इन शतानों को यहाँ छोड़कर! ना बाबा! किसी दिन एक-दूसरे के प्रणाली से लेंगे!”

बच्चि वह तो इतना बहती थी कि घर पर कोई मेहमान भी आ जाते, तो बच्चों को भरसक बाहर ही रखती, डर लगा रहता कि कोई ऐसी-जैसी बात न हो जाए, नहीं तो कितनी हंसी होगी, कौन जाने।

उस दिन भी ऐसा ही हुआ।

नीलम आटी आई भी उस दिन, पूरे इस साल बाद मम्मी से मिली थी, मम्मी ने अपनी इस बचपन की बहनी को बिन घर के लिए दूला लिया था,

दिन किलनी हंसी-खड़ी में चीत गया कि समय का पता ही न चला, मम्मी ने बढ़िया बढ़िया जाने बनाए थे, आटी भी बच्चों के लिए सुदर सुदर उपहार लाई थीं,



इस कहानी की लेखिका से मिलिए

'पराम' की लिखोर-कथा-प्रतियोगिता में द्वितीय पुरस्कार प्राप्त करने वाली श्रीमती मालती जोशी का जन्म स्थान है औरंगाबाद, होलकर कालेज, इंदौर से अपने हिंदी में एम.ए. किया, लेखन का प्रारंभ बीत-काल्य से हुआ, फिर रेहियो नाटक, प्रज्ञ-चित्र, कहानी आदि स्लिलना शुरू किया, आपकी रचनाएँ कार्टूनी, मुक्ता, हिंदुस्तान, नई दुनिया आदि में छपती रहती हैं।

पता : चंबल कालोबी, जीरा (अलापुर), जिला मुरंगा (म.प्र.).

होते, पर उन्हें जरा भी क्षयाल न आता कि उन्होंने मम्मी का पूरा दिन भिट्ठी कर दिया है, पापा से कुछ कहा नहीं जाता, पर वह मम्मी का बेहरा बेलकर ही सब जान जाते और एक लंबी सांस लेकर चुप हो रहते।

आस खास भीकों पर पापा भी दफ्तर से आते हुए कोई बढ़िया-सी भीज लाते—जैरम बोर्ड, या किकेट का बल्ला या छोटा-ना बैजो, इन बस्तुओं के लिए वे कहीं दिन पहुँचे ये योजना बनाते और कही कही कही तरीकों से बच्चे में इनको फिट करते, किसाबों का तो उन्हें बेहद शीक था, 'पारत के पक्षी', 'संसार के मातृवित्त' जैसी पुस्तकों से लेकर कहानी की किसाबों तक वह बड़ी खुशी से चुनते थे, उस समय उनकी आँखों में अपने प्यारे बच्चों की छवि लै रही होती, पर घर आते ही उनकी शारी जूँशी होती ही जाती, बच्चों के बेहरे पर लिखे प्रश्न-पत्रों के फूल बेखने का उनका बद्रमान थरा रह जाता और उनके सामने होती छीना-आपटी, चीख-पुकार और किरण-पूलाकार दोस्रों बच्चों का बाहर चले जाना, बाटकर लैलगा-या पड़ना जैसे उन्होंने शीखा ही रही था।

और सब से प्यारी भी आटी की शब्द, दिन घर बे लोग उसकी प्यारी प्यारी बाँतें सुनते रहे।

शाम की बगड़प के बाद सर्वीत का प्रोत्ताम बना, नीलम आटी ने अपने पति के साथ एक पहाड़ी भीत गया, उनकी इस पहाड़ के कारण मम्मी को भी गाना पड़ा, नीलम की एक गलत मुनाफ़र उन्होंने खुदी पाई, पापा जी से जिद की गई, तो उन्होंने ठेठ पंडितांक ठाठ में एक इलोक पढ़कर सबको शब्द हराया।

बब अनुल की जारी थी, मम्मी ने आटी की बताया कि अनुल अपने रक्कूल का 'मुकेश' है, तो नीलम आटी और भी उत्सुक हो जाती और उन्होंने भुकेश की ही कोई चीज गाने का अनुरोध किया,

अनुल अपना अभ्यर्त योज बनाकर बैठ गया और कमरे में—'हरी हरी बसुधरा, नीला नीला ये गयन'—के स्वर धूलने लगे, सभी शूम उठे, असीम ने अनजान ही कुसी की गीठ पर ताल देनी शुरू कर दी, ताल का जान तो उसे था नहीं, उसकी इस बेताल हरकत से अनुल

की आवाज कोंपने लगी, एकाघ बाद, एकाघ सुर वह नूलने लगा, और चीत जितने शानदार रुग से उठाया गया था, उसने ही दमनीय रुग से समाप्त हुआ।

लकड़ा और अपमान से आहुत अतुल चुप हो रहा, अब असीम अपने कविता-पाठ का जाहू दिखा रहा था, हास्य रस की ऐसी ऐसी कविताएँ उसे याद थीं कि सब कोग हंस-हसकर दोहरे हो गए, अतुल के जेहरे का रंग उड़ने लगा, असीम की चीत में उसे अपनी हार नजर आने लगी, वह उठकर अदर यथा और रसोई में जाकर पानी बीजे के बहाने उसने दो-तीन गिलास चिरा चिरा, बड़े कम की लिड्कियों को खोला और किर बंद किया, दो बजे उठाए और फिर रुक दिए, भेज की खोड़ा-सा चिस्तकाया, उसकी दराने लोलकर कुछ टटोला—फिर एक अटके के साथ बंद कर दिया।

इस शोर-बाराबे के कारण सबने बालों का तो ध्यान बंदा ही, असीम को भी काफी परेशानी हुई, उसे मञ्ज-बरन कविता अचूरी हो छोड़ देनी पड़ी, गुलज़े में बात बीजते हुए तुरंत उसने अतुल की मरम्मत शुरू कर दी, अतुल बियार ही बैठा था, सब कोग दीकर बीचबचाव न करते, तो न जाने चाहा हो जाता!

मम्मी-पापा शर्म से बालों पानी हो गए, नीलम आटो भी दिन भर बच्चों की प्रशंसा करते नहीं थकी थीं, जाते-जाते हंसकर कह रही—‘खोला, तुम्हारे बच्चों का बचपन अभी गया नहीं।’

उन लोगों को जिद करके रात भर रोकने का मम्मी का विचार था, पर अब उन्होंने जरा भी उत्साह नहीं दिखाया, उनके जाने ही मम्मी ने कुछ कहने को मुह खोला, पर पापा ने शोक दिया, वह बोले, ‘ऐसो, अब मैं लोग बड़े हो गए हैं, कुछ कहने-सुनने की सीमा से बाहर हैं, अपने आचरण की जिम्मेदारी बत इन्हीं पर है, दुसरे शामिदा होने की बहरत नहीं है।’

बचने जो एक लड़े-बौद्धे भाषण के लिए तैयार थे, पापा की बात सुनकर सहम गए, एक-दूसरे को लाजाने बालों नजरों से बैखते हुए बालों अपने अपने चिस्तरों में जा पुसे,

तीसरे ही दिन शायद रविवार था,

मालों की भेज रखिवार के अनुसार ही सजी हुई थी, गठरी, सेव, गाजर का हलुआ और बड़े पकोड़े—बच्चे बाग बाग हो उठे, मुहिकल में एक कीर ही खुह में दिया होगा कि मम्मी ने कहा, ‘ये आप फिर उसी बड़ीकाल के यहां से हलुआ लाए हैं?’

‘क्यों?’ पापा ने कहा,

‘क्यों, भेजा थिए! इससे तो किसी कुर्स में ऐसे डाल आया कीजिए, हजार बार भगवा किया है, पर आपका तो ऐसे बह खानदानी हलवाई है।’

फिर तो पापा भी शडक उठे और वह जोर की दृ-तु-मै-नी हुई कि बता! बेचारे बच्चे हाथ में हल्के का चमच लिए हुए दृक्कुर-दृक्कुर ताकते ही रह गए, हल्के

साथना में व्याधात—



“कम्बला! यहां कहां से गया रेक्ने लगा! भाई भाहुब संगीत का अन्याय कर रहे हैं!”

की भिडास न जाने कहां चली गई थीं.

ऐसा ही कुछ दौष्पत्र के भोजन के समय हुआ, मम्मी ने शायद भरखा टमाटर बनाए थे, ऐसे कुछ बुरे भी नहीं बने थे, पर पापा ने कह ही तो दिया—‘एकाघ बार प्रभा भाई से बील ही लोगी, तो लोटी नहीं ही जाओगी, इन्हें सुदर टमाटरों का सत्यानाश कर दिया!’

जरा-सी बात थी, पर मम्मी ने आँखों का रेता बहा दिया, याना तो तब भी तब लोग जाते ही रहे, पर अब उसमें स्वाद कहां था?

महीने के द्वारे इतवार को सिनेमा जाने का एक अलिखित नियम-सा था उनका, बच्चों के लिए तो यह उत्सव का दिन होता था, पापा साथ हीने थे, आगे-पीने की बीज होती थी, मैटिनी के बाद कुछ शार्पिंग होती और फिर किसी रेस्तरां में शानदार दिनर लेकर सब लोग पर लौटे,

उस दिन बच्चों को कुछ ज्यादा आशा नहीं थी, पर दो बजे जब पापा ने तैयार होने के लिए आवाज थी, तो वे खिल उठे, ठीक तीन बजे तैयार होकर जब सब लोग बाहर निकले, तो पापा ने छूटते ही मम्मी से कहा, ‘क्या मही एक साड़ी रह गई है तुम्हारे पास?’

मम्मी ने तुनकर कहा, ‘जी नहीं, आपने तो संदूके भर दी हैं, जो कहेंगे कही पहन लूंगी?’

असीम, अतुल दोनों स्तरवर रह गए, यह सब था कि पिछले छह-सह अहीनों से मम्मी के लिए कोई साड़ी (तेज पृष्ठ ६१ पर)



किशोर-कथा-प्रतियोगिता में
तृतीय पुनर्विनाय-प्राप्त कहानी

शब्द खंड़ा

"हाँ!" राजस ने एक जीर की हँकार मरी, जैसे किसी बड़े से बोल को बांध से रगड़ दिया ही।

"बताओ वह कौनसा काम है जो मैं नहीं कर सकता?"

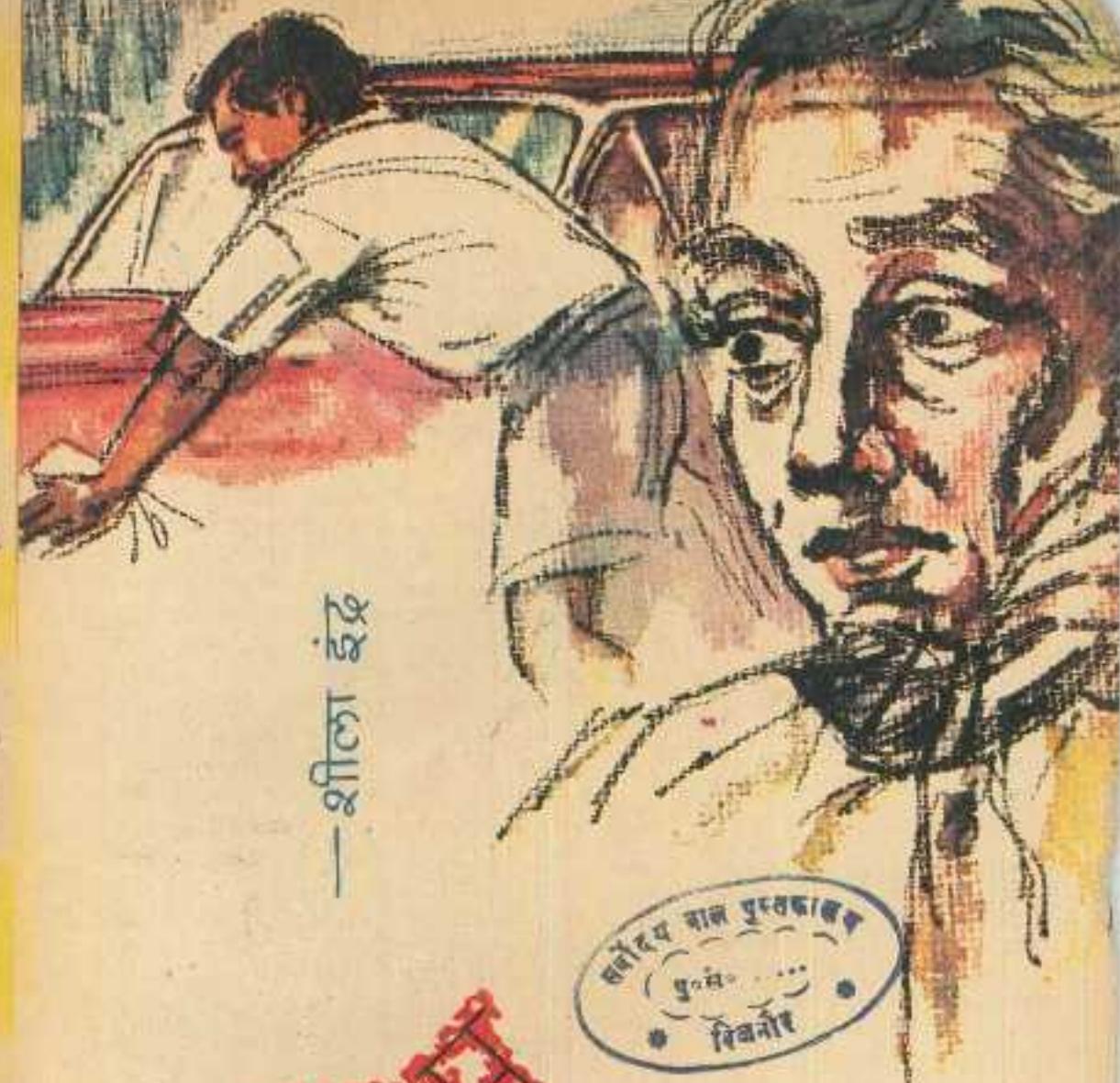
एक लाल को राजकुमार के छोटे से मस्तिष्क में सारी संभावनाएं चूम गई, पर वह तो राजस उहरा, क्या मालूम वह क्या कर सकता है क्या नहीं? उसे राजस के प्रश्न का उत्तर देना ही है और वह भी प्रश्न में ही, उसकी निगाह बारों और छड़े हुए प्रियजनों के बूतों पर चली गई, जो उस जाहाज राजस के प्रश्नों का उत्तर न दे पाने के कारण पर्याप्त के हो गए थे... और फिर उसने अपनी बंदिनी बनी दीदी को देखा जो अचमड़ी-सी सोंकलों से टिकी थी, आंख जिसके गालों पर वह-बहकर झूस चुके थे, विल्हेर-उलझे केश और अस्तव्यस्त बेश में वह पागल-सी अपने छोटे मैया को बड़ी निराशा-मरी दृष्टि से निहारे जा रही थी।

"बस, हार गए?" जाहाज उहरा,

चौककर राजकुमारने राजस को देखा और बालों में अंगारे मरे चीखा : "क्या तुम बपने तीनों सचालों का उत्तर पाए दिना इस राजकुमारी को छोड़ सकते हों? इन पश्चरों के बूतों को जीवित कर सकते हों?"

"और मदि छोड़ दू, इन्हें भी जीवित कर दू, तो?" बूतों की ओर संबोल करके राजस गरजा।

"हो, क्या तुम नहीं जानते, कि लोग कुम्हें राजस



—४८—

गुरु

न कहकर क्या कहेंगे?" राजकुमार भी अकड़कर गहरा। पर उसका गरजना भी कितना प्यारा, कितना मालूम था, जैसे कोई नन्हा प्यारा-सा खत्योंका हरी भास पर फूटकर रहा हो।

"क्या कहेंगे?" राजस ने आश्चर्य से पूछा।

"जो किसी को नहीं सताता और दूसरों का भला

करता है, उसको क्या क्या कहते हैं?" राजकुमार ने बैठ की सांस ली और बोला। "बब दीदी को छोड़ो, इन पत्थर के लिंगों को जीवित करो।"

"बभी कौसे? बभी तो मेरे दो सवाल जाकी हैं।" राजस ने हंसकैर जबाब दिया।

"बाकी कौसे हैं? मैं तुम्हारे लिंगों प्रश्नों के उत्तर दे चुका हूँ।"

राजस लिखिलिका कर लड़ा हो गया, जावेद और कोष के बारफ़ वह घर-घर काँप रहा था। इतने बड़े महारथी विहान जिसके सामने नहीं टिक पाए, उसकी इतने छोटे-से बालक ने हरा दिया था।

... बालोंको हँसी जा नहीं, कौस गए न, बच्चा! नन्हा राजकुमार कितना चतुर लिकला!

तभी बाहर किसी ने ओर से कुछ खटखटाया। किताब हाथ में लिखे-लिये वह दरवाजा छोलने बाहर चला गया।

एक बार को वह किक्टर्स्विमूढ़ हो गया, आज बाला पहचाना नहीं करने पर भी पहचान में नहीं जा रहा था।

"तुम जालोक हो न? कितने बड़े हो गए हो!" आजे बाले में स्वयं ही अंदर चूसते हुए वह प्यार से आलोक की पीठ चपचपाई।

"ओह! आप सुमेर चाचा हैं न?" आलोक असभ्यता में किलक हर बोला।

"हाँ! पहचान गए?" सुमेर चाचा ने हंसकर उसको उठा लिया। किर नीचे लड़ा करते हुए बोले, "मई, अब तो तुम बहुत बड़े हो गए हो, उठते ही नहीं!"

"हाँ, अब मैं उह साल का बच्चा थीं ही हूँ," आलोक में भी हँसते हुए उत्तर दिया।

"अच्छा, आई साहब और भाभी कहाँ हैं? कुनुम कहाँ है? और..."



सबसे बड़ा राक्षस
की
लेखिका
(तीव्र पुरस्कार)

"बाबू जी और मां, अशोक, नविता सब एक जगह कुलाडे में गए हैं, दीदी अपनी समुखराल में हैं।"

"अच्छा? तो तुम क्या कर रहे हो अकेले घर में? पढ़ रहे हो? कौनसी कक्षा में पढ़ते हो?" आलोक के हाथ की कवर जड़ी पुस्तक देखते हुए सुमेर चाचा ने पूछा।

"मैं नवीं कक्षा में पढ़ता हूँ।"

"अच्छा, आलोक, वह तुम क्या पढ़ रहे हो, हिन्दी या ज्योशाफी?" आलोक के हाथ से किताब लेते हुए सुमेर चाचा ने पूछा, फिर अंदर चूसते हुए बोले— "ओह! यह तुम क्या पढ़ रहे हो? परियों और राष्ट्रसों की कहानियाँ! इतने बड़े हो गए तुम और यह पढ़ करते हो?" आश्चर्य से उड़ोने पूछा।

"वह तो बड़ी अच्छी किताब है, चाचा, बड़ी बच्ची दाह!" आलोक उचकाकर मेज पर बैठ गया, और सामने कुर्सी पर बैठे चाचा से बोला— "बड़ी मैं एक कहानी पढ़ रहा था कि एक जादूगर ने, जो बड़ा भयंकर था, एक सुंदर-सी राजकुमारी को बड़ी बना लिया है, कोई भी राजकुमारी को नहीं कुछ पाया, कोई भी उसके प्रेतों का उत्तर नहीं दे पाया, उस उसके छोटे-से बारह वर्ष के नाई-

ने जादूगर के सवालों का वह कहिया जबाब दिया, ऐसा उन्हें बनाया उसे, कि उच्च को उठीं का दृष्ट याद आ गया होगा!" आलोक हंसा, "पर, चाचा, उस जमाने में राक्षस होते थे, अब नहीं होते?"

"किस जमाने में होते थे राक्षस?" चाचा ने पूछा। "उसी जमाने में, जिस जमाने की यह कहानी है, आलोक गड़बड़ा गया।

"कहानी पढ़ गए, पर तुम्हें यह भी मालम है कि किस जमाने की कहानी है यह?" चाचा ने बड़े गमीर स्वरों में पूछा।

"वह तो सभस में आया नहीं..." आलोक खिसिया-कर बोला।

"तो ऐसी चीज़ क्यों पढ़ते हो, जिसके बारे में तुम्हें ठीक से पता भी न लग पाए कि किस जमाने की, कहाँ की बात है?"

"मैं आप ही बताइए, चाचा, किस जमाने की है यह कहानी?... आप पढ़ लीजिए जन्मदे से।"

"सभसे पूछते हो, तो मैं बिना पढ़े ही बता दूँ कि यह कहानी इसी जमाने की है, इसी भारत की है।" जैसे बहुत गहरी बात सोचते-से सुमेर चाचा बोले।

"क्या?... बधा कहा आएंगे? आजकल ऐसे राजा, ऐसे राजा, ऐसी राजकुमारियाँ कहा हैं!" आश्चर्य-चकित आलोक अवाक्स-सा मेज से उत्तरकर चाचा के सामने लड़ा ही गया। इतने पहेजिये चाचा को वह कुछ लैने लगा।

चाचा पुस्तक उलट-पुलट कर देख रहे थे, आलोक की बात गुलकर वह भीमे से मुक्कराएँ। "हाँ, आलोक, मैं तो जब से अमरीका से आया हूँ, वहाँ ऐसे ही बिना ताज़े के राजा-रानी देख रहा हूँ, ऐसी ही बदियों राज-कुमारियाँ देख रहा हूँ... उलझे केवा, अस्त्रध्यास बेश, भासू-सूसे गाल, और बड़े बड़े भयंकर जबड़े फैलाए बिकट राजस उनके सामने लड़ा देख रहा हूँ, बस..."

"बधा कह रहे हैं आप, चाचा! मेरी सभस में नहीं आता कुछ भी, यहाँ तो कुछ नहीं दिखाई गड़ता... आप हमीं कर रहे हैं!" आलोक हंसा।

"हमीं नहीं करता, आलोक, पूरी बात सुनो, मैंने तो यहाँ पर्थर के बूत देखे हैं, बस, नहीं देखे तो राजकुमार नहीं देखे जो जादूगर ऐसे अटपटे प्रथमों का उत्तर देकर उसको छोटी का दृष्ट याद बिला दे।" बड़े लोग खोए-से सुमेर चाचा ने उत्तर दिया। "ऐसे राजकुमार देखे मैंने अमरीका में।"

"आप कैसी बातें कर रहे हैं, चाचा? मेरी सभस में कुछ नहीं आता," आलोक परेशान-सा बोला।

"ऐसी किताबों को पढ़ाये, तो बधा सभस आएगा?" चाचा बोले,

आलोक कुछ कहता नहीं किया बाहर कुछ खड़का छोला तो बाहर आलोक के पिता जी श्याम बाबू, मा और आलोक के भाई-बहन सड़े थे।

सुमेर को देख वे लोग बहुत ही प्रसन्न हुए, किस तो

देर सारी बातें चल गयीं। सुमेर चाचा ने अमरीका के बारे में बहुतसी बातें बताईं, इयाम बाबू अपने गहरे के रिसेवारों के हालचाल बताते रहे, बातें तो दो-चार महीनों में ही देरों इकट्ठी हो जाती हैं, यह बरस तो बहुत होते हैं।

सुमेर ने तभी इयाम बाबू को बताया कि उसकी भी नौकरी यही लग गई है और आकिस की ओर से ही एक बढ़िया छोटा-सा बंगला भी मिल गया है।

आलोक यह सुनकर बेहद सुख हुआ, सुमेर चाचा तो उसे खुट्टपन से ही बहुत बच्छे लगते थे, पर जब तो और जो अच्छे लगने लगे।

सुमेर इयाम बाबू के साथ यामा के लकड़े हैं, योनों में बड़ा न्यून है, सुमेर ने कभी यह सोचा ही नहीं कि इयाम बाबू उसके साथ भाँई नहीं हैं।

*

उस दिन आलोक स्कूल से लौट रहा था, पैर का एक जूता बहुत कट गया था, उसका तला आवृत्ति से अलग ही गया था, मोर्ची के ताल गया, तो उसे उसने उठाकर फेंक दिया—“अहे, इस जूते में क्या बरा है? अब नया जूता लानीदू, नया!” जिसियाना-सा आलोक जूते उठाकर पर चला आया, मां से कहा, तो वह एक निश्चास भरकर चूप रह गई, किर बोडी देर बाह बोली—“न जाने कौन पापों के बंध कृप में उपके हो तुम लोग! कहां ने लाल तुम्हारी करमाइलें प्रूरी करने को?” रोनी सरात लिये आलोक बहां से भी हट गया, हृसरे दिन उन्हीं जूतों में स्कूल चला गया।

पैर उठाने के साथ तला हल्की फट-सी आकाश के साथ नीचे रुद्ध आता और पैरों की ऊंगलियां चलक जातीं, यींज में मरा आलोक जिस्ट-जिस्टकर चलता जा रहा था, ऐसा लग रहा था वैसे उसके पैर में मोच आ गई ही या कोई तकलीफ होती।

तभी उसके पास ही एक कार आकार सक गई, उसने देखा सुमेर चाचा थे, हसकार बोले, “पैर आलोक, क्या पैर में चोट आ गई है?”

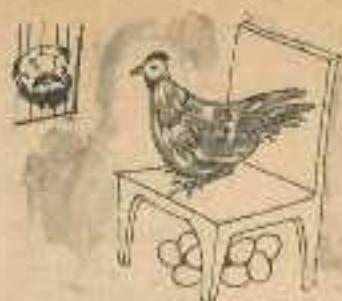
“नहीं, चाचा, यह बात नहीं है,” आलोक बेहद लिखिया गया, उसने जिज्ञासते हुए कहा—“पैर में चोट नहीं लगी है, जूता पांट गया है, इस से चला नहीं जा रहा है”

“अच्छा!” कुछ अण वह चूप रहे, किर बोले—“चलो, धोड़ी देर को हमारे पर चलो, किर तुम्हें तुम्हारे पर पहुंचा देंगा।”

“मा डाटेंगी, चाचा!”

“तुम्हारे पर मैं कोन किए देता हूं, तुम्हारे बोली बकोल साहब का नंबर भाँई साहब से दिया था मुझे。”

चाचा का बंगला सचमुच बड़ा सुंदर है, ऐसे ही सुंदर बंगलों की आलोक असार बाहर से बड़ी हसरत से देखा करता है, वे भीतर गए,



कवका का छक्का

प्रोफेसर अश्वरोट्स बोले कियमिया लाल,
“मास्साब! हल कीजिए मेरा एक सबाल,
मेरा एक सबाल, समझ में बात न भरती,
मूर्गी बंडों के ऊपर क्यों बेठा करती?”
‘सर’ ने कहा—“प्रबंध शीघ्र ही करवा देंगे,
मूर्गी के कमरे में कुर्सी डलवा देने।”

—काका हायरसी

चाचा ने किज में से निकालकर उसे कोका-कोका पिलाया, पेरद्दी लिलाई, आज लिलाए।

आलोक ने जूते उतार दिए थे और सारे बंगले को पूर्ण-बूमकर देखता रहा, धोटी छोटी बयारियों में जिले कूल, स्वर्ण जला इससे कुछ अलग होता होगा? आलोक बोचने लगा, अचानक उसे उस दिन की कहानी पाद आ गई और किर वह चाचा के पास आ गया।

सुमेर चाचा इसी लैभर पर वह कोई मैगजीन पढ़ रहे थे।

“चाचा, आज यूझे बताइए न, आपने भारत क्षेत्र में याकाम कहां देखे हैं? राजा-रानी कहां देखे हैं?”

चाचा ने मैगजीन एक ओर पेज पर रख दी और एक अवडाई ली, वह आलोक की ओर देख धीमे-धीमे सुसका रहे थे। आलोक उत्सुकता से उसकी निहार रहा था।

“आलोक!” चाचा एकाएक गंभीर होकर बोले—“तुम्हारा जूता कष्ट लगा है, तुमने बनवाया नहीं बोली क्यों?”

आलोक का मुह उत्तर गया, बेहद लिखिया था वह जिज्ञासता हुआ बोला—“चाचा, मोर्ची ने बनाने से बना कर दिया, और...”

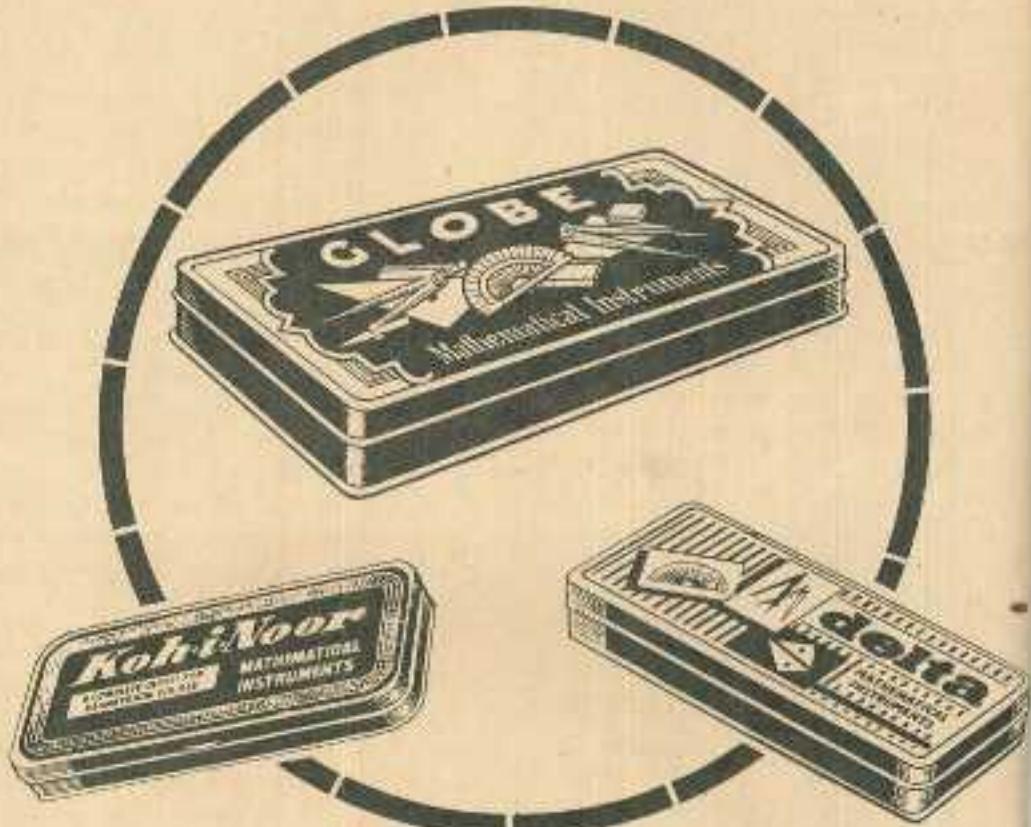
“हु!” चाचा ने एक हुक्कार मरी—“अच्छा जप्ते जूते इधर उठा लाओ।”

एक शरण में इस बंगले में जाने का, वही चाचे-बीने-बूमने का बानेद जैसे हवा हो गया, क्यों आ गया

आपकी सफलता सुरक्षित

ठोक

के निरिक्षण में



KASHYAP
PRODUCT

अन्य प्रसिद्ध ज्योमेट्री बाक्स - डेल्टा, को-हि-नूर, हार्स डत्यादि

निमति :

जी. एस. कश्यप एंड सन्स

पटोदी हाउस, दरिया गंज देहली-६ फोन: २७७६९४

/ शुक्र

वह यहाँ? आलोक को इसके आगे कुछ नहीं सुना रहा था। चाचा उसे बहुत प्रिय है, उनसे बहुत अपनापन लगता है, पर इतना नहीं कि अपनी गरीबी, अपनी विवशताएँ उचाड़ कर दिखाएँ, विवश हो वह जूते उठाकर के आया। चाचा ने जिनके जूते अपने हाथ में ले लिये और फट जूते के बदल हाथ डाल दिया, शण मर में कठी तली भैं से उनकी उगलिया खम्मक उठी।

फिर उन्होंने सिर उठाकर आलोक को देखा, आलोक सिर झुकाएँ लड़ा था, उसकी आँखें भर आई थीं।

चाचा भी इतिहास उठे थे—“आलोक, इस कुसी पर बैठ जाओ, आओ तुम्हे राजस दिखाऊँ।” और उन्होंने दोनों हाथों से जूते को पकड़कर उसका बड़ा-बड़ा मुह सोल दिया, “देखो, यह तै राजस, जिसने जहाँ के राज-राजियों को पत्तर का बना दिया है!”

आलोक ने चौककर चाचा को देखा, उसकी आँखों में आश्चर्य के साथ जैसे किजासा की पसंत तैर रही थी।

“क्या कह रहे हैं, चाचा, आप? जूते में राजस?”

“बब भी नहीं समझे?” चाचा ने मुस्कराने का प्रयत्न किया, “बह है ‘गरीबी’ लाने वाला राजस, जिसने वहाँ की सुल-समृद्धि रूपी राजकुमारी को बंदी बनाकर जिजड़े में बंदी रख रखा है, वह राजस तुक्क प्रश्न पूछता है, उसके उत्तर चाहता है, वह अपने यामने लड़े हजारों जड़ बने नर-नारियों से—तुमसे—मूळ रहा है—‘बताओ, मैं क्या नहीं कर सकता?’”

तब जूत बने लड़े हैं, कोई भी कुछ नहीं कह पाता है, वे भी—आलोक भी, कल्पनाओं में उड़ा जा रहा है वह!

तभी सुमेर चाचा ने पूकाया—“आलोक!” और आलोक फिर बर्ली पर उत्तर आया, पर पूरी तरह नहीं, बबड़ाहट में एकाएक उसके मुळे से निकल गया—“चाचा, बताइए न, मैं क्या उत्तर दूँ?” बात के मुळे से निकलते ही उसे भान हुआ कि वह क्या कह रहा है उसने लज्जित हो दिर मूका लिया।

“हाँ, बेटा, मैं तुम्हें बताऊँगा कि तुम क्या उत्तर दो, मूर्छीबत यही है कि कहाँसी में एक ही राजस था, पर वह कई राजस हमें जकड़ दूँ हैं।”

आलोक और भी चकित हो गया—“कई राजस? और कौनसे राजस हैं, चाचा?”

“सुनोगे? एक है अविद्या, दूसरा है आलस्य, तीसरा है कुत्सलाकार—मतलब व्यर्थ के दकियानसी विचारों के गोल अपना अनिष्ट करते जाते, और है जठा अत्म... और... और भी कई हैं जिनको तुम आपे जीवन में वेष्टी जावेगे, कि कैसे इन सबने भिलकर भास्तीय जीवन को जकड़ रखा है, पर, उनपर विजय राजसों की कहानियां पड़कर नहीं पा सकते!”

उस दिन बब आलोक पर लौटा, तो उसके पैरों में नए जूते थे, पर उसके मन को जिस उल्लास ने बेर रखा था वह नए जूतों के कारण नहीं था, वह था उन चातों

हारे नेता

“यह जो आए थे
आज सबेरे
सफेद ढोपी पहने
यह इतना क्यों बोल रहे थे?
पापा को कुछ भी ना
वह नहीं देते थे कहने!”

“बेटा,
वह सेता थे
जो चुनाव में हारे,
अपना गुस्सा
वह मुझ पर ही
बधै उतारे!”



—प्रभाकर माच्चे—

जो कारण जो चाचा ने बताया था, उसको जैसे एक नई ज्योति मिली थी, नया दृष्टिकोण मिला था, किसी बात को भी उसने उस स्वयं में नहीं देखा था, जिसमें चाचा ने दिखाया था।

उस दिन इतनार था, चाचा मुबह भी सुबह अपनी कार से आ गए, साथ में दो बड़ी-सी ल्लोचियाँ थीं, बता रहे थे उनके ही बर्गीचे की थीं, अपनी मेहनत से उपनी चौंक देखकर उसी एलक होती है, वह सुमेर चाचा की प्रसन्न मुख-मुड़ा पर केवल आलोक ही पह आया था,

उस दिन खाने पर बड़ा ही आनंद आया, बातें-बातें सुमेर चाचा कहने लगे—“मालूम है, मार्डी साहूज, अमरीका में मले जब शूल में वैसों को बहुत दिक्कत है, तो मैंने एक हौटल में ऐट बोने का काम किया और सुनिवर्सिटी की फीस बरीरा जुटाई,” आलोक का हाथ कोर लोडेन-लोडेन रुक गया—“जरे! मच?”

“हाँ, वह सभी काम करते हैं, मालूम है एक मार्डी या हुआ शूल शूल में जब गया था तो एक बिन देखा एक बारह-तेरह बच का बच्चा एक जगह से मिट्टी निकाल कर लोटी-सी हाथ-गाड़ी में दूसरी जगह से जा रहा था, मूले बड़ा तरस आया, मैंने कोचा, आयद बह गरीब है, मौजे बड़ा तरस आया, मैंने कोचा, आयद बह गरीब है, और दूला कि कहाँ पड़ता है? आया डालर देखकर बह आश्चर्य से मूळे देखने लगा फिर लोला—“आपको कोई काम करना है?”

“मैंने कहा—नहीं... तुम शायद परेशानी में हो?”

“वह मुस्करा कर बोला—‘नहीं, इस अमरीकी बच्चे परेशानी में नहीं होते, वह तो मैं काम कर रहा हूँ, औड़ा वैसा जना कर रहा हूँ... नीक एड में हम कुछ विद्यार्थी दूसरे जाएंगे तो, उसके लिए।’

"मैंने पूछा—तुम्हारे पिता क्या करते हैं? तो, माई साहब, वह तो बहारी मुनिवर्सिटी के दीन का इकलौता सपूत्र चिकला!"

"अरे!" आलोक की चालोक के लिए इयाम बाबू के मह से निकला, जोग भर को जैसे वह हतुबुद्धि रह गए, किंवद्देश—"उन सालों के पास इतना दिला है! छोटे छोटे बच्चों से ऐसीजौहे काम करताते थरम नहीं आती?"

सुमेर मुस्करा दिया—"नहीं, माई नाहब, वहाँ कोई काम औड़ा नहीं। वहाँ छोटे बच्चे भी अपनी सामर्थ्य भर काम करते हैं, और ऐसा कामते हैं जैसे याप के ऊपर बोझा नहीं बनते, वे आत्मनिर्भर होते हैं।"

"मई, मेरी समझ में नहीं आती यह बात, अरे मई, बच्चे हैं तो उनकी देखभाल करता हमारा थर्म है, यह बाबू छोटे से बच्चे को काम पर लगा दिया, यह तो नीचे लोधों का काम है।"

सुमेर चाचा आलोक को देख मुस्करा उठे, आलोक को अपने फटे जूतों की धाद आ गई, उसने सिर शुका दिया।

उसी दिन जब आलोक सुमेर चाचा के साथ करते थे औड़ी देर को अकेला हुआ, तो लिखके तूरे बोला— "चाचा, क्या यहाँ दैसा कोई काम नहीं जो मैं कर सकूँ और पैसे बना करूँ?"

चाचा उसे देखकर मुस्करा दिए—"और माई साहब ने मार लशाई तो?"

"मैं उससे छिपाकर करनगा," उसने सीधे चाचा की ओरों में ताका।

"पर, याप से छिपाकर कुछ भी करना पाप होता है, आलोक!"

"पर छिपाकर मैं कोई पाप नहीं करूँगा, चाचा, मैं चोरी नहीं करूँगा, बेघनत करूँगा, असिर अमरीकी बच्चे ही हाथ-पैर बाले नहीं होते!"

चाचा हम दिए—"अच्छा, देखूँगा..." तभी, इयाम बाबू लिपरेट लिये अंदर आ गए और बोले— "मई सुमेर, ताप्तुब होता है कि तुमने अवरीका में रहकर भी लिपरेट-बाबाव की लत नहीं डाली।"

आयाम कुकी पर आयाम से फैले सुमेर ने मुस्करा कर बाबाव दिया—"लैं बालने के लिए अमरीका जाना ही तो ज़करी नहीं, यहाँ भी डाली जा सकती है।"

इयाम बाबू ही ही बार हम पढ़ता

इन्हें लिखक के रस्ते पर सुमेर चाचा का थर पढ़ता था, आलोक नियंत्र ही चाचा के पर के लाभने से जाता था, उस दिन सुबह-नुबह जा रहा था, तो देखा सुमेर चाचा अपनी कार को रहे हैं,

नु गेट के रास आड़ा ही गया—"चाचा, आज आपका सीकर कहा जाए?"

चाचा किंवद्देश अपनी सुदा की बोहक मुस्कान में मुस्करा दिए—"अरे मई आलोक, हमारा लोकर बड़ा लाट साहब था, उसे पैदृह हपये यहाँने खाली कार बोले के

कम संगते थे, सो भाग गया।"

"आप कार बोले के पैदृह हेते थे? बकील साहब तो दस हपये बोले हैं," उसने आदर्श्वे मे पूछा,

"हाँ, मई, मरजबदों को दुनिया सतानी है, बेटा... तुम काम के लिए कह रहे थे, सुबह जबरे अखबार बाटों का काम कर सकोगे? हमारा अखबारबाजा बड़ा संग करता था, तो उसी ने बताया कि वह अकेला है, काम ज्यादा है संभल नहीं पाता है, मैंने तुम्हारे लिए बात की है, तीस सप्ताह भीतीना देश और साइकिल भी, सिर्फ काम के लिए, करोगे?"

आलोक किंवद्देश लिखक गया, उसके बाबा दिल्ली कलेक्टर मे, बाबा बकील मे, कार तो नहीं, पर पर की बगड़ी थी, बहुत ज़र्दी ही उनका देहांत ही गया था आलोक के पिता भी भी एम.ए. हैं और कलेज में लेक्चरर है... एक लेक्चरर का लड़का पर थर अखबार बाटों। लोग क्या कहेंगे? न जाने कितने लड़के पिता जी को जानते हैं, उनकी इच्छत थल में नहीं मिल जाएगी?

चाचा मरजबार बोले—"क्यों, आलोक, क्या सौच रहे हों ही? मैंने उस अखबारबाजे से कह भी दिया है कि जेरा भरीजा है, बड़े जादबी का लड़का है..."

आलोक लकित रह गया—"आपने बता दिया मैं आपका भरीजा हूँ और अखबार बेचना चाहता हूँ?"

"हाँ, बता दिया, इसमें क्या हुआ? अखबार बाटों, कोई भीज नहीं यांगोंगे, मुफ्सलजोरी नहीं करोगे... मेहमन करोगे, उसमें क्या शरम?"

और आलोक भी दृष्टि अपने जूते पर चली गई, पह जूते... हाँ, इन जूतों पर भी तो मेरा हक नहीं था, पह चाचा की दवा का परिणाम है, पर मैं दो हाथ, दो पैर बाला हूँ, अपन नहीं जो दूसरों की दवा का पात्र बने।

उसने अपने बन की दुविधा को लिकाल केंका— "अच्छा, चाचा, मैं क्या कर आऊँ? क्या मिलबाएंगे उसमें?"

"कल सुबह हर जरा जल्दी आ जाना, मैं मिला दूंगा।"

और आलोक पर थर अखबार बाटों लगा, बड़े बड़े ही कुछ दोस्तों के साथ यूमने का बहाना कर थर हे कटेशन चला जाता, अखबार केता और साइकिल पर पर थर बाट आता, उसे किसी से बाल नहीं करते होते, बड़िकन्तर दरों में लोग सोते हीते और वह अखबार उसके दरवाजे से केंके आगे बढ़ जाता।

तीसरे-चौथे दिन अखबार बाटों कर बढ़ लौट रहा था, तो किंवद्देश चाचा को कार थोले देखा, वह खड़ा हो गया— "चाचा, आज इतनी जल्दी कार भी रहे हैं?"

"हाँ, आलोक, आज काम बहुत पड़ा है, करने का,"

"चाचा," आलोक किंवद्देश लिखक गया, चाचा ने कार थोले थोले उसे देखा और बोले— "कहो।"

"चाचा आपकी कार मैं न्यूज में लौटने पर सार कर दिया करूँगा," अचानक उसे लगा कि वही मामूली सी बात के लिए लिखक रहा है वह,

"तुम साक करोगे? अच्छा कल से आ जाना, सुमेर चाचा तो इतनी बासानी से लैयार हो गए, कि उसे आदर्श्वे लगा।

आलोक को लगाने लगा कि वह कई बरस बड़ा हो गया है... न जाने कितनी जिस्मेदारियों का एहसास होते लगा उन्हें, जो आलोक कभी डॉटेन-फटबारने से भी पहुँचे का नाम न लेता था, जो लिपा-लिपाकर परिवर्ती की, बाकूनरों की कहानियां पढ़ा करता था, वह जैसे अब रहा ही नहीं, मेरी कहानी की पस्तकें तो ऐसी ही गई जैसे चूड़ा-कचरा, बबूह मेहनत से पड़ता, पहुँचे में मन भी लगता और जहाँ यह जब भी था कि मर्दि पहुँचे में बीचे रहा, तो बाबू जो डॉट-फटबार वार मुख्य का घुमना बद करता देंगे।

उस दिन आलोक की माझीक रिपोर्ट देखकर इयाम बाबू आलोक की माँ से कह रहे थे—“सुनती हो, लगता है आलोक से मुख्य घुमनवाले साथी अच्छे लड़के हैं।”

“कभी लड़के के साथ तुम भी बाकर देखो न कैसे लड़के हैं... कहीं दूरी सोहबत में न पड़ जाए... किर...” आलोक यह से रह गया, दूसरे कमरे में बैठे आलोक को ऐसा लगा जैसे उसे मैं खून बस लगा ही।

“अरे, तुम भी जल्दी चलाती हो, दूरी सोहबत में उहने बाले लड़के फस्ट बलास नंबर नहीं लाते, यह वही लड़का है जो तीस नंबर भी भूमिकल से पाता था,” इयाम बाबू ने जैसे समझते हुए कहा, आलोक की जान में जान आ गई।

उसके सम्मुख वही नाटक बूम गया, महंगाई के बल्दल में बालंठ दूबे बाबू जी को उसका ही आसारा है, गरीबी व कष्ट के राखस के दरबार में दूत बने भां-बाबू जी के पथर्ठों जैसे शरीरों में प्राण कुचलने का नाम उसी का है, जहो तो है नम्हा राजकुमार जो राखस के अट-पटे प्रश्नों का उत्तर देगा।

और वह फिर पुस्तक पर झूक गया।

●

उस दिन की बात बबू आलोक को याद आती है, तो हँसी आ जाती है, कार चालक करने का काम दूँह किए उसे उस-नंबर्ड दिन ही हुए, मेरि काला का पुराना नौकर आ लकड़ा हुआ और बड़ी ऐठ से बोला—“ऐ, तुम किधर से आ चाहा? मेरी बाबू का हमारा पुराना काम है, तुम अपनी चूड़ी बोलो, समझा?”

एक जान की आलोक को लगा उसे बीच बाजार में बीट दिया गया, यह पहाड़ी उसे भी बरेल नौकर समझ रहा है, पर वह गिना कुछ जबाब दिए काम करता रहा, तरीं हाथ में कुर्टें देने पकड़े सुनें चाला बाहर आ गए—“क्यों, बनस्ति, क्या बात है?”

“बाबू, हम काम करने मांगता,” उसने चाला को कीजी अदा में सील्डूट ढोका।

“पर, मर्द, अब हम तुम्हारी अल्पत नहीं है, जाओ,”

“पर, जाओ, हम इसी बहिया काम करने वाला है, मेरी काला क्या करेगा?” वह अकड़कर बोला, आलोक लज्जा से जैसे गड़ गया।

“तरींज से बाट करो, बनस्ति, मेरी माँ जान है, आलोक बेटा, आओ चलो, नामता करलो,”

झगड़े का निपटारा—



मम्मी, मुझमें और इच्छा में शर्त नहीं है, यह कहता है कि तुमने मिलाई अलमारी में रखी है और मेरी जान है कि संकुच में, जरा बताऊं, तो किसकी बात जाही है।

आलोक ने कार के दरवाजे बंद किए और चाचा के साथ अदर लगा गया।

पहली बार बबू आलोक बाले से रपये लेकर आया था, तो उसके पाये अरती पर नहीं पड़ रहे थे, तीस रपये... पूरे तीस रपये का बहु मालिक था, मुम्मे चाला के पास जब आया, तो उन्होंने भी पंछह रपये पकड़ाए, पर चाचा से बहु रपये कैसे ले? नहीं यह नहीं ही सकता, उसने किर हिला दिया।

“यह तुम्हारी महनत के रपये हैं, आलोक, यह तो तुम्हें लेने ही होंगे, नहीं तो काल से किर तुम कार में हाथ मी लगा नहीं सकोगे,” उन्होंने ऐसे कहा जैसे शुशरी बात मुझना चाहते ही नहीं।

“जच्छा आप जूतों के बाम काट लीजिए,” उसने बड़ी लिंगक में कहा,

चाचा ने एक निशाह उसे देखा और ‘जच्छा’ कहकर अपने काम में लग गए,

तीस रपये उसने चाला को ही जमा करने को दे दिए, इतने रपये लेकर वह यह नहीं जा सकता था,

नहींने पर महीने बीतते जले गए, आलोक के रपयों की दौरी बंद बंद कर बदली रही, उसकी महनत ने बीर परिषम की सफलता के परिणाम ने उसके मन में ही उल्लास नहीं भर था, तब पर जी अपना रंग जमाना बारम कर दिया था, सभी कहते—आलोक का स्वास्थ्य बहुत अच्छा ही गया है, आलोक मुस्करा देता, मुझे

चाचा जब उसे अवश्य राजकुमार कहकर पूछारते.

आलोक पुलक से मर जाता। बाँधक परीक्षा में प्रथम आया। इसाय बाद गर्भ से पूँछ उठे, बोले—“आलोक की माँ, देखा? वरे, ये राजका फस्ट आया है... नस्ट, अब मैट्रिक में पोनीचन पा काएगा, तो उसे बजीफा बिलेगा, मालूम है...?”

माँ मृदुकरा बों—“मझसे क्या कहते हो... तुम्हीं देखो, हमेशा जीकते हो कि तुम्हारा लाडला नालाडक निकलेगा, वही चपराजगीरी भी नहीं बिलेगी।”

“अरे माई, ऐसी याते न राहता तो इसे अचल कहा जे जाती, ऐसी ही बातों से तो बच्चों के मन में नकारनी होती है और जे कभी कसकर अखाड़े में छूद पड़ते हैं।” उन्होंने इस तरह कहा जैसे आलोक की सकलता का समस्त धैर उन्हीं को हो।

*

मिथियों के दिन थे, उस दिन शाम की जब आलोक मुहुल्ले के लड़कों के साथ हाकी सेलकर लौटा, तो देखा गया वही बदहवास-सी तांगे पर कही जा रही है, उनकी आंखों से वही तरह आस बह रहे थे—“माँ... माँ... क्या हुआ? कहो जा रही हो!” आलोक ने बधाकर पूछा,

“बेटा,” वह रो पड़ा, “तेरे भीजा भी का ऐसीडॉड हो गया है, वह अस्पताल में पड़े हैं...”

“बया! भीजा जी का... माँ, बाय जी कही है?”

“बेटा, बड़ील साहब के पहां कुमुम का कोन आया था। उसने कहा है नार सी पाच सूपे की सकत जलसरत है... डॉक्टर अपरेशन करेंगे... तेरे पिता जी हप्पे का इतजाम करने गए हैं, पर इस समय कीम देगा... वैसे ही सब का कर्ज है, आतु भी चल。”

“माँ, तुम घली, मैं अभी आता हूँ,” कहकर वह हाकी दिट्क दरवाजे पर ही फेंक भागा। गंदी जल्दी पक्कोंस के बीमिस्ट के यहां से चाला को लौन करके पांच सी हप्पे हालिंगटल में हो लाने को कह वह किराये की माइक्रोले कर भागा। उसके बाय रोके नहीं सक रहे थे,

सुमेर चाचा उससे पहले ही पहुँच चुके थे, सब बुत औस अपरेशन चियेटर के बाहर लड़े हुए थे, कुमुम एक और दीवार से सिर टिकाए, चिकित्सा-सी बेटी भी अस्त-

ब्यस्त देखा मे, दोनों भाऊओं से बगाजमूता की थारे वह वह कर जैसे तुल खींची थी।

“दी... दी!” वह दीवी के पास आकर बैठ गया, कुमुम उस कुछ अग की पाललों की तरह निहारती रह गई, आलोक चौक गया, अरे, यह तो बही राजकुमारी है, बाइंगर राजस के पिंडहे में बचिनी राजकुमारी, और उसको लूडले के लिये आए, सभी लोग इत बन गए हैं...

दीवी एकाएक आलोक से चिपटकर रो दी,

“हाँ, चाचा ठीक कहते हों, हमारे जीवन को न जाने कितने राक्षस खेरे हुए हैं, आत्म विपत्ति भी एक राक्षस है...”

तभी डाक्टर बाहर आए, सबकी उत्सुक तजरे उनकी ओर उठ गई, “ही इब बाउट अफ लैंगर नाड़... ये कैन मी हिम...” (वह सतरे से बाहर होने वाले उन्हें देख सकते हैं)

बाहु भी सुमेर चाचा के दोनों हाथ इबाए बड़े काणण जबड़ों में कह रहे थे—“सुमेर, इस समय तुम अस्पताल होकर आ गए... मुझे तो तुम्हारा ध्यान ही न आया था... चार बगह गया, पर कही भी ध्याया न जिला, वै एकदम तो नहीं, पह...”

सुमेर फिर सुस्करा उठे—“नहीं, माई लालू, इसे लौटाने की अवश्यकता नहीं, यह तो आलोक...”

आलोक ने सहमकर चाचा को देखा... क्या वह भी उसके बाय भी उसका अवधार बांटना और कार पीना राहन कर सकते?

सुमेर ने बात बदल दी—“आलोक ने फीन कर दिया तभी आ गया...”

“हाँ, देखा ज, इसको तुम्हारा ध्यान आया, मुझे न आया।”

आलोक की लग रहा है कि वह राजस के गवकर महल में लड़ा है तन कर...

‘मैं चूंके का बच्चा नहीं देर का बच्चा हूँ... तुम अपने लखाल पूछो।’

वह देख रहा है कि रायस का मुख गीला पड़ता जा रहा है और वह निर्झव होकर गिर पड़ा है। ●

१/४ सेट्स कालोनी, रेस्टेंट सेक्टर कार्पिंग, चैक्कर, बंगलौर—३६।



श्रीर्थक प्रतियोगिता नं. ४ का परिणाम

पुस्तकार विजयी श्रीर्थक :

‘चोर ही बाबी में बही’

प्रेषक :

ए. डॉ. उपाध्याय, पब्लिंग नं. ३, सोहन कोठी, बीकानेर (राज.)

शीर्षक प्रतियोगिता-६

श्रीराम शाल पुस्तकालय
प्रतियोगिता
रिवनोर



छाया : मौलिक चन्द्र कोटक

इस चित्र का शोषणक बताइए

उपर के चित्र को देखिए और जरा सोचकर एक बड़िया और कलंकता हुआ शोषणक बताइए। अपने उत्तर एक सबसे बलग गोस्ट कार्ड पर लिखकर हमें २० बच्सत तक भेज दीजिए। सबसे बड़िया शोषणक पर दस रुपये के मूल्य को पुस्तके पूरकार्द में छिलेंगी। हा कार्ड पर अपना नाम और गता लिखना भल भूलिए। शोषणक के कार्ड इस पते वर भेजिए। संचालक, 'पराम (शीर्षक प्रतियोगिता-६), पो. बा. न. २४३, डाइन्स गाफ हिंदिया, बंबई-१

बहुत काम करते रहते,

सात सात



जब तक नकली जगदा न चले,
मूँह में ही जगा करना पड़ता है!



न जाने बायो-बेलिन भासमान
पर क्यों लगाया जाता है!



मैंके ही बाहों पेट में हो,
बनानी तो पड़ती ही है!



लेट में चाय, प्याला जर्मीन
पर—देकार के बासों में
बिल्ही रहने का नतीजा।



को सवाल कीचर जी को नहीं आते
वे हमें यह यह करने पड़ते हैं!

प्रियोग

• कोटा : एम. सी. शर्मा



यह तक बस पर दादा न हो,
इकूल जाने का मजा ही बढ़ा!



यह सब लम्याल ही लम्याल था
अतः वे गाज तो छुट्टो हैं!



यार, आचार्यजी को इतना मान क्यों दिया जाता है?

ओर भाई, वह माने हुए नेता हैं। स्वतंत्रता-संग्राम के दिनों में अग्रेजों की जेल काट चुके हैं!

वह मारा! बंधू, याहू करो उन दिनों हम गोंजेल में थे!

ओर हाँ!

चलो आचार्यजी से मिलें!

ओर फिर...

ओर हाँ, भई, तुम लोग तो जेल में मुहर से मिले थे। शायद तुम को भी सजा हुई थीं!



मुझे आप लोगों से मिलाकर भड़ी
सम्मनता हुई! मैं उस कल्पन का सचिव
हूँ जो भ्रष्ट-नियर रक्षत्रता संग्रामियों की
तत्त्वाधारकर के उन्हें सम्मानित करता है!

आपलोग कल्प इस पते पर आजाइए,
आपके सम्मान में एक लम्बा हो
गी और एक टी पार्टी!



दूसरे दिन समा हुई और पार्टी भी...
(हैरत है कि देश ने हमें मान देने)
में इतनी देर अच्छों की!

महोदयजी, वह कौन-सा कारनामा
है जिस पर ऑफिजों ने आपको जेल
मेजा था?



अरे जासू, हम लोग विलकुल
बेकासूर थे। बात केवल इतनी थी
कि पतंगबाजी की एक प्रतियोगिता में
हम भवेन्द्र संग्राम कर बैठे
थे, इसी लिए हमसे भर
की जेल हो गई थी!

दूर से जाओ!



मर गए, अरे यह
मान देते देते अपमान
कैसा?

अनिलकुमार, लंसदातन :

छोटू व लंबू हमेशा नीले और लाल कपड़े
ही पहनकर क्यों आते हैं? क्या उनके पास और
वापड़े नहीं हैं?

अगर और कपड़े पहन ले, तो तुम लोगों में से उन्हें
बलग कैसे किया जाए?

मिश्री शाह, कुमारधुबी :

'सिर-आखो पर' भला कैसे बैठाया जाता है?

उसे थथा रख कर—अविक्षया अपने आप बैठेनी!

जानचंद्र सिधी, कटिहार :

जबान पर ताले लगाने की नौबत कब आती
है?

जब उसका स्वतःचालित टेफ-ए-रिकार्डर भीके-बेचीके
बल पड़ता है!

उमाशंकर सिंह 'ध्यानी', हवड़ा :

स्वप्न हमारी समस्याओं का समाधान कैसे
कर सकते हैं?

नेता बनकर!

शशि आर्मंद, चंडीगढ़ :

गाड़ी के चलने तथा जबान के चलने में क्या
अंतर है?

पहली भड़क पर चलना पसंद करती है, दूसरी
जबड़खाबड़ में!

आरती सिंह, डोली :

मध्यमविद्या उपकार में मधु देती है, और
काटती भी है—ऐसा क्यों?

इसकी डाक्टर भीड़ी दबाई भी देते हैं—जौर इत्ये-
जबान भी!

चंद्रकुमार, छिल्ली :

जिदगी और मौत में कितना अंतर है?
जहाँ तक रवाई चिढ़े!

अद्याकुमार सोपता, श्रीकरणपुर :

फूल काटों में रहकर भी क्यों मुसकराता
रहता है?

क्योंकि तुम उसे देखकर मुसकराते हो!

कमला सिंह, कानपुर :

लड़के और लड़की एक ही समान पंदा
होते हैं, किन्तु बड़े होनेपर लड़कों के गालों पर
बाल उग आते हैं, लड़कियों के क्यों नहीं?

जिनके पास उसम बस्तुओं का अभाव हो, उनकी
पीड़ा को कुरेदना नहीं चाहिए!

सुभाषचंद्र शर्मा, श्रीमतनगर :

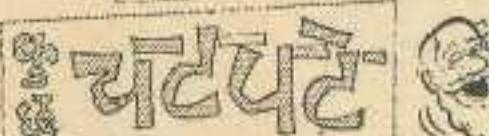
अगर कोई मूर्ख समझदारी की बात करे, तो



कु अटपटे



कु अटपटे



क्या समझना चाहिए?

उत्तर भी मिल ही जाता है!

बीपक राज परवेशी, बेलगांव :

यदि कोई मवखीमार शेर मारते निकले,
तो?

शेर को मवखी मारने से छट्ठी मिल जाए!

नघनीतकुमार आर. जाह, नेरल (कुलाला) :

यौवन आने पर और अधिकार पाने पर
किस बात का ध्यान रखना चाहिए?

ध्यान में रहने का!

उमेशचंद्र शा, कानपुर :

क्या दिल के रंग का चेहरे के रंग से कोई
संबंध है?

अभी तेल-मुरेल बनाने वाली कंपनियों ने दिल का
रंग बनाया ही नहीं!

सुरेंद्र मख्सीजा पंजाबी, बिलासपुर :

जब कोई गल्ली होती है, तो कहा जाता है
कि 'कान पकड़ो'—नाक पकड़ने लिए क्यों नहीं
कहा जाता?

मुना नहीं? नाक पकड़ते दम निकले!

बूजमोहनप्रसाद, मुजफ्फरपुर :

कहावत है: 'सिर बड़ा सरदार का, पैर बड़ा
गंवार का'; जिसके दोनों ही बड़े हों, उसे क्या
कहेंगे?

करकार!

एस. के. शा, राजीवजं (बदंवाल) :

यदि बधाई देने से लोग हजारों साल जीने
लगें, तो?

बोट देने वालों की तरह बधाई देने वालों को भी
पांचों धी में और सिर कधाई में हो!

बच्चों के अटपटे प्रबन्धों के छटपटे उत्तर हम इस संघर्ष में लगते हैं, जिनके प्रबन्ध विधिक अटपटे होते, उन्हें सुदृश-से पुरस्कार दिलाये जिन्हें पुरस्कार दिलाये हैं उनके नाम के पहले ★ का निशान लगा है, प्रबन्ध काढ़ पर ही भेजो और एक बार में तीन से ज्यादा मत भेजो। इस संघर्ष में पहेलियों के उत्तर नहीं विए जाएंगे, पता याद कर सो : संघर्षक, 'पराग (अटपटे-अटपटे)', पो. या. नं. २१३, टाइप्स आफ इंडिया विलिंग्स, बंदर्ह-१.

मुरेशचंद्र गोस्वामी, जयपुर :

आखिर सब मनुष्य स्वर्ग ही जाना क्यों पसंद करते हैं?

दिवंगत नेताओं के इर्हन के लिए, जो भी मिले!

अवनींद्र मिश्र, नेपालगढ़ :

मनुष्य के सिर के बाल बूढ़ावस्था में ही क्यों सफेद होते हैं—बचपन में क्यों नहीं?

उन पर वर्णित धूप न पढ़ने के कारण!

अशोककुमार शर्मा, भिलाई नगर :

काल रंग से नफरत और काले घन से खूबी क्यों होती है?

तभी जब इन अपना ही और रंग पराया!

मोहनमद इस्लाम फारुकी, श्रीकोट भाग्यर :

यदि गधे गलगले खाने लगे, तो?

प्रेम से जाओ, कोई हरज नहीं!

दुलीचंद्र बर्ठिया, नामोद :

आजकल भारतवर्ष में सबसे ज्यादा उत्पादन किस चीज का हो रहा है?

जूतों का!

विनेशचंद्र पुरोहित, गंगरार :

जो लोग धर्म की दुहाई देकर देश के दुकड़े दुकड़े कराने में नहीं हिचकते हैं, उन्हें क्या कहना चाहिए?

सब साथ दुकड़े करके खाने बाले!

विवेकानन्द मिश्र, गोरखपुर :

इनसान दैमान कब बेचता है?

जब उसे उसकी मनजाही कीमत मिल जाती है।

रामशरण दास, सिरका :

गधा आदमी कब बनता है?

जब उसे अपने प्रबन्ध का उत्तर समझ में आ जाता है!

रामेशकुमार चिकित्सी, रायपुर :

जब पानी खोलता है तब भाप बनता है, जब खन खीलता है, तब?

इन पटरी से उत्तरकर चलने लगता है!

कैलाशचंद्र जैन, सीकिर :

यदि इस पथी पर 'राम-अवतार' न होता, तो वाल्मीकि की रामायण का क्या होता?

बाल्मीकि जी जो ही क्या पढ़ी थी—वह भी न होते!

अखिलेशकुमार श्रिगणाधत, मुरादाबाद :

'लड़ोज फस्ट' की बात तो ठीक है, पर मुख्य पृष्ठ पर लड़कों से इस बर्दं क्यों नाराजी है?

शीते में देख लेगा ही काफी है!

रमेशचंद्र तोमर, अस्साह :

ऐसी कौन-सी चीज है, जो दूसरों को देने पर भी पास रहती है?

चण्डु!

प्रकाशचंद्र बंडीभान, बंदर्ह :

यदि गलत बात पर बहुमत हो, तो सच्चाई कैसे प्रकट की जा सकती है?

बलबार में छपवाकर!

कुमारी सरिता श्रीकाश्त्रद, फैजाबाद :

प्रत्येक की बुद्धि वा विकास समान क्यों नहीं?

क्योंकि गाड़ी जिन्हे गाड़ीबान से नहीं चलती—चैत भी चाहिए ही!

इनायतउल्लग जान, बिलासपुर :

वैज्ञानिकों ने तो चांद की पोल ही खोल कर रख दी, अब सुंदर मुखड़े की काढ़ से उपमा दें?

पोल तो सुंदर मुखड़े की भी खुल जाती है!

* बंडीभान सिधी, द्वारा साधारण एंड कंपनी, बीज-व्यापारी, भरतीपुर रोड, जबलपुर :

जब दुग्धनी हृद से ज्यादा बढ़ जाती है, तो क्या होता है?

संयुक्त राष्ट्र संघ में करियाद!

मजबूरियों दूर करने का अचूक उपाय क्या है?

मजबूरियों!

खुशी का 'राग' कब गाना चाहिए?

जब मुझने बालों के कान बंद हों!

* दीता बंडेलबाल, एल-१५।८०, सोरो कटरा, आगरा-२ :

जब किसी वस्तु पर दबाव पड़ता है, तो वह पिचक जाती है, परंतु गाल पर चपत पड़ता है, तो वह फूल क्यों जाता है?

अत्यधिक प्रसन्नता के कारण!

एक चटपटा रुक्मिकी

पहला दृश्य

(मंच पर एक प्रस्तरम् भेणी का कमरा। बीच में एक बेंज़। बेंज़ के दृष्टिवर्ष चाँद कुर्सियाँ। एक कुर्सी पर अबरा, इसरी पर फरोदा और उसके सामने की कुर्सी पर तहसीन बैठा है। बेंज़ के ऊपर एक किल्ला पड़ा है।

जिस बक्से पर्वती उठता है, अबरा अपने मंह में लड्डू डाल रही है, तहसीन के हाथ में लड्डू विलाई रहा है और करोदा का मंह हिल रहा है, जिसका बलान्ध यह है कि वह लड्डू मंह में बालकर का रही है।)

फरोदा (लड्डू निगलते हुए) : तहसीन!

तहसीन : क्या, करीदा?

फरोदा : खाते क्यों नहीं, हाथ में लड्डू पकड़े क्यों बैठे हो?

तहसीन : आ लेता है,

फरोदा : यह आखिरी लड्डू है ना?

तहसीन : पांचवा है,

अबरा : आखिरी दूबा ना! पांच पांच लड्डू ही तो मिल में हरक को!

तहसीन : अज्ञ बाजी!

अबरा : क्या है?

तहसीन : तुमने सारे के सारे शर्क लिये हैं?

अबरा : और क्या करती? अम्मी ने रखने के लिए तो नहीं दिए थे!

फरोदा : नगमा ने तो एक भी नहीं खाया होगा.

अबरा : उसके पास तो कम से कम सात रोप तक रहे रहेंगे, फिर हर रोप एक लड्डू लाएंगी...

तहसीन : और हमें तरसाएंगी!

अबरा : उसकी तो आदत है कि हमें विला-विला-कर गिठाई जाएँ।

फरोदा : हम हर चीज छटपट का लेते हैं, और फिर वह हमें विला-विला कर जाती है।

अबरा : अम्मी भी तो उससे बड़ी खुश है,

फरोदा : और हमें कहती है कि तुम तीनों भूले हो, नदीदें हो, इधर चीज हाथ में आई और उधर पहुँची पैद थे! क्या मजाल जो सब से काम लो, तीव्र, क्या नदीदापन है! बटोरे कहीं के!

अबरा : लड्डू देते हुए जो तो अम्मी ने बाहा था— तभ मोग फौरन विल जाओगे और मेरी नगमा, देशना, कैसे जलीके और कायदे से जाएंगी!

लड्डूओं का स्वाद और



फरीदा : हाँ! बड़े कामड़े और सलीके के जाती हैं।

तहसीन : और वज्र जाती है, तो उमे मुस्करा-मुस्करा-
कर देखती भी जाती है।

फरीदा : और अबी कहा करती है—ऐसो, अच्छे
वज्रों सब के साथ बोले जाया करते हैं।

तहसीन : मेरा तो जो चाहता है कि यह नगमा को
बचाए जाए अपनी बीज रखे, वहां से चूपचाप उठाकर
जहा लिया जाए।

फरीदा : तौका करो, तहसीन, बड़ी चालाक है यह
नगमा बानो!

अबरा : चालाक तो बड़ी है... पर किसी दिन
ऐसा मबक दूरी उके कि माल रखेगी हमेशा।

तहसीन : मबक तया दौरी, अबू, बाजी?

अबरा : मबक क्या दूरी... हाँ, यह तो मैंने
मोला ही नहीं जामी।

फरीदा : मबक दौरी... जाक भी नहीं दे सकती
तुम!

अबरा : मैं उससे ज्यादा चालाक हूँ।

फरीदा : जानती हूँ जैसो चालाक हो तुम! उस
दिन कितनी खुशामद से कहा था उससे—ज्यादी बहत
नगमा, मेरा मुह कहा हो गया है, जोही-सी लौट तो
दे दो, और वह ठंस पड़ो दो!

तहसीन : जिसे इस पड़ी थी? कहा नहीं था उसने—
मैं जानती हूँ तुम्हारी बकारी!

फरीदा : और अबू मुह देखती ही रह गई थी!

तहसीन : याद है, बाजी?

अबरा : बड़ी चालाक बनी फिरती है! अभी देखे,
हाथ तहीं देखे हैं उसने!

फरीदा : तो दिला दो हाथ, तो ज तया रही हो।

तहसीन : फरीदा, बाजी उसका कुछ नहीं किया है
सकती।

अबरा : अगर ऐसा चमकर दे दू कि वह हैरान—
परे बाल हो जाए, तो किर क्या कहीं देखती?

तहसीन : ऐसा ही ही नहीं सकता, जब तक कितनी
बार तुमने और फरीदा ने उसे बनाने की कोशिश की
है, मगर आज तक वह फिरी के बोले में नहीं आई,
बल्कि उसका तुम्हारा मबक बनाया जाता रहा है।

अबरा : मैंनी बात यह है कि मैंने आज तक उसे
चमकर देने की कोशिश ही नहीं की, बर्ती उसकी क्या
मजाल जो बच के निकल जाए!

फरीदा : अबरा, छोड़ो यह बात,

तहसीन : हो, बाजी, तुम उसे कहो... कहो वही
बना सकती।

अबरा (गुस्से से पांख जमोत पर भार कर): गलत!

फरीदा : अबरा, बूदा के लिए कमरे का काँच तो
न लाऊँ।

तहसीन : बाजी, एक बार और इसी तरह को
पर भार मारा, तो भूचाल आ जाएगा मजमूज! दीवारे
पिर पड़ेंगे!

फरीदा : बल्कि छत भी गिर पड़ेंगी!

(अबरा निर बूदा के कमरे में टहसीने लगती है.)

तहसीन : बाजी को बड़ा गुस्सा आ गया है!

फरीदा (होठों पर डिग्लो रखते हुए) : जामोज़!

तहसीन : इह क्या हुआ है?

फरीदा : सोच रही है; देखते नहीं, किस तरह किर
चमकर ठहर रही है!

तहसीन : यह सोच रही है?

फरीदा : मैं क्या जानूँ!

(अबरा उनकी तरफ आती है.)

अबरा : नगमा है कहूँ?

फरीदा : अपने कमरे में है, और कहा होती?

अबरा : अगर आज उससे पांचों के पांचों लड्डू
ले आऊँ, तो किर मान जाओगी ना?

फरीदा और तहसीन (धृक् साथ) : हाँ!

अबरा : तो यात होने दो।

फरीदा : शाम तो हो चुकी है!

अबरा : पोही दे उद्धर जाओ, किर देखना,
होता क्या है!

तहसीन : क्या होगा?

अबरा : देख लोगे अपनी आंखों के साथने.

तहसीन : क्या देख लेंगे?

अबरा : यह नहीं बताऊंगी अभी, वह चमकर
चलाऊंगी, वह चमकर चलाऊंगी कि दूसरे हैसकरे तुम्हारे

— बिज्ञा अद्वीत —



पठ में चल पड़ जाएगे।

तहसीन : अच्छा!

अजरा : और वह नगमा... उस देखारी का क्या होता होगा, यह भी देख लोगे।

करीबा : तो पहेजी!

अजरा : इसी है यान-प्रेरणा लोगी कि... कि... कि...

भर्ता : बस, अजरा, बस! देखते हैं क्या करती हो?

अजरा : अगर नगमा ने अपनी शुश्री से पांच लकड़ु मेरे हाथाले कर दिए, तो?

करीबा : मैं बाजार से पाँच लकड़ु खरीदकर तुम्हारे हाथाले कर दूँगी।

तहसीन : और मैं भी आजी को याप लड़ू दूँगा।

अजरा : तो याप मौजे अपना काम करते हैं...!

(अजरा जल्दी से कमरे से निकल जाती है और पहाड़िता है।)

तुम्हारा बृहस्पति

(नगमा का कमरा, नगमा कोच में घसी हृष्टि किसी पुस्तक के अध्ययन में लौटी है, कोच के पास एक लिपाई के क्रूपर देखते हैं जल रहा है, इर्दिशिं अंधेरा है, दरवाजे पर बस्तक हैरानी है।)

नगमा (आप ही आप) : पठत नहीं कौन है? (इंसी आवाज में) कौन है?

आवाज़ : मैं हूँ।

नगमा (आप ही आप) : किसकी आवाज है? अभी की तो नहीं है (जोर से) कौन है, बताओ ना?

आवाज़ : मैं हूँ, जरा दरवाजा लोलो...

नगमा (उठती हृष्टि) : मूरा जाने कौन है! और, देखती है दरवाजा लोलकर (जोर से) जच्छा!

(नगमा कोच से उठती है, दरवाजे की तरफ जाती है, दरवाजा लोलती है, सामने हल्के अंधेरे में शाल में लिपाई हृष्टि कोई जड़ी औरत लिखाई देती है, सिफ उसका खेहरा लिखाई वे रहा है, नगमा उसे देखती है और चुपचाप गहरी रुक्ती ले।)

बृहिष्ठा : जबकी उड़की!

नगमा : वही, आप कौन है?

बृहिष्ठा : अभी बताती हूँ, बता मैं तुम्हारे कमरे में आवाज बढ़ जाती है?

नगमा : काम करते हैं आपको?

बृहिष्ठा : यैसे सुना है, अच्छी लकड़िया भेहमानों के याप बड़ा अच्छा सलक करती हैं।

नगमा : अच्छी की बुलती हूँ।

बृहिष्ठा : पर मैं तो तुम्हारी भेहमान हूँ, तुम्हारी अभी की नहीं हूँ।

नगमा : मेरी भेहमान?

बृहिष्ठा : हाँ, अच्छी लड़की!

नगमा : मगर आपको मुझसे क्या काम ही करता है?

बृहिष्ठा : यहीं दरवाजे पर बता हूँ।

नगमा : अच्छा, ताकि यह रुकिए।

(नगमा पौछे हड्डी है, बृहिष्ठा आहिस्ता आहिस्ता जामे बढ़ती है और कोच पर एक कोने में बढ़ जाती है।)

बृहिष्ठा : क्या पढ़ा जा रहा है?

नगमा : इस्तेहान करीब है, तेसी कार रही है।

बृहिष्ठा : तुम तो तुमेशा बलार में जम्बल रहती हो। शावाय, अच्छी लकड़िया इसी तरह इन्हें हार्सिल करती है।

(नगमा घबरा-सी जाती है।)

बृहिष्ठा : घबराती जी दो, लड़की?

नगमा : जी नहीं, मगर आप...

बृहिष्ठा : इसलिए चबूतरा रही है कि नहीं जानती मैं कौन हूँ.

नगमा : जी... नग अबै नार...

बृहिष्ठा : कि तुम्हारा नाम क्या है... किंतु मैं तो बानती हूँ तुम्हारा नाम नगमा है!

नगमा : आप मेरा नाम जानती हैं।

बृहिष्ठा : नग तुम्हारा नाम नगमा नहीं है?

नगमा : जी... मेरा यही नाम है।

बृहिष्ठा : मैं परीलोक से आई हूँ,

नगमा : परीलोक से... तो आप...

बृहिष्ठा : मैं परी हूँ।

नगमा : आप परी हैं... मगर आपकी बड़ी है!

बृहिष्ठा : बह, क्या बात कही है! परिया बड़ी जहाँसी है, हमेशा बचान ही रहती है!

नगमा : मझे बदर नहीं जी-इसकी।

बृहिष्ठा : तुमने अपनी किताबी में नीलम परी, स्वयं परी, हीरा बड़ी की लहानिया पढ़ी होंगी, जैसे अब बड़ी है अब उम्ही में से लायद एक मैं हूँ।

नगमा : आप?

बृहिष्ठा : हाँ, नगमा,

नगमा : आप कौन है?

बृहिष्ठा : मैंने बताया नहीं कि परी लोक से आई हूँ,

नगमा : आप परी हैं... मगर मैंने तुम पढ़ा यही कि जिन परियों के आपने नाम लिये हैं उनमें आप कौन हैं?

बृहिष्ठा : हीरा परी,

नगमा : हीरा परी भी मैंने कोई कहानी नहीं पढ़ी,

बृहिष्ठा : इसकी बजह यह है कि अभी तुमने कई परियों की लहानिया नहीं पढ़ी, किसी दिन यह लोपी,

अच्छा, अब मैं तुम्हें बतायी हूँ कि आप की रात मैं परी-लोक से निकलकर तुम्हारे पास बूँदों आई हूँ, उफ! तुम्हारे देश में बड़ी बूँदों हैं!

नगमा : हीटर ले आऊँ दूसरे क्या रहे?

बृहिष्ठा : रहने वाले, बेकार किसी के आराम में लूलायी,

बालोगी, यह बाल तो औद ही रहा है, जानती ही यह बाल किसका है?

नगमा : जी, नहीं,

बृहिष्ठा : एक दफा तुम्हारे मुल्क में जा गई थी, पठा नहीं किस तरह जा गई थी... पर जा गई थी और मेरी सहेली

उन नहीं थे, यह साल उसने मुझे दिया था

नगमा : अच्छा।

बुद्धिया : हमारे परीलोक में तो यहीं बिन्दुल
तहों होती।

नगमा : तो आप आई क्यों हैं?

बुद्धिया : बात यह है, नगमा, परीलोक की रानी
को इसानी बच्चों से वहां पार है, जास तौर पर वह उन
बच्चियों को बेहद पसंद करती है जो बहुत अच्छी और
तेक होती हैं, वे नेहनत करती हैं और इन्जत हासिल
करती हैं। ममक लिया ना?

नगमा : नी, हाँ।

बुद्धिया : तो हमारी रानी हर साल के मध्य में ऐसी
बच्चियों को परीलोक से कुछ तोहफ़ भिजवाती है।

नगमा : अच्छा।

बुद्धिया : हाँ, चह-साल परियों को छह-साल तोहफे
दिए जाते हैं और उनसे कहा जाता है कि जिन इसानी
बच्चियों ने साल भर में बड़ा नाम पैदा किया हो, उन्हें
ये तोहफे दे आओ, मझे भी इस बार एक तोहफ़ा मिला है।

नगमा : एक तोहफ़ा मिला है।

बुद्धिया : और वह तोहफा में तुम्हारे लिए लाई है।

नगमा : मेरे किए?

बुद्धिया : हाँ, नगमा!

नगमा : बाहरी?

बुद्धिया : परियों की कुछ नहीं बोला करतीं।

नगमा : तो आपको कैसे पता चला कि मैं इस्तिहान
में बच्चक रहती हूँ?

बुद्धिया : परीलोक को कुछ परिया तुम्हारे मुख में
चुभती रहती है और अच्छी बच्चियों के बारे में जानकारी
हासिल करती रहती है।

नगमा : तो परीलोक की रानी ने मैंसे तोहफा
मेजा है।

बुद्धिया : और तोहफा है मैंने की एक लेद।

नगमा : मैंने की लेद?

बुद्धिया : यह रकी।

(बुद्धिया आल से अपना हाथ बाहर निकालती है, उसमें
एक संतुष्टाची है जिसमें ताला लगा है।)

नगमा : लेद... सोने की लेद, ... बाह बाह!

बुद्धिया : लेद इसके बंदर है, और यह लो चाढ़ी,

नगमा : अचिया... बहुत बहुत शकिया!

बुद्धिया : मैं तुम्हारा शकिया अपनी रानी तक पहुँचा
दूँगी, अब मैं जाती हूँ।

नगमा : मैंने कापकी जातिर बैशा तो की ही नहीं,

बुद्धिया : शकिया, नगमा! ... हाँ, एक बात है... .

नगमा : फरमाइए,

बुद्धिया : परीलोक में भी नग्नी बच्चियां होती हैं जो
इसानी बच्चों से कोई तोहफ़ा पाकर बेहद लुभ होती हैं।

नगमा : तो मैं क्या ऐश करूँ... इस बक्ष मेरे पास
कुछ है नहीं... .

बुद्धिया : परस्ती एक परी जब आपस परीलोक में
गई थीं तो एक बच्ची की तरफ से कुछ भिजाई ले गई थीं,

नगमा : परियों भिजाई थाली हैं?

बुद्धिया : बहुत थीक ले, बड़े बजे से!

नगमा : बच्चा तो, मेरे पास इस बक्ष पाच लड्डू हैं,

बुद्धिया : लड्डू... सुना है वह भिजाई बड़ी बजे
दार होती है.

नगमा : मैं ये लड्डू ये दूनन्हीं पारथों को?

बुद्धिया : हाँ, मैं उन्हें नग्नी परियों को दे दूँगी,

नगमा : तो छहरिया जरा, मैं अभी लौटकर आती हूँ
(नगमा अंधेरे में तेजी से साथ कलरे से निकल जाती है।
बुद्धिया इसल ठीक करती है, कुछ बल्ले बाद नगमा सौंदर
कर आती है, उसके हाथ में एक बिज्जा है।)

बुद्धिया : बाह बा! वे तो खण्ड हो जाएंगी।

नगमा : खूदा करे ऐसा हो।

(बुद्धिया बिज्जा हाथ में ले लेती है और उछाली है।)

बुद्धिया (चलने हुए) : बह मेद देख लो तरा।

नगमा : अच्छा।

(नगमा चाढ़ी से संतुष्टाची छोलती है और उसमें से
एक मामली गेंद निकालती है, तभी इरवाने से चारोंदा
और तहसीने हस्ते हुए आत हैं बुद्धिया इसल डरते
होती हैं, जब वह अजरा है, नगमा इस तरह इन्हें बेकतों
हैं जैसे हरान हो गई हैं।)

अजरा (अपनी असली आवाज में) : कठों कंजा
नमकर दिया है।

तहसीन : चाढ़ी अजरू, आज तुम्हें उस्ताद भान
लिया गया।

करीबा : नहीं, उस्तादों की उस्ताद! अजरा, कमाल
कर दिया तुम्हें।

नगमा : लड्डू लेना चाहती थीं की मांग लेती, मैं
दे देती, इस लड्डू बोला क्यों दिया मझे?

अजरा : मजा लो इसी तरह लेने में है, (जीत की
लकड़ी में लगाकर) अभी इसके लड्डू और मिलते मझे!

तहसीन : नगमा, सोने की लेद कैसी है?

करीबा : बाह बह! बया लेद है? परीलोक से आई है!

अजरा : परीलोक की रानी ने मेजी है!

(तोनो जोर जोर से कहकहे लगाते हैं, नगमा हुंरान-
परेवान लिखाई देती है।)

तहसीन : अजरू चाजी, निकाली लड्डू,

करीबा : इसके सामने लाते हैं!

अजरा : क्यों नहीं!

(अजरा बिज्जा छोलती है, उसके बेहुरे का रंग बदल
जाता है।)

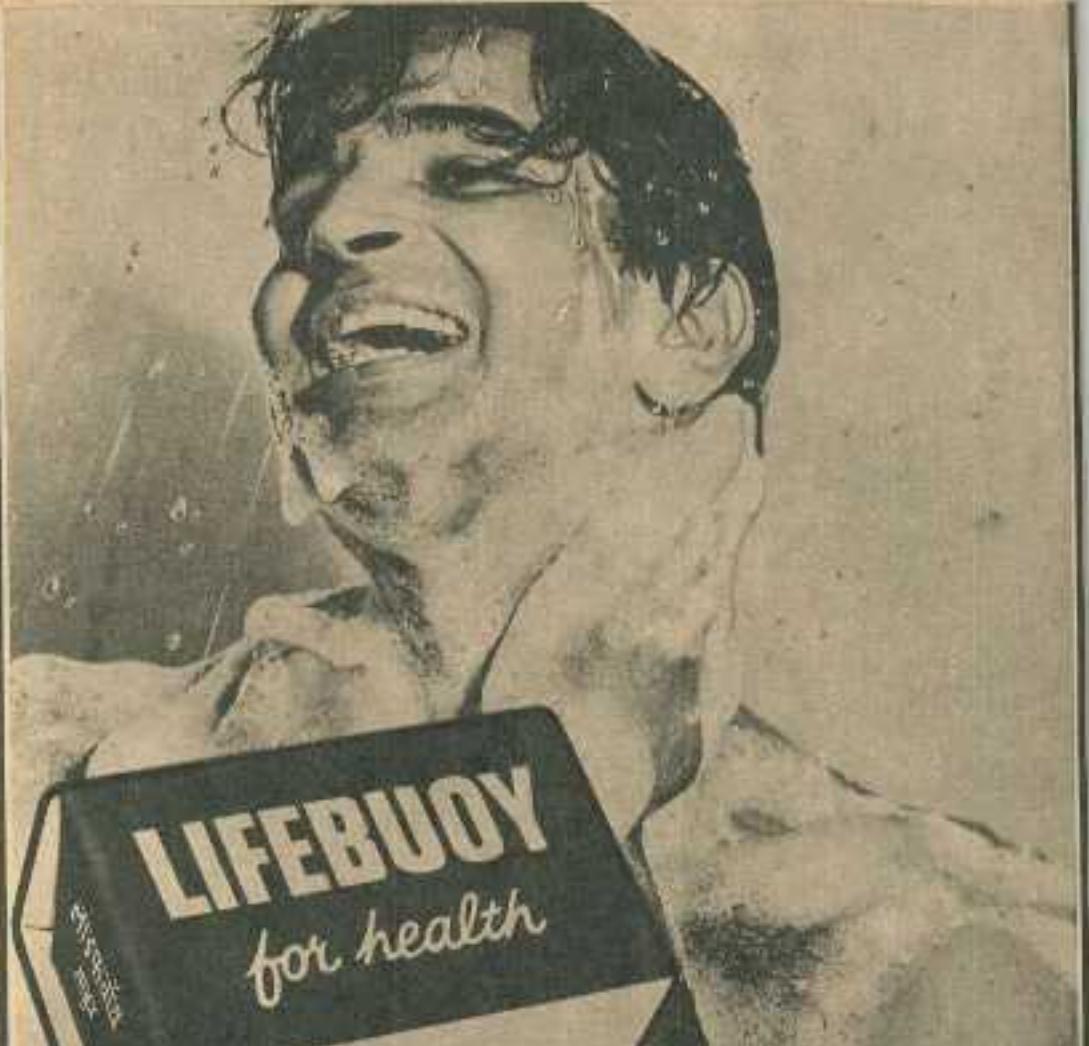
करीबा : जोर, इसमें तो कोयले हैं!

तहसीन : कोयले?

नगमा (मुस्कराकर) : आदाय जर्ब है, जगाव!
लड्डू, लड्डू, दोक से जाइए! नगमा की घोमा देना
आशान नहीं है, जाइए लड्डू, बड़े बजेवार हैं! हो-हो-हो...
हो-हो-हो... .

(नगमा बहुत हो जाती है, तहसीन, अजरा और करीबा
हुंरान-परेवान लड्डू हैं और परी घिर जाता है।) *

(उड़े गए अनुवाद : किशोरीरथन हंसन)



लाइफ्बॉय

है जहाँ तंदुरुस्ती है वहाँ

स्नान का आनन्द उठाएँ, लाइफ्बॉय साबुत ने नहाइए! चुम्ही और ताजगी, तंदुरुस्ती और ताजगी... पह है लाइफ्बॉय का स्पूर्ति-दायक आनन्द, क्योंकि इस में एक ऐसा साधन की अप्रूढ़ता भी है और अपनी अद्भुत विशेषता भी...

लाइफ्बॉय मैल में छिपे कीटाणुओं को धो डालता है

इन्द्रजीत लौतर का अवार्ड

फिल्म - L-13-142 HI

अगस्त १९५९ / दरमा / पृष्ठ : ३४

बहुत समय पहले की बात है, किसी नगर में एक अवामी रहता था, उसके पास हमवानी-सा तो बहुत था, लेकिन वह परले जिरे का कंजस था, अपनी कंजूसी के कारण न तो वह अच्छी तरह खाता-नहीं था या और न अच्छे अच्छे क्षये पहनता था, उसकी बेश-मूला देखकर कोई वह अनुभाव नहीं लगा सकता था कि उसके पास इतने बैंके हैं, लोग उसका लूप भजाकर उड़ाते थे और उसको कंजूस, मक्की-बस आदि नामों से बाकारा करते थे, लेकिन उसको किसी की परवाह नहीं थी।

जब उसके पास काफी रुपये हो गए, तो उसको रात-दिन वह चिंता सताने लगी कि कहीं कोई और अफकर उन रुपयों को चुराकर न ले जाए, उससे सोचा— कोई ऐसा जवाब करना चाहिए जिससे और उसकी इतनी मेहनत से जोड़ी हुई रकम को लेकर भयत न हो जाए, काफी सोचने-विचारने के बाद एक उपाय उसकी समझ में आया,

कहानी—

कंजूस का ईट

उसने अपने मारे धन के बदले में सोचे की एक ईट खरीद ली और रात के समय जब सब सो रहे थे, तो उपके से उस ईट को अपने घर के पिछबाढ़े एक ऐड़ के नीचे गाड़ दिया,

यद्यपि जिस समय उसने ईट को गाड़ा था, उस समय उसने चारों तरफ अच्छी तरह निगाह दीड़ा ली थी कि कहीं उसको कोई ऐसा करते हुए देख तो नहीं रहा है और जब उसको पूरा अरोक्त हो गया था, कि कोई नहीं देख रहा है, तभी उसने ईट को गाड़ा था, किर मी उसको यह चिंता हुरवम लगी रहती थी कि शायद किसी ने देख लिया हो और वह किसी समय चुपके से उसको निकालकर न ले जाए, इसलिए वह रोज रात को जाकर उस ईट को बाहर निकालता और अच्छी तरह संभालकर बापस गाड़ देता, इस प्रकार कई दिन बीत गए,

एक रात को जब वह उस ईट को निकालकर देख रहा था, तो वहाँ से जोड़ी दूर पर ही कोई और छिपा हुआ लगा था, उसने उस ईट को देख लिया, किर क्या था, जैसे ही वह कंजूस उसको बहाल कर बापस गया, वह और उस ईट को निकालकर अपने घर ले गया,

दूसरी रात जब कंजूस फिर उस ईट को निकालने आया, तो वह उसको बहाँ से गावद मिली, यह वेष्टकर कंजूस चिर पीटकर रोने लगा, उसके रोने की आवाज सुनकर आसपास से कई आदमी दौड़े दौए आए और उससे पूछा—“क्यों, क्या बात है, क्यों यह रह रहा?”

कंजूस ने सारा किस्सा कह सुनाया, उसकी सारी कहानी सुनकर भीड़ में से एक आदमी बाहर निकालकर जाया और कंजूस के हाथ में छिटी से जबी हुई एक ईट उपरोक्त हुए बोला—“रोओ मत, लो, इस ईट को उसी जगह पर गाड़ दो।”

कंजूस ने उस आदमी की बात सुनकर जब दुख



से कहा—“तुम क्यों जले पर नमक छिड़क रहे हो? मैं इस छिटी की ईट को गावकर बपा करगा?”

इसपर उस आदमी ने कहा—“मैंने तो तुम्हें दीक उपाय बतलाया, क्योंकि तुम्हारे लिए तो जैसी जह सोचे ली ईट थी, जैसी यह भी होगी, जब तुम धन कोई उपयोग ही नहीं करते और उसे जमीन में गाड़कर रखते हो, तो उससे न तो तुम्हें कुछ लाभ होता है और न किसी और को ही कोई लाभ होता है, किर जैसी यह छिटी की ईट जैसी ही लाने की ईट! तुम्हें क्या कहे पढ़?”

यह सुनकर वह कंजूस बड़ा समिरा हुआ और फिर उसने कंजूसी करना सदा के लिए लोड दिया,

—शिवनाथ गुप्त

सेक्सरिया शूगर मिल्स प्रा. लि., बन्दनाल, बस्टी (उ. प.)

दादा जी पर से बाहर निकले, तो उन्होंने देखा कि एक मृदू-बूट पहने अच्छे-मले बाबू को मधु की मम्मी, बड़ली के दीठी, गंगा की यादी और दी-चार जले और घेरे लकड़े हैं। दादा जी भी बहुत जा पहुंचे, उन्हें आते बैठकर सब एक एक कदम पीछे हट गए।

"ममा बात है?" दादा जी ने चिना किसी को शब्दीयित किए पूछा।

"जी, यह टीका लगाने वाले डाक्टर हैं," मधु की मम्मी ने उत्तर दिया।

आगे डाक्टर स्वयं ही बोल पड़ा—“मैं बच्चों को दी. बी. का टीका लगाने आया हूँ।”

"क्या शहर में दी. बी. फैल रही है?" दादा जी ने बवाहकर पूछा।

डाक्टर ने कहा—“नहीं, दी. बी. तो नहीं पौली है, फिर भी सुरक्षा के लिए जल्द सात बच्चे में एक बार दी. बी. का टीका लगवा लेना जरूरी है, विशेष तौर पर बच्चों को।”

"विशेष बच्चों पर दसाई नष्ट करने से क्या लाभ?" दादा जी ने पूछा।

फिर डाक्टर और दादा जी में जाते होने लगी। तीन मिनिट में ही डाक्टर ने दादा जी को विवास दिला दिया कि बच्चों के स्वास्थ्य के लिए टीके से बहकर उलझ बहुत दुनिया में भर्भी तक नहीं बनी है। दादा जी को यह भी पता चला कि डाक्टर नाहर भाज धड़की बार ही नहीं आए हैं बल्कि तीसरा चक्कार लगा रहे हैं। जब

भी वह आते हैं, बच्चे ऐसे गायब हो जाते हैं जैसे गधे के सिर से सींग।

"क्यों, बहु, जमी इस मिनिट पहले तो मधु बर में बैठी थी?" दादा जी ने गंगा की मम्मी से पूछा।

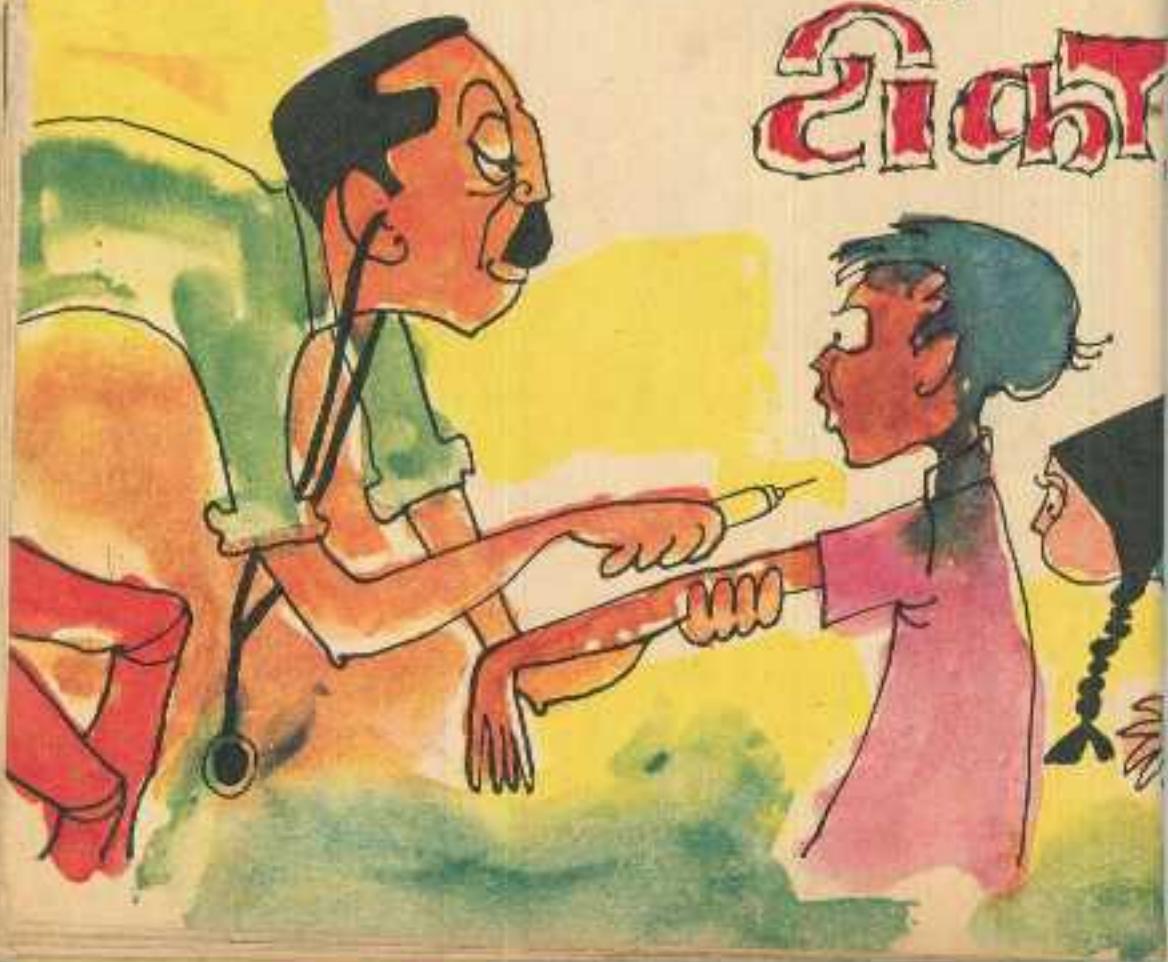
"जी हो, मैं तो आप हैंगाने हूँ, अच्छी-मला बैठी पहुँ रही थी, तभी बवाहया हुआ ठिक आया, उसने मधु के काम में तुम्हे शुसर-पुसर की, फिर दीर्घी ही जाने कहा गायब हो गए, हवा में धुल गए या बरती में समा गए, मधु की मम्मी ने बताया।

अब दादा जी डाक्टर की ओर मुड़े और दूड़ स्वर में बोले—“डाक्टर नाहर, आप एक बड़े बाद दुबारा या सध्ये हैं क्या? मैं गली का एक एक बच्चा आप के सामने पेश कर दूशा।”

"जी, नहीं, ऐसे बाद बार आने का समय निकालना तो कठिन है, तक रविवार है, इस से बारह के बीच मैं

टीका-टिप्पणी की कहानी

टीका की टीका



सरकारी डिस्पेंसरी में बैठूगा, तब आप बच्चों को वहाँ सा सके, तो ठीक रहेगा," डाक्टर साहब बोले,

"ठीक है, कल इस बजे बच्चे आपके सामने दौड़िए होंगे," दादा जी ने पूरे बिल्डिंग से कहा।

डाक्टर साहब अपना बैग उठाकर चले गए।

दादा जी डाक्टर से कह तो बैठे लेकिन बाद में सोचने लगे कि यह कल को बच्चे उनके साथ न आए तो क्या होगा? डाक्टर उन्हें जाटा समझेगा, गली के छोगों में इसलट होती सी बलग, बच्चों को समझाना बाए तो क्यों? उन्हें सीधे से यह कह दिया जाए कि चलो, ठीक लगवाने चले, तो यह कुछ ऐसा ही होगा जैसे किसी ने कहा जाए कि आ, मई, कुतुब मीनार से नीचे कहूँ, इस तरह एक भी बच्चा ठीक लगवाने के लिए तैयार नहीं होगा। यदि जोर-जबरदस्ती कर बच्चों को डिस्पेंसरी पहुंचा दिया गया, तो ही सकता है कि वे डाक्टर की सिरिज देखकर बबरहट में जाग लड़े हों। यैतिहासिकों को सीधा पर पहुंचाना एक बात है, यहाँ ने जाकर उन्हें गोलियाँ लाने-खिलाने के लिए तैयार करना दूसरी बात, जो तो तब है जब बच्चे हमसे हुए ठीक लगवाने के लिए आँहे आगे बढ़ाएं, किसी के बहरे पर दौड़ की एक शिक्षन तक न आए।

दादा जी काफी देर इस गृही को हल करने की बेप्ता करते रहे, शाम को उम्रोंने बच्चों से कहा—“क्यों,

बच्चों, एक पहली बजाओगे? ठीक बूझने वाले को एक अठसी इनाम में मिलेगी।”

“पूछिए... पूछिए, दादा जी,” का धोर मन गया,

“दादा जी, यदि एक से अधिक बच्चों ने लही उत्तर दिया, तो?” काकी ने पूछा।

“तो अठसी तहीं उत्तर दियाने वाले बच्चों में बराबर बराबर बांट दी जाएगी,” दादा जी ने ऐलान किया और जेव से अठसी निकालकर हथेली पर रख ली, पूछा—“वह कौनसी बस्तु है जिसका हम कलई ब्यागत नहीं करते, लेकिन वह हमें बिना बताए जब-तब यिर पर मचाए हो जाती है?”

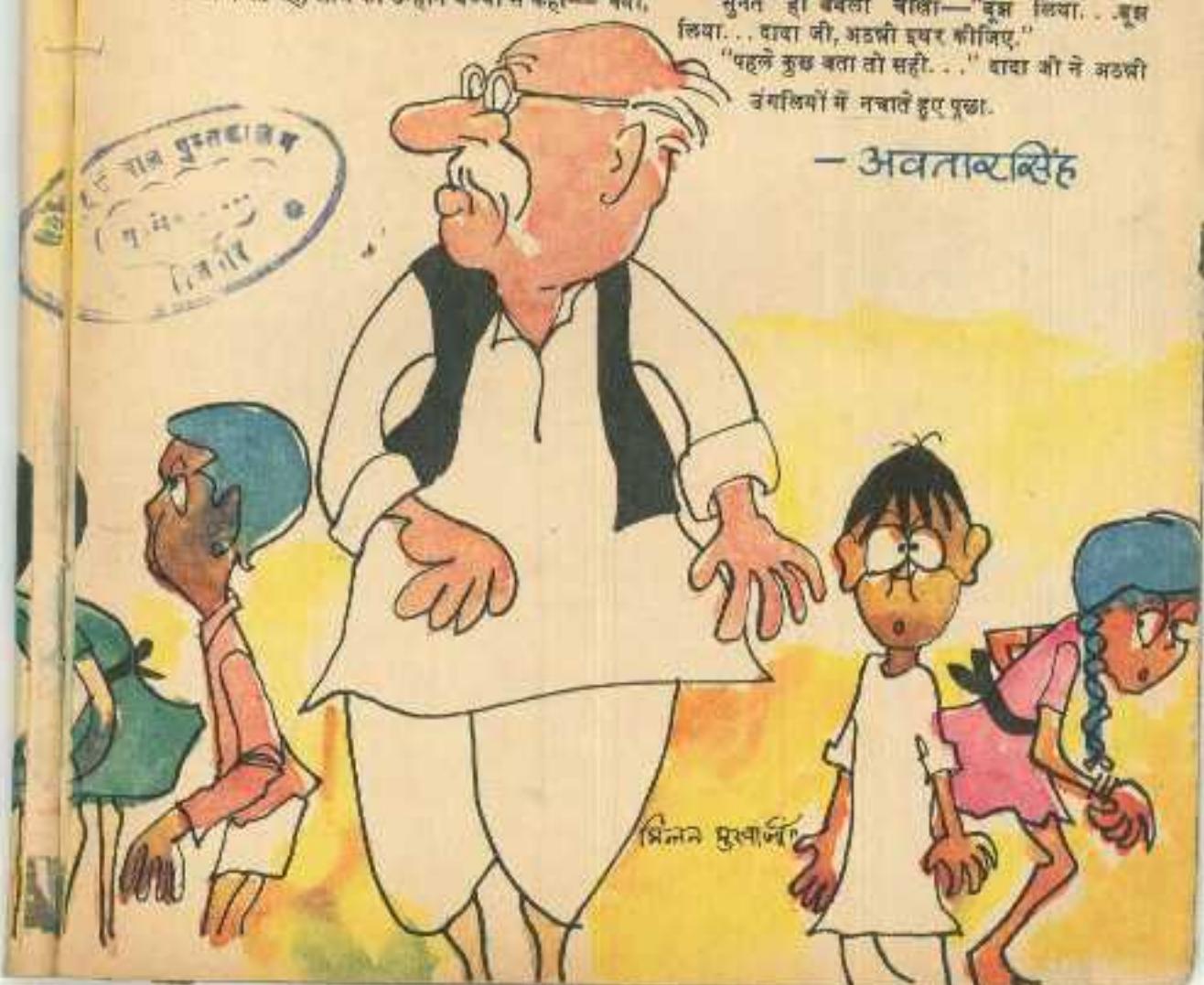
बच्चे गोचरने लगे, सब से छोटी आशा बोली—“दादा जी, ऐसी बस्तु तो मेरी आंदो ही हो सकती है, जब भी आंदो आती है, मामी बाद में उनकी बुराई किया करती है!”

दादा जी ने गमाकर कहा—“आशा, यह पहली तुम्हारी आंदो को देखकर नहीं बनाई गई है!”

आशा का जेहरा उत्तर गया, “दादा जी, कुछ अता-पता तो बताइए,” अधिक बच्चों ने पूछा।

“अता-पता?” दादा जी सोचने लगे फिर बोले—“वह बस्तु जाए माल लालों लोलों के प्राण के लितो है।”
सुनत हीं बच्चों चीखा—“बज दिया... बज दिया... दादा जी, अठसी दूधर कीजिए,”
“पहले कुछ बता तो सही...” दादा जी ने अठसी उम्रलियों में नजाते हुए पूछा।

— अवतारसिंह



"बूझ... परीक्षा!" बबली बोला.

"गलत!" दादा जी ने कहा.

"गलत क्यों, दादा जी? परीक्षा का कोई भी सच्चा स्वागत नहीं करता. आए वर्ष परीक्षा के डर से लाखों बच्चों के प्राण सुख जाते हैं."

"परीक्षा प्राण सुखाती है, निकाल तो नहीं जेती?" दादा जी बोले.

बच्चे फिर अपनी अकल के घोड़े दौड़ाने लगे. दादा जी ने कहा—“अब तुम अपनी हार मान लो. मैं ही अपनी पहेली बृक्षता हूँ. इस पहेली के बो उत्तर है: एक मृत्यु-दूसरा रोग. इन दोनों का कोई भी स्वागत नहीं करता. फिर ये इनका किसी को नहीं पता कि कब आ अपने और प्राण निकाल ले.”

“लेकिन, दादा जी, मेरा उत्तर भी तो काकी ठीक या,” बबली बोला.

“हाँ, पर तुम्हारा उत्तर पूछा तो ठीक नहीं चा.”

“तो क्या हुआ, दादा जी? अठड़ी तो मुझे चिल्हनी ही चाहिए. यह तो किसी भी पहेली का नियम होता है कि यदि शुद्ध उत्तर न आए, तो निकटतम शुद्ध उत्तर को पुरस्कार दे दिया जाता है,” बबली ने कहा.

“मैं एक पहेली और पूछता हूँ. इस बार तुम्हारा यह नियम लगू होता है. मूँझे जौन अठड़ी धर ले जानी है! देखो, जो चीज़ बिना सूचना के जब-तब आती हो उसका कुछ न कुछ इलाज अवश्य करना चाहिए. तुम स्कूल में जब-तब आओ तो अध्यापक डड़े मा हाथ से तुम्हारा इलाज करते हैं, क्यों?”

“सी तो है, दादा जी.” बच्चों ने स्वीकारा.

“मूँझे बताओ कि मृत्यु-और रोग का क्या इलाज है?” दादा जी ने पूछा.

बच्चे फिर सीच में पड़ गए.

“हार मानते हो?” दादा जी ने कुछ निनिट बाप पूछा. टिकू ने उत्तर दिया—“दादा जी, मृत्यु का तो इलाज ही ही नहीं महता.”

“शाकाश!” दादा जी ने अठड़ी टिकू के हाथ में पर दी. बोले—“बाट के जाना, तुमने आधा उत्तर ही दिया है... हाँ तो, जैसा कि टिकू ने बताया, मृत्यु का तो कोई इलाज ही नहीं है. लेकिन रोग का इलाज है.”

“दादा है!” पिको चीकी.

“नहीं, टीका!” दादा जी ने बताया.

बच्चे सज़ रह गए, टीके की चर्चा आते ही उन्हें लगा ऐसे किसी ने उन्हें सुइयों के विस्तर पर चिठ्ठा दिया हो.

दादा जी बोले—“मगल राजा बाबर की मृत्यु कभी नहीं होती यदि उस समय टीके का आविष्कार ही नया होता!”

“तो क्या बाबर आज तक जीवित रहता, दादा जी?” टिकू ने हँगानी से पूछा.

“नहीं नहीं, मेरा मतलब यह था कि यदि उस समय के डाक्टरों को टीके का ज्ञान होता, तो बाबर

की मृत्यु कम से कम दी. बी. से नहीं होती,” दादा जी ने अपनी भूल सुधारी.

“दादा जी, यह टिक्की क्या होती है?” बेबी ने पूछा.

“टी. बी. बड़ा भवानक रोग है. भारत में पहले आए वर्ष दस लाख लोग टी. बी. के मृत्यु में जाते थे. फिर सरकार ने टीका लगाना पूरा किया. आज बेबारी टी. बी. को वर्ष में तीन लाख शिकार भी नहीं मिलते!” दादा जी ने बताया.

“चच... चच... बेबारी टी. बी.!” पिको ने टी. बी. के साथ सहानुभूति बताई.

“लेकिन, दादा जी, इसका नाम तो बहुत संदर है. टिक्की जैसे कोका-कोला की टिक्की. नाम से तो नहीं लगता, मह इतनी खतरनाक जीत है!” बेबी बोली.

दादा जी ने कहा—“सुंदर नाम के घोसे में मत आओ. सभी चमकने वाली चम्पुए सौना नहीं होता. टी. बी. साकाद मौत का हवाई जहाज है और टीका...”

“एटी एयर-काप्ट गन!” टिक बोल पड़ा.

“बाह! बह! बया बात कहीं है!” दादा जी ने टिकू की बात दी—“टी. बी. मौत का हवाई जहाज है, तो टीका एटी एयर-काप्ट गन! इसलिए हमें इस समानक दम्भु से बचने के लिए अपनी बाल में एक एटी एयर-काप्ट गन लगवानी चाहिए.”

बच्चे फिर से लेकर पैर लक लिहर गए, बबली बोला—“दादा जी, जब तक शाश्वत आकाश न करे, पूँछ की तीव्राई से क्या लगेगा?”

“बाह मिला! शाश्वत लगने पर कुओं लोदने वाली बात करते हो!” दादा जी ने बबली की टिक्की उड़ाते हुए कहा—“हमें हर समय अपनी लैपारी इतनी अवश्य रखनी चाहिए कि शाश्वत को आकाशमण करने का खाहस ही न हो.”

“दादा जी, कोई और बात कीजिए. टीके की बात सुनकर मेरा दिल घस-घस करने लगता है.” कुकी ने कहा.

“दिल का तो काम ही घस-घस करता है. बब हम दूसरी बात करें—लेकिन सब बच्चे यह कान लोडकर सून के कि कल इस बच्चे हम सब दी. बी. का टीका लगवाने दिसंसारी जा रहे हैं,” दादा जी ने चोखें की.

लगा कि दादा जी के मूँह से शब्द नहीं, पचास-पचास हजार पौँड के बम बरसे हैं. जो बच्चे लड़े थे, वे लड़े न रह सके, घम्म से चारपाई घर बैठ गए. जो बैठे थे, वे लेट गए, सबके चेहरे ऐसे खोले पृष्ठ गए जैसे उन्हें फांसी की सजा मुना दी गई ही.

किसी तरह कूकी ने कहा—“दादा जी, हमने पढ़ा है कि टी. बी. का इलाज शुद्ध वायु और प्रकाश है. हम बेलने समय काकी वायु और प्रकाश साथी लेते हैं. फिर टीके की बया जकरत है?”

“नहीं, टीके के अपने ही गुण हैं. टीके की जिलनी प्रकाश की जाए, थोड़ी है,” दादा जी अड़िग रहे.

“दादा जी, तबीं पहले जमाने में अपने पुत्रों को

युद्ध में भेजने से पहले याताएं उनके बड़े पर टीका लगाती थीं!" पिकी ने कहा।

दादा जी अपनी छुत में बिना उसकी बात मुझे कहते गए—“बिल्कुल! टीका सी रोगों का एक इलाज है। टीका लगवाने में टाल-मटोल कीसी! एक बार बोट देकर सिर्फ पांच साल की लड़की मिलती है, लेकिन दी भी का टीका सात साल में एक लगता है।”

“लेकिन, दादा जी, आजकल सरकार लोगों को चैन कहा लेने देती है? जगह जगह तो मध्यावधि चैनाव हो रहे हैं!” बच्ची ने कहा।

“दादा जी, कहीं इसी तरह हमारे भी कहीं मिड-टर्म टीका न लगा दिया जाए!” पप्पू ने शका की।

तब हँसने लगे, दादा जी भी हँसी में बोले—“तब तक तुम लोग इतने बड़े हो चुके होने कि अपने आप इस सकट से निकट सको। तो यह पकड़ हो गया हि कल हम टीका लगवाने विस्तरी जा रहे हैं। साहें नी बजे नीयार होकर तुम सब भेरे पर जा जाना।”

अगले दिन आखे बच्चे तो दादा जी के पर पहुंच गए, बाकियों को दादा जी जाकर पसीन लाए, सबके घुरे इस तरह मुरक्काए हुए थे, जैसे कभी काले पाली की गजा मुगलने डाक लोग निकावार जाया करते थे, कई तो बन ही मन भोजी भना रहे थे कि हे, भगवान, जाज टीके लगाने वाला डाक्टर ही बीमार पड़ जाए।

दादा जी खड़ी शान के साथ लकड़कर के आगे आगे जा रहे थे, विस्तरी आ गई, डाक्टर भी बच्चों की सीज देखकर हँसते हो गया, उसने अपने पास ही दादा जी

के बैठने के लिए कुर्सी मंगवा दी।

मेघ पर सिरिट लैप के क्रम पानी पर्ने होने के लिए रखा था, पानी में सुइयां डाली गई, तो आगा रोने लगी, दादा जी ने उसे चांद में उठा लिया और चप कराने लगे, डाक्टर ने पास लड़के कंपावंशर से कहा—“आओ, इस बच्ची के लिए कुछ टाकिया ले आओ।”

लेकिन दादा जी ने भना कर दिया, बोले—“डाक्टर नाहव, ये यहां टीके लगवाने जाए हैं टाकिया लगाने नहीं! आप टीके लगाना लुक लीजिए।”

डाक्टर में टीके लगाने से पहले बच्चों को धैर्य बढ़ाया—“बच्चों, आज ही बचाने वाली बात ही नहीं है, आज तो मैं कुछ एक चौथाई दबाई का टीका लगाऊगा, अगले रविवार तुम्हें फिर आगा होगा, तब मैं यह टीका टेस्ट कराऊगा, जहरत हुई, तो दूसरा बड़ा टीका लगाऊगा—लोग चौथाई दबाई का, पर बच्चों को दूसरा टीका लगाने की जहरत नहीं करनी ही पड़ती है।”

डाक्टर ने मुझ लगाकर लीरिज में खोड़ी-सी दबाई परी, लाइन में सबसे आगे पप्पू लड़ा था, दादा जी ने उसकी कलाई पकड़कर डाक्टर के जागे की, पप्पू ने जांबे मूँद की, लेकिन डाक्टर ने पप्पू की बजाए दादा जी की कलाई पकड़ी, बोले—“पहले आप ही टीका लगाकर लीजिए।”

दादा जी बचाकर कुर्सी से उठ लड़े हुए, बोले—“है है! डाक्टर नाहव, यह आप कैसा मजाक करते हैं? मैं तो इतना बड़ा ही नहा हूँ, मेरी उम्र कोई टीका

(खोक पृष्ठ ६९ पर)

छोटी छोटी बातें—

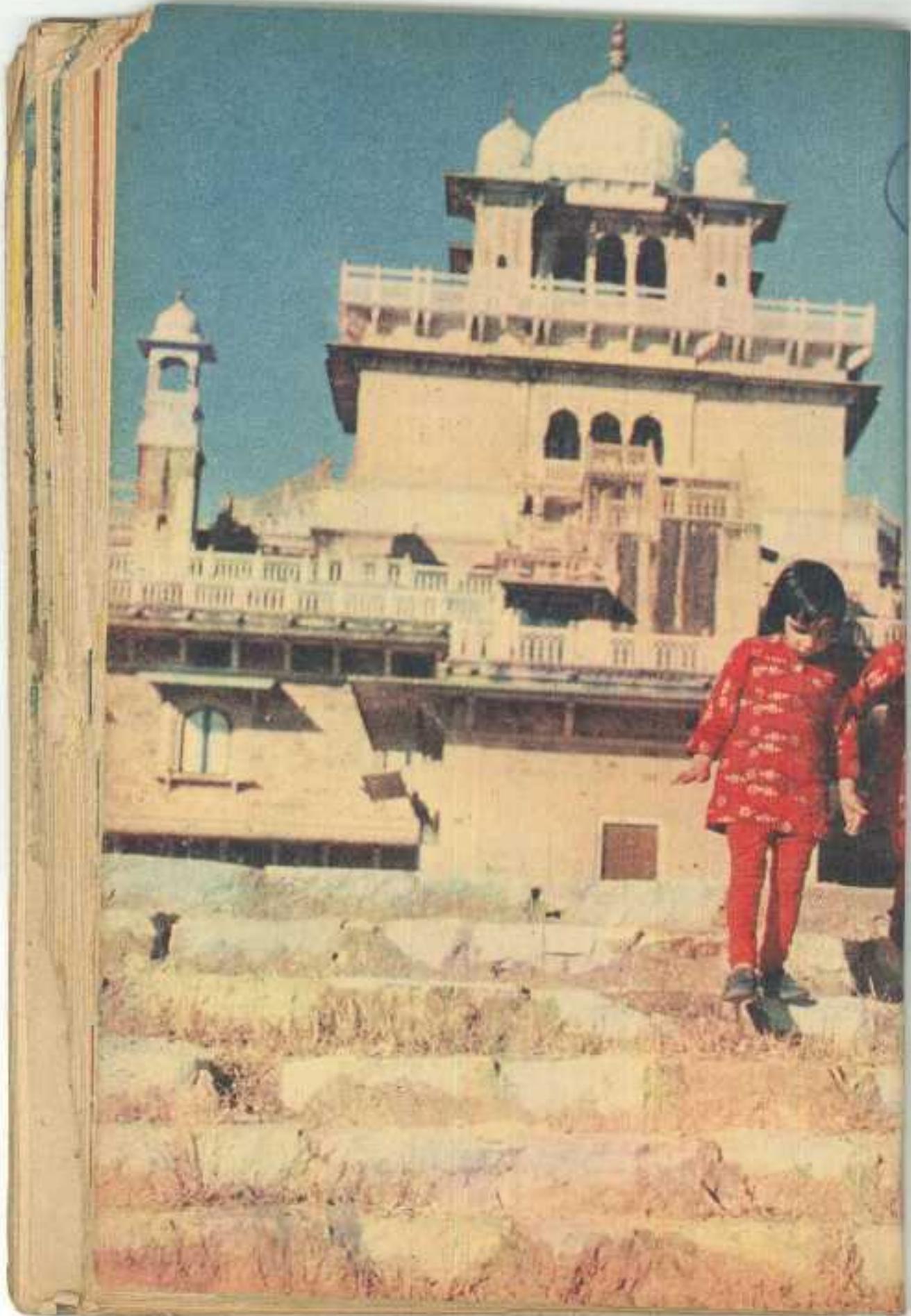
—सिन्ध



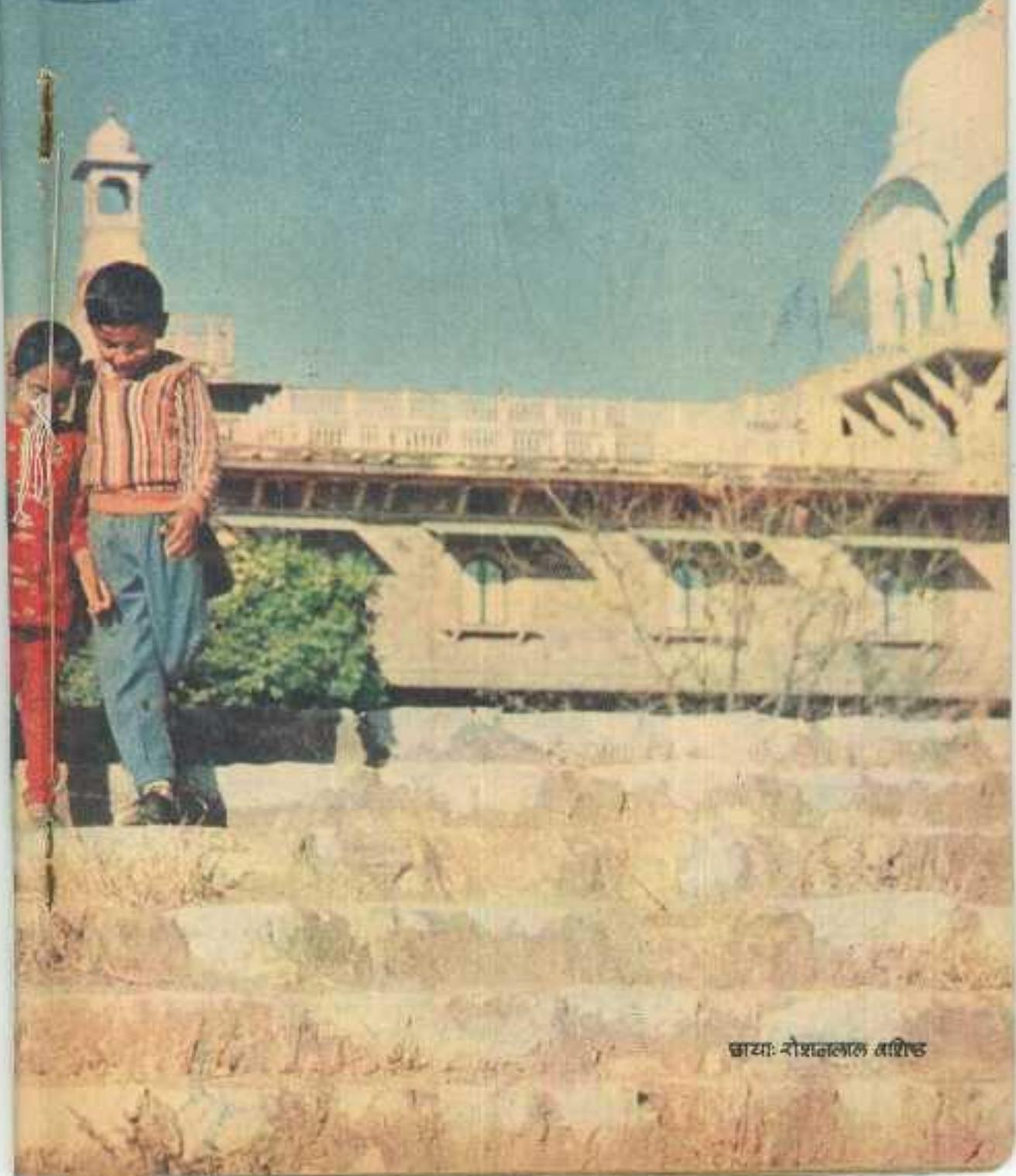
यह कैसी भाजादो! यो लेटो यो बैठो, यो रोधो यो गाझो, यह करो वह मत करो; भाष्यो को तानाशाही के मारे नाक में दम है।



जरे, तो बया हुआ! यास भी तो रात दिन यही भिकायत करते हैं!



सपनों की विद्युतों पर



आदा: रोशनलाल तिश्वाल

पहला घड़ाव (पृष्ठ ९ से आगे)

से निकल गया, तो एक लदेन-तगड़े आदमी ने पुलक की पीठ ठंकते हुए कहा—“गांधारा बेटे, गांधारा!”

जब लोग वस में आकर बढ़ गए, तो वह लंबा-तंबड़ा आदमी पुलक से जाते करने लगा।

“कहो या रहे हो, बेटे?”

“मैं मट्टी के हाइ स्कूल में दाखिल होने जा रहा हूँ।”

“तुम अकेले ही हो गा और भी कोई तुम्हारे साथ है?”

“बेकाला ही हूँ, पिता जी ऐसे साथ आने वाले थे, लेकिन वह अकालक बोमार पढ़ चाए।”

“तुम्हारा नाम?”

“पुलक。”

“क्या तुम पहले भी बड़ी गए हो?”

“नहीं, बहली बार जा रहा हूँ।”

“वह वस रात को वस बजे मट्टी पहुँचेगी, तब तुम कहो जाएंगे? कोई रिसेप्शन है तुम्हारा बहा?”

“रिसेप्शन कोई नहीं है, मैं रात वस के अड्डे पर काट लूँगा और सुबह स्कूल चला जाऊँगा, वहाँ मूँह छापावास में रहने की जगह मिल जाएगी।”

वस बें सब यादी पुलक की तरफ देखने लगे थे, जहाँ लंबा-तंबड़ा आदमी, जो देखने में पुलिस का अफसर लगता था, बोला—“बेटे, चिता मत करो, मट्टी पहुँच कर तुम्हें वस के बड़े पर रात बिताने की ज़रूरत नहीं पड़ेगी, तुम हमारे पर चलना, सुबह मैं स्वयं तुम्हें प्रितिपत्ति साहून के पास ले चलूँगा।”

पुलक ने उहाँ बम्बावाद दिया, किंतु उस आदमी ने पुलक से और भी प्रश्न पूछे, वह पहले फौनसे स्कूल में पहला था? आठवीं की परीक्षा में उसने कितने अक प्राप्त किए थे और वह पास के स्कूल में जाने के बजाए इतनी दूर के स्कूल में क्यों जा रहा है? पुलक ने सब प्रश्नों के सीधे-सीधे उत्तर दे दिए, जब अंतिम प्रश्न के उत्तर में उसने बताया कि वह अपने कुछ मित्रों की बजह से और विशेषकर महेश नाम के लड़के से खाली के कारण वहाँ जा रहा है, तो वह आदमी खूब जोर से हँसने लगा।

वस उड़ान पर असार लक गई थी, यात्रियों ने देखा बाहर बाहरी भी यम गई थी, द्रुइवर वस के इंजिन का ड्रेकन उठाकर कुछ देख रहा था, संदर्भर भी वहाँ लगा था, अब द्रुइवर इंजिन का ड्रेकन बंद करके अपनी सीट पर आ गड़ा और गाड़ी स्टार्ट करने लगा, किन्तु यह क्या? इंजिन तो स्टार्ट ही नहीं होता था, उसने किंतु इंजिन का ड्रेकन खोला और कुछ तारों को इधर-उधर किया, लेकिन इंजिन फिर भी स्टार्ट नहीं हुआ, अब उसने यात्रियों की तरफ नुक्कर कहा—

“गाड़ी खराब हो गई है, आगे नहीं जाएगी।”

यात्रियों पर जैसे कोई भारी मुसीबत आ पड़ी, एक ने पूछा—“क्या दूसरी गाड़ी नहीं आ सकती?”

द्रुइवर बोला, “नहीं, यह आखिरी गाड़ी थी, अब आप लोगों को सुबह वस बजे की गाड़ी मिल सकती है।”

उस लड़े-तगड़े आदमी ने पूछा, “क्या मट्टी या लोग-दर मगर को टेलीफोन करके गाड़ी नहीं मंजवाई आ सकती? यहाँ पास कोई टेलीफोन होगा?”

द्रुइवर ने बताया, “बोडी दूर पर एक डाक बंगला है, वहाँ टेलीफोन भी है, लेकिन टेलीफोन करने पर भी रात में गाड़ी नहीं आ सकती, क्योंकि सड़क मराव है जबकी है, अच्छा यही है कि आप लोग डाक बंगले में रह जाएं और सुबह वस बजे की बस पकड़ लें।”

और कोई जारा न देखकर यादी बस से उतरे, और डाक बंगले की तरफ चल पड़े, पुलक भी अपना साथा उठाकर उसके पीछे-पीछे चल दिया, डाक बंगले में आप-कमरे थे, सबको मोने की अच्छी जगह मिल गई, पुलक बराबर में बिस्तर रखकर उसपर बैठ गया और साथे लगा—‘अब मैं क्या कहूँ? सुबह वस बजे की गाड़ी पकड़ गा, तो एक बजे से पहले नहीं पहुँचूँगा, तब तभी स्कूल बंद हो जाएगा, क्योंकि कल शनिवार है, स्कूल में भर्ती ज्यादा से ज्यादा एक सप्ताह तक लुका रहती है और कल आखिरी दिन है।’

बह सोच ही रहा था कि लड़े-तगड़ा आदमी उसे साथने आ गड़ा हुआ और बोला—“बेटे, अदर जाको सो जाओ, ठंडी हुआ चल रही है, मरवी लग जाएगी।

पुलक बोला, “बस, आगे जाकर अदर चल जाऊँगा।”

●

उस आदमी के जाने के बाद पुलक फिर सोचा लगा, उसे कोई रास्ता नजर नहीं आ रहा था, वह बही देर तक वहाँ बैठा रहा, डाक बंगले में आए हुए यात्री सो गए, तब भी वह बाहर बैठा सोचता रहा, आखिर उसने एक निष्क्रिय मन में कर लिया, उसने पीठ पर बिस्तर लोचा और उस काली रात में, मुनसान भी भयानक सद्दर पर पैदल ही चल पड़ा,

उसने अनुमान लगाया कि मट्टी अब बीस-इक्की मील दूर है, उसके पास रात के आठ-बीघे हो गए, परंतु धीरे-धीरे भी चले, तो भी सुबह होते होते वह मर्दे पहुँच सकता है,

अब वह कोई एक मील चला था कि उसे अंदेरे सड़क के बीचोंबीच एक जानवर लड़ा किलाई दिया उसकी आँखें अंदेरे में अगारों की तरह चमक रही थीं पुलक के पाव रक्ख गए, उसकी इच्छा हुई कि वहाँ से वापस भूँड़ जाए, लेकिन दूसरे ही क्षण उसने हिम्मत बोधक एक पत्थर उठाया और उस तरफ फेंका दिया, जानकर आसार लाडियों में चूस गया,

एक जगह सड़क के किनारे पड़ा हुआ उसे बास का मोटा डंडा मिल गया। उस डंडे को पाकर उसकी हिम्मत हुगली ही गई और वह तेज़ कांदगों से चलने लगा। रास्ते में उसे कुछ भायानक लड्ड पार करने पड़े, यहाँ कुछ देर के लिए उसे भौंतों के डर ने भी सताया लेकिन भीरे भीरे उसने सारे डर पर काढ़ पा किया, डंडे को सड़क पर बजाता हुआ वह चलता ही गया, अब घोटी घोटी चांदनी भी निकल आई थी, इसलिए बघेरा भी कम हो गया था, वह गीत गाता, सौंदी बजाता आगे बढ़ता गया।

उसे पता भी नहीं चला कि मटभैली चांदनी कव मुख्य के उचियाले में चूल गई, उसे भौंती की तरफ से आती हुई कुछ लारिया और बघे मिली, कुछ दूर चलने पर उसे घौरतों की एक टोली बिली जो पानी के भौंते हुए चढ़े तिर पर रखकर जली जा रही थी, पंछी अपने अपने चापलों से बाहर निकलकर कलरव करने लगे, तभी पुलक को बास नदी और उसपर पड़ा हुआ तारों का पुल दिखाई दिया, वह मंडी शहर की सीमा में पहुंच चुका था।

बड़ी देर तक वह पुल पर चढ़ा होकर चापल नदी के भीतर, गहरे पानी को देखता रहा, नदी में बड़े बड़े सहीर वह जा रहे थे और चमड़े की थोट पर बैठे हुए तीर आदमी किनारों पर गए शहरीरों को जागे बड़ने में लगे हुए थे, नदी के किनारे बहुत से छोटे छोटे मंदिर थे, पुलक का हृषय आनंद से भर गया।

लगता था कि उसकी सारी मुश्किलें एक जाहू के स्पर्श से अपने-आप आसान हो गई हैं, स्कूल बूझते उसे देर नहीं लगी और स्कूल के थोट पर ही उसका प्याग दोस्त भरत मिल गया, वह उसे छात्रावास में ले गया, छात्रावास के सब लड़के उसके आस-पास जमा हो गए, जब उसने लड़कों को बताया कि विस तरह वह रात भर पैदल चलकर यहाँ पहुंचा है, तो सब लड़के आश्चर्य से उसकी ओर देखते रह गए।

नहा-बोकर उसने कपड़े बदले और नाश्ता किया, अमीं जाठ बचे थे, उस बचे स्कूल बूझना था, दो चंदे लक लड़के उसे दें रहे थे और उसकी साहसिक चाचा की कहानी सुनते रहे, जब स्कूल की घटी बड़ी, तो पुलक तैयार हो कर प्रिसिपल से घिनने चला।

प्रिसिपल के कमरे के बाहर पहुंचनेपर उसका दिल चक्कर करने लगा—‘यार प्रिसिपल ने मुझे बाखिल नहीं किया तो?’ इस आँखों से उसका दिल चबराने लगा, जब प्रिसिपल के कमरे से घटी बड़ी और वह अंदर बाखिल हुआ, तो भी उसका फिल चक्कर कर रहा था।

प्रिसिपल ने पूछा, “कहो, क्या चाहते हो?”

पुलक का गला सूख गया, किसी तरह वह बोला—“मैं नवी कला में भर्ती होने के लिए आया हूँ।”

प्रिसिपल ने कहा, “इसने दिन क्या किया तो ए रहे? अब हमारे पास कोई जगह नहीं है।”

पुलक ने अपनी गफाई दी, “जी, पिता जी अचानक बीमार पड़ गए, इसलिए देर हो गई।”

“तो मैं क्या करूँ?” प्रिसिपल रसाई से बोले, “हमारे पास जिनी जगहें थीं उसने लड़के हमने ले लिये।”

पुलक ने सही निषिद्धि बताई कि वह इतनी दूर से आया है, आठठी में प्रथम घेंगी प्राप्त का है बगीरह यगरह, किन्तु प्रिसिपल पर उसकी बात का कोई असर नहीं हुआ, जाखिर पुलक भासी नन लिये कमरे से बाहर निकल आया।

●

सही के बाद जब लड़के छात्रावास में आए, तो पुलक को दिसार बाधकार तैयार बैठा देखकर बच्चे में पक गए, पुलक ने उन्हें सही बात बताई, तो वे बोध के बीचला उठे, तभी वहाँ प्रिसिपल का चपरासी आया और बोला—“पुलक कौन है? उसे प्रिसिपल साहब बुझा रहे हैं।”

बच की बार जब पुलक प्रिसिपल के कमरे में बाखिल हुआ, तो उसने देखा कि वह संघा-तंगा आदमी जो उसे बत में मिला था, प्रिसिपल के साथ बैठा बातें कर रहा है, आते ही उस आदमी ने पूछा, “तुम बहाँ से कैसे आए?” पुलक बोला, “पैदल चलकर।”

बात सुनते ही वह आदमी कुसी पर उछल पड़ा—“पैदल? अबैरी रात में उस सुनसान लड़क पर तुम बाईस मील पैदल चलकर आए!”

पुलक ने बताया कि उसके सामने एक ही रात था, यदि वह दूसरे दिन की बत की प्रतीक्षा करता, तो यहाँ हक्क बद होने से पहले नहीं पहुंच सकता था।

उस आदमी ने पूछा, “तुम्हें ए डिसिप्लिन गिल गया?”

पुलक ने यिर बूका लिया, बोला, “नहीं, मैं जान ही बापस आ रहा हूँ।”

दस आदमी ने अर्द्धपूर्ण दृष्टि से प्रिसिपल साहब की ओर देखा, फिर बोला, “प्रिसिपल साहब, मैं कोई अधिकारी नहीं हूँ कि इस बच्चे की सिफारिश कर सकूँ, इतना चलकर जानता हूँ कि ऐसे बच्चों के लिए कोई रास्ता लबा नहीं होता, इन्हें आगे बढ़ाकर राहे भी बन्ध होती है, और यह तो चिर्प इसका बहला गडाव है।”

प्रिसिपल साहब कुछ अच जड़ की तरह बैठे रहे, फिर कुसी से उठ कर द्ये हुए, पुलक के पास आकर उन्होंने उसकी थीठ पर हाथ रखा और बोले, “नहीं, तुम बापस नहीं जाऊँगे,” उन्होंने घटी बोकर चपरासी को बुलाया और उसने कहा, “इस लड़के को छात्रावास में पहुंचा दो, जाज और कल यह हमारा भेहमान होगा, और परसों से यह हमारा चिदार्दी जानेगा, इसके लिए एक अतिरिक्त सीठ का प्रबंध किया जाएगा।” ●

५० छात्रा मार्केट, लोदी रोड, नई विल्सनी-३।

हासी हंसी में एक बालगी लड़की के नृह पर एक अध्यापक के द्वय चिपका देने से स्कूल में उपचार भड़क जिनमें एक छात्र को मामा जाहुनि ने दूरा भोज किया और उस्ताद बनवारी के साथ भासा निकला।

अगले दिन नई दरजे में राम और इयाम नाम के दो नए विद्यार्थी नजद आए। ईपक और रंगनाथ ने जन्मे से और जाताव में तरही भार लाई। संध्या को टारन हाल में दोनों ने अपना दूसरा उस्ताद बनवारी और मामा जाहुनि को सुनाया कि उभी उनको भी राम और इयाम से खिड़त हो गई। उनको भार से दोनों भेजे बेहोश हो गए और उसना और मामा दोनों भासकर अपने बांस जीसक के पाल घटाये। इसर दोनों बेहोश बच्चों को पुलिस उड़ाकर ले गईं।

जोसेफ एस-एस-डी को गोलियों का घंथा करने वाले एक गेंग का सरदार या और डोरियन हे उनको बेफेटों द्वारा अबशद्धत गिरोह से जड़ने वाले राम और इयाम के द्वय शूफिया विभाग के दो आमुस छोकरे थे।

जोसेफ और रंगनाथ को पुलिस ने इसके के लिए अल्लाहाल में भेज दिया था, जोसेफ के एक नुस्खे ने अपनी नसं बेविका से खिलकार उन दोनों को फन्स करना चाहा। लेकिन ये न सोके पर राम और इयाम घृण्ण गए। ईपक और रंगनाथ तो बच गए लेकिन डाक्टर बेश्यारी इस गेंग ने भेद बूँद जाने के इन से उस नसं को ही दोनों से उड़ा दिया और एष राम और इयाम को चालाको का चिकार हो गया। लेकिन संध्या समय एक स्टेनग्राफ की बढ़कड़ी गोलियों ने राम और इयाम और दो आमुसियों को छलनी कर दिया। अब आगे पढ़ो एस-एस-डी की नशेवाल दो सहेलियों का हाल।



उच्चावधि मुहम्मद गनो उन अपारे आदित्यों में थे, जिन्हें सब-कुछ होते तुएँ भी चैन नहीं मिलता. अपने बहने हुए कारोबार को मही डंग से बचालने के लिए उन्होंने बोसियों बरस पहले अपना यह उम्रुल बना लिया था कि रात की बारह बजे सो जाएँ और मुबह चार बजे बिना नाश उठ जाएँ. चार घटे की नींव लेकर वह खिंके दो घटे ही बर रह पाते और शेष अठारह घटे ही थीं न रहता कि उनका कोई परिवार थीं हैं.

संतान के नाम पर उनकी खिंके एक बेटी थी—आयशा, वह सतरहां पार करने वाली थी. बर में दास-दासियों की कमी नहीं थी. लघो-चौड़ी कोठों हर मुबह नरगिस के फूल की तरह खिली मिलती थी. कोठों के चारों तरफ बाग था, दीबांकधारी गोरखे पहरा बेते

थे. लीन कारे थी—एक इमाला, एक डीज और एक पुराने जमाने की बिटेज रोल्स रॉयस. इस तीसरी नाली को देखभाल बढ़े करीने से होती थी, ब्योकि वह कुछ लास लास मौकों पर शो के लिए निकलती थी. होमे के नाम पर जब उसकी छटी बजती, तो रस्ता बलने वाले उस लुभमूरत पुरातन नमूने को देखने के लिए लहर जाते.

बेगम गनी अपने दोनों पैरों से खड़बर थी. चार साल तुएँ उन्हें लकड़ा मार गया था. तब से एक मेहनती आया सदा उनके साथ लगी रहती थी. वह उन्हें कुरसी पर बिठाकर बाग में धमापा करती, नहलती-बुलाती, और लंब ब बिनर पर लाली-जै-जाली. अब तक उनकी बेटी आयशा ने उन्हें कोई अकलीक नहीं दी थी. वह एक

—चंद्र—



चबल, नटस्ट और बड़ी ही हुंसमल लहड़ी थी। स्थानीय कालेंट स्कॉल से उसने अपना कैडिज किया था, लेकिन कालिज में आजे के एक साल बाद ही वेगम गनी उसकी तरफ से फिकरमंद रहने लगी थीं। वह रात को देर से घर लौटती थीं और अग्रीब अजीब हरकतें करती थीं, कभी कभी उसको बाक होने लगता था कि वह पामल्पन की तरफ ती नहीं जा सकती है। लेकिन सुबह होते ही उसका यह लक रक्ख हो जाता था, अनेक बार अपनी आयशा को उन्होंने उसका मुह सूखने की हिदायत दी— कि कहीं ऐसा लो नहीं लड़की को शराब पीने की आदत पढ़ गई हो, जब आयशा ने लाल कोशिश करने पर भी आयशा की आँखों में शराब की गंध नहीं पाई, तो एक रातको आयशा के साते साते स्वयं वेगम गनी कुरसी के पहिए घरकाती उसके पलंग के पास गई।

आयशा भोते भोते भी हँस रही थीं, वेगम ने होठ काट लिये, आगे को छककर और उसका मुह सूखने की कोशिश की, तो कुरसी का सनुलन बिश्वड गया, वह चिल्डा कर आधी आयशा के तल पर और आधी फरवर पर गिरी।



हँसहा कर आयशा उठ गई, आजे काढकर उसने माजरा आजने की कोशिश की, पिर चिल्डिला कर हँस पड़ी और बोली:

"आह, अम्मीजान! वह बुद्धाए में आप को कलाकानिया आजे की क्या मूँही?"

"मैं तुम देखने वाली आई थी, बेटी," माने वडे की कराहट को मन में ही रोककर कहा, "जरा उठ कर कुरसी पर तो बिठा दे मुझे।"

"मैं तुम देखने वाली आई थी!" लाजजब से आवं फाढ़कर और उसकी आसिरी बात अनुसूनी करती आयशा बोली, "ऐ वाह! गुड़ी, गुड़ी, माई मोम! कम आज, लेट जस डोस (आओ जाओ) — क्या था वह चींग— वाह— याद आ नया— 'आई लव यू मो, औ डॉट यू गो'— याह— कम आज, मोम, तुमको रोक-दून— रोक तो आता है ना?" इसके बाव दिना जबाब का इतनार किए, तो वह पलंग पर से कूट पड़ी और तुरंत एक हाथ, एक पैर आगे बढ़ाकर ऊपर-नीचे हिलने लगी, इसके बाद गरदन की सटका देखकर उसने हवाई स्ट्रीट से माना शुह किया— "आई लव यू मो, लव यू मो, लव यू मो, मू सो, मू सो, यू सो— सो सो सो सो लो, गो गो गो मो गो गो।"

"आयशा!" वेगम गनी बोर से चिल्लाई,

"कम आज, कम आज, मोम— की ए स्टोट, य औल्ड हैम (जिदादिल हो जा, बूड़ी लूस्ट) — आह, मो मो सो सो सो— आई, ल. . ल. . य. . य. . सो!"

वेगम आयशा और अधिक नहीं देख सकी, आज तक उसने अपनी बेटी का यह परिवर्तन उसके पिता से छिपाया था, आज वह उन्हें बता कर रही है, इस निष्पत्ति से उन्हें बल मिला, और वह चिल्ट-चिल्टकर अपनी कुरसी के नजदीक आजे का प्रयास करने लगीं, लेकिन तब तक आयशा की अपने गीत के प्रदर्शन के लिए एक नया तरीका तुज गया, वह झटकर पहिएदार कुरसी को सीधा करके उस पर बैठ गई, इस बीच उसकी गरदन के छाटके पल घर की भी नहीं रहे, कुरसी पर बैठ कर उसने उसके पहियों को आगे-बीछे तजों से हिलाते हुए, गरदन को और भी सटके देने शुरू किए— "डॉट गो, लव यू सो— डॉट सो, लव गो—"

"आय... दा!" उसकी अम्मीजान चिल्लाई फिर उन्होंने घदरा कर दरवाजे की तरफ देखा, और उन्हें लगा कि दरवाजे के बीचोंबीच एक मृत लड़ी है, वह मृत आयशा के पिता भहम्मद गनी की थी।

आयशा को फुरसत नहीं थी मह देखने की जिकौन आता है, जिकौन जाता है, उसके छाटके और गीत में बोल बराबर जारी थे, उसके पिता में आगे बढ़कर वेगम की अपने मजबूत हाथों में उठाया और कमरे से बाहर निकल आए।

कुछ देर के बाद जब वह कमरे में आए, तो उन्होंने देखा कि कुरसी दीठ के बल गिरी पड़ी थी, उसी की आकृति में उससे चिपकी आयशा भी कुरसी के साथ लाय औषधी पड़ी थी, मूँह का आकार गाल था और उसमें बराबर मंगीत का एक स्वर निकल रहा था— "सो? — सो? — सो?"

आयशा को बेगकर उन्होंने बड़े शोफर को जगाया और डाक्टर को फोन किया, इस मिनिट के अंदर अंदर थोकर डाक्टर को लेकर आ गया, आबा और डाक्टर ने मिलकर आयशा की कुरसी से उठाया और पलंग पर लिटाया।

१८८ बाल प्रृथक्षालैंड

उसके शरीर की परीक्षा कर के डाक्टर ने उसे आप के जिम्मे सौंपा और कमरे से बाहर आ गए, थोड़े थोड़े आद आयशा के पिता,

"सौरी, सर," डाक्टर ने कहा, "मगर यह एल-एस-डी का करियरा मालम होता है बुबह की स्ट्रॉब और यूरीन टेस्ट करने होंगे— लेकिन जहां तक मैं समझता हूँ, यह एल-एस-डी है।"

"एल-एस-डी क्या होती है, डाक्टर?" जाएचरे से गनी लाहव ने पूछा,

"यह एक नशीला पदार्थ होता है, सर," डाक्टर ने कहा, "इंग्लैंड और अमरीका में इसकी हजा बड़ी है

वास क्षेत्र से स्टूडेंट्स में अरणट नाम को अंगरेजी—
कहना चाहिए ल्यैनिंग दबाइ के निवारण से लाइसर-
जिक प्रैसिड दैवार होती है। उसके किसी वास की भिन्नता
प्रैसिस से बी-लाइसर जिक प्रैसिड डाइवाला माइड टार्केट
का पान्डुकर यात्री 'एल-एस-बी-पू' दैवार होता है।

शाखाएँ अपनी कौन सेकर बला गया, लेकिन अब ले-
दिन मुख्य की आवश्या एकदम नहीं थी। उसे पह बाबू
मी नहीं था कि पिछली रात को कोई घटना हो गई थी।
जब वह अपने पिता के साथ नाश्ते की बेंज पर
पहुँची, उसकी अस्मीजान उसे आवश्यक से बुर रही थी।

"हलो, ममी! शुद्ध मानिंग दू पू," आवश्या ने बच्चों
की वरह ही सरल बृन्दकान के साथ कहा।

"शुद्धमानिंग, दिजर," कोपती हुई आवाज से आवश्या
की माँ ने कहा।



बच लोग इतमीजान से
आय तीने लगे। उसी बीच
आवश्या ने कहा, "आदर फर्म-
सन मे एक लाइड होम के
लिए दो हजार रुपये जबे की
रिपोर्ट की है, जिल दू
प्पीज बीमाराइव हिल चिन ए
चिवरर चैक, पौप (क्या अप
एक चिवरर चैक देकर उसके
प्रति उपकार कर सकेंग, पौप?)"

आवश्या की अस्मीजान ने एक टोस्ट पर डेर-सा
मफ्सन लगाकर उसके पिता को दिया। उन्होंने उसका
एक छोटा-सा कौना तोड़ा और वह मी हाथ में लिये गए।

"तुम कितनी गोलियों एक साथ परवेज करती हो,
बेबी?" उन्होंने शाल स्वर में पूछा।

आवश्या की आय की प्याली बलक नहीं, वह मुह
बाकर अपने पिता की ओर देखती रह गई। वह
निश्चित भाव से उत्तर की प्रतीक्षा करते रहे।
उन्होंने लड़की को झुटलाया नहीं, उसकी भर्तीना नहीं
की, उसे बाटा नहीं, वह सिर्फ तथ्य जानना चाहते थे।

वह फूट-फूट कर दो पौड़ी दोनों हाथों से बुह
छिपा कर बोली, "मैं उसके बिना नहीं रह सकती, पौप,
मैं उसके बिना नहीं रह सकती!"

"फिकर मत डरो, बेबी, अगर तुम उसके बिना
नहीं रह सकती, तो हम उसे तुम्हारे लिए परसेज करेंगे。
सबाल का बचाव दो, कितनी गोलियों एक साथ खरी-
दती हो तुम?"

"कभी तीस, कभी चालीस," आवश्या ने भाली
पर ठोड़ी टिका कर कहा।

"एक गोली की कीमत?"

"पचास— लेकिन अब बढ़ जाएगी।"

"कौन देता है मेरी गोलियों तुम्हें?"

"कीमत चुकाने के एक हमसे बाब एक पासेल
आता है।"

"कीमत कौन बसूल करता है?" गली आहव ने
टोस्ट का टटा हुआ कोना बच मूह में रखते हुए कहा।

"बाल द में एक लैटर बालस करता है। उसमें बलब के
सुधार के लिए सब कोई अपने अपने सुखाव बाल सकते
हैं, उसी में बच लोग अपना अपना लिफाफा बाल देते हैं।
लिफाफे में आंडर के साथ नीट रख देते हैं।

"कीमत बढ़ने वाली है यह किसने बताया?"

"बाब बलब में जाते हैं, तो उसी बालस पर टाइप
बोटिन चिपका मिलता है। उसमें दस, बीस, तीस और
चालीस गोलियों के पैकेट के लिए संकेत में कीमत लिखी
होती है," उसने अंगरेजी में कहा।

"इस बीज से तुम्हें किसने इटोइस्त किया?"

"गोली-संगियों में से कोई भी एक-दूसरे को इंडो-
इन्डियन-पिल दे देता है, हर दस गोलियों के साथ एक
गोली बृशरा को इंडोइस्त करने के लिए होती है।"

"लिफाफे पर बचा रखा लिखा होता है?"

"पीस्ट बालस नंबर बीरो, बीरो, बीरो।"

"पासेल बलब के पैके पर आते हैं?"

"याह, पौप!"

"इन पासेलों की बाकिया लेकर आता है?"

"बाकिया कभी लेकर नहीं आता," आवश्या ने
बताया। "इन्हें कोई ग्राइडेट आदमी लाता है, उन पर
तुम्हे शहरों के लेविल लगे रहते हैं।"

"तुम योज एक गोली लेतो हो?"

आवश्या चाह रही, पिछले तीन-चार दिनों से वह
रोज ने रही थी—लेकिन साथ ही साथ उसे दो गोलियों
की आडत पड़ गई थी।



"तुम नहीं जानती तुम
इस गोली की आडत पाल
कर लिख रहे लड़के में निरती
जा रही हो। जिन लोगों की
समाज की लाज-शर्म का जान
नहीं, वे कभी तुम्हारी बेलवारी
और बेहोशी का फालवा उठा
सकते हैं। गलत गोलों पर
तुम्हारे काटो लौंग कर मझे चलकमेल कर रक्खते हैं—
सारा कारोबार देखते ही देखते जीपट कर सकते हैं—और
फिर तुम्हें एक एक गोली के लिए कुछों की तरह बीज
निकाले बारे शहर में चमा सकते हैं..."

इस बार आवश्या ने बेंज पर रखे अपने हाथों में
मुह छिपा लिया और रोते रोते बोली, "ओह, पौप!
आय रह रह (मैं बरबाद हो गई), बच मेरा कह?
मैं क्या कह, पौप? मुझ से इस गोली के लिया नहीं

आयशा, मैं पाशल हूँ जाऊँगी।"

"पाशल तो तुम ही ही चको हो," आयशा के पिता न चाह का प्यासा होंठो से लगते हुए कहा, "इस बक्स जो कुछ भी तुम कर रखी हो, वह एक पाशलपन के दोशान कर रही हो, बान के बहाने गृह बोलकर तुम अपने फादर से नपका ऐठ लकड़ी हो, अपाहृत मों को कुरसी से घिरा कर तुम बेहुदा माने गा उक्ती हो—तुम बतव में कपा करती होगी, यह मुझे बालम नहीं, लेकिन आज से तुम्हारा बतव आगा बढ़, मैं डाक्टर फोरेज की बुलाता हूँ, अगर बिना गोंधी के तुम जिदा और बाहोश नहीं रखी जा सकी, तो मुझे तुम्हारे लिए गोंधी का भी इत्याम करना होगा।"

"ओह, नो, नो, नो!" कहती कहनी आयशा उठी और मुह मोड़कर बहा से दौड़ उई।



गनी साहब ने आया से रियाज शोहर को बड़ाने को कहा, जब उसने आकर सलाम बोला, तो उन्होंने कहा, "रियाज! बेबी" बर से बाहर नहीं जाएगी, उम्हें भी हिंदायत है, और दूसरे आयभियों को भी बोल दो, फिर जाकर डाक्टर फोरेज को बुला कर लाओ।"

मगर दी ही बिनिट में बड़ा रियाज हाँफता दुधा बाहर से लौट कर आया—"हजर, आयशा बीबी वहले ही इम्पाला के कर चली गई है!"

गनी साहब का लेहरा बान भर की तर गया, फिर बोले, "तुम जो जे जाओ, वहाँ भी हो, जैसे भी हो, आयशा को लेकर लोटो, बरना बापस आने की ज़हरत नहीं—गो अचे!"

रियाज ने सिर सुकाया और बाहर निकल गया।

(२०)

बूढ़ा सोकर रियाज शहर की गली गली गे परिचित था, यही नहीं, वह उन डिकानों को भी भली प्रकार जानता था, जहा आयशा आया करती थी। इसी लिए, सब से पहले, उसने उसकी सहेलियों के वहाँ चबकर लगाने शुरू किए, तीन-बार सहेलियों के वहाँ चम कर उसे हाँड़ कोटे के जग दीनदयाल जी की लड़की रोदा को आद आई।

जब डौल जग साहब के बगले के डबल गेट के 'इन' बाले पाले से अदर धू रही थी, ठीक उसी समय इम्पाला 'आउट' बाले पाले से बाहर निकल रही थी। रियाज उसे नहीं देख सका, तालांक आयशा ने उसका पिछला हिला गेट के भीतर समाते देख लिया।

"र दा, मेरा पोछा किया जा रहा है! मेरा खयाल है रियाज ही होगा, मैं उस बैद्यताने में बापस नहीं जाऊँगी, जाहे मध्ये बहर छोड़ना पड़े,

"हम हट! मैं कोई बच्ची नहीं हूँ, वी आर फेलम गैंड वी बिल बाई हैंड इत हैंड, इट बिल वी बबाइट ऐन पैटेंचर, (हम दोनों बोलते हैं, और दोस्तों की तरह हाथ में हाथ ढाले हो बन्धु का ब्लायत करते—यह मेरी जामा हुमाया रहेगा।)"

"तो किर ठीक है, जब निकाल उसे—एक भजे दे और एक तू ले ले, किर हम होंगी और हमारी यह इम्पाला।"

"लेकिन डाइव बारेवी नु उसे लेकर?" आंखें फांद कर रीटा ने पूछा।

"बस, निकल गया दम इतने में हो! अरे, तु एक ही लेकर आउट हो जाता है, मैं दो लेकर भी जाने करता हूँ, पर मैं तुम्हें सही-सलाभत बापस घर पहुँचा दूँगी, इसी लिए तो एक ले रही हूँ।"

"जाल राइट, डालिंग," बहुकर रीटा ने अपना पर्स लोला और उसमें से एक बीची निकाली, उसमें पाल योलिया बाकी थीं, एक उसने आयशा की दी और दूसरी स्पष्ट निगल की, फिर बोली, "बलो, बहर के बाहर चले, जान सारे दिन की लकरीह रहेगी, रियाज की ही हो, जब आग हो जाएगी, तो बलव में बलेंगे, तास्ते में कवालिटी से लच-पैक्स लिये लेत हैं।"

इसके बाद इम्पाला ने एक तेज झटका जाये थी और लिया और हरा से बातें करने लगी, आयशा जासी ड्राइवर थी, वह अक्सर ही रियाज की अलग बैठाकर स्टीयरिंग लूट लेने ले थी, रियाज रिंग कमेटरी की तरह बोलता जाता था और उसे ड्राइविंग की बारी-किया समझता जाता था—"दूर से जल करो कि सड़क पार करने वाला आदमी ठिक कर ठीक तुम्हारे पहियों के लीथ लो वही जा जाएगा, ड्राइवर की लागों का करेक्टर पहचानना चाहिए—और वह मैं देखते ही, पहली नजर में, अगर कोई गाड़ी लगी ही और तुम्हारी गाड़ी सरं से बराबर से निकलने वाली ही, तो दम गज दूर रहते उसके अगले पहियों के बीच नज़द बाली—हो सकता है कोई बदबिलमत भरने के लिए, जिन सोच-समझे, गाड़ी की आड से सड़क पर भागा चला आ रहा हो, जिनके पास गाड़ी नहीं, उन्हें गाड़ी की सेस रखने की कोई ज़करत नहीं, ज़करत तुम्हें है, बयांक डाक्टर ने तुम्हारे नुस्खे में गाड़ी किया रखी है। . . ."

उसकी बाते ऐसी ही बजेदार डूआ करती थी आयशा को अब हर जो जा सकता था उसका बंलवत्तना से रहता था, सड़क जिनारे लड़े पेड़ का पत्ता हिला कि आयशा का हाथ स्टीयरिंग की पूरा का गूँह मोड़ देने के लिए तैयार।

सेवरलैट को चकमा देने के लिए आयशा ने इम्पाला को कितने ही धूमधूमीवा रास्तों से पूँछाकर कवालिटी की बराबर बालों बलों में ले जाकर बड़ा किया।

" बहुदी लेकर आ लचैनस ! "

रीटा नोबवान सोकरी की तरह कट्टी-काढ़ती ताड़क पर पहुंची और छट में चालिटी में घस गई। वो निश्चिद बाद जब वह लंब पैक्स लेकर लौटी, तो हाफ लौ थी। उसने अदर पैक्स पैके और दरवाजा लोलकर मानो बीतर गिर ही गई। फिर दरवाजा ढंड करते हुए फूटपूता कर दी—'आयशा, यह बहुदा अभी अभी दूसरे दरवाजे से बालिटी में पूता है। दोज गाड़ी बाहर चढ़ी है, हमें बाष्पम लौटना भी उधर को ही है—जब क्या होगा ?'

आयशा कुछ नहीं बोली। उसने तेजी के साथ इम्पाला को बैक किया और सीधी गाड़ी की गति से ही गली में बाहर निकल गई। फिर स्टोरिंग लाए की बायशा, गाड़ी फिर जबरदस्ती झटका लाकर आगे को बढ़ी, जब वह दोज के बराबर में गज़र रही थी, तो बालिटी के अदर से बहु रियाज़ हाथ उठा-उठाकर चिल्ला रह था—'बीबी जी, बीबी जी !'

मैं ऊंचा कर के आयशा ठहका करा कर रही : "अब मास्टर और प्रूफिल का रेस होगा—देखें कौन बीतता है !"



" अहा, लब मना आएगा ! "

रीटा दोनों हृषेनिया पैक्सों हुए बोली। " देख, स्पीडियारी से चलाना, मैं एक्सोडेंट में भरता नहीं चाहता। "

" मैं भी —" और मानो

प्रमाण-स्ट्रेप आयशा ने एक्सो-लेटर पर अपने लाए पैर के पैरों का बचाव बढ़ाना शुरू कर दिया। उसने बोरहे की ट्रैफिक लाइट अभी अभी लाल हुई थी। इम्पाला सारे रुपे हुए ट्रैफिक को पार करती हुई याफ निकल गई—और उसके पीछे पीछे रीटा! एक बस और देखाहे के टायर इस बरी तरह चीखे कि मानो एक्सो-डेंट ही ही थी गया है, चौराहे का सिपाही पीछे नंबर नोट करता ही रह गया।

रियाज़ निके इस चौराहे से डर रहा था, जब उसे निष्पत्त था कि वह आयशा बीबी को रेस में पछाड़ देगा। लेखिन जल्दी ही उसे मालम ही गया कि या तो वह पागल है, या आयशा बीबी भी पागल हो गई है!

बहुदी ही कारे फैटोन्मेंट एरिया, से निकलकर बीची-सपाट सड़क पर पहुंच गई। इसके बाद हवा में और उसमें मानो हूँड लग गई। रीटा हृषेनिया बजाती जा रही थी।

" स्पीड बढ़ा, आयशा! स्पीड बढ़ा! अरी, तेरे पैर से एक्सोलेटर दबता भी है या नहीं? "

आयशा को यह भी देखने की फुरसत नहीं थी नि-सीधे बासे बाले बहु रियाज़ का क्या हाल है, उसकी

बालों को केवल इस बात का आनंद था कि रिवर-प्लाइर में दोज की आँखति मानो लूट कर रह गई थी। नियाज बराबर 'मामला' काष्यम रखे हुए था, आयशा ने एक बार किर हूँड भीने और स्पीडोमीटर की सुई १३५ किलोमीटर के ऊपर बढ़ाराने लगी। लेकिन रिवर के ऊपर जो दोज की आँखति दूर नहीं हुई,

फिर जाने उसके मन में क्या आई कि उसने भीरे भीरे पक्षीलोहर का इकाब कम करना शुरू कर दिया। डीक उसी समय चामने से आती एक बालबाही दूक इस तरह सटकर निकली कि इम्पाला का ड्राइविंग-दोर हैंडिल उसी के साथ लगा चला गया, आयशा की जालें चमकी और रीटा चिल्लाविला कर इसी।

"ओ री आयशा! तेरी इम्पाला का बम चिलका जा रहा है —!"

एक लीकबाही हंसी की आवाज रीटा को मुनाई दी। कार की स्पीड अब बाढ़ किलोमीटर तक आ गई थी। रिवर पर बीज अब भी उसे की लौंटाई हुई थी।

" वह हमें बाई-पास करना नहीं चाहता, रीटा, वह हमारा 'कम्पेनियन' बने रहना चाहता है, दिस एज ब्रेक (यह कुरी बात है)! आल राइट, आई चिल हैंडिल (मैं मुगानली उसे) ! "

उसने ड्राइव करते करते बराबर में रखे अपने पैर में हाथ दिया। रीटा ने देखा कि उसके हाथ में एक छोटी-मी कोने की पालिया की हुई चिलोल थी। हालांकि आयशा का हाथ छोटा-सा ही था, लेकिन वह उसकी हृषेली में पूरी समा लकड़ी थी। बोटाई में वह आधे इच में जारदा नहीं थी।

" शील की मर्डर सभ बन? (क्या हम किसी की हत्या करने जा रहे हैं?) " रीटा ने आंखें फोड़कर पूछा।

" देखना मैं बना करती हूँ, " कहती हुई आयशा ने इम्पाला को लाइट पर लिया और बैक लगा कर उसे एकदम ईड-स्ट्रेप कर दिया, पीछे से आतो दोज ने इस बार मिरर का साथ छोड़ दिया और आगे बढ़ती बजर आई। इम्पाला से कुछ दूर पीछे तक आकर वह एक गई।

चिलोल हृषेली में हिपाए आयशा कार से बाहर निकली, रीटा दूसरी ओर के दरवाजे से बाहर निकल गई, पूछकर वह भी आयशा के बराबर आ गई, दोनों की आँखों में चमक थी, हूँड दबे हुए थे, और दोनों मिकिटी-कार की सदस्याओं की तरह मार्च करती हुई दोज की ओर बढ़ रही थी। (कम्पश)

टेनेगन की बोलियों से छिड़ी हुई राम और इयाम जैसी भी आँखतियाँ भाव की बाद हींसी-लेखिन राम और इयाम की असली आँखतियाँ का स्थान देखिए अगले अंक में।

ताड़ा की घर

एक
कहानी
जांच-पड़ताल की

बच्चों, जात में युग्मे एक दैनिक समाचार-पत्र की कहानी शुरू करता है। वह अलवार में बहु-बहु अश्वरी में इस तरह छोटी थी :

- 'ताड़ जी पर भृष्टाचार के आरोप'
- 'ताड़ जी ने मुहूले में भाई-भाईजावाद को पनपाया'
- 'दूष-गोली-चित्तरण व खोल-खो जावि में खेड़-खाव रखने वाले ताड़ जी पर जांच कर्मठी बैठाई गई। उका मीसी को जांच कर्मठी की एक नाप्र सरस्या चुना गया'

इसी अलवार में, फिर एक और ताड़ जी का परिचय इस प्रकार था :

ताड़ जी इस मुहूले के सबके पुश्पने आदमी हैं और सफाई दरोगा के पद से रिटायर होकर अब मैदान-मुहूले, घर-आवास में गोली की देखकर जायेण जाऊते हैं। ताड़ जी कैसे और कब से ताड़ कहलाने लगे, लह ताड़ जी को यो याइ नहीं। ताड़ जी के पाप बेटे हैं, जोली की पांच उमरियों की तरह उम्री बेटों को ताड़ जी ने हमेशा अपने पाप रखा और जाज भी भट्ठी में बोधे रखते हैं। उम्री बेटों के कुल जिलाकर बाईस बच्चे हैं, सब एक ही बड़ी हवेली में रहते हैं। कभी यह हवेली 'ताड़ जी हवेली' कहलाती थी। आजावी के बाद हर जीव के नाम बदलने की जो तबा चली, तो 'ताड़ की हवेली' 'हीज जी हवेली' हो गई। मुहूले के अधिकारी बच्चे जी यही खेलने की इकट्ठे हो जाते हैं। अतः बच्चों के समझों को निपटाने के लिए निछले ताड़ जी कभी जज बन जाते हैं, तो कभी सरपंच, कभी बच्चों से अपना उल्लू तीव्रा करने वाले जैता बन जाएंगे, तो कभी इस फौज के कमांडर।

इसी तरह अलवार के एक दूसरे कोलम में जाल कमेटी की सदस्य उका मीसी का परिचय भी विस्तार से दिया हुआ था :

उका मीसी अकेली हैं, न आगे पूर्त न दीक्षे नृत् अपना सात पृष्ठ वाला शरीर लिये अपनी पांच मीसों के बीच जब भीती चलती हैं, तो दूर से जिलाहि वे जाती हैं—मीसी मीसों को अपने बच्चों जी तरह पालती है, दूष निकालती है और बेचती है, न दूष में पानी मिलाती है और न पानी में दूष। इसी एक ईगानदारी के कारण

सारे मुहूले में उका मीसी का उका बजता है, अलवार कहला मीसी को लडान बजाता है, तो उका मीसी को भी अन्धों से उठना ही प्यार है जितना : 'एनी मीसों, सहडो और उनके प्रेमियों से'।

कोई बच्चा तुम लेने चाहे, तो बाई लटिया उसको अलादा बेते हुए, मीसी कहेगी— 'यह तेरे लिए है, रे एकोहे, किसी का टमाटर कहेगी, तो किसी को काढ़ विश्विता, किसी की बेमना कहेगी, तो किसी' को कबूलार।

इन्हीं सब कारणों से ही मीसी को, ताड़ जी के भृष्टाचार के बावजूद काम मीणा गया।



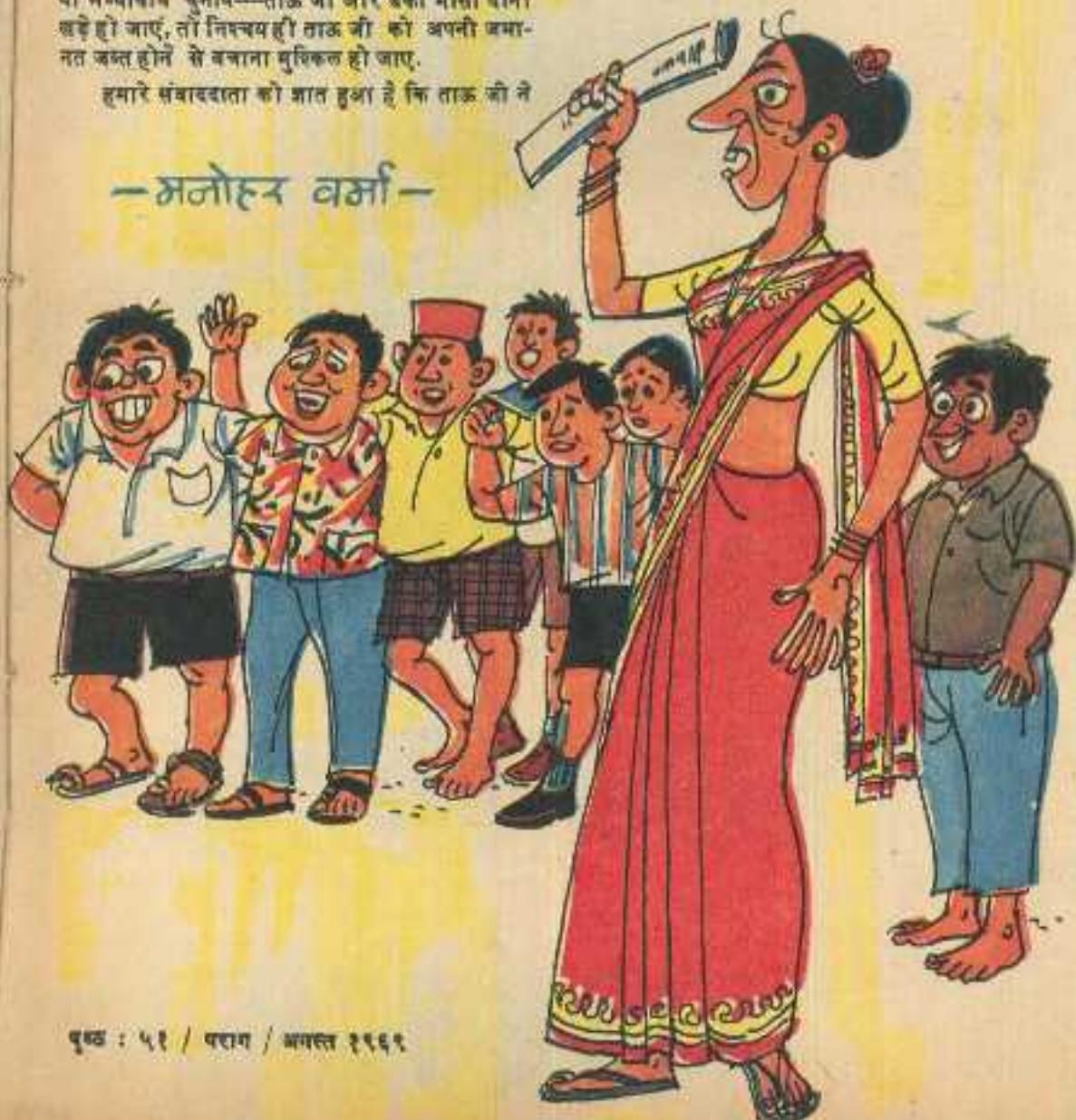
जांच आयोग

ताक जी का जो नेतृत्व है वह सुनाने से पहले तुम्हें एक बात और सता दूँ (जो इस सुदूरलं के लोगों का कहना है) कि अपर चुनाव में—चाहे वे आम चुनाव हों या भव्याकारि चुनाव—ताक जी और दंका भौती दोनों लड़े हों जाएं, तो निश्चय ही ताक जी को अपनी जमानत जब्त हूँने से बचाना सुरक्षित हो जाए.

हमारे संवाददाता को जात हुआ है कि ताक जी ने

अपने बाईये नाती-पोतों को लेकर एक बलव खोला। पश्चीम वैसा प्रति बच्चा चंदा जमा किया, बाहर के, मानी गुहाले के भी कई बच्चे सदस्य बन गए, बयोंकि दिनेट का सामान लाया जा रहा था और बच्चों को फिलेट से प्यार था। कुल घिलाकर ताक जी के पास भीतीस रुपये के लगभग जमा हुए रहते हैं।

सारा सामान जट जाने के बाद बुब खेल जमने लगा। बलव और बच्चों की बाल फास्ट बैंड भी तरह ढंका



मीसी के कानों तक पहुँची, तो उन्होंने हर इतवार को बच्चों के लिए दो किलो दूध देने व हर हफ्ते एक रुपये की भीड़ी गोलियां बांटने की घोषणा कर दी।

तीन-चार इतवार बीतते न थीं तो बच्चों ने ताड़ जी के लिलाक एक पांच लिला, जिसमें उनपर भृष्टाचार और माई-भत्तीजावाद के कई आरोप थे।

ऐसा कहा जाता है उक्त भीड़ी ने यह पन मुहूले के बद नामी-गरामी लोगों को बताया, जिनका प्रयत्न करने वाले बच्चों ने हमारे संवाददाता के पुछने पर कि 'आप लोग चाहते नहीं हैं?' एक स्वर में कहा कि 'हम चाहते हैं कि ताड़ जी के भृष्टाचार और माई-भत्तीजावाद की जांच के लिए तुरंत एक कमेटी बैठाई जाए।' बच्चों ने बच्ची दृढ़ता के साथ कहा बताते हैं कि इस भृष्टाचार की दोका जाना बहुती है, नहीं तो पन मुहूले ने बढ़कर शहर में और शहर से जलकर देश भर में फैलेगा, भृष्टाचार को पनपने देना देख के लिए सबसे बड़ा सतरा है।

बच्चों ने इस दमदार दलील की गेंद को ताड़ जी के आगाम में सही उपका लिलाया है, और अब, जब कि उक्ता भीड़ी मैदान में जांच आयोग की सदस्या के हव में आ लड़ी हुई है, तो बच्चे यह देखने को उत्सुक हैं कि ताड़ जी बच्चों की ओर हुई गेंद पर चोका मारते हैं वा 'क्लीन बोल्ड' होते हैं।

●

हमारे संवाददाता ने बच्चों से जिकर कर ताड़ जी पर लगाए गए आरोपों की जानकारी भी प्राप्त की है, वे इस प्रकार हैं :

१— ताड़ जी ने अपने सभी नामी-भोजों से चंदा नहीं लिया है, किंतु वो कलब में लेलते हैं और कलब के सदस्य बने दूर हैं।

२— ताड़ जी खेल के सामान को अपनी मर्जी से निकालते और ऐसे देते हैं, जब कि सामान पर सभी सदस्य बच्चों का समान अधिकार है।

३— ताड़ जी ने किकेट का सामान सेंकेंद हैंड सरीदा है और बच्चों से रोज़ कहते हैं कि 'देखो सारा सामान नया है, संभाल कर खेलना।'

४— हुर खेल में चांस पहुँचे अपने नामी-भोजों को देते हैं और वे अपना चांस लेकर भाग जाते हैं, दोब नहीं देते। इस बात को ग्रोसाहन बेकर भी ताड़ जी ने कलब में माई-भत्तीजावाद फैलाया।

५— जिस दिन से दूध बेठने लगा है ताड़ जी हमेशा अपनी ही बीली के चहे-बहे को पहले दूध बांटते हैं, हर दो भोजों के बाव एक बाहर के बच्चे को नहीं हैं, उन्होंने अपनी भीज को लाइन में लहे हीने का यही गुर सिखा रखा है।

६— गोलियां बांटने में भी अपनी छुटकियों को दो-दो, बाकी सबको एक-एक बीली देते हैं, बीच जीन में लुद भी खाते जाते हैं।

७— रेफरी बनते हैं, तो हमेशा दुमावना रखते हैं

और अक्सर पाइंट बने पोतों को दे देते हैं।

८— ताड़ जी को जब भी बच्चों के आपसी झगड़ों का न्याय करने को कहा गया है, तभी उन्होंने फैलाया अवसर अपने लाइनदान की तरफदारी करते हुए ही दिया कभी इनके नामी-भोजों का क्षुर पकड़ा भी जाता है, तो उन्हें साधारण डांट-फैलाया कर छोड़ देते हैं, जबकि दूसरे लड़कों को खेल से बाहर कर दिया जाता है वा उनकी दूष-गोलियां बद कर दी जाती हैं।

९— ताड़ जी ने ऐसों में गवन किया है, अपने नामी-भोजों को लेकर माई-भत्तीजावाद फैलाया है और ऐसे मूल भावना की हत्या की है।

●

जांच कमेटी ने जो रिपोर्ट पेश की थी है :

जांच आयोग ने ताड़ जी के बाइत अपनी के बयान लिये, उनसे पता चला कि ताड़ जी के जो नामी-भोजों बच्चे ये अधिकृत जिनकी 'कम्बी भोजी' भी वे सूक्त में ही खेलते-खाते रहे, ताड़ जी पर आरोप सही है, ताड़ जी ने बद छोटे बच्चों के साथ रिपायत की है।

ताड़ जी ने अपनी सफाई देते हुए कहा — 'छोटों का हमेशा ही ज्ञान रखना चाहिए, कलब में तुळ ये गंभीर-मूर्ख जल्पसेक्यूरिटीज़ हैं इनको जिचेष रिपायत देना आवश्यक समझता है।'

आयोग का कहना है कि ताड़ जी का यह कथन केवल नेताओं के जावण की तरह है, उनकी कमेटी और करनी की जांच के लिए एक अलग से आयोग बैठाया जाए...।

दूसरे आदेश के बारे में लगभग सभी बच्चों ने अपने बयान में इस बात को सही बताया कि ताड़ जी अपनी मरजी से खेल का नामान निकालते और रखते हैं और अपने बड़े होने का नामान फायदा उठाते हैं,

'मैं ऐसा बच्चों के हित को ज्ञान में रखकर करता हूँ' ताड़ जी ने अपनी सफाई में डंका मीसी को बताया, उन्होंने कहा कि 'दिन भर खेलता न खेल बच्चों की पहाड़ी को नुकसान पहुँचाता है, बल्कि दिन भर खेल में रहकर बच्चे वह में मां-बाप को कामकाज में बदल नहीं कर पाते।'

जांच आयोग ने ताड़ जी के इस बरताव को स्वार्थ-पूर्ण बताते हुए कहा कि ताड़ जी ने अपने उस्तों को बच्चों पर जबरदस्ती बोलने की कोशिश की है,

तीसरे आरोप के उत्तर में ताड़ जी ने अपनी सफाई पेश करते हुए स्वीकार किया कि किकेट का सामान सेंकेंद हैंड बाहर आ, पर उसकी कंडीशन याने हालत नहीं जैसी ही थी, ऐसा उन्होंने कलब का पेसा बचाने के उद्देश्य में किया, असाम के लिए एकदम नए सामान की आवश्यकता भी नहीं होगी।

जांच आयोग ने बताया कि ताड़ जी ने बच्चों की अंधकार में रखा है, उन्हें यह बात स्वयं बच्चों को भी

स्पष्टतः बतानी चाहिए थी। अगर ताक जी पेशा करते, तो वन्दों के सामने वह भूठे न बनते, बल्कि वन्दों का उनपर विषयास ही बनता। भविष्य में ताक जी वन्दों से सचाई को छिपाए नहीं, इसी बात अम्बास के लिए नए सामान की जरूरत न होने की, तो इसपर आयोग सिफारिश करता है कि किसी बिल-किशोरज को पूछा जाना चाहिए।

बौद्ध आरोप के उत्तर में ताक जी ने वन्दों पर बढ़ा आरोप लगाते हुए कहा कि 'आजकल बपते कोई भी काम करने से पहले घृणा मानते हैं, वर में ऐ जब भी अपने इन धोनी-मोनी से कोई काम करने को कहता है, तो वे मुझसे पहले यह बचन के लिए है कि आज पहला चांस किंवदं में उन्हें देना... मझे अपना बचन निभाना पड़ता है क्योंकि रक्कुल रीति सदा चली आई, प्राण जाए पर बचन न जाए।'

इका भौमी ने इसपर प्रबन्ध किया कि देश की जाग आम है जिसके कारण आपको वन्दों के आगे घस देने के लिए लूकाना पड़ता है? आयोग यह मानता है कि यून गलत काम के लिए ही दी जाती है, आप आयोग के सामने वे काम बताएं।

'मूँझे बाबटों ने भीठा लाने को बिल्कुल मना किया हुआ है, यहां तक कहा हुआ है कि आप मौंझे से जैसे ही नफरत करिए जैसे 'धीर्घी' से करते हैं, लेकिन एक साधारण मनवूर भी दिन भर कड़ी मेहनत करके दो तोका बड़ में आल लेता है, जिससे यकाम उत्तरे और खिल में उत्तराह घृणे, ये भी भीठा लाए बिना नहीं रह सकता। आसपास के सब हल्कवाइयों को येरे बेटी ने यका किया हुआ है, मूँझे मनवूर होकर चुपचाप इन वन्दों से ही यिठाई नगानी पड़ती है, वर में आई यिठाई प्राप्त करने के लिए भी मूँझे वन्दों का ही सहारा लेना पड़ता है, यदा कूँ बूँ की लाठी में बच्चे ही होते हैं... और हो, लबाकू का पान लाए, बिना यो मै बाल-बनता की कुछ सेवा नहीं कर सकता।'

'लेकिन आपके ये वचन अपना चांस लेकर नहीं भी तो जाते हैं, आपने ऐसे वचनों को कभी सजा दी?' इका भौमी ने प्रबन्ध किया,

'नहीं, मैं उन्हें कोई सजा नहीं दे पाता, क्योंकि वचने तुरंत दल बदल लेते हैं, अशक्त चास लेने तक तो भजसे जड़े रहते हैं और जैसे ही मैंने उन्हें कोई सजा देने की कोशिश की कि यस सारे वचनों एक तरफ, बूँड़ा ताक एक तरफ, अवासिपूर्ण सिविलियों न पैदा हो इस-लिए इन मुसीबत के बटुओं को...'

'आप अपनी बुरी जावतों, कमजोरियों व स्वार्थ सिद्ध करने के लिए गलत काम सिखाते हैं, उनकी प्रतिभा को गलत दिखा में प्रोत्साहन देते हैं... माई-मतीजावाद फैलाते हैं, यह सब वन्दों को बिगाड़ने की एक बड़ी योजना है, आयोग सिफारिश करता है कि आपकी इन हरकतों से वन्दों को सावधान करने के लिए एक (दोष पृष्ठ ७३ पर)

प्रति सास नए पुरस्कार

वन्दों, इस अंक की कहानियां प्यान से गहरी और हमें २० अवस्थ तक, लिखो कि अपनी पसंद के बिचार से कोन-कोन सी कहानी तुम पहले, दूसरे तीसरे आदि नवरों पर रखोग, लेकिन तुम्हें इसबार लिफे तन कहानियों पर अपनी पसंद बतानी है, जिनका उल्लेख 'अतापता' में अन्य 'सरस कहानियां' के अंतर्गत आया है, जिन वन्दों की पसंद का कम बहुमत के कम से अधिकतम मेल आता हुआ लिखेगा, उन्हें हम सुनूर सुनूर पुस्तके पुरस्कार में भेजेंगे।

बाल पाठकों के हारा इस तरह इस अंक की जो कहानी सर्वथोष्ठ छहरेगी, उसके लियक भी भी ५० रुपये का एक अतिरिक्त पुरस्कार प्रदान किया जाएगा, बगानी पसंद एकदम बलग काढ़े पर लिखो, पता यह लिखो : बंपाइक, (हमारी पसंद-३०) यो, आ, ला, न, २१३, दाइस अक ईडिया, बंबई-१।

प्रतियोगिता नं. २७ का परिणाम

इस प्रतियोगिता में सर्वथोष्ठ हल किसी भी वन्दों का नहीं आया, जिन पांच वन्दों के हल बहुमत से मैक्सिमले हुए (दो अवृद्धियों) आए, उनके नाम और पत नाम दिये जा रहे हैं, इन वन्दों को धीर्घ ही पुरस्कार भेजे जाएंगे :

- प्रवीपुमार धीरास्तक, हारा धीरोहास्करसाल धीरास्तक, वी न१ / ५८, कमचड़ा, बाराषसी (उ. प्र.).

- महेश्वरपतिसिंह, हारा धीरास्तक रामलक्ष्मनसिंह, ठेकेवार, काम कुआ, पटना-३.

- रत्नमोहन सेठ, हारा धा. ललितमोहन सेठ, ११७/४९ सर्वोदय वार, जट्ठा-बच्चा अस्पताल, कामपुर-५.

- वीरेन्द्रकुमार, विश्वभर सहाय सुरेन्द्रकुमार, अनाजमंडी, रुद्रपुरी (उ. प्र.).

- सोताराम कपूर, १२८८/८९ धी नगर यो, आ, गनेशपुरा, बिल्ली-३५.

मई अंक की कहानियों का सर्वोच्चिक लोकप्रिय कम इस प्रकार है :

- १— आसुओं का घड़ा.
- २— इन्हत की ओरी.
- ३— भूतों का इस्पैनटर.
- ४— गनोज गूम होता है.
- ५— अपनी लोज करो.
- ६— कान पकड़ती है.
- ७— बहुराहि.
- ८— आ तत्त्वे गृही काट.
- ९— मंदकों का राजा.

'आसुओं का घड़ा' शीर्षक कहानी के लियक और भगवन्नाम मिथ की ५० रुपये का अतिरिक्त पुरस्कार प्रदान किया जाएगा।

घर में याखिल हुई, तो टेलीकोन की बटी इस बूरी वजह नील रही थी कि मेरे हाथ-पांव कूल गए.

"आती हूँ, बाबा!" मैंने टेलीकोन को ढोटा. मगर तोबा करो, कहीं टेलीकोन भी सुना करते हैं!

"हल्लो, मैं चंद्रा बोल रही हूँ," टेलीकोन चूप हुआ, तो दूसरी तरफ से आवाज आई.

"नयों, क्या बात है? नीरियत तो है?" मैंने पूछा.

"नीरियत होती, तो तुम्हें बर्यों लकड़ीक देती तोथी . . ." उनकी आवाज भरी गई.

"अच्छा तो है तोथी?"

"हाँ, ऐसे तो अच्छा-मला है . . . देखी, मैंने गाड़ी खेली है, तुम फौरन आ जाओ."

*

मैं जो चंद्रा के गहरे पहुंची, तो वह सबसूच रोई-भी बढ़ी थीं.

"ऐसे सेहत तो अच्छी है?" मैंने जाते ही उनसे सवाल किया.

एक गुलबजुली कहानी

गुलाई के लड़कों

"शहर घर के शशहूर और माहिर डाक्टर दुला चुकी हूँ. सब यही कहते हैं बिलकुल तंदुषित है. तीन दशा एकसे-कराया. नहीं, मैं तो मर्जी पागल हो जाऊंगी."

"कह, हो क्या जाऊंगी, हो हो पागल; बवाहम-बवाह का बहस हो गया है!"

तोथी चंद्रा बर्मा का इकलौता बेटा है. उन्होंने उसे जन्म नहीं दिया मगर वहे प्यार से पाला है. जब उसके यहाँ अपनी कोई जीलाद नहीं है, तो उन्होंने उसे गोद से लिया. मैं, चंद्रा और उसके पति बर्मा जी, आठ साल हुए, उसे 'बाल घर' से लाए थे. इन्होंने उससे कभी यह जात नहीं चुपाई. संतोष को भी इसकी कोई रिक्ति न थी कि वह कें-पालक है; कर्णीकि जो महसूल उसे नम्मी और बैशी से मिलती थी वह काफी से ज्यादा थी. तोथी मिस्टर और मिसेज बर्मा की बांस का तारा था. दुनिया का शायद ही कोई खिलौना होगा जो उसके पास न था.

मगर कोई हपते-भर ने तोथी को न बाने क्या हो

गया था; न हृसना न शोकना, न वे प्यारी दादारों—बस एकदम चूप-सी लग गई थी. बहा, जो उसपर जान छिड़कती थी, सब तरफों से कर के हार गई, मगर वह दिनोंदिन और ज्यादा उदास और मुस्त होता गया.

"अब एक नई बक्क सबार हुई है."

"नई बक्क?"

"हाँ, कहता है बर्थ-डे नहीं चाहिए. पूछती हूँ—बाबा, बयों? तो चूप, ज्यादा कहो, तो बड़ी आँखों में आँख बहन, मेरे बच्चे पर जरूर किसी ने दोसा कर दिया है. फिलहाल जिलखिलाता हुआ बग्गा था! जब तो जब देखो, सोई खोई नजरों से बुरा करता है. नजर मिला के तो जात ही नहीं करता."

"कुछ जबल काम नहीं करती कि यह ऐसे क्या है?"

"एक अजोब बात हुई..."

"क्या?"

"पत्तों स्कल की लहू के बाद गायब. ड्राइवर दुःख के हार गया. जानती हो कहो मिला? 'बाल घर' के सामने!"

"कहा क्या कर रहा था?"

"कुछ भी नहीं. टकटकी लगाए देख रहा था. मैंने बहुत पूछा, तो अपने कमरे में गाय गया."

"शायद 'बाल घर' में उसका कोई दोस्त है."

"है? 'बाल घर' में कोई दोस्त है तो..."

"शायद कोई गरीब बच्चा है, तोथी उसे घर लाते जानीता है."

"मेरा तोथी ऐसा छिलोरा नहीं. उसके दोस्त अभीर भी है गरीब भी. नीकरों के बच्चे बराबर उसके साथ खेलते हैं. न मैंने उन बच्चों को कभी नीकर समझा न तोथी ने!"



"शायद गंदा होगा।"

"बच्चा गंदा नहीं होता, उसके काम हे गंदे ही सकते हैं, हाथ-पैर गंदे ही सकते हैं और उन्हें भोजा जा सकता है..."

"भाई, अपनी बकल तो काम नहीं करती, क्या सोच रही हो?" मैंने उन्हें चिला में पढ़े देखकर पूछा।

"कुछ नहीं, यही कि मेरे तो जबास गुम होते जा रहे हैं, कहीं की कहीं चीज रख देती है, फिर कुछती-किरती हैं, मुझ ही सी के नोट निकाल, जब जो नोटर को राशन के लिए राशन देने को पसं लोका तो एक नोट है, दूसरा शायद!"

"बर्मा जी या..." मैंने उरते उरते पूछा,

"अरे, बर्मा जी ने नहीं किये, नोट तो उसके दफतर बाने के बाद निकाले थे।"

"तब तो तुम्हारे नोटरों की हरकात मालम होती है,"

"कोई नोटर मेरे कर्मरे में नहीं आता।"

"यह जो तुम्हारी नई नोटरानी है, वही खुरांठ मालम होती है।"

"कौन कालाखती? अरे नहीं, वह तो बेचारी शाय है, जब तक मैं सामने न बैठ, कमरा साफ नहीं करती, बहुत बरती है, विलुप्त मालिकों ने उसपर चोरी का इलाज कर बहुत बुरी तरह कराया, बड़ी मधिकल से छींटी, तबसे बड़ी चौकड़ी हो गई है, दो महीने आए हो गए, आज तक एक पैसा इच्छा से उचित नहीं हुआ।"

"फिर क्या परियां उड़ा ले गई नोट? नोटरों के सिवा और कौन हो सकता है?"

"...अरे बाबा, कोई नोटर नहीं आया... नोट निकालकर मैंने बट्टे में ढाले और अस्तार डेसने कर्मी, तो वही बट्टे से लेल रहा था, मैंने कहा—ता, बेटे, जिप जराब हो जाएगी, इतने में उसकी बस जा गई और

वह चला गया, नोटर ने पैसे मारे, बट्टा लोलमी हु, तो नोट गायब।"

"हुं" मैं सोच में पड़ गई,

"बीखलाई दुई तो रहती हूं, शायद एक ही नोट निकाला और वो का ध्यान रहा, और फिर कोई निकालता, तो दोनों न निकालता, एक काहे को छोड़ देता?"

"इससे पहले भी कभी हाथ शायद हुए?"

"दस-पाँच की गुड़बद हुई होशी वा मेरा कहम होगा।"

एक निहायत सौफनाक स्थान ने एकदम भेरे दिमाग में फैल उठाया, नहीं नहीं, तो वही बहुत लोठा है, अगले हृते वह नी बरस का होगा, अगर जरा बढ़ा होता, तो ही सकता था कि दूरी सोहबत में पड़ गया हो,

"कोई और चीज तो नहीं यई?" मैंने फिर पूछा,

"अरे भाई, मुझे पाद ही नहीं रहा, कल रात अपनी नीलम की अंगड़ी वही सामने लेज पर मैंने रखी, अन्धास काट रही थी, शायद लुटककर सीफे के नीचे बच्ची नहीं, तो वही सीफे पर कूद रहा था..."

मेरा दिल बैठने लगा, जब हम तीव्री को 'बाल घर' से लाए थे, तो लोगों ने ऐतराज किया था कि न जाने किस चोर-दाक की बोलाइ हो; किसी रितेवार का बच्चा लेना चाहिए, तब हमने यह कहकर ऐतराज करने वालों के मुह बंद कर दिए थे कि कोई जन्म से चोर नहीं होता, नाहाक उसे साह और और बनाता है, मगर अब मेरे दिल में शुका पैदा हो रहा था, शायद मेरा स्थान गलत था,

"कोई और चीज?"

"नहीं, उस जंजीर और अंगूठी के सिवा तो..."

"अरे, जंजीर भी?"

"हां, तो वही ने उसका हुक टेढ़ा कर दिया था, कहों गिर पड़ी हीमी।"

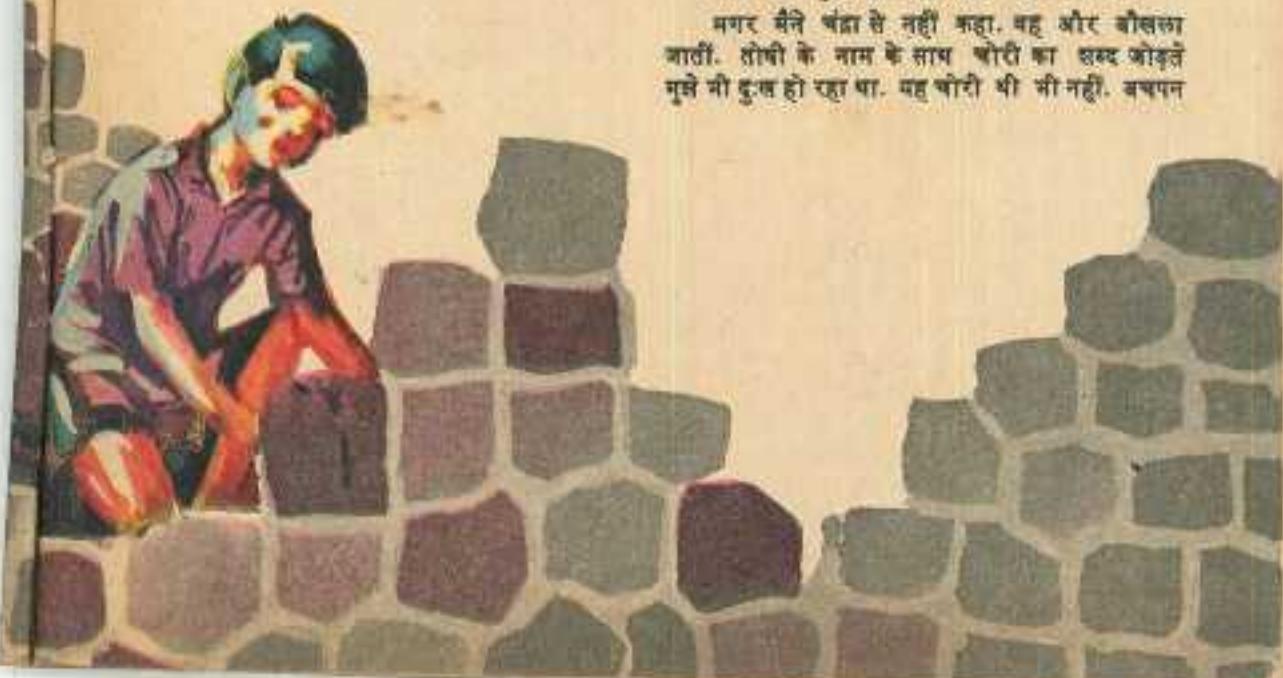
तो वही बट्टे से लेल रहा था, नोट गायब,

सीफे पर कूद रहा था, अंगूठी गायब,

जंजीर का हुक टेढ़ा कर दिया, जंजीर गायब,

मगर मैंने चोंडा से नहीं जहा, वह और बीखला जाती, तो वही के नाम के साथ चोरी का सब्द ओड़ते गूंजे भी हुआ हो रहा था, यह चोरी थी भी नहीं, अच्छपन

— इस्तमत चुनूनताई —



नी जोई अब तो पीछी, छिपा के रख दी होंगी सब चीजें, एक दिन मिल जाएंगी।

"तुम तो कहती हो, तो पीछी हर बक्स उदास रहता है, फिर यह बढ़पे से खेकना, क्योंकि पर कूदना?" मैंने पूछा।

"पांच विनिट के लिए जरा हस्ता-लिपटता है, बस फिर एक दम गामब।"

"व्यापक?"

"हाँ, देख तो कमरे में तहमा हुआ बैठा है, मेरा तो इर के भारे दम निकला जा रहा है, भगवान न करे कोई विमारी बीमारी ही हो तो..."

"नहीं जी, कोई ऐसी बीमारी नहीं जिसका इलाज न हो, ज्यादा चित्ता न करो..." मैंने समझाया।

इसने में तोधी स्कूल से आ गया, हमेशा वह मृत बखकर इस भुरी तरह लगड़कर हमला करता था कि संभलना पुकिल हो जाता था, लेकिन आज नुसे देखकर ऐसा अनजान बन गया कि जैसे पहचानता ही नहीं, और भागा अपने कमरे की तरफ, मैंने पुकारा, तो भरे भरे कदमों से आया—जिसियानी हस्ती, रोनी सूरत बात का अकाव नवारद, आँखों में आँख़।

●

अगुठी के बाद चंद्रा जरा चौकपी ही गई, उसके बाद कोई चीज नापड़ नहीं हुई, मगर तोधी की हालत पहले से बदतर ही गई, अब तो वह जाने से भी मृत नीड़ने लगा, रातों को न जाने पाया डरावना संपन्न देख कर चीजें मारने लगता—"नहीं नहीं... बाल घर नहीं... मम्मी, हैडी..." वह बहकी बहकी बातें करता, इसना अंदाजा होता था कि 'बाल घर' से तोधी की बीमारी का गहरा संबंध है, मैंने बहुत पृष्ठ-समझाया, मगर तोधी जैसे बहरा ही गया था, पत्थर का ही गया था, और पत्थर में जोक कहा लगती है!

चंद्रा की हालत बराबर थी, लाल समझाया मगर कुछ जो समझी हों, एक दिन कुछ बारिश मी तुली लड़ी थी, चंद्रा ने कहा—"रात नहीं सो जाओ, नुबह बली जाना,

उस रात तोधी को देखकर बाकई लोक आ रहा था, उसने आना चला तक नहीं, जबकर इसी दूष पिलाना चाहा, तो उल्टी करने लगा, आज वह बहुत ही नहमा हुआ था, सोने से पहले तोधी का ही लाल जी को समझता रहा।

रात के कोई चारहू बजे होने कि एकदम जैसे किसी ने मृते जिसीड़ कर आया दिया, दूसरे पलंग पर चंद्रा बेचुन पड़ी थी, घर में कुछ ही रहा था, आहिस्ता से कोई दरबाजा लुला... फिर कोई सोनियों पर से उतरने लगा, एक अनजाना-ना लोक मेरे दिल को मसोइने लगा, मैंने जब्दी से साढ़ी लपेटी और जीने पर जाकर आका।

मेरी हैरत की कोई नृद न रही, जब मैंने देखा तोधी जैसे जिसी चूँकीय लमित के असर में भीजे जला जा रहा है, बालकरण में कुछ मिस्रिया मुनाई दी, और वह बाहर निकल गया।

'यह जहर जीने में जलने की बीमारी का शिकार हो गया है,' मैंने सोचा कि देख—कहाँ आता है? मैंने उसे पुकारना चाहा मगर फिर उस गई, बगव इस बीमारी के मरीज को पुकार लो, तो दिमाग को घबका लग जाने का अदेश रहता है, मैं उसके पीछे पीछे जलने लगी, वह अगर पुकार देखता, तो निश्चय हो मृत पकड़ लेता, मगर वह तो सो रहा था, रात बड़ी सुनसान और इराबनी थी, चांद काले काले बारातों में से धूम कोशिश से निकलता और काले रातस उसे बढ़ाव लेते, मगर वह मृते भवर आ रहा था, वह उसी तरुण जिसका हुआ जोड़हरों की तरफ आ रहा था, गई, बच्चे समझते हैं यिसे छोटे ही दरते हैं, वह बहुत बहातु होते हैं, किन्तु मेरी जिट्टी-गिट्टी गृही थी और वह बेधड़ा जा रहा था, जलने जलते वह एक पत्थर के लंबे के पास बका, फिर उसने उकड़, बैठकर कुछ पत्थर और कुड़ा हटाया।

'अच्छा तो बोरी का माल यहाँ लियाया जाता है—मृते गम्भीर आने लगा, वह जन्मे का काम नहीं, पैलेवा चौर को हरकत है, कौन जाने बाकई तोधी चौर का बच्चा हो! तब तो इसे बापस ही कर देना आहिए, फट पड़े वह सोना जिससे हूँट कान एकी ओलाद से कम उम्मीद करें, न जाने बहा होकर क्या बुल लियाएगा,

उसने फिर अपने लजाने पर पत्थर और कुड़ा बाल दिया और तेजों से जला; घर की तरफ नहीं, जिरीपी दिया में, मैंने जल्दी जल्दी पत्थर हटाया, तो मृत बेखकर मेरी हैरत की कोई हृद नहीं रही कि वहाँ एक टट्टी है लड़िया की गुडिया पड़ी है, लपये-डेव-राय की हैंगी, मगर सबस्तरन भी मालूम होती थी, मेरी कुछ समझ में नहीं आ रहा था—वह क्या किस्सा है, मैंने जल्दी से पत्थर बराबर कर दिए और तोधी के पीछे जली।

चांद किर हाथ-नैर बालकर बाललों के समंदर ते सूट आया था, मैंने देखा सामने 'बाल घर' था, तोधी दरवाजे के सामने खामोश लड़ा था, मैं दीवार से लगी लगी आगे बढ़ी, उसके कंधे लरज रहे मेरी निसर्किया से सारा जिस्म कांप रहा था, मेरा जी मर जाया, इसने होटे-से बच्चे को यां अकेला, इसनी रात गए, यो सिस-कले देखकर मेरे रोगटे लड़े हो गए, या खुदा, मैं हजारों लालारिस बच्चों पर दुख का पहाड़ टूटा है, तो जिलबाले कहीं जैन से सोए पड़े रहते हैं, किसी की असह क्यों नहीं खुलती? वह आये बड़ा, मगर इससे पहले कि वह दरबाजा लटकाता, मैंने उसके कंधे पर हाथ रख दिया, तोधी ने जौर की चीख भारी और बहोत ही गया।

'बाल घर' का चौकीदार जायद ऊँच गया था, चौक सुनकर हड्डवड़ा के दौड़ा, मैंनेजर साहू जी निकल आए, मृते पहचाना भी नहीं, समझे—कोई औरत बच्चा छोड़ने की आई है, जब बात समझ में आई, तो सबालों की बोछार कर दी, मैंने उसके किसी सबाल का जबाब नहीं दिया, वह टेलीकोन की तलाश में आया, मेरा सदैश पाकर चंद्रा और बच्चों जी पोरन आये हुए आए, तोधी होश में आ गया था और वही

तरह रहा था, न काने क्या बड़बड़ा रहा था—‘बाल
धर’ नहीं भेजो, मम्मी... ‘बाल धर’ नहीं।

बड़ी मुश्किलों से मिलकियों के बीच तोषी ने
बताया: एक दिन उससे पर की गृहिणा टूट गई, तो
कलावती ने उसे दराया कि अब उसकी मम्मी को
मालूम होगा, तो वह उसे बापस ‘बाल धर’ भेज देयी.
वह उनका अपना बच्चा नहीं, बाल धर का बच्चा है,
वहीं निकला देयी, लेकिन आगर वह मम्मी-हड़ी के
पैसे निकाल कर देगा, तो उसका बेद जिसी पर नहीं
खोलेगी। उसकी हवित बड़ी गई, अंगूठी और जंजीर
के बाद उसने सेक की चाबी सी बत्त लगाई, तोषी
ने चाबी भी दी दी गगर फिर उसे बहुत कर लगा, उसने
सोचा—अब अबर मम्मी को पता चला, तो वह उसे
ज़कर बाल धर भेज देयी; इससे ज़कर है कि वह कुछ
ही बहुत चला जाए।

“मेरे, तुम लाल सप्तमे का भी नुकसान कर दो,
हम तुम्हें अपने से अलग नहीं करेंगे। हमने सौंपाए जा
कर तुम्हें अपना बेटा बताया है और तुम, हमेशा हमारे
बेटे रहोगे, तुमने छोटा-सा एक छाड़ खोला, गृहिणा सोह
कर लिया दी, इस छाड़ के लिए और छाड़ पैदा हुए
तुम हमें बता देते, तो आयद हम तुम्हें बांटते, बात
लगभग ही जाती, तुम इतना दुःख न उठाते, न हमको और
दुम्हारी मम्मी को इतना परेशान होना पड़ता,” बर्मा
जो ते प्यार से तोषी को सीने से लगा लिया, “क्या बहस
है?” फिर वह चौक पढ़े, “बारह बजने वाले हैं, मेरे
आयाल में कलावती जाज ही सेक का सफाया करने
आएगी, इससे पहले कि हमें चाबी के लोने का पता चले
और हम कोई दूसरा इतनाम करें, वह कुछ ज़कर
मारेगी...” बर्मा जो टेलीफोन की तरफ बढ़े,

*
तो बच गए, तो हम लोगों को यकीन हो गया
कि कलावती को चुना हो गया, उसने इरादा बदल
दिया, हम लोग उठकर जाने ही चाले थे कि दो काले
काले सारे मूँहें पर लहराए, सब ने सांस रोक ली,
‘धू’ से दरवाजा लूला और कमरे में टाचं की रोशनी
आने वही और सेफ के ऊपर एक गई.

‘सिलक!’ सेफ का ताला खनका, दूसरे बांग नोटों
की निषिद्धियाँ और जेवरों के विवरे जेबों में दूसरे लगे,
तभी खटाक से कधरे की कारी रोलनियाँ बगमगा
उठीं, एक-दो कमरा पुलिस के लिपाहियों से भर गया,

‘सिलक! सिलक! हपकाहियों के ताले जनके
और कलावती के दोनों भाई गिरफतार हो गए—वह कुछ
नहीं आई बगर उन दोनों को भेज दिया।

चटा की आँखों में आँख से और होठों पर मुस्कराहट,
तोषी देसुख उनकी गोद में सो रहा था, और ये
दिल ही दिल में उससे माकी मांग रही थी।
किसी के बून में गुमाह के कोड़े नहीं होते!

(उर्दू से अनुवाद: लक्ष्मीचंद्र गुप्त)
३ इंकस कोट्ट, ए रोड, चक्रगेट, बंबई-१.

बुद्धीमत्ता

—सुरती



विशेष रूप से अगस्त के 'स्वास्थीनता विशेषांक' को लिए

भोलू भाई की भूल भुलैया-२०

सिंगिल सीक्रेट एजेंट नं. ८५३

भोलू भाई के पंजाब वाले बड़े ताक जी कई बार
भर चुके थे। मगर ताक जी को जोरी की पकड़ने से ही
फूरसत नहीं थी, और वह बहुत दूर जी रहते थे। इसी
बीच किसी ने भोलू भाई को बता दिया कि आमुस बनना
आजकल कोई बहुत मरठे की बात नहीं समझी जाती,
आजकल सीक्रेट एजेंटों का जमाना है, जो आमुसों के
सरताज होते हैं। वह उस दिन से उन्हें वह बुन लग
गई कि अब जब जो कोई मार्क का सीक्रेट एजेंट मिलेगा,
उस पर दबोचेंगे, और जब तक वह सीक्रेट एजेंटों में
उन्हें प्रीलिंट नहीं कर लेगा, उसकी नाक नहीं छोड़ेंगे।

इसी बीच एक दिन उन्हें पता चला कि 'पराम' में
'डबल सीक्रेट एजेंट ००१/२' ने अपने पहले ही कार-
नाम में जारी तरफ धूम मचा दी है। वह, किर बथ
या, एक दिन वह 'पराम' कार्यालय में ही आ जाए,
और बड़ाह से संपादक दादा के कमरे में। उन्हें लगे,
'दादा, अब यैने निश्चय कर लिया है कि मैं सीक्रेट
एजेंट बनूगा, आप मूँसे राम और बथ मेरे मिलावा
दीजिए, बस।'

संपादक दादा ने कहा, "लेकिन अगर तुम जी
सीक्रेट एजेंट बन गए, तो 'पराम' में उपने जाली
तुम्हारी भूल भुलैया का नया होगा?"

"हाँ, हाँ," भोलू भाई प्रसन्न नाथ से बोले, "दादा,
मैं आपको ऐसी ऐसी भूल भुलैया दूना कि आप जी ढांतों
तले उगली दवा जाएंगे। डबल सीक्रेट एजेंट राम
और बथ मेरा सीधा कंपीटीशन होगा, और
आपको एक ऐसा उपर्याप्त मिलेगा कि 'पराम' के पाठक
पराम-कार्यालय के सामने घरना देकर बैठ जाएंगे।"

संपादक दादा ने अपनी प्यारी दाढ़ी पर हाथ
फेरा, और किसी तरह भोलू भाई के इस सिर किरे
खयाल का जबाब देने का विचार कर ही रहे थे कि भोलू
भाई की किलमत से उसी बक्से डबल सीक्रेट एजेंट
राम और बथ ही जासान संपादक दादा के कमरे में
क्यों न बहतरित हो जाएं।

इससे पहले कि संपादक दादा उनका असली परि-
क्षण लियाकर उन्हें कमरे में बड़ाह से धूम जाने के

के लिए जाते, और इस तरह भोलू भाई को डरका
देते, भोलू भाई उछल पड़े और आगे बढ़कर दोनों सीक्रेट
एजेंटों से हाथ चिलाते हुए बोले—"मेरा नाम भोलू
भाई, और आप लोग हो-न-हो मास्टर राम और बथ?"
हाँ! बैसिए, पहचान लिया न?"

संपादक दादा ने राम और बथ की तरफ जामा-
यामना की दृष्टि से देखा, कूटते ही राम ने प्रबन्ध किया,
"धी हो! आप वही भोलू भाई हैं, जिनकी हर समस्या
को बेचारे 'पराम' के गाढ़कों को सुलझाना पड़ता है!"

वह सुनकर भोलू भाई कट गए, अलग हटकर
गंभीरता से बोले, "हाँ, मैं ही 'पराम' के गाढ़कों का
हर बार इस्तहान लेता हूँ। जब हर महीने 'पराम'
जाता है, तो आप लोगों के बचकाने कारनामे पढ़कर
मुझे सबक अफसोस होता है। उनमें जासूसी तो कुछ
हासी नहीं, जब वे ही कद-काद होती हैं। सोचा था
किसी दिन आप लोग मिले, तो आप लोगों की धोड़ी-
बहुत जासूसी सीधाने की सलाह दूंगा, मेरे ताक जी
पंजाब में सी, भाई, जी, के बड़े इस्पैक्टर हैं, और जासूसी
महे खट्टी में पिलाई गई थी।"

"बड़रफूल!" बथ ने जीरे से कहा।

"इस इट नांद?" (है जा?) भोलू भाई ने अकड़-
कर उत्तर दिया।

"अगर आप जासूसी में इतने ही कारसाज हैं, तो
इस बार अपनी ही परीक्षा दे जाओ?" राम ने बधूर
मस्कान के साथ भोलू भाई से पूछा।

"हालांकि परीक्षा देना भेरी शान के लियाजा है,"
भोलू भाई ने कहा, "लेकिन आप लोगोंकी सतुष्टि करने
के लिए मुझे इसमें भी कोई ऐतराज नहीं, बताइए,
किस अपराधी को लोब कर लाना है। एक हृष्टे के
अंदर बैठ दो—"

"जी, अपराधी को छोड़िए—बेचारा डर के
मारे भर ही जाएगा!" राम ने हँसते हुए कहा, "कुरुक्षे
पर बैठिए, और जातरज लोलने से पहले जातरज के नक्शे
बताइए।"

सब लोग कुरुक्षेयों पर जम गए, भोलू भाई ने कहा,
"बैसिए, जी! यह तो चट्टकियों के काम है मेरे लिए।"

राम और स्वाम ने मिलकर भोलू भाई के सामने जासूसी के बारे में निम्नलिखित नों संवाद रखे :

१—अगर दो ऐसे अपराधी पकड़े जाएं, जो जड़वा पढ़ा हुए थे, तो उनकी उत्तरियों के निशान एक-दूसरे से मिलते हुए होंगे या नहीं?

२—मृत व्यक्ति के साथ हृत्यारे को मरणातक पूछ करना पड़ा, कुछ नोट भी लग गई जिसमें हृत्यारे के लून के कुछ छीटे चटना-नथल पर पड़े मिले, क्या, जासूस भोलू भाई, उन छीटों से यह पता लगा सकते हैं कि हृत्यारा पुरुष था या स्त्री?

३—एक ईसाई व्यक्ति जो किसी ने संसिधा लिला कर मार डाला, तीन साल बाद इसका सबैह पुरिस को हुआ, उस व्यक्ति की लाज को उसकी कँड में से लोडकर लिकाला गया, क्या काष के उन अच्छेंदों से मृत व्यक्ति को तीन साल पहले संसिधा लिलाए जाने सी पुष्ट हो सकती है?

४—मृत व्यक्ति के शरीर से रिचास्टर की गोली बरामद हो गई, क्या सिर्फ़ गोली से यह पता लग सकता है कि रिचास्टर 'स्मिथ एंड वैसन' या 'कोल्ट' में से किस कंपनी का था?

५—मीके-शरीर की बहुदस्ती से लगता था कि सरकास के एक कमरती जबान ने गला चोटकर आत्म-हृत्या कर डाली! क्या यह संभव था?

६—जब मृत शरीर जील में से लिकाला गया, तो पता चला कि लाज के फेंकड़ों में पानी नहीं चरा था, क्या इस से यह पता चलता है कि हृत्या शरीर को पानी में छोक देने से पहले ही हो जई थी?

७—अभी अभी आगको बरक के काफ़र संदिग्ध पैरों के निशान मिले हैं, बरक पिथूलने ही जाली है, क्या आग उन निशानों की प्लास्टर में डाल सकते हैं?

८—मृत व्यक्ति के एक हाथ में हृत्यारे के मिर से नोचे हुए बालों की एक गुच्छी है, क्या केवल इस एक गुच्छे के सहारे हृत्यारे को निश्चित रूप से पहचाना जा सकता है?

९—किस स्थान पर हृत्या हुई थी, वहाँ एक पिस्टोल पड़ा हुआ थिला, लेकिन उसाहर से निश्चित का खोदा हुआ कमांक रेती से रेत दिया गया था, क्या उस नेत्र का किर से उड़ाया जिया जा सकता है?

उत्तर हर प्रश्न का केवल 'हो' या 'नहीं' में देना था, लेकिन प्रश्न सुनकर भोलू भाई की तो शिरी-पिट्ठी ही गुम हो गई। वह जड़ की तरह बैठे रह गए, उन्हें यह भी पता नहीं चला कि संघातक दादा के साथ राम और दयाम बातचीत करके कब उड़न्हु हो गए!

(देखा, बच्चों, तुमने भी भोलू भाई की तरह संकहों जासूसी किताबें पढ़ी होंगी, लेकिन अब पता चला होगा कि स्वयं जासूस बनना किसी टेढ़ी भीर है, अगर तुम यह ठोककर भोलू भाई के सामने प्रस्तुत इन नी

भोलूभाई की भूलभुलैया नं. १८

सहो उत्तर और परिचाय

गम्भायक यहोदय की आयु ५५ वर्ष थी, उनके पिता जो की आयु ७२ वर्ष और उनके एकबात्र मृत्यु के बिचाह का उम्र १९६४ है।

इस बार भी उहो हल भेजने वाले बच्चों की संख्या इतनी अधिक थी कि सभी के नाम लापने संभव नहीं थे, इसलिए पूर्व घोषणा के अनुसार कार्यालय में पहले जाएं परन्तीस सही कार्ड बाले बच्चों के नाम लिए जा रहे हैं, जो इस प्रकार हैं :

मुनीतकुमार जैन, पालमान; हरदीपसिंह, रोपड़; अरविंदसाह बंसल, बरपांव; ओम-प्रकाश साहिरिया, भीलवाहा; संध्या, करोदारावाल; वेंडु जुमार चोपड़ा, लिली; संजीव उद्देश, नहीं लिली; आमा कपूर, गाजियाबाद; हल्काकुमार भाडिया, लिली; राजेश-कुण्ठ शर्मा, जापुर; धोकुलभ मण्डाम, वशीर; स्वप्न बंसल, यमनानगर; प्रदीपकुमार, अमोग़; यातन भोवासलव, अलीगढ़; लव जैन, कोटा; हरीशचंद्र गुप्ता, गाजियाबाद; लिल-कुमार लिलू, दोपड़; संवीतारामी, रत्नाम; कल्पना जैन, मेरठ जहर; अस्मिता बोरा, गोपीधाम; बिनोब बूझा, अजमेर; गोवर्धनलाल राठोड़, जावरा; दीपक बन्दा, करोदारावाल; मुहोला अचाल, जपयुर; नरेंद्रकुमार भंसल, बननानगर।

सभालों के जबाब कल्पना : 'हो' या 'नहीं' में दे सको, तो अपने उत्तर एक पोस्ट-कार्ड पर लिखकर, १५ अप्रैल तक, नीचे लिखा हुआ टोकन चिपका कर भेजो, जिन टोकन चिपके हुए पोस्ट-कार्डी पर विचार नहीं किया जाएगा, जिनके उत्तर उहों द्वारा उन में से कार्यालय में प्राप्त पहले पक्कीस (जो राम भजो!) 'पराम' के अनुदृत अंक में लाये जाएंगे, अपने उत्तर इस पते पर भेजो—भोलूभाई की भूलभुलैया नं. २०, 'पराम', पोस्ट बाबल नंबर २१३, टाइम्स जारी हुक्मिया विलिंग, बंबई—।



पराम

अप्रैल १९६४

भोलूभाई
प्रकाशन नं. २०

कोलगेट से सांस की दुर्गमिता कीजिये और दंत-क्षय का दिनभर प्रतिकार कीजिये !



क्यों कि : एक ही बार दांत साफ़ करने पर कोलगेट डैंटल चीम सुह मे दुर्गम और दंत-क्षय पैदा करने वाले इन्हें दूर कर देता है।

वैज्ञानिक परीक्षणों से यह निश्चित हो चुका है कि १० मे ने ५ लोगों के लिए कोलगेट दांत की दुर्गमिता का तात्पात्र सम्भव कर देता है, और कोलगेट-धूपिणी से लाल साने के दूर दांत दांत साफ़ करने पर अब पहले से अधिक लोगों वा... अधिक दंत-क्षय रुक जाता है। इन-बीजन के साथ इतिहास की सब चौमिसाल घटता है। कोलगेट के पास यह प्रमाण है।

इसका प्रिपरमिट जैसा स्वाद भी किया जा सकता है—इसलिए उससे भी निम्नित रूप से कोलगेट डैंटल कीम से दांत साफ़ करना पर्याप्त करते हैं।

न्याया साफ़ व तरोताला साँच और न्याया साँच दानों के लिए...
दूनिया में अधिक लोगों को दूसरे दूषणों के कड़ाप कोलगेट ही पसंद है।



शास्त्रीय रूप से लोगों
पर्याप्त हो जी अपने
दृश्य साक्षात् हो जी
है मरीच वाले निम्नित
इन विना गहीया
घटता है।



अब!
सुपर सावध रसीदिये
... दैता बचाइये!

नहीं आ सकी थी। हर बार कोई म कोई यथा मजबूरी बनकर सामने आ जाता था, पर मम्मी इस तरह के ताने नाभी नहीं देती थी, उनके स्वभाव में ही यह बात नहीं थी। कपड़े वह बड़ी हिकायत से पहनती थीं, पुश्पी से पुरानी साड़ी भी उनपर नहीं ही लगती।

पता नहीं आज दोनों का मृदृ क्यों और क्या? यासे पर कोई कुछ नहीं बोला, हाल में भी सब गम्भीर बैठे रहे, समझें, कलोरी और आइस्क्रीम बेचने वाले बीस बार सामने से निकल गए, उनकी ओर देखने तक का मन नहीं हुआ, सिनेमा छुटते ही बाहर आकर पापा ने पूछा, "कहा, भाई, अब क्या प्रोग्राम है?"

असीम बोला, "पर लौहे, तो कैसा रहे? कम से कम मुझे तो बाने ही दीजिए, डेर-सा हीन-बर्फ करना है।"

और कोई दिन होता, तो अतुल चीन-नुकार मचा देता, पर आज उसने कोई प्रतिवाद नहीं किया, घमने में थाक गी मजा नहीं आ रहा था, मम्मी की लिल-किलाती तुड़ी और पापा की तिम्बिली हसी के जमाव में सब कीका कीकात लग रहा था।

उस दिन के बाद तो जैसे यह कम ही बन गया, नरा नरा-सी बात को लेकर मम्मी-पापा में देर तक बातचल होती रहती, अब वही होता कि मम्मी आज पौँछती हुई काम में जूट जाती और पापा लापेहरी की कोई किताब लेकर आराम कुर्सी में बैठ जाते, रोज शाम द्वार्देशमें शतरंज या कीरम की बाजी अब नहीं जमती, जाने की खेज पर न कोई मम्मी को छेड़ता था, त उनकी प्रवासा के पुल बांधे जाते थे, नुख़्त सुबह रसोई में मम्मी के सूरीले मजन और बाथ कम में पापा की बेस्टी ताने अब नहीं गूंजती थीं, पर जैसे पर नहीं था, बाने और सोने की जगह न रहा।

जितना तंबव या बक्से अपना समय कलाम में, दोस्तों के घर या खेल के मैदान में बिताते, पर में चुसते हुए भी डर लगता था कि पता नहीं क्या जालम ही, पढ़ते हुए ने एकाएक इक जाते, जितते हुए उनके हाथ बगने से जाते, मीन होकर वे एक दूसरे की ताका करते, अपनी आवाज में भी बद्दे डेर-सा लगता था, रेकागणित के प्रक्षेत्र को हूल करता हुआ असीम उस दरार के बारे में शोषता, जो अचानक मम्मी-पापा के बीच पड़ गई थी, अप्तकाल का स्वर्णिम इतिहास याद करते हुए अतुल की औंडों के सामने हसी-क्षसी से बरपूर अपना घर पूम जाता, जो अब अतीत की बस्तु बन गया था।

बच्चे लेकिन ये बड़े समझदार, अपने मन की गीड़ों को किसी पर प्रकट नहीं होने देते थे, इस बार असीम ने अपनी शालगिरह घर पर नहीं बनाई, नाश्ते का सामान लेकर दोस्तों के साथ वह ने हूल पार्क बल गया, अतुल के मिश्र बोगेश की भौमी आई हुई थीं, बोगेश की मम्मी ने कहा कि वह भौमी को लेकर, मम्मी से बिलने आएंगी,

तो अतुल ने मम्मी की बीमारी का बहाना बनाकर उन्हें दोक बिया, रास्ते से कोई परिवित भी मिलता, तो वे बरसक उससे कतराकर निकल जाते, जिससे घर के बारे में कोई बात न हो।

असीम की परीक्षाएँ सिर पर थीं, पर पर दोस्तों के जमघट से बचने के लिए उसने खुद ही एक मिश्र के पहाड़े पढ़ने जाना प्रारंभ कर दिया, जिससे पर और भी सूना लगने लगा था, अपने मिश्र का घर उसे सबसे के समान लगता और वह सोचता—इनसान जाहे तो थोड़े में भी कितने आनंद से वह सकता है, पर इन बड़ों को कौन समझाएँ?

उस दिन यह वह यारह बजे पर लौटा, तो एक मिश्र भी साथ था, असीम की कैमिस्ट्री की जापी से उसे कुछ प्लाईट्स लेने थे, दरवाजे पर आते भाते ही उसने मम्मी-पापा के बच्चों बारातिलायप को सुना और वह शर्म से लाल हो उठा, दोस्त समझदार था, हाथ दबाकर बोला—“अच्छा, असीम, अब देर हो गई है, कल तुम लेने आना。”

असीम बा मन झोन से पर उठा, मिश्र को बिदा देने के बाद भी वह कुछ बाजा दरवाजे पर लड़ा रहा, पर में पौक देना भी उसे जहर मालम हुआ, पता नहीं कैसे आहट पाकर मम्मी बाहर आई, तो बोली, “जरे, बाहर क्यों लड़ा है? और प्लाईट्स आया था न तेरे साथ? क्या वह गया?”

परमान से जसीम की आखे पर आई, स्वर म कटला बरकर वह बोला—“आया तो था, पर आप लोगों की आवाज सुनकर लौट गया,” फिर और हिम्मत करके बोला, “कम से कम इतना ध्यान तो रखा कीजिए कि सड़क तक आवाज न पहुंचे।”

मम्मी ने कुछ नहीं कहा, तेजी से अपने कमरे की आर खली गई, असीम अपने कमरे में लौटने ही बाला था कि मम्मी की लिल-किलाहट और पापा के डहाकों से उसे चौका दिया, अतुल भी कमरे से बीड़ा बीड़ा आया और टकराते टकराते बचा, फिर दोनों देवे पांच एक-दूसरे का हाथ पाये मम्मी के कमरे की ओर गए, देखते रहा हैं:

पापा हंसते था रहे हैं—“भाई बिवर शिला, चहै, तुम्हारा जबाब नहीं, बाहु! युव एविंटेंग करती हो! क्या लरदाऊं को देखकर लरबूजे की तरह रंग बदला है!”

अतुल ने असीम की ओर देला—दोनों की आखे मिली, चहै नुस्खान से भर उठे, फिर असीम ने एक-एक अतुल को गले लगा लिया,

1,000

रुपये के
नोट द्वारा

पराग उद्धरण प्रतियोगिता नं. १०

सर्वशुद्ध या निकटतम पूँजी पर ७०० रु., न्यूज़लैंड अफ्रीकियों पर ३०० रु.

नालवर्ड्स
न मलेसिया के
सभा सभा
धन शी

बच्चों और किसी भी के लिए प्रस्तुत यह प्रतियोगिता उनको अपनी प्रतियोगिता है, जो है से धम, अध्ययन और सूझबूझ से आप इस प्रतियोगिता में बित्ती हो सकते हैं।

इस प्रतियोगिता के संकेत-वाचन बच्चों के लिए प्रकाशित पुस्तकों से ही लिये गए हैं। इसलिए जो पाठक सभा

अधिक पुस्तकों पढ़ते हैं, उनके लिए सेल सेल में एक हजार रुपये जीतने का यह तर्फ़ जबाबद है। अधिक पुस्तकों पढ़ते हैं, उसके लिए सेल सेल में एक अध्ययन का स्थान देश सरकार छोड़ दिया गया है। जिसका कामोंका जीतने का अधिक वाचन है, प्रत्येक पुस्तक में उसका अधिक कामोंका जीतने का अधिक वाचन है, जो है से एक हजार रुपये है, और न्यूज़लैंड गलत, बच्चे, आप गलत वाचन पर × करना चाहते हैं। वेलिए, किसी भी सभा, मनोरंजन और उपयोगी है यह प्रतियोगिता।

अब नीचे लिखे नियम ध्यान से पढ़िए :

'पराग उद्धरण प्रतियोगिता' में भाग लेने के नियम और जरूर

१—एक पूति-कृपन में वो पूतियों दी गई है, आप एक पूति मर्दे या दोनों—पूर्ण कृपन वाहरी रेखाओं पर काटका दूसरों पूति को छाप कर दीजिए, और उसके नीचे पूति कामोंका आदि कुछ न बरिए।

२—पूरे कृपन को दोनों पूतियों का प्रवेश-बूलक रखया और केवल एक पूति का प्रवेश-बूलक ५० पैसे है। दोनों में से जिनमें वो पूतियों की गई है, आप एक पूति मर्दे या दोनों—पूर्ण कृपन वाहरी रेखाओं पर काटका दूसरों पूति को छाप कर दीजिए, और उसके नीचे पूति कामोंका आदि कुछ न बरिए।

३—पूरे कृपन को दोनों पूतियों का प्रवेश-बूलक रखया और केवल एक पूति का प्रवेश-बूलक ५० पैसे है। दोनों में से जिनमें वो पूतियों की गई है, आप एक पूति मर्दे या दोनों—पूर्ण कृपन वाहरी रेखाओं पर काटका दूसरों पूति को छाप कर दीजिए, और उसके नीचे पूति कामोंका आदि कुछ न बरिए।

४—पूर्ण प्रतियोगियों अपनी पूतियों 'दाहम्ब आफ इंडिया' भवन के प्रवेश द्वार पर बनी 'स्थानीय प्रवेश-पेटो' के डाल सकते हैं। स्थानीय या डाक से आने वाली सभी पूतियों के लिकाको के लियाने वाली तरफ़ भेजने वाले या फता, तथा उनके नीचे यह पता लिया होना चाहिए—'पराग उद्धरण प्रतियोगिता नं. १०', प्रतियोगिता विभाग, पोस्ट बैग नं. २०७, दाहम्ब आफ इंडिया भवन, बैंकई-१।' मनी आर्डर फार्मों और रम्पस्टरी से भेजे जाने वाले लिकाको पर 'पोस्ट और 'पोस्ट आफिस' के आगे —'बैंकई-१'—लिखें।

५—प्रथम पुरस्कार ३०० रु. उन प्रतियोगियों की भिजेंगा, जिनकी पूतियों में संकेत-वाचनों के लिए पूरक शब्दों पर नियान नहीं होने, और उसी गलत शब्दों पर नियान लगे होने। यदि ऐसी कोई पूति प्राप्त न हो तो उसके निकटतम अद्वितीयों काली पूतियों पर प्रथम पुरस्कार दिया जाएगा। द्वितीय पुरस्कार ३०० रु. प्रथम पुरस्कार प्राप्त पूतियों से निकटतम अद्वितीयों पर प्रदान किया जाएगा। समान अद्वितीयों के एक से अधिक विजेताओं को घोषित पुरस्कार बराबर बराबर होने जाएगा।

६—अपना नाम और पता प्रत्येक पूति-कृपन पर सूपाठ्य और सूपाठ्य अक्षरों में लिखिए, डाक में यो जाने वाली, विलंब से प्राप्त होने वाली, या गई व कठी-फठी पूतियों प्रतियोगिता में आयिल नहीं होनी।

७—सभी पूतियों कार्यालय में पहुँचने की अविष्य लिखि सोमवार १२ अगस्त १९६१ ई. है। अपनी पूतियों भवन के लिए अविष्य लिखि की प्रतीका न कोरिए। निर्धारित अवधि के प्रारंभिक दिनों में ही पूतियों भेज देने से आप अपने भूमि से बच सकते हैं। सर्वशुद्ध बराबरवाली तथा उनसे संबंधित पुस्तकों व पुरस्कार विजेताओं की मूली 'पराग' के अक्षरबाट '१०' के अंक में प्रकाशित की जाएंगी।

८—प्रतियोगि को इस प्रतियोगिता से संबंधित प्रत्येक नियम में प्रतियोगिता संघातक का निर्णय अविष्य कृपया मान दें।

९—नियमों के प्रतिकूल तथा पूति-कृपनों में जावशक कियरण से निकट कोई भी पूति प्रतियोगिता में सम्मिलित नहीं की जाएगी। 'पराग' तथा संबद्ध प्रकाशनों के कर्मचारियों को इसमें मान लेने का अधिकार नहीं होगा।

‘पराम’ उद्धरण प्रतियोगिता नं. १० के संकेत-बाबन्द

१. अब दोनों के सामने समझा ही अपनी टोली के बाकी तीनों सदस्यों को —— की।
२. “लेकिन वहाँ कोई—— नहीं है,” नम्हे मे मुझे को जाताया।
३. पांचों मे मिल कर उन्हें —— और भी भर कर अपनी पालन बुझाइ।
४. उसके बाद उसकी कुले के हिस्से की आयु शुरू होती है। इस समय बादयों मे वह —— नहीं रहती।
५. “उहरो, मैं तो उस व्यक्ति से चिबाह करती, जो मुझे अपने द्वाष से बुल कर —— के बाहर देगा।”
६. वह बुद्धिया की वही —— छोड़ करवारे की ओर भल पढ़ा।
७. राजकुमारी को —— के किले से बाहर भाचा गया
- और उसे रानी का पट दिया गया, जिन से वह बहुत प्रभाव हुई।
८. रात भर चोर पानी —— रहे और बगीचे की मिचाई अच्छी तरह हो गई।
९. बास्तव मे शब्द —— को बाहुदीधा पढ़ो या चला एक ही नाम का बोध होता है।
१०. “महाराज, मैं आपकी नेवा करते के उद्देश्य से उपस्थित हुआ हूं, यदि आप मध्य —— मे रख लें, तो मैं ईशानदारी से अपने कलाल्य का पालन बरूना।”
११. “उन्हें डर या कि हम उन्हें सम्मतामूले लबहार करता चिलाएंगो,” —— ने हंसते हुए, कहा।
१२. “अच्छा उचलन् ——, मैं जा रहा हूं और अगले नाम इसी विधि को आने का बायदा करता हूं।”

वहाँ से काढिए

‘पराम’ उद्धरण प्रतियोगिता नं. १० (पूर्ति-कूपन)

बच्चों के प्रत्येक जोड़े मे से जो शब्द आप गलत समझे, उसपर का चिन्ह लगावें, यदि आप केवल एक ही पूर्ति भरे, तो इससे पूर्ति को करता कर दें।

काढिए
जैसे

कृपया
कृपया

१	जठाने	जताने
२	नल	फल
३	तोड़ा	फोड़ा
४	भ्रान्ति	श्रान्ति
५	ब्लादी	श्रादी
६	सोता	म्सोता
७	जीतल	पीतल
८	ब्लीचते	म्सीचते
९	विकलक्षि	विकलक्षि
१०	न्मेना	न्मेना
११	बुलबुल	बुलबुल
१२	ब्लब्लक्लाक	ब्लब्लदाक

१	जठाने	जताने
२	लल	फल
३	लोड़ा	फोड़ा
४	भ्रन्ति	श्रान्ति
५	ब्लादी	श्रादी
६	म्सोता	स्लोता
७	जीतल	पीतल
८	ब्लीचते	म्सीचते
९	विकलक्षि	विकलक्षि
१०	न्मेना	न्मेना
११	बुलबुल	बुलबुल
१२	ब्लब्लक्लाक	ब्लब्लदाक

पूर्ति क्रमांक : कुल पूर्ति संख्या : पूर्ति क्रमांक : कुल पूर्ति संख्या :

इस प्रतियोगिता मे नाम लिए हुए मझे प्रतियोगिता के सभी नियम व शर्तें पूर्णतया स्वीकार हैं।

पूरा नाम (स्पष्टीकृत) :

पोस्टल आईर / मनी आईर रसीद / नकद रसीद / का नंबर :

नेप्याल से भेजा



पिकी, बबलू, चुन्नू, मुन्नू
सब पढ़ते हैं

चंपक

और तुम?

नया छंपक पढ़ कर तो देखो! छंपक को चटपटी
कहानियाँ, नईनई बातें सिखाने वाले लेज़,
मन लुभा लेने वाली पहेलियाँ, सुभद्राभवाले
बहुत से स्तंभ और छुका देने वाले चोकू के
कारनामे तुम्हें भी इतने पसंद आएंगे कि तुम
छंपक का हर थंक गरीदे बिना न रह सकोगे!



बच्चों को देवो, दातव्यों,
राधिसों, जानूटों से व छानकपट
की कहानियों के जहर में बचा कर
देशभवन, साहसों व चरित्रबान
बनाने वाली पत्रिका



नमूने की प्रति सूप्त गंगाने के लिए टाइट चर्चे के लिए
15 फैट के बाकाटिकट रख कर यह कपन पोस्ट कर दो :

बिल्ली प्रेस, नई दिल्ली-११०००१

चंपक की नमूने की प्रति इसी फैट पर भेजें, दीजिए :

नाम :

फ्राम :

दिनांक :

दिजिटोर

‘पराग’ उद्धरण प्रतियोगिता नं० ८ का परिणाम

१ गलती पर ५ प्रतियोगियों ने प्रथम पुरस्कार जीता

सही उत्तर : १-जानते, २-उठा, ३-बीची, ४-केन, ५-तोन, ६-भट्ट, ७-बाहुबी, ८-तप, ९-कहने, १०-सेठ, ११-बाहु, १२-कीव।

‘पराग’ उद्धरण प्रतियोगिता नं. ८ में सर्वशङ्क हल कोई प्राप्त नहीं हुआ। इसलिए प्रथम पुरस्कार १ गलती पर ५ प्रतियोगियों ने जीता। प्रत्येक को १४० रुपये प्राप्त हुए। इसी प्रकार २ गलतियों पर ३५ प्रतियोगियों को पुरस्कार मिले। इनमें से प्रत्येक प्रतियोगी को ८ रुपये ३४ पेसे प्राप्त हुए।

बगर आपको पूरा भरोसा है कि आप पुरस्कार के हकदार हैं और आपका नाम पुरस्कार विजेताओं की सूची में नहीं है, तो आप एक अगस्त ते पूर्व प्रतियोगिता संचालक, ‘पराग’ उद्धरण प्रतियोगिता, पोस्ट बैंग नं. २०७, दाइस्ट आफ हूडिया भवन, बैंबई—१६के पाते पर एक पत्र लिखें। उस पत्र में अपनी पूर्ति की अधिकारियों की संख्या, पोस्टल आईर, मनी आईर रसीद, या नकद रसीद का नंबर दें। साथ में जानकी की सूची के रूप में १ रुपया मनी आईर, या पोस्टल आईर द्वारा दें। यदि आपका दावा सही हीगा, तो पुरस्कार की राशि को उसी के अनुसार फिर से वितरित किया जाएगा। पुरस्कार की राशि अगस्त १९६१ में कारबिल्य से भेजी जाएगी।

१ गलती वाले ५ विजेता : प्रत्येक को १४० रुपये

१-क-हृषीकेश भीवास्तव, द्वारा राजेंद्रप्रसाद भीवास्तव, प्रोप्राप्त एकजीक्षितव जाफिलर, आल इंडिया रेडियो, जगपुर, २-सालिल अहमद, योहसिन चिलिन, नई जाकार (सल्ली मंडी), देवरिया (उ. प्र.), ३-कुमारी जगा चट्टर्जी डी ४८-१२७, चिसिर्हमोलदा, बाराणसी, ४-मदनमोहन जोधी नवनीतलाल जोधी, दाकबी का बिंदर, भोगन बडोदिया कुमारिया, पोस्ट भीमन बडोदिया, जिला शाजापुर (म. प्र.). ५-मनोहरलाल आमनानी, लंकर आयल मिल, राजपुर रोड, हल्ड्यानी।

२ गलती वाले ३६ विजेता : प्रत्येक को ८ रुपये ३४ पेसे

१-जरवकुमार भीवास्तव, बडलगर, जिला उड़ीन, २-कु. स्वीटी जीन्स, बैंबई, ३-बीरेंद्रसिंह चर्मा, जानपुर औरिया, ४-सुरियरचन्द्र अब्दराल, नई दिल्ली, ५-कुमारी मधु भीवास्तवा, कानपुर, ६-एस. विजय कुमार, बाराणसी, ७-संघ्या ढाकर, चालियर, ८-स्विता नटगामर, बीन्दू, ९-प्रेमसिंह ‘कट्टक’, अलवर, १०-अदोककुमार पाँडे, गढ़वारी, जिला इलाहाबाद, ११-अलकनंदकुमारी सौलंकी, रमेशबाड़ी, सारसपुर, जिला उत्तराख. १२-कु. जनीला, चूनार, १३-रमेशकुमार, पवारा, जिला जीलपुर, १४-संजयकुमार अब्दवाल, अलीगढ़, १५-बीरेंद्रकुमार भीवास्तव, लेडवा, १६-राजेंद्रकुमार, सहारनपुर, १७-हरदयलसिंह, धाना, १८-प्रकाशचंद्र भीवास्तव, गढ़की १९-सुरेशकुमार भीवास्तव, कमली, २०-परमजीतसिंह छनुजा, मैनपुरी, २१-आनंद परमानंद विरेवाणि, बैंबई, २२-चूपेन्द्रसिंह पुरी, बाराणसी, २३-जयोक्तिसिंह जायी, लक्ष्मण (चालियर), २४-इंद्र विकासिया, फलकालाल, २५-शकर लाल भीमनदास, लेडवा, २६-विजयोद्धकुमार सफेना, गोडा, २७-संघीर खुराना, दिल्ली, २८-बीमा हांडा, नई दिल्ली, २९-दुर्गानंदिनी विन्धा, लखनऊ, ३०-जान मुरुनानी, जबलपुर, ३१-संदावीबी, बाराणसी, ३२-प्रदीपकुमार अब्दवाल, जिला, काशीपुर (नैनीताल), ३३-सनहलता बतरा, कानपुर, ३४-राजन अध्याना, गोडा, ३५-विकासमुद्र केवलराम, सिवनी, ३६-दिलीपकुमार ठड़न, गोडा।

इस प्रतियोगिता में जिन पुस्तकों से संकेत वाक्य लिए गए उनका परिचय :

१-सी सबाल : एक जबाब—ले. प्रभाकर माघवे—राजपाल एंड संस—पृ. ४०, २-करामाती कह—ले. द्वीणवीर कोहली—प्र. आत्माराम एंड संस—पृ. ४९, ३-कीटाणु और सामान्य रोग—ले. बीरेंद्र अब्दवाल—प्र. आत्माराम एंड संस—पृ. ४६, ४-राहुल सांकुल्यायण—ले. जदनाल आनंद कीसल्ल्यायण—प्र. पीपुल्स प्रिलिंग्यायण हात्तरा—पृ. ५५, ५-सी सबाल : एक जबाब (विवरण उपर्युक्त) पृ. ४२, ६-करणा की कहानिया—ले. राजवहादुरसिंह—प्र. राजपाल एंड संस—पृ. ४०, ७-अमृत की धारा—ले. विवेकमरसहाय प्रेमी—प्र. शानुन प्रकाशन—पृ. १०, ८-करणा की कहानिया (विवरण उपर्युक्त) —पृ. ५६, ९-करामाती कह (विवरण उपर्युक्त) —पृ. ३९, १०-मारत के बीर समृत—ले. शावित्री देवी बहा—प्र. राजपाल एंड संस—पृ. ११९, ११-बाबुओं के देवे में—ले. रामकुमार ‘मुमर’—प्र. शानुन प्रकाशन—पृ. ११, १२-मारत के बीर सपृत (विवरण उपर्युक्त) —पृ. ३९.

मेंढकी को जुकाम

एक बार संगीत-सभा में
गई मेंढकी, आही शानः
“कोयल से भी कंठ सुरीला,
और मधुर है मेरी तान!”

लेकिन जब माइक पर पहुंची,
बबराहै, बोली सिर घाम,
“आमा करें, मैं गा न सकूँगी,
अभी अभी हो गया जुकाम!”

—विनोद रस्तोगी



बन्दौ-मुन्डौ
कैस्ट्रो
करौ शिषु गीत

पिछले वर्षी यथों से पराग में चिलू गोत विए जा रहे हैं।
इन चिलू गोतों के लगान में बड़ी आवश्यकी बरतो जाती है।
यदोंकि बहु चिलू गोत लिलना उतना आसान नहीं है,
लिलना समझा जाता है, इसलिए अच्छे गीत बहुत कम
लिले जाते हैं, ये गीत ऐसे होने चाहिए कि इन्हें चार से
छह साल तक के बच्चे आसानी से जबाबी पाए कर सकें और
उन्हें आवश्यकी बहु बच्चे भी इनका आनंद से सकें। इन
से मुहावरेवार हिंदी सारलता से लगान पर जड़ जाती है।



घम् से नीचे आया!

बिल्ली मौसी खीर पकाए,
चुहिया पूरी बेले,
पास पड़ी खटिया पर बैठा
चूहा खाए केले!

तभी अचानक आया गोदड़,
खीर देल ललचाया,
छिलकों पर जब पढ़ा पैर,
तो घम् से नीचे आया!

—अनुराधा देवड़ा

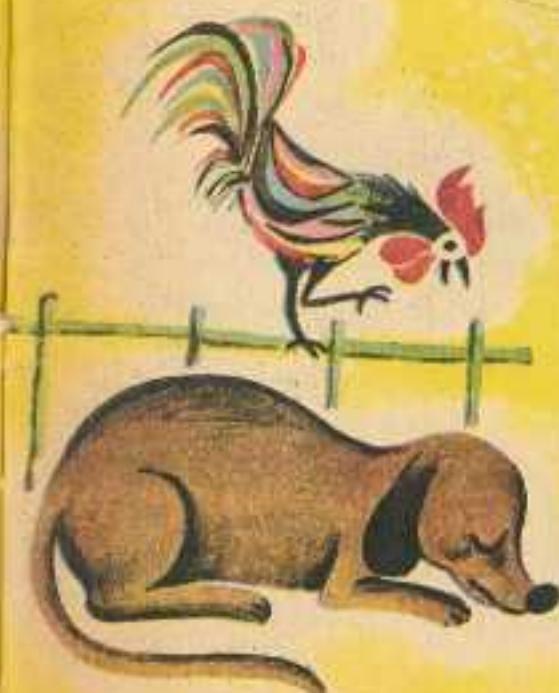
मच्छर मामा

बड़े गवेंदा मच्छर मामा
पक्के राग सुनाएं,
धर आ जाएं बिना बुलाएं,
बिना कहे ही गाएं!

तान लगाते गज गज लंबी,
रोज कान ला जाते,
जिनको शौक नहीं सुनने का
उन को सुई चुभाते!

कुम्भकर्ण-सी अगर नहीं है
नोंद तुम्हारी गहरी;
मैया जी, सोने से पहले
तानो रोज मसहरी!

—कौलाला भारद्वाज



पहरेदारी

महँगाई अब बढ़ी यहाँ तक,
मृच्छी दुनिया सारी,
पेट नहीं कुत्ते का भरता,
छोड़ी पहरेदारी!

लंबी तान रोज सोता है,
चोर भले ही जावे,
सबको बढ़ी जगाता था,
अब मुझे उसे जगावे!

—सूर्यकुमार पाण्डिय

खेती का कल
का पुराना तरीका
अपनाने से कम
उपज-कम मुनाफ़ा



आपनी बाट आपको जब भी दूसरा,
दंप्रयर वा इस तैसे खेतों के लिये
उत्कृष्ट वा उत्कृष्ट वा, हटें तैसे वा
अपनी नजरीक का शान्ता में बोलेंगे।
स्टेट बैंक खिलानों द्वा सीधे चिल्हिं
सहायता देने का अपनी बोजना के
अन्तर्गत अहम या लकड़ी के जारी
खेतों का उपयोग बहाने के लिए
आपके दाने द्वा जायुलक बनाने में
आपको बहुत बोगा।



खेती का आज का
आधुनिक तरीका
अपनाने से भारी
फसल-भारी मुनाफ़ा

बहुतरीन सेवा के लिए
स्टेट बैंक

ठी. बी. का टीका (पृष्ठ ३९ से आगे)

लगवाने की है?"

"टी. बी. में यही तो दोष है कि वह छोटे-बड़े, बच्चों-मिठाने किसी में भेद-भाव नहीं करते!" डाक्टर साहब हंसकर बोले.

दादा जी देखारे बुरे फ़से थे, बच निकलने की कोई सुरक्षा ही नहीं दीखती थी। उन्होंने अपनी कलाई इस तरह डाक्टर के आगे की ओर कोई मरा चुहा पौक रहे हैं, बोले—“आपकी यही इच्छा है तो लगा लोजिए टीका!”

डाक्टर ने टीका लगा दिया, दादा जी का बोझा-सा दर्द हुआ और लेकिन वह उसे चुपचाप पी गए, किर बच्चों की बारी शुरू हुई, डाक्टर बच्चों को बातों में उलझाकर चुपके से कब टीका लगा देता था, पता भी न चलता था।

जब बच्ची की बारी आई, तो डाक्टर ने पूछा—“क्यों, बेटे, क्या सोच रहे हो?”

“डाक्टर साहब, इस सब्द तो बस यही सोच रहा हूँ कि किसी तरह आपकी यह पिचकारी छीनकर भाग... उड़ दें दूँ...” बच्ची के टीका लग गया था,

जिसनी देर बच्चों के टीके लगते रहे, यादा जी कूक मार-मारकर अपना टीका ढंडा बरते रहे,

आधिर सब टीके लग गए, तो डाक्टर साहब दादा जी से बोले—“अब उन्हें अपने रविवार लाइएगा, यह स्थान रहे कि दो-तीन दिन टीके पर पानी न पడ़े。”

“आप निश्चित रहें,” दादा जी बोले,

फिर यह फौज बापिस चली, रास्ते में सब बातें करते रहे कि हम तो सोचते हैं कहुत दर्द होगा, लेकिन हुआ कुछ भी नहीं।

“मूँझे तो बस ऐसा लगा जैसे बीटी ने काट साया हो,” पिकी बोली,

“यह कोई असली टीका थोड़े ही है, असली टीका तो बगली बार लगेगा, तब दर्द होगा,” मधु ने कहा,

धर पहुँचकर सबकी बाह में हल्का हल्का दर्द बाल ही गया, दबाई असर कर रही थी, यह दर्द दो दिन तक रहा, कई बच्चे तो इसी बहाने स्कूल से छुट्टी लेकर घर बैठ गए,

तीन दिन बाद कहयों के टीके फूल गए, कहयों के टीके नहीं फूले, यादा जी का टीका जरा भी नहीं फूला था, बच बच्चों से बोले—“जिनका टीका जिलना कला है, उनका जून उतना ही लाल है, इसलिए उन्हें एक एक बड़ा टीका और लगेगा。”

जिनके टीके फूल गए थे, उनके पैरों तले से बसीन लिपक गई, कहयों ने चपके चपके टीके पर तेल मला कि बायर नालिश करने से कूली जगह नीचे बैठ जाए,

लेकिन रविवार आते तक उनके टीके फूलकर और भी कुप्पा बन गए,

रविवार आया, एक बार फिर दादा जी ने बच्चों को इकट्ठा किया,

जिस तरह परेड करते सबसे मैनिकों को बद के अनुसार अब्दा किया जाता है, उसी तरह दादा जी ने भी बच्चों की टीके की सूजन के अनुसार लाइन में आड़ा किया, जिसका टीका सबसे अधिक फूला या बांधी राजू की सबसे बागे लड़ा किया और सबसे पीछे आप बले, फिरोक उनकी बाह एकदम बैसी की बैसी थी,

डिस्पैसरी आकर दादा जी का लाइन में सबसे आगे आ गए, डाक्टर वही बैठा था ही, एक बार फिर मुझ्यों गम्भीरों के लिए पांची में रसी गई,

डाक्टर ने राजू की बाह पकड़ी, टीके पर उंगली से दो-चार अपकियों दी, बोले—“जाओ!”

“क्यों, डाक्टर साहब, इसे दूसरा टीका नहीं लगेगा?” दादा जी ने पूछा,

“जी, नहीं, इसे दूसरे टीके की जलत नहीं है, पहला टीका ही कूल गया है!” डाक्टर बोला,

“पहला टीका पूल गया है, तभी तो कह रहा हूँ कि इन्हें दूसरा टीका क्याशण्,” दादा जी बोले,

“नहीं जी, दूसरा टीका तो हम तब लगाते हैं, जब पहला टीका न पूला हो,” डाक्टर ने खम्खाया,

पह मुनते ही लिले हुए बेहरे मुरझा गए, मरजाए नेहरे लिल उठे, दादा जी के तो जैसे होशी ही उड़ गए थे, उन्होंने किसी तरह कहा—“बाह, डाक्टर साहब! ऐसा जैसे ही सकता है?”

डाक्टर ने हैरानी से दादा जी की ओर देखा, राजू बोला—“टीक तो है, दादा जी, डाक्टर साहब गलत बाह ही कहेंगे।”

दादा जी ने भी सोचा कि हाँ, डाक्टर गलत बोले ही हो सकता है, उनका चेहरा फूँट ही गया, मन ही मन उन्होंने हिसाब लगाया कि पिछली बार कुल एक चौथाई टीका लगाया तब कई दिन बाह दूजती रही थी, जो तीन चौथाई टीका लगेगा, तो जाने क्या हाल होगा? अबानक ही दादा जी उठ जाए हुए और डाक्टर से बोले—“डाक्टर साहब, मझे एक बड़ही बात याद आ गया, मैं जा रहा हूँ, आप जैसा उचित समझें, करिए,”

विना डाक्टर के उत्तर का इतनार किए दादा जी इस तरह लेज लेज कदमों से बापस बदल जाए जैसे उनके पीछे मूत लगे हों,

“दादा जी, आप दूसरा टीका तो लगवाते आइए, आपका पहला टीका फूला नहीं है,” बच्ची खिलाया,

लेकिन तब तक दादा जी भोड़ पर गायब हो चुके थे, ●
१ / ६७०३ देवनगर, नई खिलायी-५,

रंग भरी प्रतियोगिता नं. ८३ का परिणाम

'पराग' की रंग भरी प्रतियोगिता नं. ८३ में जिन दीन विचारों को पुरस्कार योग्य घोषा गया, उनमें से दो को यहाँ छापा आ रहा है— पुरस्कार विजेताओं के नाम और पते इस प्रकार हैं :

• नमेलकुमार, शुभ्र भीमवंशिह विलाल, ११८ भीमवर, अलीगढ़ (उ. प.).

• प्रतीमकुमार चौधुरी, डारा भी रामानुज चौधुरी, जलूरन चौधुरी, बोस्ट बहारलपुर, गोरखपुर (उ. प.).

• आनंदमोहन, डारा भी हरिनोहणासह, अलिरिकल जिलापील (नियोक्ता), प्रतापपुरा, आगरा (उ. प.).

ऊपर वाला चित्र है नमेलकुमार का और नीचे-वाला प्रतीमकुमार चौधुरी का। दोनों प्रतियोगियों ने ही अपनी कलमना से चित्र की पृष्ठाखंड में कुछ न कुछ जोड़ा है और अपने अपने हांग से वच्चों के बहरों



पर उपयुक्त मात्र सलकाए हैं, जो का चुनाव भी दोनों ने अच्छा किया है।

प्रयाप करने वाले दूसरे वच्चों में से इनके प्रयाप अच्छे हैं :

नमेलकुमार जैन, भेरठ; जबोककुमार शर्मा मधुरा; प्रदीप कोडपाल, भेरठ; कुमारी गोप्ता सक्षेत्रा, बरेली; कुमारी रंजना अद्वाल, फैजाबाद योगालकुमार अद्वाल, सुंदरलगद कालानी (मधी);

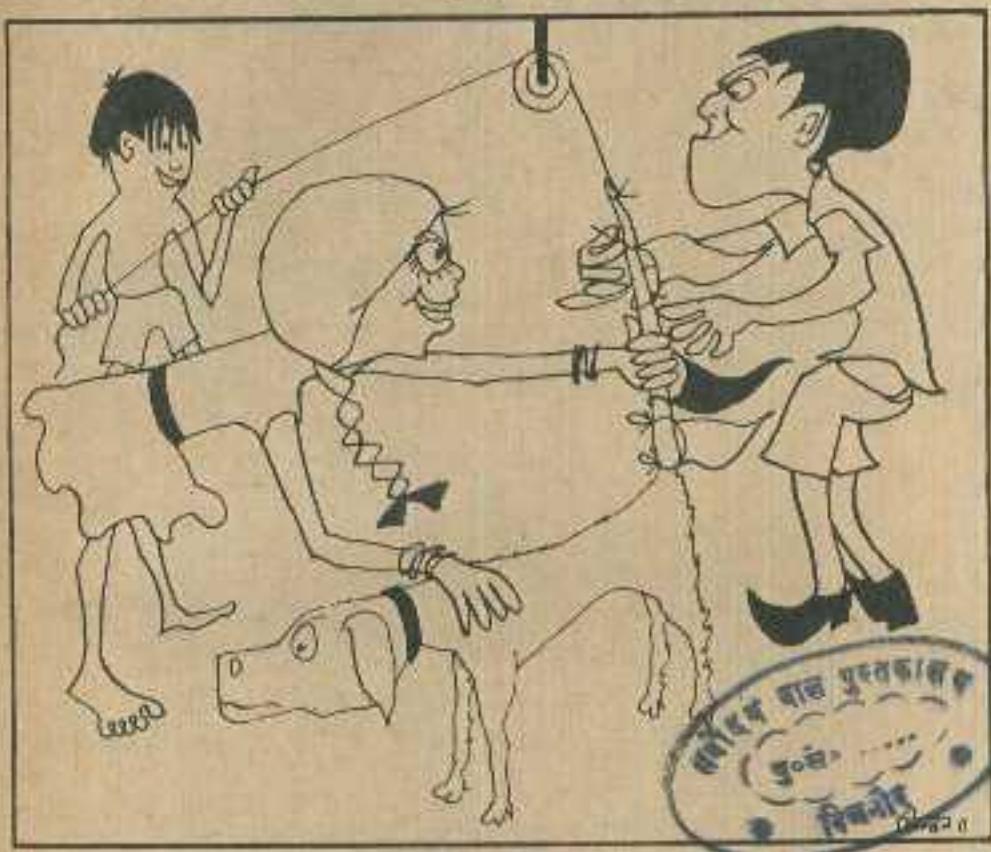
राजीवकुमार सचदेव, विलक्ष्मी; परवेष नईम, एवा अवतार सिंह, बंडी-८; अरुणकुमार चौधुरी, पटना; रामेशचंद्र जोशी, अल्मोड़ा रघनील कमलद्वा, बरेली; कुमारी कमलेश मटनानग याजापुर; नवकिशोर गण दुर्दी (वैदिरिया); सुनील कुमार शक्तेना, प्रतापगढ़; उम्मेदसिंह कल्जवाहा, जोधपुर; कुमारी कमल जब्रवाल बरेली; कुमारी रविम शर्मा, बहिराचावाद; संतोषकुमारी शर्मा, कल्याणपुर (वैहारदेव); चांदका, जालौर; अविलकुमार अरोड़ा, बौकालेर; अलोक कुमार पाठक, कोटा; संजय घटे, आगरा; हीरालाल तुलसीदास बलवा, गोधीधाम तथा तुलवुल भट्टाचार्य, पटना. *



'पराग' रंग भरो प्रतियोगिता ८६

बालों, नीचे का चिन है न बजेदार! काम यह रंगीन होना, तो क्या कहना था! नहीं, तुम ही रंग भरकर इसे हमारे पास २० अमात्य तक मेज दो। हाँ, बगड़ तुम्हारा खलाल हो कि चिन की पृष्ठभूमि को तुम आनी कल्पना से और ज्यादा उमार सकते हो, लो रंगों डारा उसे विविध कारने की तुम्हें स्वतंत्रता है, सबसे अच्छे रंग भरने वाले तीन प्रतियोगियों की एकसे भीर इनाम मिलेंगे और उनमें से दो के चिनों को छापा भी जाएगा, लेकिन रंग भरने वालों की उम्ह १५ साल से शाश्वत नहीं होनी चाहिए और उन्हें 'बाटर कलर' ही उपयोग में लाने चाहिए, चिन के नीचे काला कूपन भरकर भेजना चाहीरी है। प्रतियोगियों का पला: संशालक, 'पराग' (रंग भरो प्रतियोगिता नं. ८६) शो. जा. बा. नं. २१३, दादरम आफ दूँडिया, बंदर-१.

यहां से कटो



यहां से कटो

पृष्ठे ८८

कूपन

'पराग' रंग भरो प्रतियोगिता - ८६

नाम और उम्र

पूछा पता

यहां से कटो

पृष्ठ: ७१ / पराग / अमात्य, १९६९



अब शिक्षा और मनोरंजन हेतु ३ बड़े सिलौने

ट्रू-एक्शन हेलीकाप्टर :

यह एक ड्रगे वाला सिलौना है जो ३ मिनट में बोटा जा सकता है एवं तुरंत आकाश में बाजा पर चल पड़ता है।

थ्रिंकगणित स्केल :

यह ३ से ६ वर्ष की आयु के सच्चों हेतु प्रयुक्ति शिक्षात्मक सिलौना है।

गार्डिल मिमार्डल लांचर :

जो बच्चे अपने जीवन में जब्द न कर पहुँचना चाहते हैं उनका वास्तविक मनोरंजन करते वाला सिलौना।



TRADE MARK REGD.

सिलौना :-

सिंधानिया एंड कपाड़िया मैन्यूकं.

१/४०६, श्री० हॉ० रोड, दिल्ली-३२

फोन : २५२२८८

RANJIT-SK-10

अगस्त १९६९ / पराम / पृष्ठ : ५२

ताँक जी पर जांच आयोग (पृष्ठ ५३ से जागे)

अलग बालक-सेना बनाए, जीर वे बच्चों की अवासित में आप पर मुकदमा लालाकर आपको दह देने की विफारिश भी करती है।

'तो किर यह मिठाई लाखे देना हो मेरे लिए सबसे बच्चों और बड़ी सजा साधित होगी' ताँक जी में सफेद गलमूँहों से हके होठों पर जीव फेरते हुए कहा, 'इशटरी में कहा है कि यह मेरे लिए कांसी की सजा तो कम साधित नहीं होगी।'

'हूँ! तो इध बाटने वाले मामले में मी बच्चों का आरोप सही ही होगा, मैं समझती हूँ बड़ी की बूरी आवाही और कमजोरियों से फालवा उठाने वाले बच्चों की गहरी भी आप कुछ नहीं कह सकते होगे?' इका बीसी ने पूछा।

'हा, इसके बीचे मेरी एक अच्छी आदत है, वह है लूब दूष पीने की, जबानी में सब कसरत करना और दूष पीना, उस बड़ी आवाह आय भी है, मैं कुछ ज्यादा दिनों तक बाल-जनता की लेपा कर रक्षा, इसके लिए पर पर मेरे नाती-पोते अपने हिस्से का सारा दूष गूँज जबरदस्ती पिला देने हैं, आप ही बताएं, अगर मैं आहर मेंदान में उनके इस गहान लोग का पुरानार न दू, तो क्या बच्चों का वह सामाज आदा दिल चल सकेगा?

'तो अपने पातों को, जैसा आरोप में किया है, काइन में सड़े हुए का वह नया इस भी आपने ही जिताया था?'

'नहीं, वह सब बच्चों की अपनी हो सोच है, मैंने उन्हें कभी नहीं जिताया।'

'जोलिया बाटने वाले आरोप के बारे में आप क्या कहते हैं?'

ताँक जी ने बताया, 'मेरे पास कोई संकेप्त तो है नहीं बाटने की, बच्चे मेरे जिलाह की ओर साधित न करें इसलिए जोलिया बाटकर ही दुकूहत का दबदबा बनाए रखता है, इसी तरह बहुपर लगाए गए आठवें आरोप के बारे में भी मझे यही कहना है कि जिसकी जाता है उसी की जात रखता है, मेरे शोभी-शोभी जब तक मेरे जाप रहेंगे, भूले जिसका है मैं बाल-जनता की निरंतर सेवा करता रहूँगा, बच्चों को खुश रखकर मैं घर में अपना बहुमत बनाए रखता हूँ, जिससे अपनी पसंद की जीव बनवाने, पिण्डियां या मेले में जाने, होली पर हुडवांग बर्गेरह बर्गेरह काम आसानी से करवा जाता है, और बच्चे इसलिए साथ दे देते हैं कि अतिम काम उन्हें भी होता है।'

'अर्थात् आप अपने मन की करने के लिए बच्चों को गलत बह देते हैं, देश में स्वाधियों की जया कमी है, जो यह एक और जीज आप तेवार कर रहे हैं? जान कमटी विफारिश करती है कि यह आपने अपनों द्वारा सब

आदतों को एक सप्ताह के अंदर अंदर नहीं सुधारा, तो बत्त्य से बत्तेमाल पद से तो आपको बलग किया ही जाएगा, साथ ही बहुले के बच्चों, जापके देटे-बहुओं और बीसी की एक गोलमेज सजा लालाकर आपवर सब तरफ से सही करने की जोरदार भाग की जाएगी।'

ताँक जी के बयान होने वाले दिन से बच्चोंने ताँक जी को बहुत उदास पाया, ऐसा हमारे संवाददाता को बच्चों से पता चला।

●

अत मैं इस आयोग इतरा लिये गए बच्चों आदि के बीच मिली झलकियों मी एक बालम में थी, जैसा कि तुम्हें याद होगा जाना नेहर कही भी जाते थे, तो कई बड़ी-मीठी पटनाएं होती थीं, आजकल चूनाव के दिनों में भी ऐसी कई मजेदार पटनाएं होती हैं, कुछ ऐसी ही मजेदार बातें इका मीठी जांच आयोग के समय भी हैं, वे यों हैं:

१— इका मीठी को कुल ४५ आदियों के बयान लेने वह, जिस दिन जापियी ४३ वे आदमी का बयान हुआ उसी दिन इका मीठी ने बताया कि आज वह पूरे ४३ वर्ष की हो गई है।

२— इका मीठी मे अपनी रिपोर्ट आपनी दूष के हिसाब की कापी के १२२ वृष्टों में पूरी की, जर्दीकि बीच बीच में दूष का हिसाब लिया दुआ या,

३— इका मीठी को कुल ७२ चंड बयान लेने मे लगे, और इस बीच उन्होंने $72 \times 4 = 288$ पाल जबाएँ,

४— कुल ८ किलो दूष की जाय समय समय पर इका मीठी ने बनाकर बयान देने वालों को पिलाई,

५— ५ वर्ष से १५ वर्ष तक के लोगों के बयान लिये गए,

६— बयान देने-देते रो देने वाले बच्चों की कुण करने के लिए इका मीठी को ५ किलो मिठाई लाने करनी पड़ी।

छाले-छाले जामाजारों के एक लोटे मे कालम में मिला यह सबसनीलेज सजाजार भी सुन की, जो जान खर्म होने के दूसरे दिन मिला:

हम अमी-अमी पता चला है कि ताँक जी पर लगाए आरोपों की जीव जगेटी की सदस्या इका मीठी की कोठरी से आपास की रिपोर्ट का एक एक ज्ञान गमन हो गया है, बहुले के सब बच्चे रिपोर्ट चुराने वाले की दूढ़ने मे लगे हुए हैं, हमारे संवाददाता ने जिताया कि बोर का पता शोध ही रखने की पूरी समाजना है।

सबसे बड़ी चिला इका मीठी को दूष के दूसरे हिसाब की है, जिसके आधार पर वह अपने प्राहकों से मद्दीनी की दूष-सफाई के दाम बदूल करती थी,

४४४ तोपदार, अमेर।

धन को तिजोरी में बन्द क्यों सखते हैं

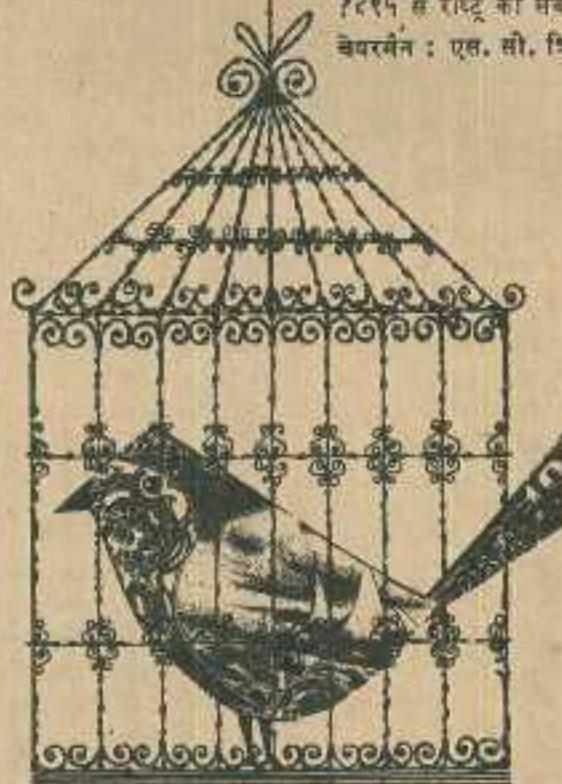
पी रमन बी में बचत कीजिये

धर में बन्द रखने से आपका धन असुरक्षित, बेकार तथा अनुपयोगी ही जाता है। पी एन बी आपके धन को रचनात्मक कार्यों जैसे उद्योग, कृषि तथा नियाति में लगाकर इसको गतिशीलता प्रदान करता है और साथ ही राष्ट्र की ऊर्ध्व-व्यवस्था को सुहृद करने में भी सहायक होता है।

इसके अतिरिक्त आप अपनी बचत पर ब्याज भी कमाते हैं। इसीलिये अधिक से अधिक लोग पी एन बी में बचत करते हैं—यह वह बैंक है जो कि मुस्कान के साथ आपको कुशल सेवा प्रदान करता है।

पंजाब बैंगल बैंक

१९१६ के राष्ट्र की चेता में निरत
बैंकरण : एस. सी. चिका



PHOTOGRAPH BY PHOTOGRAHIC STUDIO



(इस संख्या में बच्चों के लिए नव-प्रकाशित पुस्तकों का परिचय दिया जाता है, जिससे बच्चे उन्हें पढ़े और अपनी भाषा की पात्रता बढ़ाएं। परिचय के लिए पुस्तकों की ओर वो प्रतियां भेजी जानी चाहिए। —संपादक)

* सचिव विद्यकोश (इस भाग); मूल प्रणेता : शमी भारतीय पाठ्यकार; पृष्ठ संख्या : प्रत्येक भाषा लगभग १००; मूल्य : प्रतिलिपि ७ रुपये; प्रकाशक : राजपाल एंड सेल, काशीपुरी गेट, विल्सो-५।

बालक होंगे संमालते ही तरह तरह के सवाल करने वाले कर देता है और अगर उसके सवालों के उचित जवाब उत्काल उसे नहीं मिलते, तो बच्चों की ओर से उसे अपने सवालों के जवाब में केवल दुल्कार या बांट-कटकार ही मिलती है, तो वह अनमना हो जाता है। इस तरह उसकी जानने की इच्छा वीरे धीरे सत्तम हो जाती है और उसके अवितरण का विकास रुक जाता है। मा-बाप अपनी रोजी-रोटी की लंझटों या अपने बच्चों के कारण बच्चों की सवाल करने की प्रवृत्ति को दबाते हैं और मूल्य में अध्यापकों को इतनी करुणत कहा जो हर बालक के हृदय प्रश्न का उत्तर देते किए। वहाँ तो पाठ्य-सम के पुरा होने में ही सदैह रहता है।

विद्यकोशों का निर्माण और उनका प्रकाशन इस समस्या का एकमात्र तऱिका है। इन कोशों में जानने वीर्य गातों की विस्तृत जानकारी अधिकारी विद्यालय एवं जगह संकलित कर देते हैं, परिवहन पर या स्कूलों के पुस्तकालयों में ये विद्यकोश हों, तो मा-बाप या अध्यापक बालकों को हाटने-फटकारने या दूतोत्साहित करने के बजाए, उन्हें इन कोशों में अपने सवालों के जवाब ढूँढ़ने को प्रेरित कर सकते हैं। इससे बालकों को युद्ध अपने सवालों के जवाब खोजने की आश्वस्त जगती और अधिकारी और अध्यापकों का समय भी बचेगा। और ये सब्द भी एक मूल्य सदर्शन प्रथम में इसका उपयोग कर सकते हैं।

लेकिन हमारी मार्त्तीय भाषाओं में ऐसे विद्यकोश हैं कहाँ? राष्ट्रीय भाषाओं में भी अब तक नहीं था। इसी कामी को पुरा करने में उपरोक्त प्रकाशकों ने यह सचिव विद्यकोश प्रकाशित किया है।

यह विद्यकोश प्रसिद्ध अपेक्षी कोश 'गोल्डन बुक एनसाइक्लोपीडिया' पर आधारित है, लेकिन यह सिफे उसका अनुवाद भाषा नहीं है, बल्कि मार्त्तीय बच्चों की भाषाव्यापकानुसार इसका मार्त्तीयकरण किया गया है, और पहले भाषा में पृष्ठी, आकाश और लिनियर पदार्थों के संबंध में आवश्यक जानकारी भी गई है, और दूसरे में जीव-जंतुओं और वेद-पौराणिकों के बारे में, तीसरा

इसके पहले भाषा में पृष्ठी, आकाश और लिनियर पदार्थों के संबंध में आवश्यक जानकारी भी गई है, और दूसरे में जीव-जंतुओं और वेद-पौराणिकों के बारे में, तीसरा

भाग नवाय, स्वास्थ्य और सेल-कद वे संबंधित हैं, तो जीवा दाजवीति, प्रवासन और चर्चे से। पांचवे भाग में कृषि, उद्योग और आयात की लिया गया है, तो छठे में आविकार, खोज और लोब-प्राप्तियों को स्थान मिला है, सातवां भाग विज्ञान, वैज्ञानिक और आविष्कारकों के कामों पर प्रकाश डालता है, आठवां साहित्य, कला और दर्शन की कहानी सुनाता है, नवें भाग में इतिहास, धर्मित और चट्टानों पर प्रकाश डाला गया है, जबकि दसवां संसार के विविध देशों और वहाँ के निवासियों के बारे में जानकारी देता है।

इस तरह कोश के इन दस भागों में काम्पनिक ज्ञान-विज्ञान की पर्याप्त प्रामाणिक, तथ्यशून्य और स्वीकृतम् बालोंपाठीयों जानकारी आ जाती है, प्रत्येक भाग में जगह जगह अनेक जारी रखे जिस दिए गए हैं, जिससे मूल विषय को समझने में सहायता मिलती है।

कोश की भाषा सरल, साधा और बाध्यावरा है, जिससे विषय को समझने में जासानी होती है, बच्चों के साथ स्पूलों के अध्यापक और मा-बाप भी इसके उपयोग से कानून उठा सकते हैं।

हाँ, मूल पूरे सेट का ३० रुपये जहर है, जो प्रकाशकों के दुष्टिकाला से तो ढीक है, लेकिन अधिकांश मार्त्तीय परिवारों की आर्थिक स्थिति ऐसी नहीं, जो इस मूल पर यह विद्यकोश खरीदकर अपने बच्चों के हाथों में दे सके, लेकिन माध्यमिक और उच्च माध्यमिक स्पूलों, सावेजनिक पुस्तकालयों या बाल-बालबों तथा बच्चों के उत्पादन में लगी हुई संस्थाओं को इसे अपने यहाँ स्वाम देने में कोई कठिनाई नहीं होती, संदर्भ अप्प हीते के कारण इसकी विनाश पदि कपड़े या किरणिय की होती, तो ज्यादा अच्छा होता, कम से कपड़े की तो रखी ही जा सकती थी।

* तुम्हारे ज्ञान की कहानी (पृष्ठ संख्या २४) :
लेखक : डा. लक्ष्मीनारायण शर्मा; मूल्य : एक रुपया;
प्रकाशक : वेदाकाल प्रकाशन, स्वास्थ्य विहार, सीतामपुर (ओरेल), विल्सो-३।

लेखक ने अपने लिखित में लिखा है कि 'संसार के लिखा जाए वही इस विषय पर एक बहुत है कि बच्चों को प्रारंभ से ही प्रश्नन और सेक्षण संबंधी जानकारी मिलनी चाहिए'। इसी से प्रेरित हो कर उसने यह पुस्तक १ से १२ वर्ष तक के बच्चों के लिए लिखी है, इसमें बालक के जन्म की प्रक्रिया को खोल कर भास्तु और सुबोध भाषा में जानशाया गया है।

बालांकाण दिलचस्प है, बच्चे इसे पढ़कर नारी शरीर की प्रजनन प्रक्रिया को ढीक ढीक हृदयांग कर सकते, किंतु मा-बाप को यह कहने की ज़करत नहीं रहेगी कि राजा की बधों भूमियां से खरीदा था या गोपाल की अस्ताल से लाए थे, साथ ही उनके मन में प्रजनन संबंधी लक्षणों के प्रति जो जवाब भारती वैदी हूँ है, वह भी दूर ही सकती, जिससे आगे बढ़कर उनका जीवन अनेक कुठाओं से भूक्त रहकर सतुलित ही रहेगा, लेखक का प्रयास नवीन और स्तुत है। —लक्ष्मीनारायण शर्मा

खेल से लड़ा छूटवाय

— अमरकृष्णन

बच्चो, यह खेल तो मजेदार है, लेकिन इयान रखना कि अपने बड़ों को मत दिखा देना, बरना कान-पकड़ी हो जाएगी!

करना यह है कि सामने के पृष्ठ को 'पराग' में से काट लो। इसके पीछे लेइ लगाकर इसे किसी मजबूत और हल्के गत्ते पर सफाई से चिपका दो। सीधा सूखे, इसके लिए सदा की भाँति, इसे पटिया या भारी पुस्तकों के नीचे दबा दो।

जब सुख जाए, तो निकाल लो। इस दरवाजे की तीन ओर की दानेदार रेखाओं को चाकू की सहायता से आरपार काट लो, चौथी ओर, कच्चों की तरफ हल्का-सा चाकू का निशान रेखा पर बना दो, जिससे दरवाजा कब्जेवाली रेखा पर ठीक-से खुल सके।

दरवाजे के पीछे, नमला चित्र की तरह एक साफ-से, मुँह बेलने के गीरे (दर्पण) का चौकोर टुकड़ा टेप या गोंद लगी पट्टी से चिपका दो।

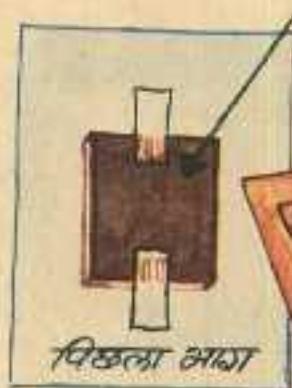
शीशे का अंदा पक्ष पीछे की ओर और चमकद पक्ष आगे की ओर रहे, फिर चित्र के बाकार ही एक गता और लो। उसे पीछे लगाकर चित्र पर चारों ओर किसी खुबसूरत का या अबरी की पट्टी चिपकाते हुए कम-सा दो।

लो, खेल तैयार हो गया। अपने किसी गी से कहो कि देखे कितनी बढ़िया चीज तुम्हारे पाहै। अपने हाथ में लेकर ज्यों ही वह बंद दरवाजे को देखेगा, तो फौरन दरवाजा खोलकर देखन चाहेगा कि 'संसार का सबसे बड़ा मूर्ख' कौन है। और उसे जल्दी ही पता भी ला जाएगा।

लेकिन उसके बाद अपना खेल उससे बापर लेने का, और अपनी खाल बचाने का प्रबंध पहले कर रखना।

अच्छा, अगली बार एक और बढ़िया खेल लो!

शीशे का अंदा भाग

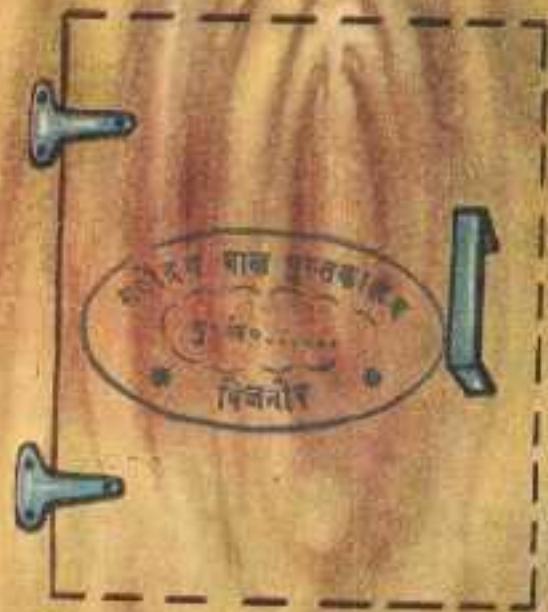


पिछे शीशा चिपकाऊ

निम्नला चित्र



वेदुल जी विज्ञ-विज्ञ
द्वारा व्यौत्त करावेन्मा



संसार के सब से बड़े अमृत
का विज्ञ

अटे दी दी ।
जरा इसे चर्खो तो ।

यह तो बिल्कुल रसमरी जैसा है। नींव का पिपरमिंट
और अनानास का पिपरमिंट - कितने प्रकार के - लाल
नीला, पीला आदि रंगों में। वाह मई वाह ! पारले के
फृट छोप पिपरमिंट खाने में कितना मज़ा आता है !

पारले मुट छोप
पिपरमिंट

कितना मज़ेदार जायका
पारले का टैक्टेक्ट दबादी आज !



everest/510a/PP HN

अब ! सिर्फ १२ ही दिनों में अधिक सफेद दाँत !

शक्तिशाली नये फॉर्मूले से बने

पेप्सोडेण्ट से

सिर्फ १२ ही दिनों में दाँत
अधिक स्वस्थ, अधिक सफेद
हो जाते हैं

पेप्सोडेण्ट में अब तोन नयी तूदियाँ हैं :

नया लिंग्मूला, नया जायज़ा, नया पैक !

बरसों से चांच के परिणाम,

नवे फॉर्मूले के अनुसार पेप्सोडेण्ट में

अब रिश्याम घृण घल्खी दे दिया

होता है। यह शक्तिशाली तत्त्व दाँतों के ऊपर की

तुंबश बरत को इटाता है और दाँतों की स्थानावधि बरक

और तुम्हरता निकारता है; साथ ही भोजन के कठानुसारे

खुने दुए दुक्कों को निकाल कर दाँतों को शझने से बचाता है;

इसका गोदा असर करनेवाला डेर-सा जाग दाँतों के बीच की

भूस छोटी दरार को पूरी तरह साफ करता है।

पेप्सोडेण्ट का पहले से अधिक लेक ग्रिट जायका आपको

बहुत पसन्द आएगा। नया पेप्सोडेण्ट आज ही खरोदिए।

फिर दोबार, १२ ही दिनों में इसका आदर्शरक असर !

नया लिंग्मूला

नया जायज़ा

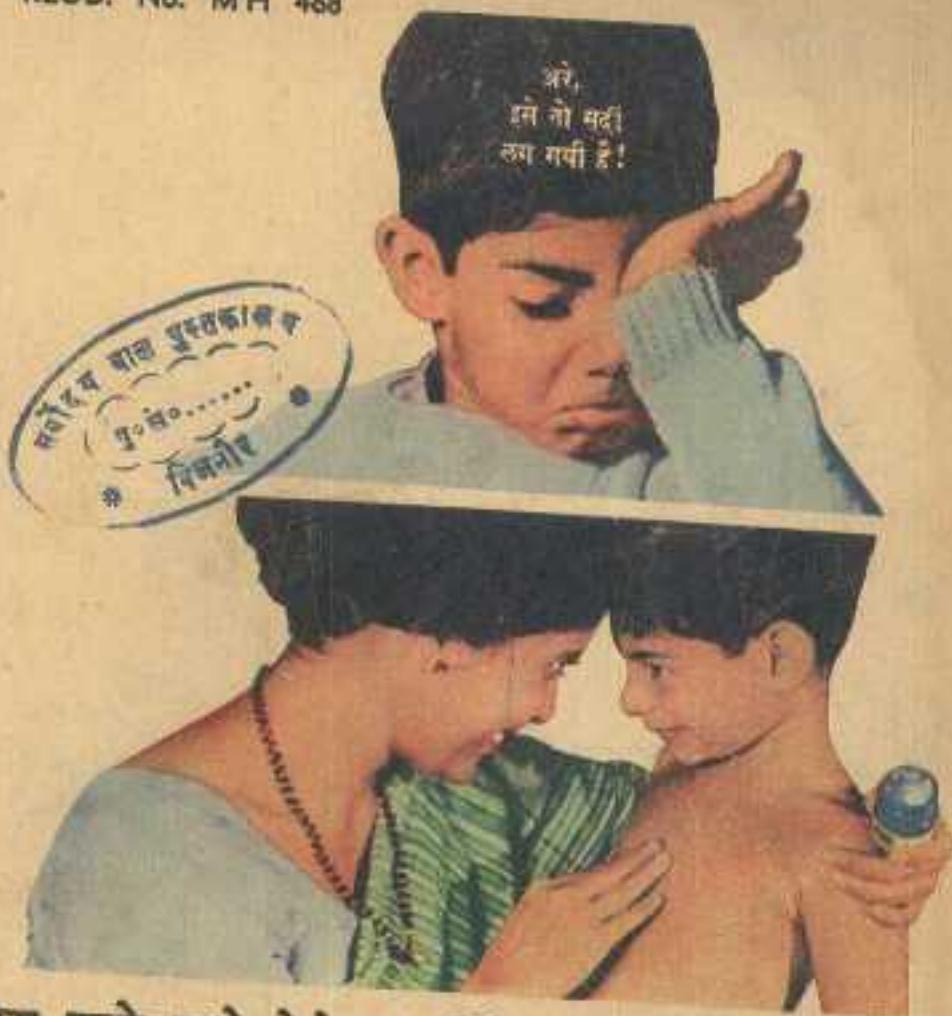
नया पैक

हिन्दुसाम लीवर मा एक डाक्यु चिपादन रोडरहे दूरसं



H.F.A.-H.D.L. 1973

इस कौलसेन एंड कॉम्पनी लिमिटेड, स्वत्वानिकारी के लिए प्यारेलाल साह द्वारा हाइम्स आर इंडिया प्रेस, बंगलौर में
प्रकाशित; प्रकाशित: पी.आ.बालक २०३, बंगलौर-१; विळी आफित: १३, वहानुरजाह लफर चार्च, नई विळी-१;
प्रकाशित: १३/१ और १३/२, गवनमेंट प्लेस इंस्ट; लंबन आफित: ३, अल्ले माले स्ट्रीट, बंगलौर-१.



बस हालके हल्के वेपोरब मालिये इसकी गरमाहट से मुन्हे को फौरन आराम मिलता है...आसानी से साँस लेने लाता है और रात भर चैन की नींद सोता है।

मात्र ही मुन्हे को आराम दे सकती है। जब उसे सर्दी लगती हो बस आप भगवान्नरे हाथों से नियन्त्र वेपोरब छाड़ी, मैले, नाक और धूठ पर मालिये। देखते ही देखते भारीपन दूर होने लगता है और आपका मुख फिर आसानी से साँस लेने लगता है क्योंकि विक्स वेपोरब की आरामदायक घटाइया केवल सात देकप्लों में ही सर्दी से बढ़के भारी पर असर करने लगती है। अब मुन्हे को आराम से बिसहर पर मुला दीजिए। जब कि मुख चैन से चोता है, वेपोरब अपना असर रात भर करता रहता है। मुचह तक सर्दी लुकाय दूर हो जाता है और आपका प्यारा लाडला लूह और अनुदान बदलता है।

विक्स वेपोरब सर्दी जुकाम के लिए जाज रात ही मालिये

